

OSNOVNA ŠKOLA
„MATIJA GUBEC“ MAGADENOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska

godina
2025./2026.



Magadenovac, 4. listopada 2025.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12, 86/12., 94/13., 136/14.- RUSRH, 152/14., 7/17., 68/18., 76/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23 i 156/23.) i članka 51. Statuta Osnovne škole „Matija Gubec“ Magadenovac, Školski odbor na 7. sjednici održanoj 2. listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole „Matija Gubec“, Magadenovac

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu

samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

3. IZBORNA NASTAVA

- 3.1. Izborna nastava vjeronauka
- 3.2. Izborna nastava informatike
- 3.3. Izborna nastava njemačkog jezika

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
DODATNA NASTAVA POVIJESTI
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

- 6.1.1. MALI LIKOVNJACI
- 6.1.2. DRAMSKA SKUPINA
- 6.1.3. MALI RECITATORI
- 6.1.4. MALI PJEVAČKI ZBOR
- 6.1.5. KREATIVNA SKUPINA
- 6.1.6. PLESNA SKUPINA
- 6.1.7. KAKO? ZAŠTO?
- 6.1.8. SPORTSKA SKUPINA
- 6.1.9. WEB ALATI
- 6.1.10. KREATIVNA PROJEKTNNA SKUPINA

6.1.11. MALI ISTRAŽIVAČI

6.1.12. MALI DOMAĆINI

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

6.2.1. RECITATORI

6.2.2. DRAMSKA SKUPINA

6.2.3. MLADI GLAGOLJAŠI

6.2.4. ZBOR

6.2.5. KNJIŽNIČNI SUPERJUNACI

6.2.6. KREATIVNA SKUPINA

6.2.7. LIKOVNA SKUPINA

6.2.8. SPORTSKE AKTIVNOSTI

6.2.9. DEUTSCHE GRUPPE

6.2.10. PROMETNA SKUPINA

6.2.11. VJERONAUČNA SKUPINA

6.2.12. EKO GRUPA

6.2.13. ENGLISH CLUB

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

7.1.1. Terenska nastava

7.1.1.1. POZDRAV JESENI/ODLAZE NAM LASTE

7.1.1.2. POZDRAV PROLJEĆU/POZDRAV LASTAMA

7.1.1.3. MAŠKARE/POKLADE

7.1.1.4. VODA

7.1.2. Posjeti

7.1.2.1. POSJET KINU/KAZALIŠTU

7.1.2.2. POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U MATIČNOJ ŠKOLI

7.1.2.3. POSJET MATIČNOJ ŠKOLI - ORGANIZIRANA PREDSTAVA

7.1.3. Izleti i ekskurzije

7.1.3.1. Školski izlet - U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić (Slavonski Brod)

7.1.3.2. Školski izlet: MJESTO U ZAVIČAJU

7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

7.2.1. Terenska nastava

7.2.1.1. VUKOVAR - GRAD HEROJ

7.2.1.2. "Mirisni dan u vrtu" - POSJET EKO GRUPE SREDNJOJ ŠKOLI DONJI MIHOLJAC

7.2.2. Posjet

7.2.2.1. POSJET KAZALIŠTU

7.2.3. Izleti i ekskurzije

7.2.3.1. IZLET UČENIKA 5. RAZREDA

7.2.3.2. EKSURZIJA UČENIKA 6. i 7. RAZREDA

7.2.3.3. JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA EKO GRUPE

8. PROJEKTI

8.1. Projekti u razrednoj nastavi

8.1.1. TJEDAN SVEMIRA (Living in space)

8.1.2. JUTARNJA GIMNASTIKA

- 8.1.3. Životinje naši prijatelji (Međunarodni dan zaštite životinja)
- 8.1.4. Čitajmo da nas čuju (Svjetski dan čitanja naglas)
- 8.1.5. Zašto je mlijeko važno? (DAN MLIJEKA)
- 8.1.6. Svjetski dan čega?!
- 8.1.7. ŠTO MI MOŽEMO DATI ZEMLJI?
- 8.1.8. Bez vode - bez budućnosti (DAN VODA)
- 8.1.9. VEČER MATEMATIKE
- 8.1.10. Vozim se na dva kotača za spas ozonskog omotača!
- 8.1.11. NAŠA MALA KNJIŽNICA
- 8.1.12. Jabuka priča priču (DAN JABUKA)
- 8.1.13. Snaga igre (MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA)
- 8.1.14. Pismo ti pišem (SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA)
- 8.1.15. BOJE OKO NAS
- 8.1.16. Tjedan školskog doručka 2025. „Doručkom oko svijeta“
- 8.1.17. TREĆI KAMENČIĆ OD SUNCA
- 8.1.18. Vrtovi susreta

Erasmus i eTwinning projekti

- 8.1.19. Zemlja je naš drugi dom 2 (eTwinning)
- 8.1.20. 100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO/ 100. DAN U ŠKOLI (eTwinning projekt)
- 8.1.21. WEBUČIONICA 4.0 (eTwinning projekt)
- 8.1.22. ČAROBNE IDEJE 3 (eTwinning projekt)
- 8.1.23. Živimo zdravo 6 (eTwinning)
- 8.1.24. STEAM avantura (eTwinning)

8.2. Projekti u predmetnoj nastavi

- 8.2.1. ZELENA KNJIŽNICA
- 8.2.2. BOOKMARK EXCHANGE PROJECT
- 8.2.3. PREHRANOM I VJEŽBOM DO ZDRAVLJA
- 8.2.4. SNEP JUNIOR PROGRAM
- 8.2.5. KREIRAJMO I UPCYCLIRAMO
- 8.2.6. MALI KORACI DO SAMOSTALNOSTI
- 8.2.7. MALI KORACI ZA ZELENU BUDUĆNOST
- 8.2.8. MIROTVORAC
- 8.2.9. ČITANJE PRIČA DJECI U VRTIĆU

Erasmus i eTwinning projekti

- 8.2.10. Erasmus akreditacija
projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000323217
- 8.2.11. Igrajmo se glagoljicom - eTwinning projekt
- 8.2.12. 101 lice glagoljice - eTwinning projekt
- 8.2.13. AI & GREEN MINDS: LEARNING FOR THE FUTURE (eTwinning projekt)
- 8.2.14. FAMOUS PEOPLE SUCCESSFUL IN SEVERAL AREAS (eTwinning projekt)
- 8.2.15. STEAM rukotvorine (eTwinning projekt)

9. INTEGRIRANA NASTAVA

9.1. Integrirana nastava u razrednoj nastavi

- 9.1.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

- 9.1.2. Od zrna do stola (DANI KRUHA)
- 9.1.3. SV. NIKOLA
- 9.1.4. BOŽIĆ
- 9.1.5. VALENTINOVO
- 9.1.6. POKLADE/MAŠKARE
- 9.1.7. USKRS
- 9.1.8. MAJČIN DAN / DAN OBITELJI/ DAN OČEVA
- 9.1.9. DAN RUŽIČASTIH MAJICA
- 9.1.10. STIŽE NAM JESEN
- 9.1.11. PLAVI PLANET/DAN PLANETA ZEMLJE

