

OSNOVNA ŠKOLA
„MATIJA GUBEC“ MAGADENOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2026./2027.



Magadenovac, 1. listopada 2026.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12, 86/12., 94/13., 136/14.- RUSRH, 152/14., 7/17., 68/18., 76/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23 i 156/23.) i članka 51. Statuta Osnovne škole „Matija Gubec“ Magadenovac, Školski odbor na 20. sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole „Matija Gubec“, Magadenovac

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	10
2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	11
3. IZBORNA NASTAVA	17
3.1. Izborna nastava vjeronauka	17
3.2. Izborna nastava informatike	17
3.3. Izborna nastava njemačkog jezika	18
4. DOPUNSKA NASTAVA	19
4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi	19
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	19
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	19
4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi	20
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	20
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	20
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	21
DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	21
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	22
DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI	22
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	23
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	23
5. DODATNA NASTAVA	24
5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi	24
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	24
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	25
5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi	25
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	25
DODATNA NASTAVA POVIJESTI	26
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	26
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	27
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	27
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	28
6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi	28
6.1.1. MALI LIKOVNJACI	28
6.1.2. MALI RECITATORI	28
6.1.3. MALI PJEVAČKI ZBOR	29
6.1.4. KREATIVNA SKUPINA	29
6.1.5. PLESNA SKUPINA	30
6.1.7. DOMAĆINSTVO	30

6.1.8. WEB ALATI	31
6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi	31
6.2.1. DRAMSKA SKUPINA	31
6.2.2. ZBOR	32
6.2.3. LIKOVNA SKUPINA	32
6.2.4. SPORTSKE AKTIVNOSTI	33
6.2.5. DEUTSCHE GRUPPE	33
6.2.6. VJERONAUČNA SKUPINA	34
6.2.7. MLADI SPASIOCI	34
6.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PROJEKT AKTIVAN DAN U ŠKOLI	35
6.3.1. PO Lacići - Studio mira i mašte	35
6.3.2. PŠ Marijanci - Pametno kroz promet	35
6.3.3. PŠ Marijanci - Mali tenisači	36
6.3.4. PŠ Marijanci - Rolanje	37
6.3.5. Matična škola - Riječ na sceni	37
6.3.6. PO Golinci - Veseli takt	38
6.3.7. Matična škola - Re - kreativci	38
6.3.8. PŠ Marijanci - Škola Plivanja	39
6.3.9. PŠ Marijanci - Fitness	40
6.3.10. PŠ Marijanci - Eko grupa	41
6.3.11. PO Lacići - Učimo i stvaramo digitalno	41
6.3.12. PŠ Marijanci - Ekolozi	42
6.3.13. Matična škola - English in Action @ Global Classroom	42
6.3.14. Matična škola - Kreativci	43
6.3.15. Matična škola - Astronomska grupa	44
6.3.16. Matična škola - Prva pomoć - Nauči spasiti život!	45
6.3.17. Matična škola - Digitalni knjižničari	45
6.3.18. Matična škola - Mali psiholozi	46
6.3.19. PO Beničanci - BrickAnimatori	46
6.3.20. Matična škola - Eko-STEM detektivi	47
6.3.21. PO Kućanci - Laboratorij mašte	48
6.3.22. PO Radikovci Inkubator Mašte	48
6.3.23. PO Lacići - Čitaonica u pokretu	49
6.3.24. PŠ Marijanci - Domaćinstvo	50
6.3.25. Matična škola - Pickleball klub	50
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	51
7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi	51
7.1.1. Terenska nastava	51
7.1.1.1. POZDRAV JESEN/ODLAZE NAM LASTE	51
7.1.1.2. POZDRAV PROLJEĆU/POZDRAV LASTAMA	51
7.1.1.3. MAŠKARE/POKLADE	52

7.1.1.4. ŽIVI SVIJET SEOSKOG RIBNJAKA	52
7.1.1.5. OPĆINSKO SREDIŠTE (MAGADENOVAC)	53
7.1.2. Posjeti	53
7.1.2.1. POSJET KINU/KAZALIŠTU	53
7.1.2.2. POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U MATIČNOJ ŠKOLI	54
7.1.2.3. POSJET MATIČNOJ ŠKOLI - ORGANIZIRANA PREDSTAVA	54
7.1.2.4. POSJET ŽUPNOJ CRKVI U ŠLJIVOŠEVCIMA	55
7.1.3. Izleti i ekskurzije	56
7.1.3.1. Školski izlet: MJESTO U ZAVIČAJU - VINKOVCI - VUKOVAR	56
7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi	57
7.2.1. Terenska nastava	57
7.2.1.1. VUKOVAR - GRAD HEROJ	57
7.2.2. Posjet	57
7.2.2.1. POSJET KAZALIŠTU	57
7.2.3. Izleti i ekskurzije	58
7.2.3.1. IZLET UČENIKA 5-8. RAZREDA	58
8. PROJEKTI	59
8.1. Projekti u razrednoj nastavi	59
8.1.1. TJEDAN SVEMIRA (Rocket Revolution)	59
8.1.2. JUTARNJA GIMNASTIKA	59
8.1.3. "OD ZRNA DO TOPLOG DOMA. JESENSKA ČAROLIJA STUDENOG ."	60
8.1.4. ŠTO MI MOŽEMO DATI ZEMLJI?	60
8.1.5. KAP PO KAP, ŽIVOT	61
8.1.6. VEČER MATEMATIKE	61
8.1.7. Program Hrvatska čita (Profil Klett)	62
8.1.8. RAZREDNA SLAGALICA	62
8.1.9. Kraljica voća - jabuka (DAN JABUKA)	63
8.1.10. Radost igre (MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA)	63
8.1.11. Šalica razgovora	64
8.1.12. Od pisma do poruke (SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA)	64
8.1.13. HLAPIĆ - OD MALOG ČIZMARA DO VELIKOG SRCA	65
8.1.14. SVIJET BOJA, LINIJA I OSJEĆAJA	65
8.1.15. TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA 2026. "UZBUDLJIVE AVANTURE DORUČKA"	66
8.1.16. TREĆI KAMENČIĆ OD SUNCA	66
8.1.17. VRTOVI SUSRETA	67
8.1.18. ČAROBNI SVIJET PRIČA – čitam, pričam, rastem	68
8.1.19. 100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO	68
Erasmus i eTwinning projekti	69
8.1.20. 100. DAN U ŠKOLI (eTwinning projekt)	69
8.1.21. AI Detectivs (eTwinning projekt)	70

8.1.22. ČAROBNE IDEJE 4 (eTwinning projekt)	70
8.1.23. NAŠA CVJETNA LEKTIRA	71
8.1.24. "Ljubav djeci prije svega" - DJEČJI TJEDAN	72
8.1.25. WONDERLAB (eTwinning)	73
8.2. Projekti predmetnoj nastavi	74
8.2.1. ZELENA KNJIŽNICA	74
8.2.2. BOOKMARK EXCHANGE PROJECT	74
8.2.3. PREHRANOM I VJEŽBOM DO ZDRAVLJA	75
8.2.4. SNEP JUNIOR PROGRAM	75
8.2.5. KREIRAJMO I UPCYCLIRAMO	76
8.2.6. ČITANJE PRIČA DJECI U VRTIĆU	76
8.2.7. DOMOVINA I JA	77
8.2.7. KNJIGA IZ KUTIJE	77
8.2.9. ŠKOLA KAKVU ŽELIM	78
8.2.10. PROJEKT "SVOJA"	79
8.2.11. MALA MJESTA - VELIKE PRIČE	80
8.2.12. ALATI ZA MODERNO DOBA	80
Erasmus i eTwinning projekti	81
8.2.13. Erasmus akreditacija	81
Projekt 2026-1-HR01-KA121-SCH-000422749	81
8.2.14. MEDIA MIRROR (eTwinning projekt)	82
8.2.15. SPEAK UP EUROPE RADIO- Young Voices, One Europe! (eTwinning projekt)	82
8.2.16. EtnoMath (eTwinning projekt)	83
9. INTEGRIRANA NASTAVA	85
9.1. Integrirana nastava u razrednoj nastavi	85
9.1.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	85
9.1.2. Od zrna do stola (DANI KRUHA)	85
9.1.3. SV. NIKOLA	86
9.1.4. BOŽIĆ	86
9.1.5. VALENTINOVO	86
9.1.6. POKLADE/MAŠKARE	87
9.1.7. USKRS	87
9.1.8. MAJČIN DAN / DAN OBITELJI/ DAN OČEVA	88
9.1.9. DAN RUŽIČASTIH MAJICA	88
9.2. Integrirana nastava u predmetnoj nastavi	89
9.2.1. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	89
9.2.2. VALENTINOVO	90
9.2.3. INTERNET SAFETY DAY	90
9.2.4. SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA (projektni dan)	91
10. NATJECANJA	92

10.1. KLOKAN BEZ GRANICA	92
10.2. MAT liga	92
10.3. NATJECANJE DABAR	93
10.4. HRVanje - nacionalno natjecanje iz hrvatskog jezika	93

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnovna škola „Matija Gubec“ Magadenovac

Adresa škole: Školska 3, 31 542 Magadenovac

Županija: Osječko – baranjska

Broj telefona : 031 / 647 – 160

e - adresa: ured@os-mgubec-magadenovac.skole.hr

web: <http://os-mgubec-magadenovac.skole.hr/>

Broj učenika: I.- IV. razred: 118

V.- VIII. Razred: 114

Ukupno: 231

Broj razrednih odjeljenja: 16

Broj razrednih odjeljenja: 8

Ukupno: 24

Broj područnih škola: 1

Broj područnih odjela: 8

Broj djelatnika:

- učitelji razredne nastave: 17
- učitelji predmetne nastave: 24
- stručni suradnici: 5
- ostali radnici: 16
- pomoćnici u nastavi: 5

Ravnatelj škole: Marko Haviđić

-ukupno 68 djelatnika

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan nastao je na temelju kombinacije nekoliko izvora: Kreda analize provedene na Učiteljskom vijeću 17. lipnja 2025. godine, godišnjeg izvješća o radu škole 2025./2026., postojećih projekata, izvannastavnih aktivnosti koje se provode te Erasmus+ plana i ciljeva akreditacije. Iz analize su proizašle smjernice za djelovanje: Unutarnje jačanje tima i kultura suradnje; 2. Učinkovitija organizacija rada i odgovornosti i 3. Otvorenost prema zajednici, roditeljima i projektima. Školski razvojni plan ističe potrebe za cjeloživotnim učenjem, inovacijama u nastavi te jačanje suradnje između učenika, učitelja i zajednice, jačanje društveno odgovornih i poželjnih ponašanja uz poseban naglasak na digitalnu pismenost i održivi razvoj kroz šest prioriternih područja unapređenja:

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Radno ozračje	- povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje - osvijestiti utjecaj radnog ozračja i suradnje na rad učitelja - osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike učitelja	- predavanja i radionice - osnaživanje komunikacijskih vještina učitelja - upitnik mjerenja raspoloženja (Akcija Dobar Dan, Kako ste?) - primjena Etičkog kodeksa škole - stručne ekskurzije učitelja - stručna predavanja za učitelje - uključivanje u Erasmus i eTwinning projekte	- radni materijali. - angažiranost svih sudionika	- do kraja školske godine 2026./27.	- svi djelatnici škole, učitelji RN i PN, stručni suradnici i ravnatelj škole - Erasmus + projektni tim	- škola prati svoj napredak, dokumentira ga i raspravlja o daljnjim koracima na Učiteljskim vijećima i sastancima Tima za kvalitetu škole
2. Ekologija i održivo življenje	- jačati svijest o važnosti ekologije, recikliranja i brige za okoliš u kojem živimo	- nastaviti primjenjivati znanja stečena kroz Erasmus+KA1 projekt “Živi zeleno, živi zdravo!” , raditi na ostvarenju ciljeva Erasmus Akreditacije, mobilnosti učenika i praćenje rada nastavnika - školski projekti: Zelena knjižnica, Vrtovi susreta, Što mi možemo dati Zemlji? - radionice na satovima razrednika, predavanja, - INA (Eko grupa, Ekolozi, Eko- STEM detektivi, RE-kreativci), uređenje školskog vrta, pano i uključivanje u zelene akcije	- uključenost svih sudionika, radni materijali	- do kraja nastavne godine 2026./27.	- razrednici, učitelj PN i RN, stručni suradnici, učenici, roditelji, lokalna zajednica - voditeljice EKO grupe, i Ekologa	- izložba učeničkih radova, izvješća o radu i rezultati provedbe programa i projekata

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVRIVANJA CILJEVA
3. Razvoj prosocijalnog ponašanja	- naučiti učenike društveno poželjnom načinu ponašanja, - poticati svjesnost o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja	- provođenje preventivnih programa, Dan ružičastih majica, akcije u suradnji s Crvenim križem i Caritasom, SNEP program Dan sindroma Down, Dan tolerancije, Festival prava djece, Dan svjesnosti o autizmu - Nacionalni projekt udruge “Sve za nju” Mama budi zdrava 2026.	-uključenost svih sudionika, radni materijali	- do kraja nastavne godine 2026./2027.	- razrednici, učitelj PN i RN, stručni suradnici, učenici, roditelji, lokalna zajednica	- izvješća o radu i rezultati akcija i provedbe programa - evaluacijske ankete
4. Integracija i primjena IKT-a u nastavi	-koristiti web alate, stvarati digitalne obrazovne sadržaje, - surađivati na obrazovnim platformama -projekt e škole -koristiti i dijeliti znanja stečena u Erasmus projektu “Web niti nas povezuju”	- međusobna suradnja u kolektivu, provedba programa i radionica, sudjelovanje u INA: Digitalni knjižničari, English in Action @ Global Classroom - eTwinning projekt AI Detectives, - mobilnosti nastavnika kroz Erasmus program - WEB alati - STEM sajam u suradnji s Poduzetnički inkubatorom Osvit i Udrugom DUGA Donji Miholjac i škole iz bližeg okruženja	-uključenost svih sudionika, radni materijali	- do kraja nastavne godine 2026./27. 30. listopada 2026.	- razrednici, stručni suradnici, -učiteljice uključene u projekt -voditeljica INA WEB alati - učiteljice informatike	- prikaz rezultata rada na web stranici škole, izrada digitalnih knjiga, brošura, plakata - prikaz rezultata rada na web stranici škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESUR SI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
5. Razvoj i učenje životnih vještina	- razvoj zrele i odgovorne osobe u suvremenom svijetu - razvijati znanja, vještine i zdrave životne navike -koristiti i dijeliti stečena znanja u Erasmus projektu “Učimo životne vještine”-	- provođenje programa i radionica, Projekt SVOJA - osnaživanje djevojčica u odnosu na rodne i druge stereotipe na društvenim mrežama - SNEP program, projekt Alati za moderno doba, mobilnosti učenika kroz Erasmus program	-uključenost svih sudionika, radni materijali	- do kraja nastavne godine 2026./27.	- erasmus tim, svi nastavnici i stručni suradnici - razrednici, stručni suradnici - psihologinja, knjižničarka	- izvješća o radu i rezultati akcija i provedbe programa
6. Razvoj i unapređenje kompetencija nastavnika za rad s novim generacijama učenika	- unaprijediti kompetencije nastavnika inovativnim metodama poučavanja učenika u skladu sa stalnim promjenama društva temeljenog na znanju - razvoj suradnje i partnerstva između učitelja i učenika razredne i predmetne nastave naše škole, suradnje s drugim školama, s roditeljima, lokalnom i međunarodnom zajednicom	-stručna usavršavanja, praćenje rada te ostvarivanje aktivnosti vezane uz Erasmus akreditaciju (radionice za roditelje i učenike, projektni dani uključivanje u etwinning projekte, stručna usavršavanja nastavnika, praćenje rada) - organiziranje zajedničkih aktivnosti s roditeljima i lokalnim udrugama (projektni dani, radionice)	-uključenost svih sudionika, radni materijali	- do kraja nastavne godine 2026./27.	- erasmus tim, svi nastavnici i stručni suradnici	- prikaz rezultata rada na web stranici škole, izrada digitalnih knjiga, brošura, plakata - evaluacijska anketa, broj održanih radionica i predavanja - izvješća o radu i rezultati akcija i provedbe programa

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Izborna nastava vjeronauka

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 1., 2. 3. ciklus (1. - 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** imenovati, zapamtiti i primijeniti znanja i spoznaje iz kateheze te sudjelovati u vjerničkim slavljinama tijekom crkvene godine, uočiti snagu i veličinu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** izborna nastava vjeronauka
 - **sudionici:** učenici i vjeroučitelji
 - **načini učenja:** učenici mole, čitaju, prepričavaju, interpretiraju tekstove, surađuju, izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu
 - **metode poučavanja:** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje
 - **trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** stručna literatura, udžbenik, radna bilježnica, ploča, kreda, računalo, LCD projektor, DVD filmovi, Novi zavjet, Biblija
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano vrednovanje, stvaralačko izražavanje, znanje i kultura međuljudskog komuniciranja,
- 8. Odgovorne osobe:** vjeroučitelji Matko Stanić, Edita Maršić, Marinelo Maršić, Tamara Čačić

3.2. Izborna nastava informatike

- 1. Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko
- 2. Ciklus (razred):** 1. 2. i 3. ciklus (1.-8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** razvijanje digitalnih kompetencija učenika
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalno tehnologijom te pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-a
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** izborna nastava informatike
 - **sudionici:** učenici i učitelji
 - **načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu
 - **metode poučavanja:** usmeno izlaganje, demonstracija, usmjeravanje učenika
 - **trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine, 2 sata tjedno
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** računala, projektor, udžbenici / kvarovi računala
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama.
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Kristina Popović, Ivana Balatinac, Nives Ferlin

3.3. Izborna nastava njemačkog jezika

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (4.-8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Stjecanje usmene i pisane kompetencije u stranom jeziku
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći komunicirati na stranom jeziku, razlikovati kulture stranog govornog područja, definirati gramatička pravila i primijeniti ih, prezentirati znanje stranog jezika
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** izborna nastava njemačkog jezika
 - **sudionici:** učenici i učitelji
 - **načini učenja:** čitanje, pisanje, usmeno izražavanje, opažanje, igra, opisivanje, slušanje, analiziranje, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
 - **metode poučavanja:** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** CD player, ploča, kreda, projektor, prijenosno računalo, ilustrirane kartice, figure, slike, fotografije, udžbenik, radna bilježnica, zvučni i video zapisi
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** provjere znanja tijekom nastavne godine
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Ivana Medved i Dragana Mihajlović

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će prepoznati, imenovati i primjenjivati gramatičke, pravopisne i književne sadržaje, razvijati samostalno govorno i pismeno izražavanje
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dopunska nastava hrvatskog jezika
 - **sudionici:** učenici i učitelji
 - **načini učenja:** rad na konkretnom materijalu, didaktičko jezične igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
 - **metode poučavanja:** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, jezične igre, računalno, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno-matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje, samostalno zaključivati, slijediti matematičke postupke
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dopunska nastava matematike
 - **sudionici:** učenici i učitelji
 - **načini učenja:** rad na konkretnom materijalu, matematičke igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
 - **metode poučavanja:** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, matematičke igre, geometrijski pribor, računalno, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će prepoznati, imenovati i primjenjivati gramatičke, pravopisne i književne sadržaje, razvijati samostalno govorno i pismeno izražavanje
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dopunska nastava hrvatskog jezika
 - **sudionici:** učenici i učitelji
 - **načini učenja:** rad na konkretnom materijalu, didaktičko jezične igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
 - **metode poučavanja:** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, jezične igre, računalo, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Renata Kalazić, Marija Perić i Margareta Bokor Kovačević

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno-matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje, samostalno zaključivati, slijediti matematičke postupke
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dopunska nastava matematike
 - **sudionici:** učenici i učitelji
 - **načini učenja:** rad na konkretnom materijalu, matematičke igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
 - **metode poučavanja:** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, matematičke igre, geometrijski pribor, računalo, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Željka Adić, Marija Dujić, Ivana Balatinac

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati gramatičke i jezične zadatke, samostalno slagati rečenice na engleskom jeziku, primijeniti naučena gramatička pravila, komunicirati na stranom jeziku
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dopunska nastava engleskog jezika
 - **sudionici:** učenici i učitelji
 - **načini učenja:** rad na konkretnom materijalu, didaktičko jezične igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
 - **metode poučavanja:** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, jezične igre, računalo, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Dragana Mihajlović i Jelena Korov Ježić

DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r).
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju temeljnih znanja geografije
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima, vježbati kartografsku pismenost, primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dopunska nastava iz geografije
 - **sudionici:** nastavnica, učenici
 - **načini učenja:** rješavanje zadataka; vježbanje na geografskoj karti
 - **metode poučavanja:** usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadacima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema geografiji i jačanje samopouzdanja učenika
 - **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, ploča i kreda/okupljanje heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići
- 8. Odgovorna osoba:** nastavnica Valentina Šprem

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r).
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike za temeljna znanja kemije, probuditi zanimanje za kemiju
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima, vježbati i usvajati znanja primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dopunska nastava iz kemije
 - **sudionici:** nastavnica, učenici
 - **načini učenja:** rješavanje zadataka; praktične vježbe
 - **metode poučavanja:** usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadacima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i jačanje samopouzdanja učenika
 - **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, ploča i kreda/okupljanje heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići
- 8. Odgovorna osoba:** nastavnica Svjetlana Falamić

DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r).
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju temeljnih znanja povijesti
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima, vježbati, usvajati znanja i primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dopunska nastava iz povijesti
 - **sudionici:** nastavnik, učenici
 - **načini učenja:** rješavanje zadataka; vježbanje
 - **metode poučavanja:** usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadacima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema povijesti i jačanje samopouzdanja učenika
 - **trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, ploča i kreda/okupljanje heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići
- 8. Odgovorna osoba:** nastavnik Dinko Subjak

DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r).
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju temeljnih znanja njemačkog jezika
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima, vježbati, usvajati znanja i primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dopunska nastava iz njemačkog jezika
 - **sudionici:** nastavnica, učenici
 - **načini učenja:** rješavanje zadataka; vježbanje
 - **metode poučavanja:** usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadacima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i jačanje samopouzdanja učenika
 - **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** listići i zadaci za vježbu
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići
- 8. Odgovorna osoba:** nastavnica Ivana Medved

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 3. ciklus (7.-8. r).
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike koji imaju poteškoće kod usvajanja temeljnih znanja fizike
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima, vježbati i usvajati znanja primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dopunska nastava iz fizike
 - **sudionici:** nastavnik, učenici
 - **načini učenja:** rješavanje zadataka; praktične vježbe
 - **metode poučavanja:** usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadacima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema fizici i jačanje samopouzdanja učenika
 - **trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, Internet, ploča i kreda /okupljanje heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići
- 8. Odgovorna osoba:** nastavnik Velimir Stanić

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

1. Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.-4. r)

3. Cilj aktivnosti: usvojiti dodatne sadržaje, proširivati znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, jezičnim sadržajima poticati govorne i pisane vrednote, pripremiti učenike za natjecanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenik će rješavati različite vrste jezičnih, književnih i stvaralačkih zadataka, izražajno čitati i interpretirati književne tekstove te razvijati čitalačku maštu i kreativnost, samostalno stvarati kratke priče, pjesme, igrokaze i druge kratke književne tekstove, dramatizirati književne tekstove, stvarati i izvoditi scenske igre te razvijati izražajnost u govornom i scenskom nastupu

5. Način realizacije aktivnosti:

- **oblik:** dodatna nastava hrvatskog jezika

- **sudionici:** učenici 1. i 2. razreda i učiteljica Ana Živković Haviđić, učenici 1., 2. i 4. r PO Radikovci i učiteljica Vlatka Petrović

- **načini učenja:** metoda čitanja i rada na tekstu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, jezične i dramske igre, pisanje, individualan i grupni rad, rad u paru, sudjelovanje u različitim obilježavanjima i natjecanjima

- **metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, dramatizacija, problemski i istraživačko učenje

- **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće: knjige za dodatnu nastavu, fotokopirni papir, časopisi, računalo, internet

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: rezultati natjecanja, opisno praćenje učenika, samovrednovanje, razgovor, literarni radovi, snimke

8. Odgovorne osobe: učiteljice Ana Živković Haviđić, Vlatka Petrović

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno-matematičko
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1.-4. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** usvojiti dodatne sadržaje, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dodatna nastava matematike
 - **sudionici:** učenici i učitelji
 - **načini učenja:** individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj nastavnika, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje, sudjelovanje na natjecanjima
 - **metode poučavanja:** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** knjige za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo, internet
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** školsko natjecanje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno-matematičko
- 2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5.-8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** usvojiti dodatne sadržaje, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dodatna nastava matematike
 - **sudionici:** učenici i učitelji
 - **načini učenja:** individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj nastavnika, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje, sudjelovanje na natjecanjima
 - **metode poučavanja:** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** knjige za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo, internet
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići, natjecanja
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Željka Ađić i Ivana Balatinac

DODATNA NASTAVA POVIJESTI

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred): 3. ciklus** (7. i 8. razredi)
- 3. Cilj aktivnosti:** proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike, pripremanje za natjecanja, razvijati interes za zavičajnu povijest
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će razlikovati činjenice od mišljenja, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet...), razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima, obilježiti važne povijesne dane tijekom godine i prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dodatna nastava povijesti
 - **sudionici:** učenici 7. i 8. razreda
 - **načini učenja:** učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, učenici će obilježiti važne povijesne dane tijekom godine, prezentirati rezultate istraživanja, gledati dokumentarne filmove
 - **metode poučavanja:** učitelj priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva, osmišljava različite oblike i metode rada
 - **trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno, 70 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje učeničkih sposobnosti i njihova napretka, rezultati natjecanja
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnik Dinko Subjak

DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred): 3. ciklus** (7. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** razvijati jezične kompetencije u svrhu korištenja stečenog znanja, aktivno se koristiti njemačkim jezikom za uporabu u životnim situacijama, razvijati interes za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** izražavati se usmeno u okviru tema obuhvaćenih programom i šire, samostalno napisati tekst na zadanu temu prema uputama, razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda njemačkoga govornog područja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dodatna nastava iz njemačkog jezika
 - **sudionici:** učiteljica njemačkog jezika, učenici 7..r
 - **načini učenja:**
 - **metode poučavanja:** : Učiteljica priprema materijale za rad, demonstrira pisanje isma/eseja, demonstrira i analizira gramatičke strukture.
 - **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje), internet, laptopi, pametna ploča
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, provjera znanja učenika - usmena i pisana, sudjelovanje učenika na natjecanjima i analiza postignutih rezultata
- 8. Odgovorna osoba:** učiteljica engleskog jezika Ivana Medved

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

1. Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

2. Ciklus (razred): 3. ciklus (7. i 8. razred)

3. Cilj aktivnosti: Osposobiti učenike za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu, razviti sposobnosti opisivanja uočenih pojava i izricanja vlastitog mišljenja, razvijanje navike timskog rada i suradničkog učenja, razvijanje samostalnog zaključivanja i rješavanja problema

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će postavljati, analizirati i rješavati problemske zadatke, proširiti i povezati nastavne sadržaje iz kemije te stečeno znanje primijeniti u rješavanju problema

5. Način realizacije aktivnosti:

- **oblik:** dodatna nastava kemije

- **sudionici:** učenici i nastavnica

- **načini učenja:** samostalno ili grupno izvođenje pokusa, donošenje zaključaka, individualno rješavanje problemskih zadataka uz poticaj nastavnika, suradničko rješavanje zadataka, sudjelovanje na natjecanjima

- **metode poučavanja:** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija

- **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: pribor i kemikalije za izvođenje pokusa,

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: opisno praćenje napretka učenika i usporedba rezultata rada, nastavni listići, natjecanja

8. Odgovorna osoba: nastavnica Svjetlana Falamić

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

1. Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

2. Ciklus (razred): 3. ciklus – 7. i 8. razred

3. Cilj aktivnosti: Razvijati i proširivati jezična znanja i komunikacijske kompetencije naprednih učenika, poticati samostalnost, kritičko mišljenje i interes za engleski jezik te pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici razumiju zahtjevnije slušane i pisane tekstove, samostalno primjenjuju prošireni vokabular i složenije gramatičke strukture, uspješno se izražavaju na engleskom jeziku, rješavaju zadatke više razine zahtjevnosti i zadatke s prethodnih natjecanja, razvijaju jezičnu točnost, samostalnost i sigurnost u uporabi engleskog jezika

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** dodatna nastava engleskog jezika

- **Sudionici:** napredni učenici 7. i 8. razreda

- **Načini učenja:** samostalno i suradničko učenje, istraživačko i problemsko učenje, rješavanje jezičnih zadataka, rad na autentičnim tekstovima i zadacima s natjecanja

- **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, rad na tekstu, problemski zadaci, jezične vježbe, kvizovi, digitalni i interaktivni sadržaji

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Udžbenici i dodatni nastavni materijali, rječnici, računalo i internet, digitalni alati, autentični tekstovi te zadaci s prethodnih natjecanja.

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Kontinuirano praćenje rada i napretka učenika, kvizova i probnih testova, samovrednovanje učenika, rezultati na natjecanjima.

8. Odgovorna osoba: učiteljica engleskog jezika Dragana Mihajlović

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

6.1.1. MALI LIKOVNJACI

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 1.i 2. ciklus(1. - 4. razred)
- 3. Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će kroz različite likovne i kreativne tehnike iskazati fine motoričke vještine izvođenja složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova, osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu
- 5. Način realizacije**
 - Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - Sudionici:** učenici i učiteljica
 - Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima
 - Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnoga rada
 - Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu 2025./2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, projektor, pisač, šivaći pribor, razni materijali za oblikovanje
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje
- 8. Odgovorna osobe:** učiteljica Anela Barjaktarić

6.1.2. MALI RECITATORI

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 1 i 2. ciklus (1.- 4.r)
- 3. Cilj:** osposobiti učenike za sudjelovanje u dramsko-recitatorskoj aktivnosti i stvaralaštvu, komunicirati, socijalizirati i surađivati te razumijevati i vrednovati dramske aktivnosti i stvaralaštvo.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rabiti različite sastavnice dramskog izraza
- 5. Način realizacije**
 - Oblik:** Dramska skupina
 - Sudionici:** učiteljica i učenici
 - Načini učenja:** slušaju, čitaju, promatraju, demonstriraju, ponavljaju, uživljavaju, pamte objedinjuju, prihvaćaju i suosjećaju
 - Metode poučavanja:** razgovaramo, interpretativno čitamo, slušamo oponašamo, demonstriramo, pripremamo, potičemo, analiziramo, usmjeravamo i vrednujemo
 - Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu 2025./26.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi izrade kostima i rekvizita, suglasnost roditelja
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća ,rasprave i objavljivanje na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Dražena Vidranski

6.1.3. MALI PJEVAČKI ZBOR

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4. r.)
3. **Cilj:** Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak, pratiti učenikov napredak u cjelini, promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe)
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će sudjelovati u odabiru pjesama, pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba), pokazati primjenu vokalne tehnike i sposobnost glazbenog nijansiranja, prevladati strah od javnog nastupa pred publikom, razvijati socijalne, glazbene i voljne kompetencije u zajedničkom muziciranju
5. **Način realizacije**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost – pjevački zbor, priredbe u područnoj i matičnoj školi
 - **Sudionici:** učenici, učiteljice
 - **Načini učenja:** zajedničko uvježbavanje napjeva i skladbi pisanih za zbor
 - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja
 - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2026./2027.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potreban papir za kopiranje nota.
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Melita Mihić

6.1.4. KREATIVNA SKUPINA

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4. r.)
3. **Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Potaknuti zanimanje učenika za svakodnevni život kroz praktičan rad. Sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja životnog prostora, odnosno okoline u kojoj djeca žive i rade. Naučene tehnike i vještine oblikovanja i aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak.
5. **Način realizacije**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, učiteljice
 - **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima (oblikovanje, crtanje, slikanje)
 - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnog rada
 - **Trajanje izvedbe:** Kroz nastavnu godinu 2026./2027.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, pisač, razni materijali za oblikovanje
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi
8. **Odgovorne osobe:** Monika Popović Dorkić, Ana-Marija Belcar, Anastazija Hovanjec

6.1.5. PLESNA SKUPINA

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4. r)
3. **Cilj aktivnosti:** Cilj je stjecanje sposobnosti učenika koje se temelje na stvaralačkom izražavanju pokretom
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** samostalno kritičko vrednovanje, vršnjačko vrednovanje estetska prosudba ,praktično izražavanje pokretom
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učitelj i učenici
 - **Načini učenja:** izvođenje plesnog pokreta ,improvizacija,samostalno kreativno izvođenje plesnog pokreta
 - **Metode poučavanja:** potiču učenike na kreativno izražavanje
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** cd-player, računalo, prostor za rad
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** redovitost pohađanja skupine, priredbe tijekom nastavne godine
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Snježana Jung

6.1.7. DOMAĆINSTVO

1. **Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje, Društveno - humanističko područje, Tjelesno i zdravstveno područje, Tehničko i informatičko područje
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (2. i 4. r).
3. **Cilj aktivnosti:** razvijati samostalnost, odgovornost, praktične vještine, radne navike, kreativnost i suradnju kod učenika.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razvijati samostalnost, odgovornost i praktične vještine kroz usvajanje osnovnih znanja i vještina vezanih uz prehranu, higijenu, održavanje i organizaciju doma, brigu o odjeći, pravilno gospodarenje resursima te suradnički i kreativan praktični rad.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** slobodna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici PO Golinci (10 učenika) i Lucija Kapić, učiteljica
 - **Načini učenja:** učenje kroz rad, istraživanje, praktično učenje, individualni, suradnički i skupni rad.
 - **Metode poučavanja:** metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada, metoda rješavanja problema, metoda stvaralačkog rada, metoda suradničkog učenja, promatranja, razgovora.
 - **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** oprema za kuhinju, oprema za kućne radinosti
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** promatranje i praćenje rada, samovrednovanje i vrednovanje zalaganja, samostalnosti i suradnje te primjena stečenih znanja i vještina.
8. **Odgovorne osobe:** Lucija Kapić

6.1.8. WEB ALATI

1. **Kurikulumsko područje:** Tehničko -informatičko
2. **Ciklus (razred):** 1.2. ciklus (1.- 4. r)
3. **Cilj aktivnosti:** razvijanje digitalnih kompetencija učenika, ovladavanje web alatima
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** samostalno i učinkovito i primjereno koristiti web alate za učenje,razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKTa
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **sudionici** učenici i učiteljica
 - **načini učenja** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu, surađuju na web stranici
 - **metode poučavanja** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje i usmjeravanje učenika
 - **trajanje izvedbe** 105 sati tijekom godine, 3 sata tjedno
6. **Potrebni resursi/ moguće teškoće:** računala, projektor, kvarovi računala
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** bilježenje aktivnosti
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Nives Ferlin i Kristina Popović

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

6.2.1. DRAMSKA SKUPINA

- 1.**Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8-razred)
3. **Cilj aktivnosti:** Razvijati sposobnosti dramskog izražavanja i stvaranja. Razvijati jezične sposobnosti. Naučiti surađivati s drugim učenicima
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći izraziti vlastiti književno-umjetničkih izraz, razviti samopoštovanje,samopouzdanje, ali i samokritičnost, razvijati vještine timskog rada, prezentirati svoj rad (LIDRANO)
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, nastavnica
 - **Načini učenja:** uvježbavanje dramskih tekstova i jezičnih igara
 - **Metode poučavanja:** uvježbavanje, lijepo govorenje, izražajno čitanje
 - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2026./2027.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Papir za fotokopiranje
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje učenika
8. **Odgovorne osobe:** nastavnice Margareta Bokor Kovačević i Marija Perić

6.2.2. ZBOR

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. **ciklus** (5.- 8. r.)
3. **Cilj:** Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti, izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature, omogućiti uz učenje pjevanja, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak, pratiti učenikov napredak u cjelini
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će sudjelovati u odabiru pjesama, pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba), pokazati primjenu vokalne tehnike sposobnost glazbenog nijansiranja, prevladati strah od javnog nastupa pred publikom, razvijati socijalne, glazbene i voljne kompetencije u zajedničkom muziciranju
5. **Način realizacije**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, učitelj
 - **Načini učenja:** zajedničko uvježbavanje glazbenih primjera
 - **Metode poučavanja:** metode demonstracije
 - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2026./2027., 3 sata tjedno, 105 sati godišnje
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potreban papir za kopiranje nota.
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti, sudjelovanje u priredbama
8. **Odgovorne osobe:** nastavnik Alen Štefan

6.2.3. LIKOVNA SKUPINA

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 2 i 3. **ciklus** (5.-8.r)
3. **Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će kroz različite likovne i kreativne tehnike iskazati fine motoričke vještine izvođenja složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova, osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu
5. **Način realizacije**
 - Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - Sudionici:** učenici i nastavnik
 - Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima
 - Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnoga rada
 - Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, razni materijali za oblikovanje
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi
8. **Odgovorna osoba:** nastavnik Andrija Ivanišić

6.2.4. SPORTSKE AKTIVNOSTI

1. **Kurikulumsko područje:** Tjelesno – zdravstveno područje
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. razred).
3. **Cilj aktivnosti:** Održavanje tjelesne aktivnosti i zdravlja učenika
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će zadržati razinu tjelesne aktivnosti na zadovoljavajućoj razini kroz aerobne aktivnosti
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost , 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
 - **Sudionici:** učenici i nastavnik
 - **Načini učenja:** na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara,
 - **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, demonstracije
 - **Trajanje izvedbe:** 140 sati tijekom godine, 4 sata tjedno
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** -
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje - napredak i zadovoljstvo učenika, određivanje početnog i završnog stanja kinantropoloških osobina i sposobnosti učenika.
8. **Odgovorne osobe:** nastavnik Ivan Belcar

6.2.5. DEUTSCHE GRUPPE

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (7. - 8. r)
3. **Cilj aktivnosti:** Stjecanje usmene i pisane kompetencije u stranom jeziku
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći komunicirati na stranom jeziku, razlikovati kulture stranog govornog područja, definirati gramatička pravila i primijeniti ih, prezentirati znanje stranog jezika
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** INA njemačkog jezika
 - **sudionici** učenici i nastavnica njem. jezika
 - **načini učenja** čitanje, pisanje, usmeno izražavanje, opažanje, igra, opisivanje, slušanje, analiziranje, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
6. **Potrebni resursi/ moguće teškoće:** CD player, ploča, kreda, projektor, prijenosno računalo, ilustrirane kartice, figure, slike, fotografije, udžbenik, zvučni i video zapisi
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** kvizovi znanja
8. **Odgovorne osobe:** nastavnica Ivana Medved

6.2.6. VJERONAUČNA SKUPINA

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 3. ciklus (1.- 8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** imenovati, zapamtiti i primijeniti znanja i spoznaje iz kateheze te sudjelovati u vjerničkim slavljinama tijekom crkvene godine, uočiti snagu i veličinu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** izvannastavna aktivnost
 - **sudionici** učenici i vjeroučitelj
 - **načini učenja** učenici mole, čitaju, prepričavaju, interpretiraju tekstove, surađuju, izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje
 - **trajanje izvedbe** tijekom nastavne godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** stručna literatura, ploča, kreda, računalo, LCD projektor, DVD filmovi, Novi zavjet, Biblija
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:**
- 8. Odgovorne osobe:** vjeroučitelji: Edita Maršić, Marinelo Maršić, Tamara Čačić

6.2.7. MLADI SPASIOCI

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, društveno- humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. (7 i 8..r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Usvajanje temeljnih znanja i praktičnih vještina pružanja prve pomoći, razvoj humanosti, solidarnosti i odgovornosti. poticanje učenika na suradničko učenje
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za pravilno i sigurno pružanje prve pomoći. Naučit će prepoznati hitna stanja i ozljede, pozvati hitnu pomoć i primijeniti osnovne postupke zbrinjavanja unesrećene osobe. Praktične vježbe učenici će uvježbati primjenu zavoja, trokutne marame, postupke zaustavljanja krvarenja i osnovnog oživljavanja. Aktivnost će poticati razvoj odgovornosti, prisebnosti, empatije, suradnje i spremnosti na pomaganje drugima.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** slobodna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici i nastavnica
 - **Načini učenja:** individualni rad, rad u skupini, rad u paru
 - **Metode poučavanja:** demonstracija, praktičan rad
 - **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali i komplet prve pomoći, lutka za reanimaciju, prijenosno računalo, literatura
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje aktivnosti, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnica Svjetlana Falamić

6.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PROJEKT AKTIVAN DAN U ŠKOLI

6.3.1. PO Lacići - Studio mira i mašte

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Društveno – humanističko područje
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (2. i 4.razred)
- 3. Cilj aktivnosti:** poticanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog izražavanja učenika kroz različite likovne, kreativne, čitalačke i opuštajuće aktivnosti, razvijanje fine motorike, koncentracije, suradnje, empatije i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će razvijati kreativnost, maštu i sposobnost izražavanja vlastitih ideja, osjećaja i doživljaja kroz različite likovne i kreativne tehnike. Razvijat će finu motoriku, koncentraciju, strpljenje i samostalnost te socijalne i komunikacijske vještine kroz suradničke aktivnosti. Razvijat će čitalačke navike, odnos prema prirodi i neposrednom okolišu te sposobnost predstavljanja vlastitih radova.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** slobodna aktivnost
 - **Sudionici:** učiteljica Ana-Marija Belcar i zainteresirani učenici 2. i 4. razreda
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, kreativno izražavanje, individualni rad, rad u paru i skupini, praktični rad, čitanje i razgovor
 - **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, demonstracija, praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, kreativni rad, igra
 - **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, literatura i materijali za radionice
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje aktivnosti i napretka učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, analiza učeničkih radova, evaluacija
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ana-Marija Belcar

6.3.2. PŠ Marijanci - Pametno kroz promet

- 1. Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko područje
- 2. Ciklus (razred):** 2 ciklusa (5. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje učenika te osposobljavati učenike za sigurno sudjelovanje u prometu kao biciklist kroz praktične, istraživačke, natjecateljske i projektne aktivnosti.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** usvojiti i primjenjivati osnovna prometna pravila te razviti vještine sigurnog sudjelovanja u prometu, osobito u ulozi biciklista. Razvijat će odgovornost za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih sudionika u prometu, prometnu kulturu.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** slobodna aktivnost, INA
 - **Sudionici:** učenici petih razreda i nastavnica tehničke kulture
 - **Načini učenja:** vježbe vožnje bicikla na prometnom poligonu, kvizovi znanja, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, učenje kroz praktičan rad i sudjelovanje u društvenim igrama.