9.2. Integrirana nastava u predmetnoj nastavi

- 9.2.1. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
- 9.2.2. VALENTINOVO
- 9.2.3. INTERNET SAFETY DAY
- 9.2.4. EUROPSKI DAN JEZIKA
- 9.2.5. SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA

10. NATJECANJA

- 10.1. KLOKAN BEZ GRANICA
 - 10.2. MAT liga
 - 10.3. NATJECANJE DABAR
-

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnovna škola „Matija Gubec“ Magadenovac

Adresa škole: Školska 3, 31 542 Magadenovac

Županija: Osječko – baranjska

Broj telefona : 031 / 647 – 160

e - adresa: ured@os-mgubec-magadenovac.skole.hr

web: <http://os-mgubec-magadenovac.skole.hr/>

Broj učenika: I.-IV. razred:119

V.- VIII. Razred: 123

Ukupno: 243

Broj razrednih odjeljenja: 17

Broj razrednih odjeljenja: 9

Ukupno: 26

Broj područnih škola: 1

Broj područnih odjela: 8

Broj djelatnika:

- učitelji razredne nastave: 18
- učitelji predmetne nastave: 26
- stručni suradnici: 4
- ostali radnici: 15
- pomoćnici u nastavi: 6

Ravnatelj škole: Marko Haviđić

-ukupno 70 djelatnika

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Radno ozračje	- povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje - osvijestiti utjecaj radnog ozračja i suradnje na rad učitelja - osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike učitelja	- predavanja i radionice - osnaživanje komunikacijskih vještina učitelja - primjena Etičkog kodeksa škole - stručne ekskurzije učitelja - stručna predavanja za učitelje - uključivanje u Erasmus i eTwinning projekte	- radni materijali. - angažiranost svih sudionika	- do kraja školske godine 2025./26.	- svi djelatnici škole, učitelji RN i PN, stručni suradnici i ravnatelj škole - Erasmus + projektni tim	- škola prati svoj napredak, dokumentira ga i raspravlja o daljnjim koracima na Učiteljskim vijećima i sastancima Tima za kvalitetu škole
2. Ekologija i održivo življenje	- jačati svijest o važnosti ekologije, recikliranja i brige za okoliš u kojem živimo	- nastaviti primjenjivati znanja stečena kroz Erasmus+KA1 projekt "Živi zeleno, živi zdravo!", raditi na ostvarenju ciljeva Erasmus Akreditacije, mobilnosti učenika i praćenje rada nastavnika - školski projekti: Zelena knjižnica, Vrtovi susreta, eTwinning projekt AI & green minds: Learning for the Future, Plavi planet... Što mi možemo dati zemlji, Dan voda - Kreativna skupina - radionice na satovima razrednika, predavanja, INA (Eko grupa), uređenje školskog vrta, panoi i uključivanje u zelene akcije	- uključenost svih sudionika, radni materijali	- do kraja nastavne godine 2025./26.	- razrednici, učitelj PN i RN, stručni suradnici, učenici, roditelji, lokalna zajednica - voditeljice EKO grupe,	- izložba učeničkih radova, izvješća o radu i rezultati provedbe programa i projekata

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTAVRIVANJA CILJEVA
3. Razvoj prosocijalnog ponašanja 4. Integracija i primjena IKT- a u nastavi	- naučiti učenike društveno poželjnom načinu ponašanja, - poticati svjesnost o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja	- provođenje preventivnih programa, Dan ružičastih majica, akcije u suradnji s Crvenim križem i Caritasom, SNEP program, Dan sindroma Down, Dan tolerancije, Festival prava djece	-uključenost svih sudionika, radni materijali	- do kraja nastavne godine 2025./2025.	- razrednici, učitelj PN i RN, stručni suradnici, učenici, roditelji, lokalna zajednica	- izvješća o radu i rezultati akcija i provedbe programa - evaluacijske ankete
	-koristiti web alate, stvarati digitalne obrazovne sadržaje, - surađivati na obrazovnim platformama -projekt e škole -koristiti i dijeliti znanja stečena u Erasmus projektu “Web niti nas povezuju”	- međusobna suradnja u kolektivu, provedba programa i radionica, eTwinning projekt WEB učionica, sudjelovanje u INA mobilnosti nastavnika kroz Erasmus program WEB alati STEM sajam u suradnji s Poduzetnički inkubatorom Osvit i Udrugom DUGA Donji Miholjac i škole iz bližeg okruženja Mobilni multimedijalni ZEZ centar – MMZC (Udruga Profesor Baltazar)- radionice	-uključenost svih sudionika, radni materijali	- do kraja nastavne godine 2025./26. 7. studeni 2025.	- svi nastavnici i stručni suradnici, -učiteljice uključene u projekt -voditeljica INA WEB alati - učiteljice informatike	- prikaz rezultata rada na web stranici škole, izrada digitalnih knjiga, brošura, plakata
				-studeni/prosinac 2025.	- knjižničarka	- prikaz rezultata rada na web stranici škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURS I	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTAVRIVANJA CILJEVA
5. Razvoj i učenje životnih vještina	- razvoj zrele i odgovorne osobe u suvremenom svijetu - razvijati znanja, vještine i zdrave životne navike -koristiti i dijeliti stečena znanja u Erasmus projektu “Učimo životne vještine”-	- provođenje programa i radionica, eTwinning projekt Na putu dobrote, SNEP program, projekt, mobilnosti učenika kroz Erasmus program	-uključenost svih sudionika, radni materijali	- do kraja nastavne godine 2025./26.	- erasmus tim, svi nastavnici i stručni suradnici	- izvješća o radu i rezultati akcija i provedbe programa
6. Razvoj i unapređenje kompetencija nastavnika za rad s novim generacijama učenika	- unaprijediti kompetencije nastavnika inovativnim metodama poučavanja učenika u skladu sa stalnim promjenama društva temeljenog na znanju - razvoj suradnje i partnerstva između učitelja i učenika razredne i predmetne nastave naše škole, suradnje s drugim školama, s roditeljima, lokalnom i međunarodnom zajednicom	-stručna usavršavanja, praćenje rada te ostvarivanje aktivnosti vezane uz Erasmus akreditaciju (radionice za roditelje i učenike, projektni dani uključivanje u etwinning projekte, stručna usavršavanja nastavnika, praćenje rada - organiziranje zajedničkih aktivnosti s roditeljima i lokalnim udrugama (projektni dani, radionice i sl.	-uključenost svih sudionika, radni materijali	- do kraja nastavne godine 2025./26.	- erasmus tim, svi nastavnici i stručni suradnici	- prikaz rezultata rada na web stranici škole, izrada digitalnih knjiga, brošura, plakata - evaluacijska anketa, broj održanih radionica i predavanja - izvješća o radu i rezultati akcija i provedbe programa

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Izborna nastava vjeronauka

1. **Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko
2. **Ciklus (razred):** 1., 2. 3. ciklus (1. - 8. r)
3. **Cilj aktivnosti:** Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** imenovati, zapamtiti i primijeniti znanja i spoznaje iz kateheze te sudjelovati u vjerničkim slavljinama tijekom crkvene godine, uočiti snagu i veličinu
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** izborna nastava vjeronauka
 - **sudionici** učenici i vjeroučitelji
 - **načini učenja** učenici mole, čitaju, prepričavaju, interpretiraju tekstove, surađuju, izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje
 - **trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine
6. **Potrebni resursi/ moguće teškoće:** stručna literatura, udžbenik, radna bilježnica, ploča, kreda, računalo, LCD projektor, DVD filmovi, Novi zavjet, Biblija
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano vrednovanje, stvaralačko izražavanje, znanje i kultura međuljudskog komuniciranja,
8. **Odgovorne osobe:** vjeroučitelji Matko Stanić, Edita Maršić, Marinelo Maršić, Tamara Čačić

3.2. Izborna nastava informatike

1. **Kurikulumsko područje:** Tehničko -informatičko
2. **Ciklus (razred):** 1.2. i 3. ciklus (1.- 8. r)
3. **Cilj aktivnosti:** razvijanje digitalnih kompetencija učenika
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalno tehnologijom te pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKTa
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** izborna nastava informatike
 - **sudionici** učenici i učitelji
 - **načini učenja** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu
 - **metode poučavanja** usmeno izlaganje, demonstracija, usmjeravanje učenika
 - **trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine, 2 sata tjedno
6. **Potrebni resursi/ moguće teškoće:** računala, projektor, udžbenici / kvarovi računala
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama.
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice K. Popović, I. Balatinac (zamjena Mirna Šimenić), Lucija Kapić

3.3. Izborna nastava njemačkog jezika

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
 - 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (4. - 8. r)
 - 3. Cilj aktivnosti:** Stjecanje usmene i pisane kompetencije u stranom jeziku
 - 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći komunicirati na stranom jeziku, razlikovati kulture stranog govornog područja, definirati gramatička pravila i primijeniti ih, prezentirati znanje stranog jezika
 - 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** izborna nastava njemačkog jezika
 - **sudionici** učenici i učitelji
 - **načini učenja** čitanje, pisanje, usmeno izražavanje, opažanje, igra, opisivanje, slušanje, analiziranje, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine
 - 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** CD player, ploča, kreda, projektor, prijenosno računalo, ilustrirane kartice, figure, slike, fotografije, udžbenik, radna bilježnica, zvučni i video zapisi
 - 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** provjere znanja tijekom nastavne godine
 - 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Ivana Medved i Dragana Mihajlović
-

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 1.i 2.ciklus (1. - 4. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će prepoznati, imenovati i primjenjivati gramatičke, pravopisne i književne sadržaje, razvijati samostalno govorno i pismeno izražavanje
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - oblik dopunska nastava hrvatskog jezika
 - sudionici učenici i učitelji
 - načini učenja rad na konkretnom materijalu, didaktičko jezične igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
 - metode poučavanja individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, jezične igre, računalno, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno - matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 1.i 2.ciklus (1. - 4. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje, samostalno zaključivati, slijediti matematičke postupke
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - oblik dopunska nastava matematike
 - sudionici učenici i učitelji
 - načini učenja rad na konkretnom materijalu, matematičke igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
 - metode poučavanja individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, matematičke igre, geometrijski pribor, računalno, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će prepoznati, imenovati i primjenjivati gramatičke, pravopisne i književne sadržaje, razvijati samostalno govorno i pismeno izražavanje
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** dopunska nastava hrvatskog jezika
 - **sudionici** učenici i učitelji
 - **načini učenja** rad na konkretnom materijalu, didaktičko jezične igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, jezične igre, računalo, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Marija Rašić, Renata Kalazić, Marija Perić i M. Bokor Kovačević

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno - matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje, samostalno zaključivati, slijediti matematičke postupke
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** dopunska nastava matematike
 - **sudionici** učenici i učitelji
 - **načini učenja** rad na konkretnom materijalu, matematičke igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, matematičke igre, geometrijski pribor, računalo, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Željka Ađić, Marija Dujčić, Ivana Balatinac (zamjena Mirna Šimenić)

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati gramatičke i jezične zadatke, samostalno slagati rečenice na engleskom jeziku, primijeniti naučena gramatička pravila, komunicirati na stranom jeziku
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** dopunska nastava engleskog jezika
 - **sudionici** učenici i učitelji
 - **načini učenja** rad na konkretnom materijalu, didaktičko jezične igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, jezične igre, računalo, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Dragana Mihajlović i Jelena Korov Ježić

DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. – 8. r).
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju temeljnih znanja geografije
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima, vježbati kartografsku pismenost, primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dopunska nastava iz geografije
 - **sudionici:** nastavnica, učenici
 - **načini učenja:** rješavanje zadataka; vježbanje na geografskoj karti
 - **metode poučavanja:** usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadacima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema geografiji i jačanje samopouzdanja učenika
 - **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, Internet, ploča i kreda /okupljanje heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići
- 8. Odgovorna osoba:** nastavnica Valentina Šprem

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. – 8. r).
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike za temeljna znanja kemije, probuditi zanimanje za kemiju
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima, vježbati i usvajati znanja primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dopunska nastava iz kemije
 - **sudionici:** nastavnica, učenici
 - **načini učenja:** rješavanje zadataka; praktične vježbe
 - **metode poučavanja:** usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadatcima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i jačanje samopouzdanja učenika
 - **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, Internet, ploča i kreda /okupljanje heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići
- 8. Odgovorna osoba:** nastavnica Svjetlana Falamić

DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. – 8. r).
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju temeljnih znanja povijesti
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima, vježbati, usvajati znanja i primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dopunska nastava iz povijesti
 - **sudionici:** nastavnik, učenici
 - **načini učenja:** rješavanje zadataka; vježbanje
 - **metode poučavanja:** usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadatcima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema povijesti i jačanje samopouzdanja učenika
 - **trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, Internet, ploča i kreda /okupljanje heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići
- 8. Odgovorna osoba:** nastavnik Dinko Subjak

DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko područje
 - 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. – 8. r).
 - 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju temeljnih znanja njemačkog jezika
 - 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima, vježbati, usvajati znanja i primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu
 - 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dopunska nastava iz njemačkog jezika
 - **sudionici:** nastavnik, učenici
 - **načini učenja:** rješavanje zadataka; vježbanje
 - **metode poučavanja:** usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadatcima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i jačanje samopouzdanja učenika
 - **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
 - 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** listići i zadaci za vježbu
 - 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići
 - 8. Odgovorna osoba:** nastavnica Ivana Medved
-

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno - matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. - 4. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** usvojiti dodatne sadržaje, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** dodatna nastava matematike
 - **sudionici** učenici i učitelji
 - **načini učenja** individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj nastavnika, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje, sudjelovanje na natjecanjima
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** knjige za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo, internet
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** školsko natjecanje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno - matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** usvojiti dodatne sadržaje, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** dodatna nastava matematike
 - **sudionici** učenici i učitelji
 - **načini učenja** individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj nastavnika, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje, sudjelovanje na natjecanjima
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** knjige za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo, internet
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići, natjecanje klokan bez granica
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Marija Dujčić