- **Metode poučavanja:** individualni rad, grupni rad, demonstracija, metoda praktičnih radova te igre i simulacije

- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: literatura, informatička oprema, prometna oprema i didaktička pomagala

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: natjecanje Sigurno u prometu, vozački ispit za bicikl, kontinuirano praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, provjera pravilnog nošenja opreme, prezentacija naučenog

8. Odgovorne osobe: nastavnica Ivona Jazvinšak

6.3.3. PŠ Marijanci - Mali tenisači

1. Kurikulumsko područje: Tjelesno - zdravstveno područje

2. Ciklus (razred): 1.r.

3. Cilj aktivnosti: Potaknuti kod učenika razvoj bazičnih i specifičnih motoričkih vještina kroz igru i osnove tenisa, promicati zdrave životne navike te razvijati zdravu vršnjačku suradnju, ustrajnost i sportski duh.

4. Očekivani ishodi i postignuća: Demonstrirati osnovne teniske udarce u mjestu i kretanju uz pravilnu tehniku prilagođenu uzrastu, izvesti pojednostavljeni servis i osnovni volej blizu mreže, kontrolirati lopticu reketom kroz različite zadatke manipulacije, pravilno reagirati na nadolazeću lopticu, pokazati napredak u bazičnim sposobnostima, primjenjivati pravila fair-playa, aktivno surađivati u paru, uredno pospremiti i čuvati sportsku opremu.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** slobodna aktivnost

- **Sudionici:** učiteljica Ivana Jamnić Bibić i 8 učenika PŠ Marijanci

- **Načini učenja:** Frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad

- **Metode poučavanja:** Metoda demonstracije i postavljanja zadataka, metoda igre, metoda situacijskog vježbanja

- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: oprema za tenis

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Kontinuirano praćenje i bilježenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, situacijski testovi i poligoni, izvedbena provjera

8. Odgovorne osobe: Ivana Jamnić Bibić

6.3.4. PŠ Marijanci - Rolanje

1. **Kurikulumsko područje:** Tjelesno i zdravstveno područje
2. **Ciklus (razred):** 2. ciklus (3. razred)
3. **Cilj aktivnosti:** omogućiti učenicima usvajanje osnovnih i naprednih motoričkih vještina rolanja, usvajanje pravilnog držanja tijela i ravnoteže te razvijanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i sigurnog ponašanja u prometu/na rekreacijskim površinama.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će pravilno koristiti zaštitnu opremu i održavati rolačku opremu, samostalno će izvoditi osnovne elemente rolanja (vožnja naprijed, održavanje ravnoteže, vožnja u zavoju), naučit će tehnike zaustavljanja te će navedene i primjenjivati, prepoznat će i primijeniti pravila sigurnog rolanja pazeći na sebe te ostale sudionike u prometu, razvijat će koordinaciju, snagu nogu i trupa će motoričke sposobnosti kroz igru i vožnju.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** slobodna aktivnost,
 - **Sudionici:** 8 učenika PŠ Marijanci i učiteljica Marta Palčok,
 - **Načini učenja:** praktičan rad, rad kroz igru, demonstracija i vođenje, individualni rad, rad u paru,
 - **Metode poučavanja:** metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada,
 - **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina,
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** oprema za rolanje
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** kontinuirano praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, provjera pravilnog nošenja opreme, poligoni.
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Marta Palčok

6.3.5. Matična škola - Riječ na sceni

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko, Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8.-razred)
3. **Cilj aktivnosti:** Razvijati učeničku govornu, izražajnu i stvaralačku sposobnost kroz dramsko izražavanje, recitiranje, interpretativno čitanje, javne nastupe. Razvijanje samopouzdanja i kulture govorenja. Aktivnost pridonosi razvijanju sposobnosti suradnje, uvažavanja drugih, izražavanja osjećaja i doživljaja te osvještavanju vrijednosti književne i scenske umjetnosti.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će razvijati sposobnost izražajnog i pravilnog govorenja te će usvajati vještine potrebne za kvalitetno i sigurno javno nastupanje. Učenici će razvijati sposobnost razumijevanja, doživljavanja i izražavanja književnoga teksta. Sudjelovanjem u dramskim igrama i scenskim izvedbama razvijat će sposobnost korištenja glasa, intonacije, naglaska, mimike, geste i pokreta kao sredstva scenskog izražavanja.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, nastavnica
 - **Načini učenja:** učenici slušaju, čitaju, promatraju, pamte, glume.
 - **Metode poučavanja:** uvježbavanje, lijepo govorenje, izražajno čitanje
 - **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** ulaznice za kazalište, prijevoz do kazališta, literatura, oprema i rekviziti
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje učenika
8. **Odgovorne osobe:** nastavnica Renata Kalazić

6.3.6. PO Golinci - Veseli takt

1. Kurikulumsko područje: Umjetničko

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. - 4. r.)

3. Cilj aktivnosti: Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak, pratiti učenikov napredak u cjelini, promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe). Njegovati ljubav prema glazbi.

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenik će sudjelovati u odabiru pjesama, pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba), pokazati primjenu vokalne tehnike i sposobnost glazbenog nijansiranja, prevladati strah od javnog nastupa pred publikom, razvijati socijalne, glazbene i voljne kompetencije u zajedničkom muziciranju

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** slobodna aktivnost

- **Sudionici:** 8 učenika PO Golinci i učiteljica Tena Puljić

- **Načini učenja:** zajedničko uvježbavanje pjesama pisanih za zbor, uvježbavanje solističkih dionica, sviranje na dječjim udaraljka

- **Metode poučavanja:** metoda demonstracije i imitacije, metoda analitičko - sintetičkog učenja pjesme, metoda vokalne igre

- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: ulaznice, prijevoz, glazbena oprema, literatura, pjesmarice, namještaj

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: kontinuirano praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

8. Odgovorne osobe: učiteljica Tena Puljić

6.3.7 Matična škola - Re - kreativci

1. Kurikulumsko područje: Umjetničko područje, Tehničko i informatičko područje, matematičko područje

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.-8. razred)

3. Cilj aktivnosti: Otkriti i potaknuti darovitost djece te ih osposobiti za kreativnost kroz pretvaranje otpadnih materijala (drvo, koža, staklo) u vrijedne predmete, ovladavanje digitalnim dizajniranjem i laserskom obradom te poticanje održivog stila života i volonterskog doprinosa lokalnoj zajednici.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Potaknuti zanimanje učenika za ekologiju i održivi razvoj kroz praktičan rad i pretvaranje starih predmeta u nove.

Sva znanja i vještine usmjeriti prema izradi estetskih i funkcionalnih predmeta za ukrašavanje prostora te izradi suvenira i nakita.

Naučene tehnike, vještine vektorskog dizajna i rad na laserskom rezaču učenici će iskoristiti za osobni napredak i stjecanje modernih kompetencija.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** slobodna aktivnost

- **Sudionici:** učenici i nastavnica

- **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima (vektorsko oblikovanje, rezanje laserskim rezačem, graviranje, bojanje, spajanje i ljepljenje), rad na projektu, volonterski i humanitarni rad

- **Metode poučavanja:** metoda demonstracije, praktičnog rada, izrade projekata

- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: laserski rezač, prijenosno računalo, likovni pribor

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Primjena znanja u praktičnom radu, sudjelovanje u kreativnim i volonterskim aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici, organizacija školskih izložbi (Dan škole, Dan otvorenih vrata) te prodajnih/humanitarnih akcija za prikupljanje sredstava za potrebitu djecu.

8. Odgovorne osobe: voditeljica aktivnosti Željka Adić

6.3.8. PŠ Marijanci - Škola Plivanja

1. Kurikulumsko područje: Tjelesno-zdravstveno područje

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. – 4. razred)

3. Cilj aktivnosti: Poticanje učenika na usvajanje i razvijanje osnovnih znanja i vještina plivanja, razvijanje sigurnog i odgovornog ponašanja u vodi te osvješćivanje važnosti tjelesne aktivnosti i brige o vlastitom zdravlju. Aktivnost pridonosi razvoju samopouzdanja, ustrajnosti, suradnje i pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik:

-usvaja i primjenjuje osnovna pravila sigurnog ponašanja u vodi i uz vodu

-razvija osnovne tehnike plivanja i kretanja u vodi u skladu sa svojim sposobnostima

-pravilno primjenjuje osnovne elemente disanja, plutanja i održavanja na vodi

-razvija koordinaciju pokreta, izdržljivost i snagu

-razvija samopouzdanje, odgovornost, ustrajnost i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju

-poštuje pravila ponašanja na bazenu te surađuje s učiteljima i drugim učenicima.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** slobodna aktivnost

- **Sudionici:** učenici PŠ Marijanci od 1. do 4. razreda, učitelji/pratitelji te stručne osobe zadužene za provedbu škole plivanja,

- **Načini učenja:** učenje kroz praktičan rad i vježbanje, demonstraciju i oponašanje, individualno uvježbavanje, rad u paru i skupini, učenje kroz igru te postupno usvajanje plivačkih vještina prema sposobnostima i predznanju učenika

- **Metode poučavanja:** metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja i objašnjavanja, metoda pokazivanja i oponašanja, metoda praktičnog rada, metoda ponavljanja i uvježbavanja te metoda igre

- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: ulaznice za bazen i prijevoz

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Praćenje učenika tijekom aktivnosti, sustavno bilježenje napretka u usvajanju plivačkih vještina, praćenje primjene pravila sigurnog ponašanja u vodi, opažanje zalaganja i sudjelovanja učenika te usporedba početne i završne razine plivačkih sposobnosti.

8. Odgovorne osobe: nastavnik Ivan Belcar

6.3.9. PŠ Marijanci - Fitness

1. Kurikulumsko područje: Tjelesno-zdravstveno područje

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (4. – 8. razred)

3. Cilj aktivnosti: Razvijanje i unapređivanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika kroz različite oblike vježbanja. Poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost, usvajanje pravilnih i sigurnih načina vježbanja te razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom načinu života

4. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik:

- pravilno izvodi osnovne vježbe za razvoj snage, izdržljivosti, fleksibilnosti, koordinacije i ravnoteže
- primjenjuje osnovna pravila sigurnog vježbanja i pravilnog korištenja sprava
- razvija i unapređuje svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti
- prilagođava intenzitet vježbanja vlastitim sposobnostima
- prepoznaje važnost zagrijavanja i istezanja prije i nakon vježbanja
- razvija naviku redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću
- razvija odgovornost, ustrajnost, samodisciplinu i pozitivan odnos prema vježbanju
- primjenjuje usvojena znanja o tjelesnom vježbanju u svakodnevnom životu

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** slobodna aktivnost
- **Sudionici:** nastavnik i učenici
- **Načini učenja:** učenje kroz praktičan rad i vježbanje, demonstraciju i oponašanje, individualni rad, rad u paru i skupini, postupno povećavanje opterećenja te učenje kroz različite oblike i sadržaje fitness vježbanja
- **Metode poučavanja:** metoda demonstracije, metoda objašnjavanja, metoda pokazivanja i oponašanja, metoda praktičnog rada, metoda ponavljanja i uvježbavanja te individualizirani pristup učeniku
- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: sprave za vježbanje

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Praćenje učenika tijekom provedbe aktivnosti, opažanje pravilnosti izvođenja vježbi, praćenje zalaganja i redovitosti sudjelovanja, praćenje napretka u razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te samoprocjena učenika

8. Odgovorne osobe: nastavnik Ivan Belcar

6.3.10. PŠ Marijanci - Eko grupa

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno- humanističko područje i prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. razred).
- 3. Cilj aktivnosti:** stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode, izgrađivati ekološki stav
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** slobodna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica matematike
 - **Načini učenja:** individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad, terenski rad
 - **Metode poučavanja:** metoda demonstracije, metoda izvođenja praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja
 - **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** vrtni materijal, ulaznice za adrenalinski park Duboka i Botanički vrt Zagreb, prijevoz
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, primjena znanja u svakodnevnom životu
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Marija Dujčić

6.3.11. PO Lacići - Učimo i stvaramo digitalno

- 1. Kurikulumsko područje:** Tehničko - informatičko područje
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. - 4. razred)
- 3. Cilj aktivnosti:** Razvijati kreativnost i samostalnost učenika kroz osmišljavanje i izradu digitalnih sadržaja te poticati odgovorno i svrhovito korištenje digitalne tehnologije u svakodnevnom životu i učenju.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će osmišljavati i izrađivati digitalne sadržaje prema zadanoj temi, primjenjivati digitalnu tehnologiju u kreativnom izražavanju, surađivati pri planiranju i izradi zajedničkih digitalnih sadržaja te predstavljati i objašnjavati vlastite digitalne uratke.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** slobodna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici PO Lacići i učiteljica Nives Ferlin
 - **Načini učenja:** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad
 - **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, praktični rad
 - **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** informatička oprema
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje aktivnosti, napretka i kreativnosti učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Nives Ferlin

6.3.12. PŠ Marijanci - Ekolozi

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno- humanističko područje i prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. razred).
- 3. Cilj aktivnosti:** Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša te poticati odgovorno i održivo ponašanje kroz razne aktivnosti
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će prepoznati važnost očuvanja prirode, okoliša i bioraznolikosti, razlikovati obnovljive i neobnovljive prirodne resurse, pravilno razvrstavati otpad, sudjelovati u čišćenju školskog dvorišta, surađivati s drugim učenicima, razvijati kritičko mišljenje i predlagati rješenja za ekološke probleme u svojoj sredini, sudjelovati u obilježavanju važnih ekoloških datuma
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** slobodna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica
 - **Načini učenja:** individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad, terenski rad
 - **Metode poučavanja:** metoda demonstracije, metoda izvođenja praktičnih radova, metoda usmenog izlaganja
 - **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ulaznice adrenalinski park Duboka, Botanički vrt Zagreb, prijevoz, materijal sadnice
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, primjena znanja u svakodnevnom životu
- 8. Odgovorne osobe:** Jelena Korov Ježić

6.3.13. Matična škola - English in Action @ Global Classroom

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus – učenici 5. – 8. razreda
- 3. Cilj aktivnosti:** Razvijati komunikacijske vještine i poticati učenike na aktivnu i spontanu uporabu engleskog jezika kroz zanimljive, kreativne i praktične aktivnosti, međunarodnu suradnju i projekte te upoznavanje kulture zemalja engleskoga govornog područja. Sudjelovati u Erasmus i eTwinning aktivnostima. Poticati digitalne, medijske, socijalne i suradničke kompetencije učenika te povezivati učenje engleskog jezika sa stvarnim životnim situacijama.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici se samostalnije i sigurnije služe engleskim jezikom u različitim komunikacijskim situacijama, razvijaju vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, proširuju vokabular, surađuju i komuniciraju s vršnjacima iz drugih zemalja na Erasmus+ i eTwinning aktivnostima, koriste digitalne alate za komunikaciju i stvaranje sadržaja, razvijaju medijsku i digitalnu pismenost, upoznaju različite kulture i običaje, razvijaju kreativnost, kritičko mišljenje i suradničke vještine te primjenjuju engleski jezik u praktičnim i svakodnevnim situacijama.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** slobodna aktivnost

- **Sudionici:** 8 učenika matične škole Magadenovac
 - **Načini učenja:** iskustveno, suradničko, projektno i istraživačko učenje; učenje kroz igru, praktične aktivnosti i stvarne komunikacijske situacije
 - **Metode poučavanja:** razgovor i rasprava, igre i kvizovi, projektni i timski rad, radionice, digitalne aktivnosti, izrada multimedijских sadržaja, podcasta i drugih učeničkih radova, eTwinning aktivnosti i međunarodna suradnja, aktivnosti na otvorenom, gledanje filmova, društvene igre, upoznavanje kulture, običaja i svakodnevnog života zemalja engleskoga govornog područja
 - **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** informatička oprema, licence za programe, literatura, društvene igre i materijal, ulaznice za kino, prijevoz
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Praćenje sudjelovanja, interesa i napretka učenika tijekom aktivnosti, učenički radovi i digitalni sadržaji, rezultati projektnih i suradničkih aktivnosti, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, razgovor i refleksija učenika te predstavljanje rezultata rada u školi i na projektnim platformama.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Dragana Mihajlović

6.3.14. Matična škola - Kreativci

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko područje, tehničko i informatičko područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
- 3. Cilj aktivnosti:** Razvijati kreativnost, preciznost i estetski osjećaj učenika kroz upoznavanje tehnike strojnog štikanja (vezenja) i izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od starih i otpadnih materijala. Osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje, dizajniranje i izradu jednostavnih vezenih motiva te poticati razvoj strpljenja, odgovornosti i praktičnih vještina.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će upoznati osnovne dijelove i način rada stroja za vezenje te pravila sigurnog rukovanja te će naučiti odabrati i pripremiti materijal za vezenje, osmisliti jednostavan motiv te ga prenijeti na materijal pomoću stroja za vezenje. Razviti će preciznost, kreativnost i osjećaj za oblik, boju i kompoziciju kroz izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta te svijest o važnosti recikliranja, smanjenu otpada korištenjem starih i otpadnih materijala. Stečena znanja i vještine učenici će primjenjivati u izradi personaliziranih predmeta, ukrasa i suvenira.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
- **Oblik:** slobodna aktivnost
 - **Sudionici:** Učenici i nastavnica
 - **Načini učenja:** Praktičan rad, kreativne i likovne aktivnosti, osmišljavanje i izrada vlastitih motiva, rad na projektu, individualni i suradnički rad
 - **Metode poučavanja:** Metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda razgovora, metoda izrade projekta
 - **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** stroj za štikanje

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Praćenje učenika tijekom praktičnog rada, samostalnost u korištenju stroja za vezenje, primjena naučenih postupaka, kreativnost i preciznost u izradi motiva i proizvoda te sudjelovanje u zajedničkim projektima i školskim izložbama te humanitarnim akcijama.

8. Odgovorne osobe: Ivana Balatinac

6.3.15 Matična škola - Astronomska grupa

1. Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.-8. razred)

3. Cilj aktivnosti: Upoznati učenike s astronomijom kroz praktične aktivnosti i promatranja, naučiti korištenje teleskopa i kamera, izradu edukativnih materijala te razvoj STEM vještina.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- razviti osnovna znanja o svemiru, Sunčevu sustavu i nebeskim tijelima;
- usvojiti vještine orijentacije i snalaženja na noćnom nebu;
- pravilno i sigurno koristiti osnovnu astronomsku opremu te provoditi jednostavna astronomska promatranja;
- kroz praktične i istraživačke aktivnosti razvijati prirodoslovni način razmišljanja, opažanje, bilježenje i zaključivanje;
- razvijati interes za astronomiju i prirodne znanosti, kreativnost, suradnju i kritičko mišljenje.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** slobodna aktivnost
- **Sudionici:** učenici i učiteljica geografije
- **Načini učenja:** učenici će promatrati nebeske objekte, koristiti teleskop i dalekozore, izrađivati modele, provoditi jednostavna istraživanja, bilježiti i uspoređivati opažanja te prezentirati rezultate svoga rada.
- **Metode poučavanja:** učitelj usmjerava učenike, postavlja pitanja i potiče ih na samostalno opažanje, istraživanje, zaključivanje i prezentiranje rezultata.
- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: oprema za astronomiju

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: napredovanje učenika pratit će se kontinuirano tijekom provedbe aktivnosti, pri čemu će se naglasak staviti na proces učenja, aktivno sudjelovanje i razvoj praktičnih i istraživačkih vještina.

8. Odgovorne osobe: Valentina Šprem

6.3.16. Matična škola - Prva pomoć - Nauči spasiti život!

1. Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno- humanističko

2. Ciklus (razred): 2. i 3. (7 i 8.r)

3. Cilj aktivnosti: Usvajanje temeljnih znanja i praktičnih vještina pružanja prve pomoći, razvoj humanosti, solidarnosti i odgovornosti. poticanje učenika na suradničko učenje

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za pravilno i sigurno pružanje prve pomoći. Naučit će prepoznati hitna stanja i ozljede, pravilno procijeniti situaciju, pozvati hitnu pomoć te primijeniti osnovne postupke zbrinjavanja unesrećene osobe. Kroz praktične vježbe učenici će uvježbati primjenu zavoja, trokutne marame, postupke zaustavljanja krvarenja i osnovnog oživljavanja. Aktivnost će poticati razvoj odgovornosti, prisebnosti, empatije, suradnje i spremnosti na pomaganje drugima.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** slobodna aktivnost
- **Sudionici:** učenici i nastavnica
- **Načini učenja:** individualni rad, rad u skupini, rad u paru
- **Metode poučavanja:** demonstracija, praktičan rad
- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali i komplet prve pomoći, lutka za reanimaciju, prijenosno računalo, prijevoz do Gradskog društva Crveni križ, literatura

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: praćenje aktivnosti, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

8. Odgovorne osobe: nastavnica Svjetlana Falamić

6.3.17. Matična škola - Digitalni knjižničari

1. Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

2. Ciklus (razred): drugi i treći ciklus (5.-8. razred)

3. Cilj aktivnosti: Razvijati digitalne, informacijske i medijske kompetencije učenika kroz kreativno i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija u radu školske knjižnice, poticati čitanje i stvaralačko izražavanje te osposobljavati učenike za kritičko vrednovanje

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik kritički pronalazi, odabire i vrednuje informacije i digitalne sadržaje iz različitih izvora. Učenik kreativno i odgovorno koristi digitalne alate za stvaranje i predstavljanje sadržaja povezanih s knjigom, čitanjem i radom školske knjižnice. Učenik primjenjuje pravila sigurnog i etičnog ponašanja u digitalnom okruženju, poštuje autorsko pravo i kritički se odnosi prema sadržajima umjetne inteligencije.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** slobodna aktivnost
- **Sudionici:** 8 učenika MŠ Magadenovac
- **Načini učenja:** istraživačko i projektno učenje, praktičan i kreativan rad, suradničko učenje, problemsko učenje, samostalno učenje, učenje kroz igru i raspravu te učenje stvaranjem i prezentiranjem digitalnih sadržaja.