DODATNA NASTAVA POVIJESTI

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko područje
- 2. Ciklus (razred): 3. ciklus** (7. i 8. razredi)
- 3. Cilj aktivnosti:** Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike. Pripremanje za natjecanja. Razvijati interes za zavičajnu povijest.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će razlikovati činjenice od mišljenja, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet...), razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima, obilježiti važne povijesne dane tijekom godine i prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** dodatna nastava povijesti
 - **Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda
 - **Načini učenja:** učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, učenici će obilježiti važne povijesne dane tijekom godine, prezentirati rezultate istraživanja, gledati dokumentarne filmove
 - **Metode poučavanja:** učitelj priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada
 - **Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno, 70 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje učeničkih sposobnosti i njihova napretka, rezultati natjecanja
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnik Dinko Subjak

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5. – 8. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** razvijati dodatna znanja iz geografije
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima vježbati kartografsku pismenost, primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu, razvijati dodatni interes prema geografiji
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** dodatna nastava iz geografije
 - **Sudionici:** učitelj, učenici
 - **Načini učenja:** rješavanje zadataka; vježbanje na geografskoj karti
 - **Metode poučavanja:** : usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadacima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema geografiji
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, Internet, ploča i kreda /okupljanje heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići
- 8. Odgovorna osoba:** nastavnica Valentina Šprem

DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

1. Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

2. Ciklus (razred): 3. ciklus (7. r.)

3. Cilj aktivnosti: Razvijati jezične kompetencije u svrhu korištenja stečenog znanja. Naučiti koristiti se aktivno njemačkim jezikom za uporabu u životnim situacijama. Razvijati interes za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Izražavati se usmeno u okviru tema obuhvaćenih programom i šire. Samostalno napisati tekst na zadanu temu prema uputama. Razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda njemačkoga govornog područja.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** dodatna nastava iz njemačkog jezika

- **Sudionici:** učiteljica njemačkog jezika, učenici 7..r

- **Načini učenja:**

- **Metode poučavanja:** : Učiteljica priprema materijale za rad, demonstrira pisanje isma/eseja, demonstrira i analizira gramatičke strukture.

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje), Internet, laptopi, pametna ploča.

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: praćenje redovitosti pohađanja, provjera znanja učenika - usmena i pisana, sudjelovanje učenika na natjecanjima i analiza postignutih rezultata

8. Odgovorna osoba: učiteljica engleskog jezika Ivana Medved

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

6.1.1. MALI LIKOVNJACI

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 1. ciklus (1., 3. i 4. razred)
- 3. Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će kroz različite likovne i kreativne tehnike iskazati fine motoričke vještine izvođenja složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova, osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu
- 5. Način realizacije**
 - Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - Sudionici:** učenici i učiteljica
 - Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima
 - Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnoga rada
 - Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu 2025./2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, projektor, pisač, šivaći pribor, razni materijali za oblikovanje
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi, izložbe
- 8. Odgovorna osobe:** učiteljica Anela Barjaktarić

6.1.2. DRAMSKA SKUPINA

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 1. ciklus (1.- 4. razred)
- 3. Cilj:** osposobiti učenike za sudjelovanje u dramsko-recitatorskoj aktivnosti i stvaralaštvu,
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će objedinjeno rabiti različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i sl.), steći sigurnost u samostalnom i skupnom javnom nastupu, usvojiti osnovna pravila ponašanja u dramskim i ostalim nastupima
- 5. Način realizacije**
 - Oblik:** Dramska skupina
 - Sudionici:** učitelj i učenici
 - Načini učenja:** slušaju, čitaju, promatraju, demonstriraju, ponavljaju, uživljavaju,
 - Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, demonstracija, analiza
 - Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu
 - Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi izrade kostima i rekvizita
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća ,rasprave i objavljivanje na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivanka Knez

6.1.3. MALI RECITATORI

- 1. Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko**
- 2. Ciklus (razred): 1 i 2. ciklus (1.- 4..r)**
- 3. Cilj:** osposobiti učenike za sudjelovanje u dramsko-recitatorskoj aktivnosti i stvaralaštvu, komunicirati, socijalizirati i surađivati te razumijevati i vrednovati dramske aktivnosti i stvaralaštvo.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će objedinjeno rabiti različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i sl.), izraziti svoje osjećaje, stavove i uvjerenja proigravanjem zamišljenih dramskih situacija, događaja i likova
- 5. Način realizacije**
 - Oblik:** Dramska skupina
 - Sudionici:** učiteljica i učenici
 - Načini učenja:** slušaju, čitaju, promatraju, demonstriraju, ponavljaju, uživljavaju, pamte objedinjuju, prihvaćaju i suosjećaju
 - Metode poučavanja:** razgovaramo, interpretativno čitamo, slušamo oponašamo, demonstriramo, pripremamo, potičemo, analiziramo, usmjeravamo i vrednujemo
 - Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu 2025./26.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi izrade kostima i rekvizita, suglasnost roditelja
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća ,rasprave i objavljivanje na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Dražena Vidranski

6.1.4. MALI PJEVAČKI ZBOR

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4. r.)**
- 3. Cilj:** Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak, pratiti učenikov napredak u cjelini, promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe)
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će sudjelovati u odabiru pjesama, pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba), pokazati primjenu vokalne tehnike i sposobnost glazbenog nijansiranja, prevladati strah od javnog nastupa pred publikom, razvijati socijalne, glazbene i voljne kompetencije u zajedničkom muziciranju
- 5. Način realizacije**
 - Oblik:** izvannastavna aktivnost – pjevački zbor, priredbe u područnoj i matičnoj školi
 - Sudionici:** učenici, učiteljice
 - Načini učenja:** zajedničko uvježbavanje napjeva i skladbi pisanih za zbor
 - Metode poučavanja:** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja
 - Trajanje izvedbe:** šk.god.2025./2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potreban papir za kopiranje nota.
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić, Melita Mihić

6.1.5. KREATIVNA SKUPINA

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4. r.)
3. **Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Potaknuti zanimanje učenika za svakodnevni život kroz praktičan rad. Sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja životnog prostora, odnosno okoline u kojoj djeca žive i rade. Naučene tehnike i vještine oblikovanja i aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak.
5. **Način realizacije**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, učiteljice
 - **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima (oblikovanje, crtanje, slikanje)
 - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnog rada
 - **Trajanje izvedbe:** Kroz nastavnu godinu 2025./2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, pisač, razni materijali za oblikovanje
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi
8. **Odgovorne osobe:** Maja Alšić, Ana-Marija Belcar, Vlatka Petrović, Anastazija Hovanjec, Manuela Haviđić, Marta Palčok (zamjena Iva Abramić)

6.1.6. PLESNA SKUPINA

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4. r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Cilj je stjecanje sposobnosti učenika koje se temelje na stvaralačkom izražavanju pokretom
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** samostalno kritičko vrednovanje, vršnjačko vrednovanje estetska prosudba ,praktično izražavanje pokretom
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učitelj i učenici
 - **Načini učenja:** izvođenje plesnog pokreta ,improvizacija,samostalno kreativno izvođenje plesnog pokreta
 - **Metode poučavanja:** potiču učenike na kreativno izražavanje
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** cd-player, računalo, prostor za rad
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** redovitost pohađanja skupine, priredbe tijekom nastavne godine
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Snježana Jung

6.1.7. KAKO? ZAŠTO?

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno područje, matematičko područje, jezično – komunikacijsko područje, tehničko i informatičko područje, društveno – humanističko područje, umjetničko područje
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. i 4. razred)
- 3. Cilj aktivnosti:** Potaknuti interes učenika za promatranjem i istraživanjem prirodnih i društvenih pojava u okruženju primjenom znanstvene metode.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će postavljati pitanja o prirodnim i društvenim pojavama, planirati i provoditi jednostavno istraživanje, predstavljat će rezultate istraživanja.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** slobodna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici 1. i 4. razreda, učiteljica Ines Mazur Vidaković, gosti predavači
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje / individualno, u paru, u skupini, opažanje, zaključivanje na temelju činjenica
 - **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, istraživačko učenje, praktični rad, znanstvena metoda, igra, problemsko učenje
 - **Trajanje izvedbe:** 2025./2026. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** pribor i potrošni materijal za praktične radove/ nabava i priprema pribora i potrošnog materijala
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacija
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ines Mazur Vidaković

6.1.8. SPORTSKA SKUPINA

- 1. Kurikulumsko područje:** Tjelesno – zdravstveno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. ciklus (3. i 4. razred).
- 3. Cilj aktivnosti:** Održavanje tjelesne aktivnosti i zdravlja učenika
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će zadržati razinu tjelesne aktivnosti na zadovoljavajućoj razini kroz aerobne aktivnosti
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost , 1 školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
 - **Sudionici:** učenici i učitelj
 - **Načini učenja:** na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara
 - **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, demonstracije
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** lopte, vijače, strunjače..
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje - napredak i zadovoljstvo učenika, određivanje početnog i završnog stanja antropoloških osobina i motoričkim i funkcionalnih sposobnosti učenika.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Jamnić Bibić

6.1.9. WEB ALATI

1. **Kurikulumsko područje:** Tehničko -informatičko
2. **Ciklus (razred):** 1.2. ciklus (1.- 4. r)
3. **Cilj aktivnosti:** razvijanje digitalnih kompetencija učenika, ovladavanje web alatima
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** samostalno i učinkovito i primjereno koristiti web alate za učenje, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKTa
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **sudionici** učenici i učiteljica
 - **načini učenja** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu, surađuju na web stranici
 - **metode poučavanja** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje i usmjeravanje učenika
 - **trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine, 2 sata tjedno
6. **Potrebni resursi/ moguće teškoće:** računala, projektor, kvarovi računala
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** bilježenje aktivnosti
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Lucija Kapić

6.1.10. KREATIVNA PROJEKTNA SKUPINA

1. **Kurikulumsko područje:** Društveno- humanističko, umjetničko i prirodoslovno područje
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4. r.)
3. **Cilj:** Otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost kroz različite eTwinning i školske projekte.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Potaknuti zanimanje učenika za svakodnevni život kroz praktičan rad. Sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora, izrade različitih uporabnih predmeta od različitog materijala. Naučene tehnike i vještine oblikovanja i aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak.
5. **Način realizacije**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica, vanjski suradnici
 - **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima (oblikovanje, crtanje, slikanje, izrezivanje, motanje....)
 - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnog rada
 - **Trajanje izvedbe:** Kroz nastavnu godinu 2025./2026., jedan sat tjedno
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, pisac, razni materijali za oblikovanje, stari papir, plastika, čepovi, selotejp, ljepilo, računalo
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje.
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ana Milić

6.1.11. MALI ISTRAŽIVAČI

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje, Jezično – komunikacijsko, Tehničko i informatičko, Umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.r i 4.r.)
- 3. Cilj:** poticanje znatiželje za istraživanje i pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će razvijati sposobnost eksperimentiranja, opažanja, opisivanja, uspoređivanja, uočavanja promjena, traženje uzročno – posljedičnih veza i donošenje zaključaka na temelju različitih istraživanja te rezultata pokusa. Upoznavat će zakonitosti prirode u okruženju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim trudom doći do rješenja problema.
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica
 - **Načini učenja:** promatranje, opažanje, uočavanje, istraživanje / eksperimentiranje individualno/u paru/skupini, zaključivanje na temelju činjenica
 - **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, istraživačko učenje, praktični rad, projektno učenje, znanstvena metoda, igra, problemsko učenje
 - **Trajanje izvedbe:** Kroz nastavnu godinu 2025./2026., jedan sat tjedno
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** pribor i potrošni materijal za praktične radove / nabava i priprema pribora i potrošnog materijala
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ana Živković Haviđić

6.1.12. MALI DOMAĆINI

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno- humanističko, umjetničko i prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4. razred).
- 3. Cilj aktivnosti:** stjecati nova znanja, vještine i navike, poticati dječje stvaralaštvo, razvijati interes za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, razvijati osjećaj povezanosti i zaštite prema prirodi.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - oblik: izvannastavna aktivnost
 - sudionici: učenici i nastavnica
 - načini učenja: individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad, terenski rad
 - metode poučavanja metoda demonstracije, izvođenja praktičnih radova, izlaganja
 - trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** pribor i potrošni materijal za praktične radove, manji alati za vrtlarenje, potrošna sredstva za vrtlarenje i domaćinstvo
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Monika Popović Dorkić

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

6.2.1. RECITATORI

1. Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko, Umjetničko

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.-8-razred)

3. Cilj aktivnosti:

Razvijati sposobnosti jezičnog izražavanja i lijepoga govorenja. Naučiti surađivati s drugim učenicima i razvijati ljubav prema govorenoj riječi i izražajnom čitanju različitih književno-umjetničkih tekstova. Sudjelovati u školskim priredbama

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenik će objedinjeno rabiti različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i sl.), izraziti svoje osjećaje, stavove i uvjerenja proigravanjem zamišljenih dramskih situacija, događaja i likova

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, nastavnica
- **Načini učenja:** učenici slušaju, čitaju, promatraju, demonstriraju, ponavljaju, uživljavaju, pamte objedinjuju, prihvaćaju i suosjećaju
- **Metode poučavanja:** uvježbavanje, lijepo govorenje, izražajno čitanje
- **Trajanje izvedbe:** šk.god.2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi izrade rekvizita

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje učenika

8. Odgovorne osobe: nastavnica Renata Kalazić

6.2.2. DRAMSKA SKUPINA

1. Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko, Umjetničko

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.-8-razred)

3. Cilj aktivnosti: Razvijati sposobnosti dramskog izražavanja i stvaranja. Razvijati jezične sposobnosti. Naučiti surađivati s drugim učenicima

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenik će moći izraziti vlastiti književno-umjetničkih izraz, razviti samopoštovanje, samopouzdanje, ali i samokritičnost, razvijati vještine timskog rada, prezentirati svoj rad (LIDRANO)

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, nastavnica
- **Načini učenja:** uvježbavanje dramskih tekstova i jezičnih igara
- **Metode poučavanja:** uvježbavanje, lijepo govorenje, izražajno čitanje
- **Trajanje izvedbe:** šk.god.2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Papir za fotokopiranje

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje učenika

8. Odgovorne osobe: nastavnica Margareta Bokor Kovačević

6.2.3. MLADI GLAGOLJAŠI

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 3. ciklus (8.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** upoznati prvo hrvatsko pismo
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj kulturi, naučiti se služiti glagoljskim pismom, upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige, razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, jeziku, povijesti i kulturi
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** individualno, rad u paru, skupinski rad/online nastava
 - **Sudionici:** učenici predmetne nastave
 - **Načini učenja:** ponavljanje, vježbanje
 - **Metode poučavanja:** jezične igre
 - **Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** trošak kopiranja nastavnih materijala/internet
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Individualna analiza, zajednički skupni rad
8. **Odgovorne osobe:** nastavnica Marija Rašić