- **Metode poučavanja:** metoda razgovora i rasprave, demonstracija, praktični rad, istraživačka i problemska metoda, projektna metoda, rad na digitalnim izvorima, suradničko učenje, kreativno stvaralaštvo te prezentacija i vrednovanje učeničkih radova

- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: društvene igre, stalak s pločom, prijenosno računalo, literatura, prijevoz na sajam knjige u Osijeku, vreće za sjedenje

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Praćenje aktivnosti, angažiranosti, samostalnosti i suradnje učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; praćenje razvoja digitalnih, informacijskih i medijskih kompetencija kroz portfolio učeničkih radova

8. Odgovorne osobe: knjižničarka Ivana Virovac-Bešić

6.3.18. Matična škola - Mali psiholozi

1. Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

2. Ciklus (razred): drugi i treći ciklus (5.-8. r.)

3. Cilj aktivnosti: Razvijati psihološku pismenost učenika, poticati bolje poznavanje i razumijevanje sebe i drugih te razvijati emocionalne i socijalne kompetencije.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Upoznati učenike s osnovama psihologije i ljudskog ponašanja. Upoznati učenike s osnovnim emocijama i načinima njihovog izražavanja. Razvijati vještine prepoznavanja i reguliranja vlastitih emocija. Razvijati dobre komunikacijske i socijalne vještine te empatiju. Upoznati učenike s prepoznavanjem psiholoških tema u filmovima i drugim medija. Upoznati učenike s osnovama psihološkog istraživanja i prikupljanja podataka. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost donošenja zaključaka.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** slobodna aktivnost

- **Sudionici:** 8 učenika, MŠ Magadenovac

- **Načini učenja:** istraživački rad, grupni rad, rad u paru, razgovor i rasprava, analiza filma i medijskih sadržaja

- **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada, metoda analize i rasprave, problemsko učenje

- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: literatura, prijevoz na terenski rad, model mozga

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: opisno praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

8. Odgovorne osobe: Barbara Kovačević

6.3.19. PO Beničanci - BrickAnimatori

1. Kurikulumsko područje: tehničko-informatičko, umjetničko

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. – 4. r.)

3. Cilj aktivnosti: razvijanje digitalnih kompetencija i medijske pismenosti učenika kroz tehniku stop-animacije (stop-motion), poticanje kreativnog izražavanja, mašte, strpljenja te suradničkih i komunikacijskih vještina pri zajedničkom radu na projektima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će samostalno i u timu osmisлити kratku priču (scenarij), izgraditi scenu i likove od kockica, pravilno koristiti digitalne uređaje (tablete/mobitele) i aplikacije za stop-animaciju. Kroz izradu okvira po okvir (frame-by-frame) razvijat će preciznost, kritičko mišljenje, upornost te digitalnu kreativnost. Naučit će osnove montiranja zvuka i montiranja jednostavnog videozapisa, promičući ravnopravnost i uvažavanje različitih ideja unutar skupine.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** slobodna aktivnost
- **Sudionici:** učenici i učitelj/ica
- **Načini učenja:** učenje kroz rad, istraživački rad, projektno učenje, praktičan rad, individualni rad, suradničko i skupno učenje (timski rad na izradi animiranog filma).
- **Metode poučavanja:** metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda rješavanja problema, metoda stvaralačkog rada, razgovor i analiza gotovih uradaka.
- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: informatička oprema, materijal, licence za programe, snimač zvuka, literatura

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: promatranje i praćenje angažmana i suradnje u timu, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon završetka projekta, javna prezentacija (projekcija) gotovih animiranih filmova na školskoj internetskoj stranici, društvenim mrežama škole ili tijekom školskih priredbi i izložbi.

8. Odgovorne osobe: nastavnica Tamara Brkić

6.3.20. Matična škola - Eko-STEM detektivi

1. Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje, Matematičko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Tehničko i informatičko, Društveno – humanističko područje, Umjetničko područje

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus

3. Cilj aktivnosti: poticanje znatiželje za istraživanje i otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici, razvijanje STEM vještina (mjerenje, brojanje, programiranje)

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će razvijati sposobnost eksperimentiranja, opažanja, opisivanja, uspoređivanja, uočavanja promjena, traženje uzročno – posljedičnih veza i donošenje zaključaka na temelju različitih istraživanja te rezultata pokusa. Upoznavat će zakonitosti prirode u okruženju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** slobodna aktivnost
- **Sudionici:** Učiteljica Ana Živković Haviđić i zainteresirani učenici, gosti predavači
- **Načini učenja:** promatranje, opažanje, uočavanje, istraživanje / eksperimentiranje individualno/u paru/skupini, zaključivanje na temelju činjenica

- **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, istraživačko učenje, praktični rad, projektno učenje, znanstvena metoda, igra, problemsko učenje

- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: didaktički set, vrtlarski set, literatura, prijevoz na Festival znanosti, informatička oprema

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: opisno praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacija

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ana Živković Haviđić

6.3.21. PO Kućanci - Laboratorij mašte

1. Kurikulumsko područje: prirodoslovno područje, matematičko područje, jezično – komunikacijsko područje, tehničko i informatičko područje, društveno – humanističko područje, umjetničko područje

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. i 4. razred)

3. Cilj aktivnosti: Potaknuti interes učenika za promatranjem i istraživanjem prirodnih i društvenih pojava u okruženju primjenom znanstvene metode.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će postavljati pitanja o prirodnim i društvenim pojavama, planirati i provoditi jednostavno istraživanje, predstavljat će rezultate istraživanja.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** slobodna aktivnost

- **Sudionici:** učenici 1. i 4. razreda, učiteljica Ines Mazur Vidaković, gosti predavači

- **Načini učenja:** promatranje, istraživanje / individualno, u paru, u skupini, opažanje, zaključivanje na temelju činjenica

- **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, istraživačko učenje, praktični rad, znanstvena metoda, igra, problemsko učenje

- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: prijevoz na Festival znanosti, literatura, didaktički materijali, informatička oprema

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: opisno praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacija

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ines Mazur Vidaković

6.3.22. PO Radikovci Inkubator Mašte

1. Kurikulumsko područje: umjetničko područje, tehničko i informacijsko područje, društveno – humanističko područje

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1., 2. i 4. razred)

3. Cilj aktivnosti: poticanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog izražavanja učenika kroz različite likovne i kreativne i opuštajuće aktivnosti, razvijanje fine motorike, koncentracije, suradnje, empatije i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, te upotreba IKT-a

4. Očekivani ishodi/postignuća:

5. Način realizacije aktivnosti: učenik će razvijati kreativnost, maštu i sposobnost izražavanja vlastitih ideja, osjećaja i doživljaja kroz različite likovne i kreativne tehnike. Razvijat će finu motoriku, koncentraciju, strpljenje i samostalnost te socijalne i komunikacijske vještine kroz suradničke aktivnosti i istraživačke, odnos prema prirodi i neposrednom okolišu te sposobnost predstavljanja vlastitih radova kroz IKT

- **Oblik:** slobodna aktivnost

- **Sudionici:** učenici 1., 2. i 4. razreda PO Radikovci i učiteljica Vlatka Petrović

- **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, kreativno izražavanje, individualni rad, rad u paru i skupini, praktični rad

- **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, kreativni rad, igra

- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: edukativna oprema, namještaj, prijevoz za galeriju ili muzej, informatička oprema

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: opisno praćenje aktivnosti i napretka učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, analiza učeničkih radova, evaluacija

8. Odgovorne osobe: Vlatka Petrović

6.3.23 PO Lacići - Čitaonica u pokretu

1. Kurikulumsko područje: umjetničko područje, jezično-komunikacijsko područje

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. i 3. razred)

3. Cilj aktivnosti: Razvijati govorne vještine, verbalnu fluidnost, bogatstvo vokabulara i čitalačku pismenost učenika kroz elemente dramskog izričaja, igru uloga i lutkarstvo. Primarni cilj je osnažiti samopouzdanje učenika, potaknuti vršnjačku suradnju, inkluziju, empatiju i nenasilno rješavanje sukoba u heterogenoj skupini te kroz suradnju s obiteljima afirmirati čitanje kao izvor zabave i kreativnosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenik će se moći izraziti verbalno i upotrijebiti nove riječi u strukturiranju kratkih usmenih priča na temelju vizualnih i taktilnih poticaja; prepoznati, imenovati i dramski izraziti osnovne emocije (pomoću lutaka i glasa) te demonstrirati empatiju prema vršnjacima; slijediti kronološki i logički slijed događaja u priči (uvod, zaplet, rasplet) primjenjujući didaktičke materijale i puzzle; aktivno sudjelovati u scenskoj improvizaciji i animaciji lutaka iza paravana, uspješno kontrolirajući glasnoću, dikciju i tremu pred publikom (uz upotrebu mikrofona); demonstrirati suradničke vještine, uvažavanje različitosti te primjenu pravila nenasilnog ponašanja i vršnjačke podrške unutar skupine

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** slobodna aktivnost

- **Sudionici:** učenici 1. i 3. razreda PO Lacići, učiteljica Manuela Haviđić, vanjski suradnici (roditelji, bake, djedovi)

- **Načini učenja:** učenje kroz igru, iskustveno učenje (dramatizacija), suradničko i vršnjačko učenje, učenje otkrivanjem, učenje u obiteljskom okruženju

- **Metode poučavanja:** Metoda dramske improvizacije i igre uloga, metoda storytellinga (pripovijedanja), metoda vođenog razgovora i aktivnog slušanja, metoda demonstracije (animacija lutaka), rad na tekstu/predlošku prilagođenom mogućnostima učenika.

- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: literatura, scensko-auditivna oprema, lutkarska oprema, senzomotorički alati, didaktičke igre i puzzle

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Kontinuirano promatranje i bilježenje napretka učenika u području verbalnog izražavanja, oslobađanja od treme i suradnje s drugima.

Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz kratke osvrtne učenika nakon radionica. Javno predstavljanje izvedbom lutkarske predstave za roditelje/školu/prijatelje, prezentacija dnevnika projekta Putujuća knjiga, podjela simboličkih čitalačko-dramskih priznanja na kraju godine.

8. Odgovorne osobe: Učiteljica Manuela Haviđić

6.3.24. PŠ Marijanci - Domaćinstvo

1. Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje, Društveno - humanističko područje, Tjelesno i zdravstveno područje, Tehničko i informatičko područje

2. Ciklus (razred): 4. r.

3. Cilj aktivnosti: razvijati samostalnost, odgovornost, praktične vještine, radne navike, kreativnost i suradnju kod učenika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će razvijati samostalnost, odgovornost i praktične vještine kroz usvajanje osnovnih znanja i vještina vezanih uz prehranu, higijenu, održavanje i organizaciju doma, brigu o odjeći, pravilno gospodarenje resursima te suradnički i kreativan praktični rad.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** slobodna aktivnost

- **Sudionici:** učenici PŠ Marijanci (8 učenika) i Maja Alšić, učiteljica

- **Načini učenja:** učenje kroz rad, istraživanje, praktično učenje, individualni, suradnički i skupni rad.

- **Metode poučavanja:** metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada, metoda rješavanja problema, metoda stvaralačkog rada, metoda suradničkog učenja, promatranja, razgovora.

- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: oprema za kuhinju, oprema za kućne radinosti

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: promatranje i praćenje rada, samovrednovanje i vrednovanje zalaganja, samostalnosti i suradnje te primjena stečenih znanja i vještina.

8. Odgovorne osobe: Maja Alšić

6.3.25. Matična škola - Pickleball klub

1. Kurikulumsko područje: Tjelesno-zdravstveno područje

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.- 8. razred).

3. Cilj aktivnosti: Razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije i preciznosti učenika kroz usvajanje i primjenu osnovnih tehnika i pravila pickleballa te poticanje suradnje i zdravog načina života.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik usvaja osnovna pravila i tehnike pickleballa, razvija koordinaciju, preciznost i brzinu reakcije te potiče suradnju, fair-play i aktivno sudjelovanje u igri.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** slobodna aktivnost

- **Sudionici:** učitelj Dinko Subjak i 8 učenika matične škole

- **Načini učenja:** Frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad
 - **Metode poučavanja:** Metoda demonstracije i postavljanja zadataka, metoda igre, metoda situacijskog vježbanja
 - **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** sportska oprema, oprema za poligon
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Kontinuirano praćenje i bilježenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, situacijski testovi i poligoni, izvedbena provjera
- 8. Odgovorne osobe:** Dinko Subjak
-

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

7.1.1. Terenska nastava

7.1.1.1. POZDRAV JESENI/ODLAZE NAM LASTE

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini te spoznati osnovna obilježja jeseni u zavičaju.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će prepoznati promjene u prirodi u neposrednoj okolini te povezati s godišnjim dobom, objasniti i razumjeti promjene biljaka i životinja u jesen, povezati rad ljudi u jesen s promjenama u prirodi
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvanučionička nastava; dijelom u učionici, dijelom izvan škole
 - **Sudionici:** učiteljice RN i učenici
 - **Načini učenja:** slušanje i pričanje priča, slikanje, promatranje
 - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, praktični rad
 - **Trajanje izvedbe:** rujan/listopad 2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** radovi i zalaganje učenika
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

7.1.1.2. POZDRAV PROLJEĆU/POZDRAV LASTAMA

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1- 4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** spoznati proljeće u zavičaju kroz integraciju nastavnih sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** razlikovati godišnja doba u zavičaju, promatrati, bilježiti promjene u prirodi i rad ljudi kroz godišnja doba, u uvjetima terenske nastave povezati, ponoviti i primijeniti usvojena znanja, istraživanjem u neposrednom okruženju spoznati osnovna proljeća u zavičaju, spoznati vrijednost ljudskog rada
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvanučionička – terenska nastava
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice RN
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje
 - **Metode poučavanja:** metoda promatranja, demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak 2027.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

7.1.1.3. MAŠKARE/POKLADE

1. **Kurikulumsko područje:** umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4. r.)
3. **Cilj aktivnosti:** aktivno sudjelovanje u obilježavanju maskenbala u školi i mjestu.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razvijati dramski i plesni izričaj, stvaralaštvo, razvijati pozitivne moralne vrijednosti, poštivati običaje i tradiciju zavičaja, maskenbalska povorka kroz mjesto
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvanučionička nastava; maskenbalska povorka kroz mjesto
 - **Sudionici:** učiteljice i učenici
 - **Načini učenja:** individualni rad, rad u skupini
 - **Metode poučavanja:** metoda čitanje i rad na tekstu, dramatizacija, ples i pjevanje
 - **Trajanje izvedbe:** veljača 2027.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali,
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje, objavljivanje izvješća i fotografija na web stranici škole
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Ines Mazur Vidaković, Ana-Marija Belcar, Manuela Haviđić, Snježana Jung, Vlatka Petrović, Ivana Jamnić Bibić, Monika Popović Dorkić, Anastazija Hovanjec, Maja Alšić, Marta Palčok, Tena Puljić, Melita Mihić, Dražena Vidranski

7.1.1.4. ŽIVI SVIJET SEOSKOG RIBNJAKA

1. **Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno
2. **Ciklus (razred):** 2. ciklus (3. razred)
3. **Cilj aktivnosti:** spoznati važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** povezati prethodna znanja s novim spoznajama o vodi i mijenjati svoja ponašanja, osvijestiti osobnu odgovornost za zaštitu voda, usvajati norme svakodnevnog ekološkog ponašanja, uočiti osobine vode u prirodi, istražiti biljni i životinjski svijet ribnjaka.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** terenska nastava,
 - **Sudionici:** učenici 3. razreda PŠ Marijanci i učiteljica Marta Palčok,
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, analiziranje, opisivanje, suradničko učenje,
 - **Metode poučavanja:** praktični rad (eksperiment), usmeno izlaganje, rad na tekstu, pisanje, slikanje,
 - **Trajanje izvedbe:** travanj 2027.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja, radni materijali. Moguće poteškoće su vremenski uvjeti.
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje učeničkog rada, kontrola i usporedba rezultata rada, fotografiranje, pisanje izvješća, likovni radovi.
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Marta Palčok

7.1.1.5. OPĆINSKO SREDIŠTE (MAGADENOVAC)

1. Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje, Društveno – humanističko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno

2. Ciklus (razred): 1. ciklus (1. i 2. r.)

3. Cilj aktivnosti: Upoznati učenike s općinskim središtem, njegovim kulturnim i povijesnim posebnostima te razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i odgovornog gospodarenja otpadom kroz posjet komunalnom društvu „KOMAG“ te zelenom otoku

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će upoznati općinsko središte, prepoznati i imenovati pojedine kulturne ustanove u općinskom središtu Magadenovac; opisati ulogu i važnost kulturnih ustanova i komunalnog poduzeća KOMAG u lokalnoj zajednici; objasniti važnost očuvanja prirode i okoliša te odgovornog postupanja s otpadom; prepoznati i pravilno razvrstati osnovne vrste otpada na Zelenom otoku;

primjenjivati pravila sigurnog i odgovornog ponašanja tijekom obilaska i kretanja u lokalnoj zajednici;

iznositi svoja zapažanja, doživljaje i iskustva te aktivno sudjelovati u razgovoru i zajedničkim aktivnostima.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **oblik:** terenska nastava

- **sudionici:** Učiteljica Ana Živković Haviđić, učenici 1. i 2. r. i izvannastavne skupine Eko - STEM detektivi

- **načini učenja:** učenje neposrednim promatranjem i iskustvom, suradničko učenje, istraživačko učenje, učenje kroz razgovor i praktične aktivnosti

- **metode poučavanja:** razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, promatranje, praktični rad

- **trajanje izvedbe:** svibanj 2027.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići i materijali za bilježenje opažanja

7. Način praćenjaprovjere ishoda/postignuća: Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom obilaska, razgovora i praktičnih aktivnosti, evaluacijski listići, pisanje izvješća, objavljivanje izvješća i fotografija na web stranici škole

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ana Živković Haviđić

7.1.2. Posjeti

7.1.2.1. POSJET KINU/KAZALIŠTU

- 1. Kurikulumsko područje: Umjetničko**
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. – 4.r.)**
- 3. Cilj:** osposobiti učenike za opažanje, doživljavanje, prihvaćanje kazališne predstave i sudjelovanje u dramskoj aktivnosti i stvaralaštvu
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** aktivnom pažnjom pratiti dramska i kazališna ostvarenja te primati njihove poruke, opisati vlastiti doživljaj kazališnih predstava, prepoznati etičke i estetske vrijednosti kazališnih predstava
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** posjeti Dječjem kazalištu u Osijeku
 - **Sudionici:** učitelji i učenici
 - **Načini učenja:** promatraju, pripovijedaju, opisuju, analiziraju, uspoređuju, raspravljaju
 - **Metode poučavanja:** razgovaraju, pripremaju, potiču, analiziraju i usmjeravaju i vrednuju
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2026./2027.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizacija prijevoza učenika, trošak ulaznice i suglasnost roditelja
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća, rasprave i objavljivanje na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učitelji i učenici razredne nastave, pedagoginja

7.1.2.2. POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U MATIČNOJ ŠKOLI

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4. r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Izgrađivati kulturu čitanja, naučiti razlikovati knjižnicu od knjižare, upoznati se sa školskim časopisima, referentnom zbirkom.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** upoznati se sa školskom knjižnicom, naučiti posuđivati knjige, samostalno se služiti knjižničnom građom, razlikovati dječju zbirku od ostalih djela u knjižnici, upoznati dječje časopise i enciklopedije, razvijati komunikacijske vještine
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** posjet
 - **Sudionici:** učiteljice i učenici RN, školska knjižničarka
 - **Načini učenja:** razgovor, rad u grupama, pisanje, čitanje, uspoređivanje
 - **Metode poučavanja:** prezentiranje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
 - **Trajanje izvedbe:** prema rasporedu kroz nastavnu godinu 2026./2027.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** pribor za rad, projektor, knjige, dječji časopisi
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Provesti vrednovanje rada nakon povratka, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice RN, školska knjižničarka Ivana Virovac – Bešić