6.2.4. ZBOR

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.- 8. r.)
3. **Cilj:** Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti, izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature, omogućiti uz učenje pjevanja, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak, pratiti učenikov napredak u cjelini
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će sudjelovati u odabiru pjesama, pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba), pokazati primjenu vokalne tehnike sposobnost glazbenog nijansiranja, prevladati strah od javnog nastupa pred publikom, razvijati socijalne, glazbene i voljne kompetencije u zajedničkom muziciranju
5. **Način realizacije**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, učitelj
 - **Načini učenja:** zajedničko uvježbavanje glazbenih primjera
 - **Metode poučavanja:** metode demonstracije
 - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2025./2026., 3 sata tjedno, 105 sati godišnje
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potreban papir za kopiranje nota.
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti, sudjelovanje u priredbama
8. **Odgovorne osobe:** nastavnik Alen Štefan

6.2.5. KNJIŽNIČNI SUPERJUNACI

1. **Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko područje
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Upoznati učenike s načinom korištenja školske knjižnice i uključiti ih u njezin rad te promociju čitanja
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći sudjelovati u radu knjižnice, snalaziti se na policama i samostalno pronalaziti literaturu, prepoznati prednosti korištenja školske knjižnice, razvijati kulturu čitanja sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti knjižnice, uključivati se u eTwinning projekte i erasmus aktivnosti, izrađivati promotivne materijale i poticati druge učenike na čitanje kreativnim radovima
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, knjižničarka
 - **Načini učenja:** rad u paru, individualni rad, kreativan rad, prezentacijski rad
 - **Metode poučavanja:** metoda demonstracije, izlaganja, praktičan rad
 - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2025./2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali za kreativan rad
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje učenika
8. **Odgovorne osobe:** knjižničarka Ivana Virovac-Bešić

6.2.6. KREATIVNA SKUPINA

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.- 8. r.)
3. **Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Potaknuti zanimanje učenika za svakodnevni život kroz praktičan rad. Sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja životnog prostora, odnosno okoline u kojoj djeca žive i rade. Naučene tehnike i vještine oblikovanja i aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak.
5. **Način realizacije**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, nastavnica
 - **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima (oblikovanje, crtanje, rezanje, ljepljenje)
 - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnog rada
 - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2024./2025.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, pisač, razni materijali za oblikovanje, rezači
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi, prodajne izložbe
8. **Odgovorne osobe:** nastavnica Željka Ađić i nastavnica Ivana Balatinac

6.2.7. LIKOVNA SKUPINA

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 2 i 3. ciklus (5.-8..r)
3. **Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će kroz različite likovne i kreativne tehnike iskazati fine motoričke vještine izvođenja složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova, osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu
5. **Način realizacije**
 - Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - Sudionici:** učenici i nastavnik
 - Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima
 - Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnoga rada
 - Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, razni materijali za oblikovanje
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi
8. **Odgovorna osoba:** nastavnik Andrija Ivanišić

6.2.8. SPORTSKE AKTIVNOSTI

1. **Kurikulumsko područje:** Tjelesno – zdravstveno područje
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. razred).
3. **Cilj aktivnosti:** Održavanje tjelesne aktivnosti i zdravlja učenika
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će zadržati razinu tjelesne aktivnosti na zadovoljavajućoj razini kroz aerobne aktivnosti
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost , 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
 - **Sudionici:** učenici i nastavnik
 - **Načini učenja:** na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara,
 - **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, demonstracije
 - **Trajanje izvedbe:** 140 sati tijekom godine, 4 sata tjedno
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** -
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje - napredak i zadovoljstvo učenika, određivanje početnog i završnog stanja kinantropoloških osobina i sposobnosti učenika.
8. **Odgovorne osobe:** nastavnik Ivan Belcar

6.2.9. DEUTSCHE GRUPPE

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (7. - 8. r)
3. **Cilj aktivnosti:** Stjecanje usmene i pisane kompetencije u stranom jeziku
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći komunicirati na stranom jeziku, razlikovati kulture stranog govornog područja, definirati gramatička pravila i primijeniti ih, prezentirati znanje stranog jezika
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** INA njemačkog jezika
 - **sudionici** učenici i nastavnica njem. jezika
 - **načini učenja** čitanje, pisanje, usmeno izražavanje, opažanje, igra, opisivanje, slušanje, analiziranje, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
6. **Potrebni resursi/ moguće teškoće:** CD player, ploča, kreda, projektor, prijenosno računalo, ilustrirane kartice, figure, slike, fotografije, udžbenik, zvučni i video zapisi
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** kvizovi znanja
8. **Odgovorne osobe:** nastavnica Ivana Medved

6.2.10. PROMETNA SKUPINA

1. **Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko područje
2. **Ciklus (razred):** 2. ciklus (5. r)
3. **Cilj aktivnosti:** stjecanje znanja o prometnim pravilima, naučiti voziti bicikl
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći samostalno sudjelovati u prometu i voziti bicikl poštivajući prometna pravila
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** INA
 - **sudionici** učenici i nastavnica tehničke kulture
 - **načini učenja** vježbe vožnje bicikla, kvizovi znanja, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, demonstracija
 - **trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine
6. **Potrebni resursi/ moguće teškoće:** računalo za rješavanje kvizova, bicikli, prometni rekviziti
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** natjecanje Sigurno u prometu, vozački ispit za bicikl
8. **Odgovorne osobe:** nastavnica Ivona Jazvinšak

6.2.11. VJERONAUČNA SKUPINA

1. **Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko
2. **Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. i 8. r)
3. **Cilj aktivnosti:** Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** imenovati, zapamtiti i primijeniti znanja i spoznaje iz kateheze te sudjelovati u vjerničkim slavljinama tijekom crkvene godine, uočiti snagu i veličinu
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** izvannastavna aktivnost
 - **sudionici** učenici i vjeroučitelj
 - **načini učenja** učenici mole, čitaju, prepričavaju, interpretiraju tekstove, surađuju, izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje
 - **trajanje izvedbe** tijekom nastavne godine
6. **Potrebni resursi/ moguće teškoće:** stručna literatura, ploča, kreda, računalo, LCD projektor, DVD filmovi, Novi zavjet, Biblija
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:**
8. **Odgovorne osobe:** vjeroučitelji: Edita Maršić, Marinelo Maršić, Tamara Čačić

6.2.12. EKO GRUPA

1. **Kurikulumsko područje:** Društveno- humanističko područje i prirodoslovno područje
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. razred).
3. **Cilj aktivnosti:** stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode, izgrađivati ekološki stav
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** izvannastavna aktivnost
 - **sudionici** učenici i nastavnice
 - **načini učenja** individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad, terenski rad
 - **metode poučavanja** metoda demonstracije, izvođenja praktičnih radova, izlaganja
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
6. **Potrebni resursi/ moguće teškoće:** razni alati za vrtlarenje, potrošna sredstva za vrtlarenje i domaćinstvo
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu
8. **Odgovorne osobe:** nastavnice Marija Dujčić i Jelena Korov Ježić

6.2.13. ENGLISH CLUB

1. Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.-8. razred).

3. Cilj aktivnosti: rad sa zainteresiranim učenicima na proširivanju predmetnih sadržaja, proučavanju kulture zemalja Engleskog govornog područja, sudjelovanje u eTwinning i Erasmus+ aktivnostima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici sudjeluju na različitim projektima, čitaju, govore i pišu na engleskom jeziku, dodatno istražuju kulturu i običaje anglofonih zemalja. Učenici razvijaju razumijevanje, toleranciju i ljubav prema stranom jeziku.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **oblik** izvannastavna aktivnost
- **sudionici** učenici i učiteljica engleskog jezika
- **načini učenja** Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, rad na postajama, kreiranje projekata, dramski i glazbeni izričaj
- **metode poučavanja** Primjenom različitih nastavnih metoda i uz suvremena nastavna pomagala i materijala učiteljica će osigurati bogato jezično okruženje s ciljem razvijanja komunikacijskih vještina na engleskom jeziku te upoznavanja kulture zemalja engleskog govornog područja.

- **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće: Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje), Internet, laptopi, pametna ploča.

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, vještina

8. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Dragana Mihajlović

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

7.1.1. Terenska nastava

7.1.1.1. POZDRAV JESENI/ODLAZE NAM LASTE

1. **Kurikulumsko područje:** prirodoslovno
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4.r)
3. **Cilj aktivnosti:** uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini te spoznati osnovna obilježja jeseni u zavičaju.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će prepoznati promjene u prirodi u neposrednoj okolini te povezati s godišnjim dobom, objasniti i razumjeti promjene biljaka i životinja u jesen, povezati rad ljudi u jesen s promjenama u prirodi
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvanučionička nastava; dijelom u učionici, dijelom izvan škole
 - **Sudionici:** učiteljica i učenici
 - **Načini učenja:** slušanje i pričanje priča, slikanje, promatranje
 - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, praktični rad
 - **Trajanje izvedbe:** listopad 2025.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** radovi i zalaganje učenika
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

7.1.1.2. POZDRAV PROLJEĆU/POZDRAV LASTAMA

1. **Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1- 4. r.)
3. **Cilj aktivnosti:** spoznati proljeće u zavičaju kroz integraciju nastavnih sadržaja
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** razlikovati godišnja doba u zavičaju, promatrati, bilježiti promjene u prirodi i rad ljudi kroz godišnja doba, u uvjetima terenske nastave povezati, ponoviti i primijeniti usvojena znanja, istraživanjem u neposrednom okruženju spoznati osnovna proljeća u zavičaju, spoznati vrijednost ljudskog rada
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvanučionička – terenska nastava na ribnjaku
 - **Sudionici:** učenici i učitelji PO
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje
 - **Metode poučavanja:** metoda promatranja, demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** -----
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

7.1.1.3. MAŠKARE/POKLADE

1. **Kurikulumsko područje:** umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4. r.)
3. **Cilj aktivnosti:** aktivno sudjelovanje u obilježavanju maskenbala u školi i mjestu.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razvijati dramski i plesni izričaj, stvaralaštvo, razvijati pozitivne moralne vrijednosti, poštivati običaje i tradiciju zavičaja, maskenbalska povorka kroz mjesto
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvanučionička nastava; maskenbalska povorka kroz mjesto
 - **Sudionici:** učiteljice i učenici
 - **Načini učenja:** individualni rad, rad u skupini
 - **Metode poučavanja:** metoda čitanje i rad na tekstu, dramatizacija, ples i pjevanje
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali,
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje, objavljivanje izvješća i fotografija na web stranici škole
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Ines Mazur Vidaković, Ana-Marija Belcar, Ivanka Knez, Snježana Jung, Vlatka Petrović, Ivana Jamnić Bibić, Monika Popović Dorkić, Anastazija Hovanjec, Maja Alšić, Marta Palčok, Manuela Havidić

7.1.1.4. VODA

1. **Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4. r.) (PO Miholjački Poreč, PO Čamagajevci)
3. **Cilj aktivnosti:** spoznati važnost vode
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** povezati prethodna znanja s novim spoznajama o vodi i mijenjati svoja ponašanja, osvijestiti osobnu odgovornost za zaštitu voda, usvajati norme svakodnevnog ekološkog ponašanja.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** terenska nastava
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica
 - **Načini učenja:** posjet vodi u zavičaju
 - **Metode poučavanja:** organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje učeničkog rada, kontrola i usporedba rezultata rada, izrada pokusa, fotografiranje, pisanje izvješća
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Anela Barjaktarić i Snježana Jung

7.1.2. Posjeti

7.1.2.1. POSJET KINU/KAZALIŠTU

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. – 4.r.)
3. **Cilj:** osposobiti učenike za opažanje, doživljavanje, prihvaćanje kazališne predstave i sudjelovanje u dramskoj aktivnosti i stvaralaštvu
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** aktivnom pažnjom pratiti dramska i kazališna ostvarenja te primati njihove poruke, opisati vlastiti doživljaj kazališnih predstava, prepoznati etičke i estetske vrijednosti kazališnih predstava
5. **Način realizacije**
 - **Oblik:** posjeti Dječjem kazalištu u Osijeku
 - **Sudionici:** učitelji i učenici
 - **Načini učenja:** promatraju, pripovijedaju, opisuju, analiziraju, uspoređuju, raspravljaju
 - **Metode poučavanja:** razgovaraju, pripremaju, potiču, analiziraju i usmjeravaju i vrednuju
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizacija prijevoza učenika, trošak ulaznice i suglasnost roditelja
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća, rasprave i objavljivanje na web stranici škole
8. **Odgovorne osobe:** učitelji i učenici razredne nastave, pedagoginja

7.1.2.2. POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U MATIČNOJ ŠKOLI

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4. r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Izgrađivati kulturu čitanja, naučiti razlikovati knjižnicu od knjižare, upoznati se sa školskim časopisima, referentnom zbirkom.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** upoznati se sa školskom knjižnicom, naučiti posuđivati knjige, samostalno se služiti knjižničnom građom, razlikovati dječju zbirku od ostalih djela u knjižnici, upoznati dječje časopise i enciklopedije, razvijati komunikacijske vještine
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** posjet
 - **Sudionici:** učiteljice i učenici RN, školska knjižničarka
 - **Načini učenja:** razgovor, rad u grupama, pisanje, čitanje, uspoređivanje
 - **Metode poučavanja:** prezentiranje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
 - **Trajanje izvedbe:** prema rasporedu kroz nastavnu godinu 2025./2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** pribor za rad, projektor, knjige, dječji časopisi
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Provesti vrednovanje rada nakon povratka, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice RN, školska knjižničarka Ivana Virovac – Bešić

7.1.2.3. POSJET MATIČNOJ ŠKOLI - ORGANIZIRANA PREDSTAVA

1. Kurikulumsko područje: Umjetničko

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. – 4.r.)