7.1.2.3. POSJET MATIČNOJ ŠKOLI - ORGANIZIRANA PREDSTAVA

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. – 4.r.)
- 3. Cilj:** poticanje kulturne i kazališne pismenosti učenika kroz sudjelovanje u interaktivnoj predstavi koja promiče vrijednosti međusobnog pomaganja, timskog rada i međusobnog poštovanja. Učenici razvijaju socijalne vještine, jačaju komunikaciju i suradnju, te usvajaju pravila lijepog ponašanja kroz zabavan i edukativan kazališni sadržaj.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** aktivnom pažnjom pratiti dramska i kazališna ostvarenja te primati njihove poruke, opisati vlastiti doživljaj kazališnih predstava, prepoznati etičke i estetske vrijednosti kazališnih predstava
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** izvedba predstave Kazališta TEATAR TO GO OSIJEK u matičnoj školi
 - **Sudionici:** učiteljice RN i učenici
 - **Načini učenja:** promatraju, pripovijedaju, opisuju, analiziraju, uspoređuju, raspravljaju
 - **Metode poučavanja:** razgovaraju, pripremaju, potiču, analiziraju i usmjeravaju i vrednuju
 - **Trajanje izvedbe:** listopad 2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizacija prijevoza učenika, suglasnost roditelja, montaža scene
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća, rasprave i objavljivanje na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice i učenici razredne nastave, pedagoginja

7.1.2.4. POSJET ŽUPNOJ CRKVI U ŠLJIVOŠEVCIMA

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Izgrađivati vjersku osjećajnost. Upoznati se s prostorom crkve i crkvenim predmetima i ruhom. Prepoznati umjetnička djela i likove na njima.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** upoznati se sa vjerskom zajednicom. Znati prepoznati prostore crkve te različitosti umjetnosti u unutrašnjosti. Upoznati se s liturgijskim knjigama, ruhom i predmetima.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** posjet
 - **Sudionici:** učitelj i učenici PŠ Šljivoševci
 - **Načini učenja:** razgovor, rad u grupama, pisanje, čitanje, uspoređivanje
 - **Metode poučavanja:** prezentiranje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
 - **Trajanje izvedbe:** prema rasporedu kroz nastavnu godinu 2026./2027.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** pribor za rad, projektor, knjige
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Provesti vrednovanje rada nakon povratka, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
- 8. Odgovorne osobe:** učitelj vjeronauka Matko Stanić

7.1.3. Izleti i ekskurzije

7.1.3.1. Školski izlet: MJESTO U ZAVIČAJU - VINKOVCI - VUKOVAR

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Upoznati zavičajnu regiju, kulturno-povijesnu baštinu i prirodne posebnosti zavičaja, uočiti obilježja zavičajne regije.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati zavičajnu regiju, važnu kulturno povijesnu-baštinu zavičaja. Uočiti obilježja zavičajne regije. Uočiti biljni i životinjski svijet zavičaja; zaštićene biljke i životinjske vrste. Uočiti i razlikovati vode u zavičaju. Primijeniti orijentaciju u prostoru. Primijeniti pravilno ponašanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi. Spoznati važnost zaštite, čuvanja i brige za okoliš. Aktivno sudjelovati na radionici.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** terenska nastava
 - **Sudionici:** učiteljice RN i učenici 1., 2., 3. i 4.r.
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje / u paru, u skupini
 - **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, rad na zadacima, praktični rad
 - **Trajanje izvedbe:** travanj/svibanj 2027.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ulaznice, autobusna karta
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

7.2.1. Terenska nastava

7.2.1.1. VUKOVAR - GRAD HEROJ

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 3. ciklus (8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** upoznati učenike 8. razreda s vrijednostima Domovinskoga rata i bitkama koje su se vodile oko Vukovara, upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata, objasniti prometno-geografski položaj Vukovara i okoline, prepoznati kulturnu i povijesnu baštinu toga kraja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** terenska nastava
 - **Sudionici:** učenici i razrednici (Renata Kalazić i Ivan Belcar)
 - **Načini učenja:** učenici prikupljaju povijesne podatke o bitkama oko Vukovara i na autentičnom lokalitetu bitke uočavaju svu njenu težinu i značaj
 - **Metode poučavanja:** usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih podataka, priprema učenike za posjet Vukovaru
 - **Trajanje izvedbe:** 1 dan, Vukovar, 7. prosinca 2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Ministarstvo branitelja financira terensku nastavu.
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** učenici će nakon terenske nastave napraviti plakate, prezentacije, fotoreportaže
- 8. Odgovorne osobe:** razrednici

7.2.2. Posjet

7.2.2.1. POSJET KAZALIŠTU

- 1. Kurikulumsko područje:** umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 3. ciklus (7.-8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike za doživljavanje i prihvatanje kazališne predstave
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** aktivnom pažnjom pratiti kazališna ostvarenja te primati njihove poruke, opisati vlastiti doživljaj kazališnoga djela, prepoznati etičke i estetske vrijednosti kazališne predstave
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** posjeti kazalištu
 - **Sudionici:** učenici i učitelji
 - **Načini učenja:** promatraju, pripovijedaju, opisuju, analiziraju, uspoređuju, raspravljaju
 - **Metode poučavanja:** razgovaraju, pripremaju, potiču i vrednuju
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2026./27.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizacija prijevoza učenika, trošak ulaznice i suglasnost roditelja
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća, rasprave i objavljivanje na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** razrednici, nastavnici, stručni suradnici

7.2.3. Izleti i ekskurzije

7.2.3.1. IZLET UČENIKA 5. 6. i 7. RAZREDA

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje, tjelesno i zdravstveno područje
- 2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus**
- 3. Cilj aktivnosti:** Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih ljepota Hrvatske
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** razvijati u učenicima sposobnost povezivanja među različitim predmetima, primijeniti stečeno znanje iz različitih predmeta, pronaći svoj način rješavanja problemske situacije, sudjelovati na izletu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** cjelodnevni izlet
 - **Sudionici:** učitelj, učenici, turistička agencija
 - **Načini učenja:** surađuju s učiteljima; sudjeluju na izletu, izrađuju osvrte, plakate nakon izleta
 - **Metode poučavanja:** pripremanje programa; davanje povratne informacije o predloženim agencijama, izrada materijala, organiziranje izleta
 - **Trajanje izvedbe:** jedan dan tijekom školske godine (prijedlog 2. polugodište)
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi povezani uz jednodnevni izlet
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** anketni listići, roditeljski sastanci, izrada materijala za web stranicu škole
- 8. Odgovorne osobe:** razrednici predmetne nastave Alen Štefan, Marija Dujić, Dinko Subjak, Dragana Mihajlović, Željka Adić i Jelena Korov Ježić

8. PROJEKTI

8.1. Projekti u razrednoj nastavi

8.1.1. TJEDAN SVEMIRA (Rocket Revolution)

1. **Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, tehničko i informatičko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4. r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Upoznavanje i usvajanje činjenica o svemiru (planetima, astronautima, svemirskim raketama...). Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje kreativnosti.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Tijekom projektnih aktivnosti, učenici će istraživati, primjenjivati kritičko mišljenje, kreativno razmišljanje i vještine rješavanja problema. Upoznat će se s postankom svemira, zvijezda i planeta. Istraživat će planete Sunčevog sustava. Upoznat će se s dijelovima rakete i razvojem raketa kroz povijest. Upoznat će značajne svemirske misije. Izradit će i lansirati rakete na različite načine te uspoređivati njihovu pogonsku snagu. Primjenjivat će timski rad i suradnju. Pri radu i prikazu ostvarenog koristit će alate IKT-e, razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici 1., 2., 3., 4. r. PO Kućanci, učiteljica; učenici 1. i 2.r. MŠ, učiteljica
 - **Načini učenja:** individualno, u paru
 - **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, praktični rad, istraživanje, igra
 - **Trajanje izvedbe:** 5. - 10. listopada 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** formalno vrednovanje, samovrednovanje, evaluacija, izvješća i fotografije na razrednoj mrežnoj stranici stranici, mrežnoj stranici škole, izvješće organizatorima projekta
8. **Odgovorne osobe:** Ines Mazur Vidaković, Ana Živković Haviđić

8.1.2. JUTARNJA GIMNASTIKA

1. **Kurikulumsko područje:** tjelesno-zdravstveno područje
2. **Ciklus(razred):** 1. ciklus(1.r.)
3. **Cilj:** osvijestiti učenike o dobrobiti tjelovježbe, razviti naviku redovitog vježbanja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Doprinijeti poticanju zdravih životnih navika, podizanje razine svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja te podizanje kvalitete života.
5. **Način realizacije**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** 1.r. PŠ Marijanci, učiteljica Ivana Jamnić Bibić
 - **Načini učenja:** aktivno sudjelovati u svakodnevnim tjelovježbama
 - **Metode poučavanja:** demonstracija, poticanje, organiziranje različitih tjelovježbi
 - **Trajanje izvedbe:** svako jutro tijekom cijele školske godine 2026./2027.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor za tjelovježbu, glazba
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, napredak i zadovoljstvo učenika
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Jamnić Bibić

8.1.3 "OD ZRNA DO TOPLOG DOMA. JESENSKA ČAROLIJA STUDENOG ."

1. Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. - 4. razred)

3. Cilj aktivnosti: Upoznavanje procesa nastanka kruha i pšenice ("od zrna do pogače"), razvijanje svijesti o važnosti hrane, vrijednosti ljudskog rada, te poticanje stvaralaštva, zajedništva i osjećaja topline obiteljskog doma kroz jesenske običaje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik opisuje put pšenice od zrna do kruha, prepoznaje jesenske plodove studenog, sudjeluje u praktičnim radionicama (mijesiti tijesto, izrađivati likovne radove), razvija timski rad i izražava doživljaje vezane uz dom i obitelj.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projektni dan/radionice

- **Sudionici:** učiteljice Anela Barjaktarić i Snježana Jung, učenici PO Miholjački Poreč i PO Čamagajevci

- **Načini učenja:** Frontalni rad, rad u parovima, skupni rad

- **Metode poučavanja:** Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada i razgovora

- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: pšenica, brašno, kuhinjski pribor, likovni materijali

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: izložba učeničkih radova i praktičnih proizvoda

8. Odgovorne osobe: Anela Barjaktarić, Snježana Jung

8.1.4. ŠTO MI MOŽEMO DATI ZEMLJI?

1. Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, prirodoslovno

2. Ciklus (razred): 1. ciklus i 2 ciklus, (1.,2. i 4. razred)

3. Cilj aktivnosti: upoznati planet Zemlju , prirodna bogatstva, načine i važnost očuvanja okoliša

4. Očekivani ishodi/postignuća: upoznati važne činjenice o Zemlji i prirodnim bogatstvima, upoznati, načine očuvanja okoliša, razvijati svijest o važnosti zdravog i čistog okoliša, obilježiti važnije datume vezane uz ekološke teme, urediti okoliš škole i izrada vlastite gredice

5. Način realizacije aktivnosti:

- **oblik** projekt

- **sudionici** učenici 1., 2.i 4.r

- **načini učenja** ulomci dokumentarnih filmova, prezentacije, plakati, istraživanja

- **metode poučavanja** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, praktični rad

- **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošna sredstva i materijali, povišene gredice, sadnice, sjeme povrća i cvijeća

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: kroz likovne i literarne radove te listićima i radom u radionicama

8. Odgovorne osobe: učiteljica Vlatka Petrović

8.1.5. KAP PO KAP, ŽIVOT

1. Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. - 4. razred)

3. Cilj aktivnosti: Spoznavanje važnosti vode i svakog malog djela u prirodi i čovjekovu životu ("kap po kap"), razvijanje ekološke svijesti, empatije, strpljenja te razumijevanja međusobne povezanosti u zajednici.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik objašnjava važnost vode za život na Zemlji, prepoznaje vrijednost malih koraka i truda u svakodnevnom životu, razvija svijest o štednji resursa te surađuje u skupnim istraživačkim i kreativnim zadacima.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projektni dan/radionice

- **Sudionici:** učiteljice Anela Barjaktarić i Snježana Jung, učenici PO Miholjački Poreč i PO Čamagajevci

- **Načini učenja:** Frontalni rad, rad u parovima, skupni rad

- **Metode poučavanja:** Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada i razgovora

- **Trajanje izvedbe:** 2026./2027. nastavna godina

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Edukativni materijali o vodi, pribor za jednostavne pokuse (čaše, kapaljke, spužve), likovni materijali

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: izložba učeničkih radova i praktičnih proizvoda

8. Odgovorne osobe: Anela Barjaktarić, Snježana Jung

8.1.6. VEČER MATEMATIKE

1. Kurikulumsko područje: matematičko, tehničko i informatičko

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. - 4. r.),

3. Cilj aktivnosti: Poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, primjena matematičkih znanja i vještina kroz interaktivne radionice, igru i natjecanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja, razvijati komunikacijske kompetencije, služiti će se poznatim uređajima i programima.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** interaktivne radionice Hrvatskog matematičkog društva

- **Sudionici:** učenici 1. - 4. r., članovi obitelji učenika, učiteljice

- **Načini učenja:** u paru, u skupini

- **Metode poučavanja:** demonstracija, igra, rad na zadacima

- **Trajanje izvedbe:** 3. prosinca 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošna sredstva i materijal za pripremu radionica, računalo, tablet, Micro:bit

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: evaluacija sudionika, izvješća i fotografije na razrednoj mrežnoj stranici i mrežnoj stranici škole

8. Odgovorne osobe: povjerenik Ines Mazur Vidaković, Vlatka Petrović, Ana-Marija Belcar, Tena Puljić, Ana Ž. Haviđić, Anastazija Hovanjec, Manuela Haviđić, Monika P. Dorkić

8.1.7. Program Hrvatska čita (Profil Klett)

1. Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, umjetničko

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)

3. Cilj aktivnosti: kroz redovito druženje s knjigom razvijati čitalačku pismenost, kulturu čitanja i ljubav prema pisanoj riječi, poticati svakodnevnu naviku samostalnog i vođenog čitanja, razvijati maštu, kreativnost, kritičko mišljenje, pažnju i koncentraciju učenika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će, provoditi vođeno ili samostalno čitanje odabranih tekstova, sudjelovati u aktivnostima izražavanja nakon čitanja (kratki razgovori, stvaralačko pisanje, ilustriranje pročitano, glumačke improvizacije), voditi dnevnik čitanja/čitateljsku putovnicu (evidenciju pročitano).

5. Način realizacije:

- **Oblik** - čitanje i radionice na satu hrvatskoga jezika i satu razrednika
- **Sudionici**- učenici 1.2., i 4. razreda PO Radikovci, 1.-4. razreda PO Kućanci, MŠ Magadenovac, PO Golinci, 3. razreda PŠ Marijanci, 2. razreda PŠ Marijanci, učiteljice
- **Načini učenja** - sudjelovanje u aktivnostima, skupno, individualno, u paru
- **Metode poučavanja** - čitanje, zaključivanje, vođeni razgovor i rasprava, igra uloga, pisanje
- **Trajanje izvedbe** - nastavna godina 2026./2027.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošna sredstva i materijal (osigurana podrška Profil Kletta), računalo

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika, izložba učeničkih radova, predstavljanje rezultata projekta na roditeljskim sastancima i Učiteljskom vijeću, izvješće i fotografije na razrednim mrežnim stranicama i mrežnoj stranici škole

8. Odgovorne osobe: Vlatka Petrović, Ines Mazur Vidaković, Ana Živković Havidić, Lucija Kapić, Marta Palčok, Monika Popović Dorkić, Tena Puljić, Anela Barjaktarić, Snježana Jung, Ivana Jamnić Bibić, knjižničarka Ivana Virovac-Bešić, voditeljica programa Sanja Polak (Profil Klett)

8.1.8. RAZREDNA SLAGALICA

1. Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. i 3.r.)

3. Cilj aktivnosti: Unapređenje mentalnog zdravlja, socio - emocionalnih vještina, povezanosti učenika, prepoznavanje i izražavanje emocija, razvijanje empatije, jačanje zajedništva, smanjenje vršnjačkog nasilja i stvaranje sigurnog razrednog okruženja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Smanjenje izoliranosti pojedinih učenika kroz, razvijanje rječnika emocija, konstruktivno rješavanje nesuglasica, stvaranje osjećaja pripadnosti.

- **Oblik**- projektna nastava
- **Sudionici**- učenici 1. i 3. razreda PO Golinci, učiteljica, psihologinja, pedagoginja
- **Načini učenja**- aktivno sudjelovanje u aktivnostima u sklopu radionica
- **Metode poučavanja**- interaktivne radionice, igre uloga, elementi mindfulnessa
- **Trajanje izvedbe**- školska godina 2026./2027.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošna sredstva i materijal, računalo, LCD projektor, nastavni listići i radne bilježnice, slikovnice koje su obuhvaćene projektom

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: izvješće i fotografije na web stranici škole

8. Odgovorne osobe: učiteljica Tena Puljić

8.1.9. Kraljica voća - jabuka (DAN JABUKA)

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 1.- 4. razred
- 3. Cilj aktivnosti:** izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za istraživanje. Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti darivanja jedne jabuke, jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga.
 - **Oblik-** projektna nastava
 - **Sudionici-** učenici 1. - 4.razreda PO Beničanci
 - **Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima u sklopu radionica
 - **Metode poučavanja-** čitanje, zaključivanje, razgovor, kreativnost
 - **Trajanje izvedbe-** listopad 2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** plodovi jabuka, kolaž papir, projektor i slično
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** Melita Mihić, Dražena Vidranski

8.1.10. Radost igre (MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA)

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 1. – 4. razred
- 3. Cilj:** otkriti ljepotu igranja društvenih igara, naučiti slijediti pravila igre, nostiti se emocijama (pobjeda/poraz)
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** prepoznati i osjetiti empatiju, slijediti upute i poštivati pravila igara. odgovorno i zauzeto sudjelovati u svim aktivnostima projekta
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** projekt
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice PO Lacići
 - **Načini učenja:** igrom, istraživanjem, prezentiranjem, razgovorom
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa, pripreme uvjeta za rad, usmjeravanje, poticanje, podsjećanje , davanje povratne informacije
 - **Trajanje izvedbe:** travanj 2027.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi materijala i pribora za rad
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** bilješke
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Manuela Haviđić i Ana-Marija Belcar

8.1.11. Šalica razgovora

1. Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj

2. Ciklus (razred): 1. – 4. razred

3. Cilj: Razvijati emocionalnu pismenost, komunikacijske vještine, empatiju, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici kroz opušteno i poticajne razgovore

4. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik prepoznaje, imenuje i izražava vlastite osjećaje i potrebe, uvažava osjećaje i mišljenja drugih, aktivno sluša i sudjeluje u razgovoru, razvija empatiju i međusobno poštovanje te pridonosi stvaranju pozitivnog i poticajnog ozračja u razrednoj zajednici.

5. Način realizacije

– **Oblik:** projekt / aktivnost u okviru sata razrednika

– **Sudionici:** učenici i učiteljice PO Lacići

– **Načini učenja:** razgovorom, iskustvenim učenjem, igrom, promišljanjem, suradničkim učenjem i razmjenom iskustava

– **Metode poučavanja:** razgovor, usmjeravanje, poticanje, postavljanje pitanja, priprema poticajnog okruženja, modeliranje primjerenih oblika komunikacije i davanje povratne informacije

– **Trajanje izvedbe:** rujan 2026. – lipanj 2027., jedan susret mjesečno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Šalice, čaj i pribor za pripremu čaja, materijali i poticaji za razgovor, „Staklenka lijepih riječi” i ostali materijali prema temi susreta; moguće teškoće vezane uz organizaciju vremena i dostupnost materijala.

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Bilješke o sudjelovanju učenika, praćenje komunikacije, suradnje, međusobnog uvažavanja i izražavanja osjećaja; razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti.

8. Odgovorne osobe: učiteljice Manuela Haviđić i Ana-Marija Belcar

8.1.12. Od pisma do poruke (SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA)

1. Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

2. Ciklus (razred): 1. – 4.

3. Cilj: skrenuti pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano

4. Očekivani ishodi/postignuća: aktivnost uključuje razgovor o pismima, istraživanje povijesti pisanja pisama te važnost i ljepota komunikacije putem pisane riječi

5. Način realizacije

– **Oblik:** projekt

– **Sudionici:** učenici i učiteljice PO Beničanci

– **Načini učenja:** istraživanjem, prezentiranjem, pisanjem

– **Metode poučavanja:** davanje uputa, pripreme uvjeta za rad, usmjeravanje, poticanje, podsjećanje, davanje povratne informacije

– **Trajanje izvedbe:** svibanj 2027.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi materijala i pribora za rad

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: bilješke

8. Odgovorne osobe: učiteljice Melita Mihić i Dražena Vidranski

8.1.13. HLAPIĆ - OD MALOG ČIZMARA DO VELIKOG SRCA

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko područje
2. **Ciklus (razred):** 2. ciklus (3. razred)
3. **Cilj aktivnosti:** povezati klasično čitanje lektire u iskustveno, istraživačko i stvaralačko učenje te povezati etičke i moralne poruke romana (poštenje, prijateljstvo, pomaganje).
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** čitati duže lektirno djelo (roman), okarakterizirati likove na temelju njihovih postupaka, izgleda i govora, prepoznati i primijeniti temeljne ljudske vrijednosti poput solidarnosti, dobrote i empatije, usporediti film i lektirno djelo.
 - **Oblik:** projekt,
 - **Sudionici:** učenici 3.r. PŠ Marijanci i učiteljica Marta Palčok,
 - **Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, crtanje, demonstracija, iskustveno učenje, suradničko učenje,
 - **Metode poučavanja:** čitanje, pisanje, demonstracija, dramske metode, zaključivanje, igra, razgovor, slikanje,
 - **Trajanje izvedbe:** listopad i studeni 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali, računalo, projektor, nastavni listići, knjiga, film.
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole te na razrednoj stranici, likovni radovi, samovrednovanje, ankete, digitalni radovi.
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Marta Palčok

8.1.14. SVIJET BOJA, LINIJA I OSJEĆAJA

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko područje
2. **Ciklus (razred):** 2. ciklus (3. razred)
3. **Cilj aktivnosti:** razvijanje emocionalne pismenosti, prepoznavanje i izražavanje vlastitih osjećaja, upoznavanje i razlikovanje pojmova *realistična* i *apstraktna* umjetnost, razvijanje kreativnosti, fine motorike, mašte i slobode likovnog izražavanja bez straha od pogreške.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** izraditi apstraktna i realistična likovna djela osjetilnim i kombiniranim tehnikama, surađivati u radu u paru te u grupnom radu.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projekt,
 - **Sudionici:** učenici 3.r PŠ Marijanci i učiteljica Marta Palčok,
 - **Načini učenja:** učenje osjetilima, učenje kroz kreativno stvaralaštvo,
 - **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, praktični rad, slikanje, crtanje,
 - **Trajanje izvedbe:** siječanj 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali, računalo, projektor, nastavni listići, likovni pribor.
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole te na razrednoj stranici, likovni radovi, samovrednovanje, ankete, digitalni radovi.
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Marta Palčok

8.1.15. TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA 2026.

“UZBUDLJIVE AVANTURE DORUČKA”

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, društveno- humanističko
 - 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. - 4.r.)
 - 3. Cilj aktivnosti:** Podizanja svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjećanje na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. Doručak je najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka.
 - 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Uočiti važnost doručka u danu, upoznati zdravije načine prehrane, spoznati kako se doručak mijenjao kroz povijest, upoznati se što jedan kvalitetan doručak treba imati, znati glavne skupine namirnica, shvatiti da neke namirnice kod nekih ljudi izazivaju alergije, upoznati i kušati nove vrste hrane.
 - 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učiteljice i učenici PO Golinci, PO Kućanci, MŠ Magadenovac
 - **Načini učenja:** sudjelovanje u aktivnostima, individualno, u paru, u skupini.
 - **Metode poučavanja:** metoda promatranja, demonstracije, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, crtanje i pisanje,
 - **Trajanje izvedbe:** 12. do 16. listopada 2026.
 - 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** školski pribor, Internet, računalo, hrana
 - 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** anketa, upitnik, istraživanje, kušanje, izrada plakata i zida zahvalnosti, izvještavanje na razrednim web stranica i stranici škole.
 - 8. Odgovorne osobe:** učiteljice T. Puljić, Ana Ž. Haviđić, Ines Mazur Vidaković
-

8.1.16. TREĆI KAMENČIĆ OD SUNCA

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno, Tehničko i informatičko, Matematičko, Jezično-komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. i 4.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** upoznati planete Sunčevog sustava i različita nebeska tijela, upoznati položaj, odnose i kretanje Zemlje u Sunčevu sustavu, uočiti važnost Sunca za život na Zemlji, obilježiti tjedan svemira
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će razumjeti promjenu dana i noći, godišnjih doba, tjedana, mjeseci u godini uvjetovanih položajem i odnosima u Sunčevu sustavu; upoznati Sunce kao obnovljivi izvor energije, uočiti važnost zaštite od Sunca, promatranjem i bilježenjem uočiti i opisati pojave u svemiru, promatrati i opisivati izgled svemira, planeta i Sunčevog sustava, upoznati način istraživanja svemira, imenovati zanimanja vezana za svemirska istraživanja.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - oblik: projekt
 - sudionici: učenici i učiteljica PO Šljivoševci 1.,2., 3. i 4. r.
 - načini učenja: razgovor, pisanje, crtanje, rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje, analiziranje podataka, izrađivanje, istraživanje, projektiranje
 - metode poučavanja: metoda promatranja, demonstracije, organiziranje različitih aktivnosti, praktični rad, istraživanje, problemsko učenje, igra
 - trajanje izvedbe: travanj 2027. godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, računala, enciklopedije, potrošni materijal

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: praćenje učeničkih radova, istraživanje, pisanje izvješća o obavljenim zadacima, izvješće na školskoj web stranici, opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika

8. Odgovorne osobe: Anastazija Hovanjec

8.1.17. VRTOVI SUSRETA

1. Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno područje

2. Ciklus (razred): 1., 2. i 3. ciklus (učenici od 1. – 8. razreda)

3. Cilj aktivnosti: stjecanje novih znanja o biljkama i životinjama u neposrednoj prirodnoj okolini (školski okoliš, školski vrt) putem praktičnih radionica, poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema okolišu i preuzimanje aktivne uloge u promicanju zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj sredini, poticanje odgovornosti i samostalnosti u brizi učenika oko školskog vrta, poticanje održivog razvoja

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će naučiti rukovati vrtnim priborom. Usvojiti osnove vrtlarstva – način sadnje, sjetve, presađivanja, razmnožavanja i održavanja povrtnih kultura. Pratiti rast i razvoj biljke od sjemenke do ploda – mjerenjem i bilježenjem podataka. Sudjelovati u formiranju organskog vrta (izrada povišenih gredica, hotela za kukce, ljekovitog vrta, sadnje voćaka, uređivanju školskog parka, ...). Osvijestiti potrebu očuvanja i unapređenja okoliša. Razvijati sposobnost eksperimentiranja, opažanja, opisivanja, uspoređivanja, uočavanja promjena, traženje uzročno – posljedičnih veza i donošenja zaključaka na temelju različitih istraživanja te rezultata pokusa. Razvijati vlastite sposobnosti, vještine, samopouzdanje. Ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, poticati timski rad.

5. Način realizacije aktivnosti:

- oblik: projekt
- sudionici: Učiteljica RN Ana Živković Haviđić i učenici 1. i 2.r., nastavnica biologije i kemije Svjetlana Falamić, zainteresirani učenici, učiteljica RN Monika Popović Dorkić i učenici 2.r., nastavnica matematike Marija Dujić, nastavnica engleskog jezika Jelena Korov Ježić, i učenici Eko skupine PŠ Marijanci
- načini učenja: čitanje tekstova, razgovor, promatranje, opažanje, uočavanje, istraživanje / eksperimentiranje individualno/u paru/skupini, zaključivanje na temelju činjenica, - sudjelovanje u edukativnim radionicama u suradnji sa udrugom „Zeleni klik“,
- metode poučavanja: razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, istraživačko učenje, praktični rad, projektno učenje, znanstvena metoda, igra, problemsko učenje
- trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine 2026./2027.

6. Potrebni resursi: materijal za izradu povišenih gredica

moguće teškoće: pribor i potrošni materijal za praktične radove / nabava i priprema pribora i potrošnog materijala

7. Način praćenja

provjere ishoda/postignuća: opisno praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

8. Odgovorne osobe: Ana Živković Haviđić, Svjetlana Falamić, Monika Popović Dorkić, Marija Dujić, Jelena Korov Ježić, Marko Haviđić

8.1.18. ČAROBNI SVIJET PRIČA – čitam, pričam, rastem

1. Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko područje, Umjetničko područje, Društveno – humanističko područje

2. Ciklus (razred): 1. ciklus (1. i 2.r.)

3. Cilj aktivnosti: Razvijati čitalačku pismenost, sposobnost čitanja s razumijevanjem, izražajno čitanje, vještine usmenog pripovijedanja stvaralačkog izražavanja učenika te poticati pozitivan odnos prema knjizi, čitanju i književnosti, samopouzdanje u javnom izražavanju te stvoriti naviku svakodnevnog čitanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će čitati kratke tekstove primjerene dobi, razumjeti sadržaj kratkoga pročitano ili poslušano teksta, odgovoriti na jednostavna pitanja o tekstu, izdvojiti bitne informacije, prepoznati glavne likove i odrediti njihove osobine, odrediti osnovni slijed događaja, prepričati događaj, pripovijedati prema nizu slika, opisati jednostavan lik ili događaj, sudjelovati u čitanju po ulogama, primjenjivati osnovne elemente izražajnog čitanja, izraziti vlastiti doživljaj priče, osmisliti jednostavnu priču/pjesmu/igrokaz, sudjelovati u dramatizaciji, aktivno slušati sugovornika.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projektna nastava

- **Sudionici:** učiteljica Ana Živković Haviđić, učenici 1. i 2.r.

- **Načini učenja:** individualno i suradničko učenje, rad u paru i skupini, učenje kroz igru, iskustveno i istraživačko učenje, učenje kroz razgovor i raspravu te kreativno izražavanje nakon čitanja

- **Metode poučavanja:** metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja i crtanja, metoda igre, metoda dramatizacije, praktični rad, problemsko učenje i istraživački rad.

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2026./2027.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: knjige, nastavni listići, Internet

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: kontinuirano praćenje tehnike čitanja, evaluacijski listići, nastavni listići, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ana Živković Haviđić

8.1.19. 100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO

1. Kurikulumsko područje: Matematičko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno, Umjetničko

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)

3. Cilj aktivnosti: obilježavanje 100. dana nastave, kroz vođene, zabavne aktivnosti ostvariti odgojno-obrazovne ishode, razvijati temeljne kompetencije (komunikacijske, socijalne i građanske), poticati pozitivan stav prema školi

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će uočiti važnost i značenje broja 100 u svakodnevnom životu i matematičkom kontekstu, surađivati s vršnjacima prilikom rješavanja zajedničkih problemskih i kreativnih zadataka, izraziti kreativnost i originalnost kroz izradu

likovnih, jezičnih i praktičnih radova, prezentirati rezultate samostalnog rada ili rada svoje skupine ostalim učenicima u razredu

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projektna nastava
- **Sudionici:** učenici 1.-4.r. PO Kućanci, učenici 3. r. PŠ Marijanci, učenici 1.2. i 4.r. PO Radikovci, učenici 1. i 2.r. MŠ i učiteljice, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PO Šljivoševci
- **Načini učenja:** razgovor, pisanje, crtanje, pjevanje, tjelesno vježbanje, rješavanje problemskih zadataka
- **Metode poučavanja:** igra, suradničko učenje, iskustveno učenje
- **Trajanje izvedbe:** veljača 2027.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošna sredstva i materijali

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: formativno vrednovanje, samovrednovanje, izvješća i fotografije na razrednoj mrežnoj stranici i mrežnoj stranici škole, završno izvješće koordinatorima projekta

8. Odgovorne osobe: Ines Mazur Vidaković, Marta Palčok, Monika Popović Dorkić, Vlatka Petrović, Ana Živković Haviđić, Anastazija Hovanjec

Erasmus i eTwinning projekti

8.1.20. 100. DAN U ŠKOLI (eTwinning projekt)

1. Kurikulumsko područje: Matematičko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno, Umjetničko

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)

3. Cilj aktivnosti: Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti, razvijaju vlastitu kulturološku dimenziju, potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice, razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će kroz različite aktivnosti vezane uz broj 100 usvajati nova znanja

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projektna nastava
- **Sudionici:** učenici i učiteljice PO Golinci, škole partneri u projektu
- **Načini učenja:** razgovor, pisanje, crtanje, pjevanje, tjelesno vježbanje, rješavanje problemskih zadataka i suradničkog učenja
- **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata – veljača 2027.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: hameri, papiri u boji, flomasteri, Internet

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, samovrednovanje

8. Odgovorne osobe: učiteljice Tena Puljić, Jelena Korov Ježić, Ivana Jamnić Bibić, Manuela Haviđić

8.1.21. AI Detectivs (eTwinning projekt)

1. Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. – 4. r.)

3. Cilj aktivnosti: Moći objasniti što je UI na osnovnoj razini. Prepoznati gdje se UI koristi u svakodnevnom životu. Razumjeti razliku između UI-ja i ljudi. Razviti naviku provjere informacija iz različitih izvora. Štititi osobne podatke pri korištenju UI-ja. Koristiti UI za kreativno stvaranje. Prepoznati pogreške i propuste u rezultatima UI-ja. Naučiti izrađivati jednostavne i jasne upite. Razvijati vještine kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Suradivati s vršnjacima iz različitih zemalja. Razumjeti da je UI alat koji pomaže, ne zamjenjuje ljude.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Objasniti, primjereno uzrastu, što je UI i gdje se koristi u svakodnevnom životu. Razviti vještine provjere informacija i kritičkog razmišljanja kroz aktivnosti tipa „Točno ili netočno?“. Naučiti zaštititi svoje osobne podatke, lozinke, adrese i osjetljive podatke pri korištenju UI-ja. Znati sastaviti jasne, razumljive i svrhovite upite pri interakciji s UI-om. Koristiti UI kao pomoćni alat. Prepoznati razliku između UI-ja i ljudske kreativnosti te razumjeti vrijednost vlastitih izvornih ideja. Razviti sposobnost pregledavanja, preispitivanja, ispravljanja i nadopunjavanja sadržaja generiranih UI-om. Steći osnovno razumijevanje autorskih prava, navođenja izvora i važnosti toga da se pri korištenju alata UI-ja, tuđi rad ne predstavlja kao vlastiti. Razvijati vještine digitalnog stvaranja, kreativnog i kritičkog razmišljanja, odgovornosti, timskog rada i suradnje te komunikacijske vještine. Podići svijest o odgovornoj uporabi UI-ja.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projektna nastava

- **Sudionici:** učenici 1. - 4. r., učiteljica

- **Načini učenja:** u paru, skupno, individualno

- **Metode poučavanja:** istraživanje, rješavanje problema, suradničko učenje, iskustveno učenje, igra

- **Trajanje izvedbe:** nastavna godina 2026./2027.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošna sredstva i materijali, računala, tablet, internetska veza

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: evaluacija sudionika, formativno vrednovanje, samovrednovanje, izvješća i fotografije na razrednoj mrežnoj stranici, mrežnoj stranici škole, mrežnoj stranici Erasmus akreditacije te projektnom TwinSpaceu

8. Odgovorne osobe: Ines Mazur Vidaković, projektni partneri, autorica projekta Berran Şahin

8.1.22. ČAROBNE IDEJE 4 (eTwinning projekt)

1. Kurikulumsko područje: Društveno-humanistička, Umjetničko

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)

3. Cilj aktivnosti: Istraživati i kreirati različite prigodne motive oblikujući ga od raznobojnog papira, tako što će ga rezati, savijati, lijepiti..

4. Očekivani ishodi/postignuća : Razviti finu motoriku. Potaknuti motoričke i intelektualne sposobnosti, kreativnost i strpljenje, poticati maštu, razvijati smisao za estetiku i logičko razmišljanje. Učenici uče na kreativan i opuštajući način. Projekt ima osobine igre koja je vrlo važna za razvoj djeteta.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projektna nastava
- **Sudionici:** učenici i učitelji PO Golinci, PO Radikovci, škole partneri u projektu
- **Načini učenja:** razgovor, pisanje, slikanje, bojanje, izrezivanje, suradničko učenje
- **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2026./2027.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: hameri, papiri u boji, flomasteri, olovke, bojice, tempere...

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika

8. Odgovorne osobe: učiteljice Tena Puljić, Vlatka Petrović

8.1.23. NAŠA CVJETNA LEKTIRA

1. Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, umjetničko i prirodoslovno područje

2. Ciklus (razred): 1. ciklus 1.r.

3. Cilj aktivnosti: Poticati radost čitanja i cjelovito doživljavanje književnog djela kroz integraciju s prirodom, umjetnošću i svakodnevnim životom te razvijati empatiju i ekološku svijest učenika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Interpretirati književno djelo, istražiti i prepoznati floru, kreativno se izraziti, pokazati empatiju i suradnju.

5. Način realizacije aktivnosti: Čitanje i analiza djela, terenska nastava, likovna radionica, paukov dar, kreativno pisanje/jezične igre, paukova mreža u razredu, proljetni bal u razredu, životni krug maslačka, završna izložba

- **Oblik:** projekt
- **Sudionici:** učenici 1.r., učiteljica
- **Načini učenja:** Učenje u prirodnom okruženju, učenje osjetilima, rad u malim grupama i paru, međupredmetno povezivanje, učenje kroz kreativno stvaralaštvo
- **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, praktični rad, istraživanje, igre, estetsko doživljavanje, praktični i grafički radovi, promatranje i istraživanje u okolišu
- **Trajanje izvedbe:** zadnji tjedan u travnju 2027.g.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Primjerci lektire "Plesna haljina žutog maslačka", likovni pribor, materijali za dramski dio, fascikli, TV, zvučni pristup internetu, školsko dvorište, obližnja livada, suradnja sa školskom knjižničarkom

Teškoće: vremenske neprilike, različiti tempo čitanja i razumijevanje učenika.

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: formativno praćenje, mapa projekta, samovrednovanje

8. Odgovorne osobe: Ivana Jamnić Bibić

8.1.24. "Ljubav djeci prije svega" - DJEČJI TJEDAN

1. Kurikulumsko područje: Društveno- humanističko područje, Umjetničko područje
 2. Ciklus (razred) : 1. i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4. razred)
 3. Cilj aktivnosti: usmjeriti pozornost šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, organizirati posebne i prigodno odabrane igre, priredbe, stvaralačke aktivnosti za djecu, pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
 4. Očekivani ishodi/postignuća: obilježavanje Dječjeg tjedna kroz aktivnosti koje djeci omogućuju aktivno sudjelovanje, izražavanje i ostvarivanje njihovih prava, poticanje dječje kreativnosti, mašte i stvaralačkog izražavanja; razvijanje suradnje, tolerancije, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja različitosti; poticanje aktivnog sudjelovanja djece u životu skupine, ustanove i lokalne zajednice; jačanje osjećaja pripadnosti, poticanje prijateljstva i pozitivnih međusobnih osjećaja.
 5. Način realizacije aktivnosti:
 - Oblik: projekt
 - Sudionici: učenici 1.-4.r. PŠ Marijanci i učiteljice Ivana Jamnić Bibić, Monika Popović Dorkić, Marta Palčok i Maja Alšić
 - Načini učenja: individualno i suradničko učenje, rad u paru i skupini, učenje kroz igru, iskustveno učenje u poticajnom okruženju; učenje kroz kreativno stvaralaštvo.
 - Metode poučavanja: metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda pisanja i crtanja, metoda igre, metoda dramatizacije, praktični rad.
 - Trajanje izvedbe: od 5. do 9.listopada 2026.
 6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošna sredstva i materijali za praktične radove, prostor- Društveni dom Marijanci, prijevoz, vremenske prilike, suradnja s: DV Snjeguljica, Magadenovac, Općina Marijanci, Doroslov d.o.o. za komunalne djelatnosti.
 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: izvješća i fotografije na mrežnoj stranici škole, učenički radovi.
 8. Odgovorne osobe: Ivana jamnić Bibić, Monika Popović Dorkić, Marta Palčok i Maja Alšić
-

8.1.25. WONDERLAB (eTwinning)

1. Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko područje, Matematičko područje, Prirodoslovno područje, Tehničko i informatičko područje

2. Ciklus (razred): 1. ciklus (1. i 2.r.)

3. Cilj aktivnosti: Razviti dječju znatiželju, kritičko mišljenje, kognitivnu fleksibilnost te kolaborativno i brižno mišljenje kroz pedagoški pristup „P4C“ (Filozofiju za djecu). Poticati kreativne vještine rješavanja problema i inženjerske vještine korištenjem praktičnih STEAM aktivnosti. Podržati dječje samoizražavanje i emocionalnu svijest kroz iskustveno učenje temeljeno na ulogama i kreativnoj umjetnosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će razvijati znatiželju, kritičko i kreativno razmišljanje, kognitivnu fleksibilnost te vještine rješavanja problema, komunikacije i suradnje. Preuzimanjem različitih uloga, učenici će učiti te proučavati i istraživati ideje i probleme iz više perspektiva. Unaprijediti digitalnu kompetenciju i medijsku pismenost kroz svrsishodno i sigurno korištenje Web 2.0 alata i umjetne inteligencije. Ojačati suradnju, komunikaciju i međukulturalnu interakciju među europskim vršnjačkim skupinama putem gamificiranog učenja. .

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projektna nastava
- **Sudionici:** učiteljica Ana Živković Haviđić, učenici 1. i 2.r.
- **Načini učenja:** individualno i suradničko učenje, rad u paru i skupini, učenje kroz igru, iskustveno i istraživačko učenje, učenje kroz razgovor i raspravu te kreativno izražavanje nakon čitanja
- **Metode poučavanja:** metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda pisanja i crtanja, metoda igre, metoda dramatizacije, praktični rad, problemsko učenje i istraživački rad.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2026./2027.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nastavni listići, laptop, potrošna sredstva i materijali, Internet

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: evaluacija sudionika, formativno vrednovanje, samovrednovanje, izvješća i fotografije na razrednoj mrežnoj stranici, mrežnoj stranici škole te projektom TwinSpaceu

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ana Živković Haviđić

8.2.1. ZELENA KNJIŽNICA

1. **Kurikulumsko područje:** umjetničko, jezično-komunikacijsko
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r)
3. **Cilj aktivnosti:** Edukacija učenika i širenje svijesti o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša kroz projekcije dokumentarnih filmova, kreativne radionice i promocije knjiga.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razviti svijest o ekološkim problemima, važnosti recikliranja i ponovne upotrebe predmeta, izrađivati predmete od recikliranog materijala
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik-** aktivnosti u školskoj knjižnici u slobodnom vremenu učenika
 - **Sudionici-** učenici koji slobodno vrijeme provode u knjižnici, knjižničarka
 - **Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima
 - **Metode poučavanja-** istraživanje, pisanje, kreativno izražavanje, projekcije filmova, praktičan rad
 - **Trajanje izvedbe-** tijekom školske godine 2026./2027.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole, evaluacija i izvješće o postignutim ciljevima programa, izložba radova
8. **Odgovorne osobe:** knjižničarka Ivana Virovac-Bešić

8.2.2. BOOKMARK EXCHANGE PROJECT

1. **Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, umjetničko, jezično komunikacijsko
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r)
3. **Cilj aktivnosti:** Poticanje pismenosti kroz istraživački i kreativan rad kod učenika viših razreda. Razmjena izrađenih straničnika sa školom partnerom.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razvijati svijest o važnosti pismenosti, upoznati druge kulture, razmjenjivati iskustava s vršnjacima iz škole partnera učenici će se uključiti u projekt Međunarodne udruge školskih knjižničara i izrađivati straničnike na temu "School Libraries: Community Connectors""Školske knjižnice: poveznice zajednice"
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik-** radionice, učenici se uključuju u Međunarodni projekt u organizaciji međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL).
 - **Sudionici-** učenici PN koji slobodno vrijeme provode u knjižnici, knjižničarka
 - **Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima u sklopu radionica
 - **Metode poučavanja-** istraživanje, pisanje, likovno izražavanje, praktični rad
 - **Trajanje izvedbe-** listopad/studenj 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole,
8. **Odgovorne osobe:** knjižničarka Ivana Virovac-Bešić

8.2.3. PREHRANOM I VJEŽBOM DO ZDRAVLJA

1. **Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko
2. **Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus (1.-8.r)
3. **Cilj aktivnosti:** Osvijestiti učenike da mogu sami utjecati na vlastito zdravlje putem pravilne prehrane i tjelovježbe
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će istraživati problem pravilne prehrane i tjelovježbe te kako sami mogu u tome smislu nešto promijeniti za svoje zdravlje i životnu dobrobit
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektni dan
 - **Sudionici:** učenici i učitelji
 - **Načini učenja:** radionice, projekti
 - **Metode poučavanja:** istraživanje, povezivanje, uočavanje, praktične vježbe
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2026./2027.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, IKT, potrošni materijal
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacija i diseminacija projekta, web stranica škole
8. **Odgovorne osobe:** Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ivan Belcar, učiteljica matematike i informatike Marija Dujic i učiteljica engleskog jezika Jelena Korov Ježić

8.2.4. SNEP JUNIOR PROGRAM

1. **Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje
 2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus
 3. **Cilj aktivnosti:** Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom.
 4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik nabraja uzroke, oblike i obilježja te posljedice seksualnog nasilja, opisuje rizične čimbenike za seksualno nasilje. Povezuje seksualno nasilje s ravnopravnošću spolova, te proširuje spoznaje o mitovima i predrasudama. Oblikuje pravila sigurnog ponašanja. Navodi i koristi sustave za podršku, pomoć i prijavu u slučaju seksualnog nasilja. Pokazuje razumijevanje i suosjećanje prema žrtvama seksualnog nasilja.
 5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** radionice
 - **Sudionici:** učenici 5. -8. razreda
 - **Načini učenja:** razgovor, rad u paru i skupini, pisanje, čitanje, usmeno izlaganje
 - **Metode poučavanja:** online videozapisi, prezentacija, diskusija
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2025./2026.
 6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, nastavni listići, računalo, projektor
 7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće, fotografije na web stranici škole
 8. **Odgovorne osobe:** pedagoginja Mateja Jelić i psihologinja Barbara Kovačević
-

8.2.5. KREIRAJMO I UPCYCLIRAMO

1. **Kurikulumsko područje:** umjetničko, društveno - humanističko
 2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r)
 3. **Cilj aktivnosti:** Razvijati kreativne i praktične vještine učenika kroz proces šivanja i upcyclinga (prenamjene), poticati ekološku svijest među mladima, s naglaskom na smanjenje otpada i očuvanje okoliša, osnažiti učenike u stvaranju vlastitih proizvoda koristeći reciklirane materijale, čime se povećava svijest o održivom načinu života.
 4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Razvoj vještina šivanja i kreativnog razmišljanja kod učenika, povećanje ekološke svijesti kod učenika i zajednice, smanjenje otpada kroz ponovnu upotrebu materijala, uspješna prezentacija učenika na školskim manifestacijama, gdje će promovirati održivi način života i podići svijest o važnosti recikliranja i upcyclinga.
 5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik**- za vrijeme trajanja izvannastavne aktivnosti Krativci i Re - kreativci
 - **Sudionici**- učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost, voditelji aktivnosti
 - **Načini učenja**- aktivno sudjelovanje u aktivnostima
 - **Metode poučavanja**- istraživanje, praktičan rad, kritičko promišljanje
 - **Trajanje izvedbe**- tijekom školske godine 2026./2027.
 6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
 7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole, izvješće o postignutim ciljevima programa, izložba radova
 8. **Odgovorne osobe:** voditeljice projekta Željka Adić i Ivana Balatinac
-

8.2.6. ČITANJE PRIČA DJECI U VRTIĆU

1. **Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u vrtiću, školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvija empatiju, samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s malom djecom te pri individualnom radu. Izabire prigodne tekstove s porukom. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici predmetne nastave
 - **Načini učenja:** čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje
 - **metode poučavanja:** čitanje, rad na tekstu
 - **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** književna djela za djecu, likovni pribor, Internet, razni materijali za oblikovanje
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** dječji radovi
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Marija Dujić, učiteljica engleskog jezika Jelena Korov Ježić

8.2.7. DOMOVINA I JA

1. Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

2. Ciklus (razred): 3. ciklus (8.r)

3. Cilj aktivnosti: upoznati učenike 8. razreda s vrijednostima Domovinskoga rata i bitkama koje su se vodile na području Slavonije s posebnim naglaskom na lokalni prostor, upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom, razvijati kod učenika osjećaj nacionalnog identiteta, domoljublja i poštovanja prema Republici Hrvatskoj, osposobiti učenike za razumijevanje važnosti slobode, mira i demokracije u suvremenom društvu, poticati empatiju, zahvalnost i odgovornost prema zajednici i povijesti vlastite domovine

4. Očekivani ishodi/postignuća: prepoznati glavne uzroke, tijek i posljedice Domovinskog rata, uključujući značajne bitke i operacije, navesti i objasniti ključna mjesta i događaje na lokalnom području koji su bili dio rata (npr. spomen-mjesta, groblja, vojarne..), razviti poštovanje i zahvalnost prema hrvatskim braniteljima i žrtvama rata te shvatiti važnost njihove uloge za slobodu

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** predavanja u školi i terenska nastava (Voćin i posjet vojarni u Našicama)
- **Sudionici:** učenici, razrednici, učitelj povijesti, voditelji projekta „Domovina i ja“
- **Načini učenja:** uvodna predavanja (učionica) koja uključuju multimedijalne prikaze (filmovi, prezentacije) te gostovanja branitelja-svjedoka, učenici prikupljaju povijesne podatke o bitkama u Slavoniji i na autentičnom lokalitetu bitke uočavaju svu njenu težinu i značaj
- **Metode poučavanja:** usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih podataka, priprema učenike za terensku nastavu, posjet spomen-mjestima, grobljima, muzejima, vojarni i drugim relevantnim prostorima kako bi učenici iz prve ruke vidjeli kontekst
- **Trajanje izvedbe:** kroz školsku godinu 2026./2027.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: financiranje projekta snosi autor projekta Goran Sokol u suradnji s školom i općinom, projekt je spomenut da ima potporu institucija kao što su Ministarstvo obrane i Ministarstvo branitelja RH, te Ministarstvo znanosti i obrazovanja

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: učenici će nakon terenske nastave napraviti plakate, prezentacije, fotoreportaže

8. Odgovorne osobe: učitelj povijesti Dinko Subjak, voditelji projekta „Domovina i ja“

8.2.7. KNJIGA IZ KUTIJE

1. Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, umjetničko, jezično komunikacijsko

2. Ciklus (razred): 2. (5. razred)

3. Cilj aktivnosti: potaknuti učenike na samostalno književno i likovno stvaralaštvo te ih upoznati s procesom nastanka knjige. Učenici će osmišljavati vlastitu priču, oblikovati likove i događaje, razvijati maštu i kreativnost te svoje ideje pretvoriti u cjelovitu knjigu. Projektom se potiču samostalnost, stvaralačko mišljenje, razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina, suradnja i pozitivan odnos prema knjizi i čitanju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će razvijati sposobnost samostalnog osmišljavanja i oblikovanja vlastite književne priče te će svoje ideje, doživljaje i maštu pretvarati u smislen i cjelovit književni tekst. Primjenjivat će stečena znanja o književnom tekstu pri stvaranju vlastite knjige te će oblikovati likove, mjesto i vrijeme radnje, događaje i njihovu povezanost u smislenu cjelinu. Razvijati će vještinu pisanoga izražavanja, oblikovati gramatički i pravopisno prihvatljiv tekst te samostalno uočavati i ispravljati pogreške u vlastitome radu. Kreativno će oblikovati izgled knjige, osmisliti naslov, naslovnicu, ilustracije i druge sastavnice knjige te povezivati književno i likovno stvaralaštvo.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik-** Projekt „Knjiga iz kutije“ realizirat će se tijekom nastavnih sati hrvatskoga jezika kroz povezivanje jezičnoga, književnoga i stvaralačkoga rada. Učenici će uz smjernice, osmisliti i samostalno stvarati vlastitu knjigu.

- **Sudionici-** učenici petog razreda i učiteljica hrvatskog jezika

- **Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima u sklopu radionica

- **Metode poučavanja-** istraživanje, pisanje, likovno izražavanje, praktični rad

- **Trajanje izvedbe-** ožujak/travanj 2027.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošna sredstva i materijal

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Po završetku projekta učenici će predstaviti svoje knjige ostalim učenicima u razredu, a završni radovi mogu biti izloženi u učionici ili školskoj knjižnici. ,

8. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskog jezika Renata Kalazić

8.2.9. ŠKOLA KAKVU ŽELIM

1. Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, umjetničko, jezično komunikacijsko

2. Ciklus (razred): 2. (6. razred)

3. Cilj aktivnosti: potaknuti učenike na promišljanje o školi kao mjestu učenja, druženja, suradnje i osobnoga razvoja te ih potaknuti na izražavanje vlastitih stavova, želja i ideja o školi kakvu žele. Kroz različite oblike govornoga i pisanoga izražavanja učenici će razvijati jezične i komunikacijske vještine, kreativnost, kritičko mišljenje i sposobnost argumentiranog iznošenja vlastitih prijedloga.

4. Očekivani ishodi/postignuća: promišljanje o školi kao mjestu učenja, razvoja, druženja i suradnje. Oblikovanje vlastitih ideja i prijedloga o školi kakvu žele. Učenici će jasno i smisleno izražavati vlastite stavove, mišljenja, želje i potrebe usmenim i pisanim putem. Razvijat će kreativnost i stvaralačko mišljenje osmišljavajući nove ideje, sadržaje i rješenja kojima bi školsko okruženje učinili ugodnijim i poticajnijim. Razvijati će komunikacijske i suradničke vještine sudjelujući u razgovoru, raspravi i zajedničkom osmišljavanju prijedloga. Uvažavat će različita mišljenja i ideje drugih učenika te će razvijati kulturu dijaloga, međusobnog poštovanja i konstruktivne komunikacije.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik-** realizirat će se tijekom nastavnih sati hrvatskoga jezika kroz skupinski i suradnički rad učenika. Učenici će biti podijeljeni u skupine te će zajednički promišljati o školi kakvu žele, razmjenjivati ideje i oblikovati prijedloge za poboljšanje školskoga života i prostora. Svaka će skupina osmisliti i oblikovati svoj dio projekta koristeći različite oblike jezičnoga i kreativnoga izražavanja. Učenici će razgovarati, iznositi i argumentirati svoje stavove, dogovarati se, raspoređivati zadatke i zajednički oblikovati završni rad.

- **Sudionici**-učenici šestog razreda i učiteljica hrvatskog jezika
- **Načini učenja**- aktivno sudjelovanje u aktivnostima u skupnom radu
- **Metode poučavanja**- istraživanje, pisanje, likovno izražavanje, praktični rad
- **Trajanje izvedbe**- listopad/studen 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošna sredstva i materijal

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Na završnom satu skupine će predstaviti svoje ideje ostalim učenicima, obrazložiti svoje prijedloge i usporediti različita viđenja škole kakvu žele. Projekt će poticati razvoj komunikacijskih, jezičnih, suradničkih i stvaralačkih vještina učenika.

8. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskog jezika Renata Kalazić

8.2.10. PROJEKT "SVOJA"

1. Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT-a, građanski odgoj i obrazovanje

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5-8. razred)

3. Cilj aktivnosti: Osnaživati prvenstveno učenice, ali i učenike za razvoj pozitivne slike o sebi, prepoznavanje vlastitih vrijednosti i potencijala te odgovorno donošenje odluka. Razvijati kritički odnos prema sadržajima na društvenim mrežama i internetu, osvijestiti utjecaj medija, influencera, društvenih očekivanja i umjetne inteligencije na sliku o sebi te poticati zdrave vršnjačke odnose, uvažavanje različitosti i odgovorno ponašanje u digitalnom i stvarnom okruženju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi, prepoznaju utjecaj medija, društvenih mreža i društvenih očekivanja, kritički procjenjuju digitalne sadržaje, odgovorno se ponašaju u digitalnom okruženju te razvijaju kvalitetne i uvažavajuće odnose s drugima.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projektne aktivnosti na satima razrednika
- **Sudionici:** učenici 5. - 8. razreda i razrednici
- **Načini učenja:** iskustveno, suradničko i problemsko učenje, učenje kroz raspravu, analizu primjera, osobno promišljanje i praktične aktivnosti
- **Metode poučavanja:** radionice, razgovor i vođena rasprava, rad u paru i skupini, analiza fotografija, videozapisa, objava s društvenih mreža i drugih medijskih sadržaja, igre i problemske situacije, kreativni zadaci, kvizovi i refleksija
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2026./2027., prema planu projekta i planovima rada razrednika

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali i radni listovi projekta „Svoja“, računalo, projektor, pristup internetu, digitalni alati, fotografije, videozapisi i drugi medijski sadržaji.

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom radionica, razgovor i rasprava, učeničke refleksije, radni listovi i kreativni zadaci, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te završna evaluacija provedenih aktivnosti.

8. Odgovorne osobe: razrednici Željka Adić, Dragana Mihajlović, Renata Kalazić, Marija Dujić, Jelena Korov Ježić i Dinko Subjak

8.2.11. MALA MJESTA - VELIKE PRIČE

1. Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)

3. Cilj aktivnosti: Istraživati i predstaviti posebnosti mjesta u kojima učenici žive, poticati zanimanje za lokalnu povijest, kulturu, prirodu i baštinu te razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici kroz međupredmetnu suradnju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici istražuje povijest, kulturu, prirodne posebnosti i zanimljivosti svojega mjesta, prikupljaju i obrađuje informacije iz različitih izvora, razgovaraju s članovima lokalne zajednice, izrađuju kreativne i digitalne sadržaje, predstavljaju rezultate svojega rada te surađuju s drugim učenicima i učiteljima.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** školski međupredmetni projekt
- **Sudionici:** učenici predmetne nastave, učitelji različitih nastavnih predmeta i članovi lokalne zajednice
- **Načini učenja:** projektno, istraživačko, iskustveno i suradničko učenje
- **Metode poučavanja:** istraživanje, razgovor i intervju, terenski rad, prikupljanje fotografija i drugih materijala, izrada pisanih, likovnih i digitalnih sadržaja te predstavljanje rezultata
- **Trajanje izvedbe:** tijekom drugog polugodišta

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Informatička oprema, literatura i drugi izvori, materijali za izradu učeničkih radova, suradnja s lokalnom zajednicom i prijevoz prema potrebi.

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, prikupljeni materijali i učenički radovi, predstavljanje rezultata projekta te završna izložba/prezentacija.

8. Odgovorne osobe: učitelji, ravnatelj, stručni suradnici

8.2.12. ALATI ZA MODERNO DOBA

1. Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT-a, Zdravlje

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (6. i 7. razred)

3. Cilj aktivnosti: Cilj ovog projekta je osigurati osnaživanje učenika 6., 7. i/ili 8. razreda osnovnih škola za razvoj odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, prevencija ponašajnih ovisnosti i rizičnih online ponašanja, te ulaganje u pozitivne razvojne ishode djece. Program je usklađen s ciljevima Nacionalnog plana za prava djece u RH 2022.–2026. koji kao prioritetni cilj i povezane aktivnosti definira sustavnu potporu djeci u digitalnom okruženju te provedbu preventivnih programa medijske pismenosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će prezentirati veće znanje o ponašajnim ovisnostima i rizičnom online ponašanju. Učenici će prezentirati veće znanje o socio-emocionalnim vještinama. Učenici koji radnim danom ekscesivno koriste društvene mreže će smanjiti vrijeme provedeno na DM.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** uvodna + 11 tematskih radionica, predavanje na UV i predavanje za roditelj
- **Sudionici:** učenici 6. i 7. razreda, psihologinja i školska knjižničarka, članovi UV i roditelji

- **Načini učenja:** suradničko i problemsko učenje, učenje kroz raspravu, analizu primjera i osobno promišljanje
 - **Metode poučavanja:** grupne diskusije, igranje uloga, kvizove, izradu plakata, analizu tematskih scenarija i problemskih situacija te korištenje audiovizualnih materijala
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2026./2027.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** cjeloviti priručnik za provedbu programa s učenicima, radne bilježnice za učenike, edukativni materijal s edukacije
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** upitnik za evaluaciju te protokole za evaluaciju procesa/praćenje kvalitete implementacije
- 8. Odgovorne osobe:** psihologinja Barbara Kovačević i školska knjižničarka Ivana Virovac-Bešić

Erasmus i eTwinning projekti

8.2.13. Erasmus akreditacija

Projekt 2026-1-HR01-KA121-SCH-000422749

- 1. Kurikulumsko područje:** sva područja kurikuluma
- 2. Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus (1.-8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Unaprijediti kompetencije učitelja u primjeni metoda aktivnog učenja i poučavanja i IKT-e. Primjenom metoda aktivnog učenja i IKT-e u radu učenike učiniti aktivnim sudionicima nastavnog procesa. Oblikovati učenike u društveno aktivne, odgovorne i ekološki usmjerene osobe koje koji brinu o održivosti u ruralnoj sredini u kojoj žive.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će učiti uz inovativne metode i upotrebu tehnologije, učenici će postati aktivni sudionici nastavnog procesa, učenici će razvijati sposobnosti aktivnog sudionika društva i suradnju s drugim učenicima kroz mobilnoszi i eTwinning projekte
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** ERASMUS+ KA1 projekt u okviru akreditacije
 - **Sudionici:** učenici i učitelji, Erasmus + projektni tim
 - **Načini učenja:** radionice, projekti, e Twinning projekti, mobilnosti
 - **Metode poučavanja:** istraživanje, povezivanje, uočavanje, praktične aktivnosti
 - **Trajanje izvedbe:** od 1.6.2026. do 31.8.2027.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, IKT, potrošni materijal
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacija i diseminacija projekta, facebook stranica projekta, eTwinning stranica projekta, web stranica škole
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnica engleskog i njemačkog jezika Dragana Mihajlović, učiteljica RN Ines Mazur Vidaković, knjižničarka Ivana Virovac-Bešić, nastavnice matematike i informatike Željka Adić i Marija Dujić, učiteljica engleskog jezika Jelena Korov Ježić, psihologinja Barbara Kovačević, ravnatelj Marko Haviđić

8.2.14. MEDIA MIRROR (eTwinning projekt)

1. Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.-8.r)

3. Cilj aktivnosti: Razvijati medijsku i digitalnu pismenost, kritičko mišljenje, odgovorno digitalno ponašanje i komunikaciju na engleskom jeziku kroz međunarodnu suradnju

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici kritički analiziraju i procjenjuju medijske sadržaje, prepoznaju različite načine oblikovanja i predstavljanja informacija, razlikuju pouzdane i nepouzdanu sadržaje te stvarne i sadržaje nastale uporabom umjetne inteligencije, odgovorno koriste digitalne alate, komuniciraju na engleskom jeziku i surađuju s vršnjacima iz drugih europskih zemalja.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** cjelogodišnji projekt

- **Sudionici:** učenici INA English in Action@Global Classroom (5.-8.r) i učiteljica engleskog jezika, partnerske škole iz Europe

- **Načini učenja:** Učenici se priključuju platformi eTwinning i upoznaju s načinom rada na platformi, upoznaju se s pravilima ponašanja u digitalnom okruženju, predstavljaju sebe, svoju školu, državu, kulturu i običaje. Razmjenjuju informacije i iskustva s vršnjacima iz Europe. Projektno, suradničko, istraživačko i iskustveno učenje.

- **metode poučavanja:** Radionice, istraživanje i analiza medijskih sadržaja, rasprave, kreativni i digitalni zadatci, rad u međunarodnim timovima, mrežni susreti. Učiteljica zajedno s ostalim učiteljima koji sudjeluju na projektu priprema, organizira i koordinira aktivnosti, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji.

- **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2026./2027. (od rujna do lipnja)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Informatička oprema, pristup internetu, TwinSpace i digitalni alati. Moguće teškoće su usklađivanje aktivnosti i termina partnerskih škola.

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, učnički radovi i projektni zadaci, aktivnosti na TwinSpaceu, samovrednovanje i evaluacija projekta. Objave na web stranici škole i Erasmus projekta, rezultati projekta bit će javno objavljeni na TwinSpaceu.

8. Odgovorne osobe: koordinatorica projekta Dragana Mihajlović, učitelji sudionici projekta

8.2.15. SPEAK UP EUROPE RADIO- Young Voices, One Europe! (eTwinning projekt)

1. Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.-8.r)

3. Cilj aktivnosti: Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, kreativnost, digitalne kompetencije i suradnju učenika kroz izradu podcasta i zajedničke aktivnosti s europskim vršnjacima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik se služi engleskim jezikom u različitim komunikacijskim situacijama, izražava i obrazlaže vlastite ideje, sudjeluje u pripremi i snimanju podcasta, odgovorno koristi digitalne alate, razvija vještine javnog nastupa i aktivnog slušanja te surađuje s učenicima iz drugih europskih zemalja.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** cjelogodišnji projekt
- **Sudionici:** učenici INA English in Action@Global Classroom (5.-8.r) i učiteljica engleskog jezika, partnerske škole iz Europe
- **Načini učenja:** Učenici se priključuju platformi eTwinning i upoznaju s načinom rada na platformi, upoznaju se s pravilima ponašanja u digitalnom okruženju, predstavljaju sebe, svoju školu, državu, kulturu i običaje. Razmjenjuju informacije i iskustva s vršnjacima iz Europe. Projektno, suradničko, istraživačko i iskustveno učenje.
- **metode poučavanja:** Razgovor i rasprava, istraživanje, pisanje i priprema sadržaja, intervjui, snimanje i uređivanje podcasta, rad u međunarodnim timovima, mrežni susreti. Učiteljica zajedno s ostalim učiteljima koji sudjeluju na projektu priprema, organizira i koordinira aktivnosti, potiče učenike na međusobnu suradnju, objašnjava i upućuje, provodi vrednovanje, izvješćuju o realizaciji.
- **trajanje izvedbe:** rujan 2026. do lipanj 2027.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Informatička oprema, mikrofoni, pristup internetu, TwinSpace te digitalni alati za snimanje i obradu zvuka. Moguće teškoće su tehnički uvjeti i usklađivanje aktivnosti partnerskih škola.

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Objave na web stranici škole i Erasmus projekta, rezultati projekta bit će javno objavljeni na TwinSpaceu. Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, izrađeni podcasti i drugi projektni sadržaji, aktivnosti na TwinSpaceu, samovrednovanje i evaluacija projekta.

8. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Dragana Mihajlović, ostali učitelji s eTwinninga koji sudjeluju u projektu.

8.2.16. EtnoMath (eTwinning projekt)

1. Kurikulumsko područje: Matematičko, tehničko i informatičko, umjetničko, društveno - humanističko, umjetničko područje

2. Ciklus (razred): 3. ciklus (7. r)

3. Cilj aktivnosti: Razviti kod učenika svijest o povezanosti matematike i kulturne baštine te ih potaknuti na istraživanje, očuvanje i predstavljanje tradicijske kulture vlastitoga kraja kroz matematičke aktivnosti, terenski rad i međunarodnu eTwinning suradnju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Prepoznati matematičke pojmove, geometrijske oblike, simetriju i matematičke obrasce u tradicijskoj kulturi (uzorci, arhitektura, namještaj, glazba, tradicijska kuhinja i stare mjere).

Istražiti zavičajne riječi povezane s matematikom i tradicijom te izraditi digitalni rječnik.

Primijeniti prikupljanje, klasifikaciju, mjerenje i obradu podataka u izradi praktičnih zadataka i digitalnih sadržaja (digitalna kuharica, e-knjiga, galerije, kvizovi, videozapisi).

Razviti digitalne, komunikacijske i suradničke vještine kroz rad u timu i suradnju s partnerima iz drugih škola i zemalja.

Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine i odgovornog dijeljenja sadržaja na mrežnim platformama.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** cjelogodišnji projekt, za vrijeme trajanja satova matematike
- **Sudionici:** učenici 7 razreda matične škole, voditelj aktivnosti, projektni partneri
- **Načini učenja:** aktivno sudjelovanje u aktivnostima
- **metode poučavanja:** istraživanje, praktičan rad, kritičko promišljanje, projektno učenje, suradnja

- **trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2026./2027.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal (škare, ljepilo, papir), računalo, pristup internetu

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Praćenje ishoda provodi se kroz fotografije, videa i opise provedenih aktivnosti na eTwinning platformi, timski rad i međunarodnu suradnju. Rezultati se prezentiraju u virtualnoj izložbi i digitalnoj knjizi, izložbe na školskim panoima i mrežnim stranicama te prezentacija u lokalnoj zajednici.

8. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Željka Ađić, ostali učitelji s eTwinninga koji sudjeluju u projektu.

9. INTEGRIRANA NASTAVA

9.1. Integrirana nastava u razrednoj nastavi

9.1.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

1. **Kurikulumsko područje:** Tjelesno - zdravstveno
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. – 4.r)
3. **Cilj:** razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** samostalno izvoditi vježbe pravilnog oblikovanja, pravilno procjenjivati, razvijati sposobnost donošenja odgovornih odluka na vlastito zdravlje, razumjeti utjecaj važnosti tjelesne aktivnosti i prehrane na zdravlje, razvijati vještine pravilnog sportskog ponašanja, pronaći svoj način rješavanja problemske situacije
5. **Način realizacije**
 - **Oblik:** integrirani dan
 - **Sudionici:** učiteljice razredne nastave i učenici PO i MŠ
 - **Načini učenja:** sportske igre
 - **Metode poučavanja:** organizacija, usmjeravanje, vježbanje, provođenje sportskog natjecanja
 - **Trajanje izvedbe:** rujan 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sportski rekviziti, dvoransko/vanjsko igralište
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** tjelovježba, sportsko natjecanje učenika 1.- 4. r.
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

9.1.2. Od zrna do stola (DANI KRUHA)

1. **Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. – 4.r)
3. **Cilj:** Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** prepoznati razne vrste žitarica, prepoznati osnovne žitarice od kojih pravimo kruh, znati objasniti postupak dobivanja brašna od žitarica, znati objasniti postupak dobivanja kruha, imati pravilan stav prema plodovima zemlje i hrani
5. **Način realizacije**
 - **Oblik:** integrirana nastava
 - **Sudionici:** učiteljice razredne nastave i svi učenici PO i MŠ
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje literarnih radova, radom u radionicama, likovnim i dramskim izražavanjem
 - **Metode poučavanja:** razgovora, čitanja, pisanja, istraživanja, dramatizacija, slikanje, rada na tekstu, igra
 - **Trajanje izvedbe:** listopad 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir, žitarice, aplikacije, fotografije
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kroz likovne i literarne radove te radom u radionicama, završna svečanost blagoslova kruha
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Edita Maršić

9.1.3. SV. NIKOLA

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko, Matematičko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. - 4.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Obilježiti blagdan Svetog Nikole.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati tradicionalne običaje, saznati više o svetcu Nikoli.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirani dan
 - **Sudionici:** učiteljice razredne nastave i svi učenici PO i MŠ
 - **Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, čitanje
 - **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, prezentiranje, razgovor, izvješće
 - **Trajanje izvedbe:** prosinac 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, laptop, PPT prezentacija
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća opisno.
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji Edita Maršić i Marinelo Maršić

9.1.4. BOŽIĆ

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko, Matematičko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. - 4.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Obilježiti blagdan Božića.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati tradicionalne običaje.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirani dan
 - **Sudionici:** učiteljice razredne nastave i svi učenici PO i MŠ
 - **Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, čitanje
 - **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, prezentiranje, razgovor, izvješće
 - **Trajanje izvedbe:** prosinac 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, laptop, PPT prezentacija
7. **Način praćenja/provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

9.1.5. VALENTINOVO

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. - 4.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Valentinova, upoznavanje običaja vezanih uz Valentinovo
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** poticati učenike na dramsku aktivnost, plesnu aktivnost i stvaralaštvo, razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirana nastava

- **Sudionici:** učiteljice razredne nastave i učenici PO i MŠ
- **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje
- **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** veljača 2027.

- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić i Ana Milić, Dražena Vidranski i Melita Mihić, Vlatka Petrović, Monika Popović Dorkić, Ana-Marija Belcar, Ines Mazur Vidaković, Ivana Jamnić Bibić, Anela Barjaktarić, Snježana Jung, Anastazija Hovanjec, Marta Palčok, Manuela Haviđić

9.1.6. POKLADE/MAŠKARE

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. - 4.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Aktivno sudjelovanje u obilježavanju maskenbala u školi
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** poticati učenike na dramsku aktivnost, plesnu aktivnost i stvaralaštvo, razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti: zahvalnost, ljubav i poštovanje prema zavičaju i tradiciji
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirana nastava
 - **Sudionici:** učiteljice razredne nastave i učenici PO i MŠ
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje
 - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak 2027.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Dražena Vidranski, Melita Mihić, Ana Milić, Tena Puljić, Ana-Marija Belcar, Ivana Jamnić Bibić, Monika Popović Dorkić, Maja Alšić, Anastazija Hovanjec, Ana Živković Haviđić, Snježana Jung, Manuela Haviđić, Ines Mazur Vidaković, Vlatka Petrović

9.1.7. USKRS

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko, Matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. - 4.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Obilježiti blagdan Uskrsa.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati tradicijske običaje.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirani dan

- **Sudionici:** učiteljice razredne nastave i učenici PO i MŠ
 - **Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, čitanje
 - **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, prezentiranje, razgovor, izvješće
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak 2027.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, laptop, PPT prezentacija
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole.
Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.
- 8. Odgovorne osobe:** Anastazija Hovanjec, Ana Živković Haviđić, Tena Puljić, Ana Milić, Anela Barjaktarić, Snježana Jung, Ivana Jamnić Bibić, Monika Popović Dorkić, Ana-Marija Belcar, Vlatka Petrović, Ines Mazur Vidaković, Maja Alšić, Melita Mihić, Dražena Vidranski, Manuela Haviđić, Anela Barjaktarić

9.1.8. MAJČIN DAN / DAN OBITELJI/ DAN OČEVA

- 1. Kurikulumsko područje: Umjetničko**
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. - 4.r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Spoznati važnost majke i obitelji u životu djeteta kao i kroz cijeli život.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će objasniti važnost majke i obitelji u njihovu životu i odrastanju, te poželjna ponašanja prema majci i ostalim članovima obitelji
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
- **Oblik:** integrirana nastava
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice PO Beničanci, PO Radikovci, PO Lacići, PO Golinci, PO Radikovci, PO Kućanci, PŠ Marijanci
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje, slikanje i pjevanje
 - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata – ožujak 2027. ili svibanj 2027.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Melita Mihić i Dražena Vidranski, Ana-Marija Belcar, Ana Milić i Tena Puljić, Vlatka Petrović, Ivana Jamnić Bibić, Marta Palčok, Manuela Haviđić

9.1.9. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

- 1. Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko**
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. - 4.r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Osvijestiti prevenciju međuvršnjačkog nasilja kroz radionicu.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će sudjelovati u kratkom predavanju o nasilju, pronaći svoj način rješavanja problemske situacije, učenik će prepoznati nasilje te demonstrirati određenu situaciju odnos među vršnjacima, učenik će znati kome se obratiti u slučaju vršnjačkog nasilja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**

- **Oblik:** integrirana nastava
- **Sudionici:** učiteljice razredne nastave i učenici PO i MŠ
- **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje
- **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata – veljača 2027.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja

8. Odgovorne osobe: učiteljice Tena Puljić i Ana Milić, Ines Mazur Vidaković, Anastazija Hovanjec, Ana Živković Haviđić, Monika Popović Dorkić, Maja Alšić, Ivana Jamnić Bibić, psihologinja i pedagoginja, Marta Palčok, Manuela Haviđić; Vlatka Petrović, Ana-Marija Belcar, Manuela Haviđić, Melita Mihić, Dražena Vidranski

9.2. Integrirana nastava u predmetnoj nastavi

9.2.1. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

1. Kurikulumsko područje: društveno-humanističko područje

2. Ciklus (razred): 1.,2.,3. ciklus (1.- 8. razredi)

3. Cilj aktivnosti: obilježavanje obljetnice pada Vukovara i odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata. Uputiti učenike u važnost vrednovanja i čuvanja prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Osuđivanje svakog oblika genocida, stradanja i netrpeljivosti među ljudima. Razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara.

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će :osvijestiti žrtvu i ulogu Vukovara u Domovinskom ratu. Uočiti važnost tolerancije u svakidašnjem životu. razvijati stav o osudi svih oblika zločina, prezentirati stečena znanja drugim učenicima. Pratiti i objasniti razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, vrednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva.

5. Način realizacije aktivnosti: 15. studenog svi učenici pale svijeće u dvorištu škole u znak sjećanja na Vukovar, svečani program u holu škole, tijekom svibnja

- **oblik:** razredi predmetne nastave imaju radionice na satu razrednika na kojima čitaju tekstove i diskutiraju, plakati, predavanja

- **sudionici:** učenici i učitelji

- **načini učenja:** učenici prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, istražuju i objašnjavaju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti, uočavaju i ukazuju na važnu ulogu Vukovara u Domovinskom ratu, razvijaju stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, učenici gledaju filmove vezane za ratnu tematiku prilagođenu uzrastu djece, pišu pisma potpore, izrađuju plakate i prezentacije na zadanu tematiku, pišu sastavke, izrađuju simbol vukovara u glinamolu (vučedolska golubica ili vukovarski vodotoranj), čitaju Priče iz Vukovara Siniše Glavaševića

- **metode poučavanja:** učitelj povijesti pripremio je konferansu koju čitaju učenici viših razreda, ppt prezentaciju i film o Vukovaru i Siniši Glavaševiću učenici gledaju na platnu. Na

kraju programa učenici pale svijeće. Na satovima razrednog odjela razrednici će razgovarati s učenicima o ovoj važnoj temi.

- **trajanje izvedbe:** 15. studenog

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: svijeće, laptop, projektor, hamer papiri

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: objava na web stranici škole, prezentacija radova i plakata, vrednovanje individualne govorne interpretacije

8. Odgovorne osobe: Dinko Subjak – učitelj povijesti, učitelji predmetne nastave

9.2.2. VALENTINOVO

1. Kurikulumsko područje: Umjetničko

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.-8.r.)

3. Cilj aktivnosti: Upoznati i očuvati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana.

4. Očekivani ishodi/postignuća: poticati učenike na dramsku aktivnost, plesnu aktivnost i stvaralaštvo, razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** Ljubavna pošta, radionice, prezentacije

- **Sudionici:** učenici i učitelji, stručni suradnici

- **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje

- **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** 14. veljače 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir, LCD projektor, računalo

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano.

8. Odgovorne osobe: Učenici i nastavnici predmetne nastave, psihologinja i knjižničarka i pedagoginja.

9.2.3. INTERNET SAFETY DAY

1. Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko, Matematičko, tehničko-informatičko

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5. - 8.r.)

3. Cilj aktivnosti: Razviti svijest o sigurnosti na internetu

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će naučiti o mogućim opasnostima na internetu

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** prezentacije

- **Sudionici:** učenici i učiteljica matematike i informatike

- **Načini učenja:** istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, razgovaranje

- **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje i prezentacija

- **Trajanje izvedbe:** veljača 2026.

- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** LCD projektor, računalo
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Prezentacija i fotografije na web stranici škole. Pano.
- 8. Odgovorne osobe:** Učenici i učiteljica matematike i informatike Ivana Balatinac

9.2.4. SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA (projektni dan)

- 1. Kurikulumsko područje:** Tjelesno i zdravstveno
- 2. Ciklus (razred):** 1. 2. i 3. ciklus (1.- 8.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Educirati učenike o važnosti svakodnevnog hodanja, promovirati zdrav način života, održavanje kondicije i brigu o zdravlju. Obilježiti Svjetski dan pješaćenja.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju te stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i važnosti svakodnevnog hodanja.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
- **Oblik:** projektna nastava, projektni dan
 - **Sudionici:** učitelji i učenici 1. - 8. razreda PŠ Marijanci i MŠ Magadenovac
 - **Načini učenja:** pješaćenje ulicama sela
 - **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, razgovor, izvješće i analiza
 - **Trajanje izvedbe:** listopad 2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** oprema za šetanje (u skladu s vremenskim uvjetima) pribor za rad
- 7. Način praćenja, provjere ishoda/postignuća:** razgovor i mišljenje učenika o potrebi hodanja
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnici i učitelji PN i RN u PŠ Marijanci i MŠ Magadenovac, stručni suradnici, ravnatelj

10. NATJECANJA

10.1. KLOKAN BEZ GRANICA

1. **Kurikulumsko područje:** matematičko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. – 4. r.)
3. **Cilj aktivnosti:** popularizacija i razvijanje interesa za matematiku logičko i kombinatoričko mišljenje.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** natjecanje
 - **Sudionici:** učenici 1. - 4. r., učiteljice
 - **Načini učenja:** individualni rad
 - **Metode poučavanja:** rad na zadacima (HMD)
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak 2027.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** kotizacija za sudjelovanje u natjecanju (3 €)
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** rezultati natjecanja, nagrada za 10% najuspješnijih, utješne nagrade, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole
8. **Odgovorne osobe:** povjerenik Ines Mazur Vidaković, Vlatka Petrović, Ana-Marija Belcar, Ana Milić, Tena Puljić, Anela Barjaktarić, Snježana Jung, Ana Živković Haviđić, Anastazija Hovanjec, Marija Dujić, Marta Palčok, Manuela Haviđić, Dražena Vidranski i Melita Mihić, Maja Alšić

10.2. MAT liga

1. **Kurikulumsko područje:** matematičko
2. **Ciklus (razred):** 1. 2. i 3. ciklus (1. – 8. r.)
3. **Cilj aktivnosti:** popularizacija i razvijanje interesa za matematiku logičko i kombinatoričko mišljenje.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** natjecanje
 - **Sudionici:** učenici 1. - 8. r., učiteljice
 - **Načini učenja:** u paru
 - **Metode poučavanja:** razgovor, rad na zadacima (MAT obrt za poduku)
 - **Trajanje izvedbe:** 4 kola, 2026./ 2027. nastavna godina
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** kotizacija za sudjelovanje u natjecanju (7 € po kolu – jedna ekipa)
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** rezultati natjecanja, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole
8. **Odgovorne osobe:** Vlatka Petrović (povjerenik), Ivana Balatinac, Željka Adić, Ana Živković

10.3. NATJECANJE DABAR

- 1. Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko područje
- 2. Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika i usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati primjerene problemske i logičke zadatke, stvarati strategije, analizirati i rješavati probleme u području programiranja, povezivati znanja iz različitih područja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** natjecanje
 - **Sudionici:** učenici 1. - 8. r., učiteljice informatike, psihologinja
 - **Načini učenja:** individualni rad
 - **Metode poučavanja:** rad na zadacima
 - **Trajanje izvedbe:** studeni 2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** sudjelovanje je besplatno, potrebna su računala
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** rezultati natjecanja, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** Kristina Popović i Nives Ferlin

10.4. HRVanje - nacionalno natjecanje iz hrvatskog jezika

- 1. Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. – 4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** popularizacija hrvatskog jezika i razvijanje jezičnih, čitalačkih i komunikacijskih kompetencija učenika
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će razumjeti i interpretirati pročitani tekst, pronalaziti i povezivati informacije u tekstu, primjenjivati usvojena gramatička i pravopisna pravila, samostalno oblikovati kraći pisani tekst, rješavati problemske zadatke, povezivati znanja iz različitih područja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** natjecanje
 - **Sudionici:** učenici 1. - 4. r., učiteljice
 - **Načini učenja:** individualni rad
 - **Metode poučavanja:** razgovor, rad na zadacima
 - **Trajanje izvedbe:** 4 kola, 2026./ 2027. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** kotizacija za sudjelovanje u natjecanju (8 € po kolu/20 za sva kola)
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** rezultati natjecanja, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** Ana Živković Haviđić (povjerenik)

1. Na temelju članka 28. st. 11. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 67/12., 86/12., 94/13., 136/14. RUSRH, 152/14., 7/17., 68/18., 76/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23. Školski odbor OŠ "Matija Gubec" Magadenovacna 20. sjedniciodržanoj 5. listopada 2026. donio je

ODLUKU
O NAČINU OBJAVE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Školski kurikulum Osnovne škole "Matija Gubec" Magadenovac, za školsku godinu 2026./27. objavit će se na mrežnoj stranici škole:
www.os-mgubec-magadenovac.skole.hr, u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka. Školski kurikulum dostavit će se elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja do 15. listopada 2026. godine.

KLASA:602-11/26-01/1

URBROJ: 2115-07-01-26-2

Predsjednik Školskog odbora

Dragana Mihajlović
Dragana Mihajlović

Školski kurikulum je objavljen na oglasnoj ploči Škole 5. listopada 2026. godine.

Izrazi koji se u ovom Školskom kurikulumu koriste u muškom rodu su neutralni i odnose se na muške i na ženske osobe.

Ravnatelj škole:

Marko Haviđić