3. Cilj: poticanje kulturne i kazališne pismenosti učenika kroz sudjelovanje u interaktivnoj predstavi koja promiče vrijednosti međusobnog pomaganja, timskog rada i međusobnog poštovanja. Učenici razvijaju socijalne vještine, jačaju komunikaciju i suradnju, te usvajaju pravila lijepog ponašanja kroz zabavan i edukativan kazališni sadržaj.

4. Očekivani ishodi/postignuća: aktivnom pažnjom pratiti dramska i kazališna ostvarenja te primati njihove poruke, opisati vlastiti doživljaj kazališnih predstava, prepoznati etičke i estetske vrijednosti kazališnih predstava

5. Način realizacije

- **Oblik:** izvedba predstave Kazališta TEATAR TO GO OSIJEK u matičnoj školi
- **Sudionici:** učitelji i učenici
- **Načini učenja:** promatraju, pripovijedaju, opisuju, analiziraju, uspoređuju, raspravljaju
- **Metode poučavanja:** razgovaraju, pripremaju, potiču, analiziraju i usmjeravaju i vrednuju
- **Trajanje izvedbe:** listopad 2025.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: organizacija prijevoza učenika, suglasnost roditelja, montaža scene

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza, pisanje izvješća, rasprave i objavljivanje na web stranici škole

8. Odgovorne osobe: učitelji i učenici razredne nastave, pedagoginja

7.1.3. Izleti i ekskurzije

7.1.3.1. Školski izlet - U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić (Slavonski Brod)

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Kroz manifestaciju U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić upoznati grad Slavonski Brod, značenje Ivane Brlić Mažuranić za taj grad i na zanimljiv način upoznati njezine likove i djela. Zamijetiti posebnosti izgled grada, djelatnosti ljudi, kulturno povijesne znamenitosti i kulturne ustanove. Učiti u neposrednom okruženju te povezivati naučene sadržaje.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će upoznati obilježja grada Slavonskog Broda i kulturno povijesne spomenike Uočiti obilježja zavičajne regije. Spoznati važnost zaštite, čuvanja i brige za okoliš. Upoznati djela i likove Ivane Brlić Mažuranić.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** terenska nastava
 - **Sudionici:** učiteljice i učenici 1., 2., 3. i 4.r.
 - **Načini učenja:** promatranje, razgovor, slušanje, govorenje
 - **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija
 - **Trajanje izvedbe:** travanj 2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi vezani uz jednodnevni izlet
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Razgovor s učenicima, fotografiranje, objava na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Snježana Jung, Anela Barjaktarić, Tena Puljić, Ana Milić, Monika Popović Dorkić, Ivana Bibić Jamnić, Maja Alšić, Marta Palčok, Manuela Haviđić

7.1.3.2. Školski izlet: MJESTO U ZAVIČAJU

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Upoznati županiju/okolnu županiju, kulturno-povijesne spomenike i prirodne posebnosti zavičaja, uočiti obilježja zavičajne regije.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati županiju/okolnu županiju, kulturno povijesne-spomenike zavičaja. Uočiti obilježja zavičajne regije. Uočiti biljni i životinjski svijet zavičaja; zaštićene biljke i životinjske vrste. Uočiti i razlikovati vode u zavičaju. Primijeniti orijentaciju u prostoru. Primijeniti pravilno ponašanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi. Spoznati važnost zaštite, čuvanja i brige za okoliš.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** terenska nastava
 - **Sudionici:** učiteljice i učenici 1., 2., 3. i 4.r.
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje / u paru, u skupini
 - **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, rad na zadacima, praktični rad
 - **Trajanje izvedbe:** travanj/svibanj 2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ulaznice, autobusna karta
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Anastazija Hovanjec, Ana Živković Haviđić, Vlatka Petrović, Ines Mazur Vidaković, Dražena Vidranski, Melita Mihić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar

7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

7.2.1. Terenska nastava

7.2.1.1. VUKOVAR - GRAD HEROJ

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 3. ciklus (8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** upoznati učenike 8. razreda s vrijednostima Domovinskoga rata i bitkama koje su se vodile oko Vukovara, upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata, objasniti prometno-geografski položaj Vukovara i okoline, prepoznati kulturnu i povijesnu baštinu toga kraja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** terenska nastava
 - **Sudionici:** učenici i razrednici
 - **Načini učenja:** učenici prikupljaju povijesne podatke o bitkama oko Vukovara i na autentičnom lokalitetu bitke uočavaju svu njenu težinu i značaj
 - **Metode poučavanja:** usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih podataka, priprema učenike za posjet Vukovaru
 - **Trajanje izvedbe:** 1 dan, Vukovar, 2. prosinca 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Ministarstvo branitelja financira terensku nastavu.
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** učenici će nakon terenske nastave napraviti plakate, prezentacije, fotoreportaže
- 8. Odgovorne osobe:** razrednici osmih razreda Marija Dujić, Ivana Medved i Alen Štefan

7.2.1.2. “Mirisni dan u vrtu“ - POSJET EKO GRUPE SREDNJOJ ŠKOLI DONJI MIHOLJAC

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko, prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Sustavno povezati proizvodne procese uzgoja ljekovitog i začinskog bilja s razvojem gotovih proizvoda (čajne mješavine, začinske mješavine i eko suveniri) kroz različite aktivnosti. Razvijati komunikacijske kompetencije učenika te osnažiti suradnju škole s lokalnom zajednicom i srednjom školom.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Planirati i provesti uzgoj, berbu, sušenje, doradu i čuvanje odabranih vrsta (npr. menta, matičnjak, kamilica, timijan, ružmarin, lavanda). Osmisliti liniju proizvoda: čajne i začinske mješavine te eko suvenire (npr. vrećice lavande, mini-začinski setovi). Poticati međugeneracijsku suradnju kroz aktivnosti s učenicima srednje škole.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** terenska nastava
 - **Sudionici:** učiteljice i učenici Eko grupe PŠ Marijanci
 - **Načini učenja:** Vođene ture kroz vrt. Radionice „Prepoznaj miris – otkrij biljku“.Mini-radionica izrade vrećica lavande. Degustacija čajeva.
 - **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija
 - **Trajanje izvedbe:** svibanj/lipanj 2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** autobusna karta
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Razgovor s učenicima, fotografiranje, objava na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Jelena Korov Ježić i Marija Dujčić

7.2.2. Posjet

7.2.2.1. POSJET KAZALIŠTU

- 1. Kurikulumsko područje:** umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 3. ciklus (7.-8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike za doživljavanje i prihvaćanje kazališne predstave
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** aktivnom pažnjom pratiti kazališna ostvarenja te primati njihove poruke, opisati vlastiti doživljaj kazališnog djela, prepoznati etičke i estetske vrijednosti kazališne predstave
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** posjeti kazalištu
 - **Sudionici:** učenici i učitelji
 - **Načini učenja:** promatraju, pripovijedaju, opisuju, analiziraju, uspoređuju, raspravljaju
 - **Metode poučavanja:** razgovaraju, pripremaju, potiču i vrednuju
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2025./26. (listopad)
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizacija prijevoza učenika, trošak ulaznice i suglasnost roditelja
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća, rasprave i objavljivanje na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** razrednici, nastavnici, stručni suradnici

7.2.3. Izleti i ekskurzije

7.2.3.1. IZLET UČENIKA 5. RAZREDA

1. **Kurikulumsko područje:** prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje, tjelesno i zdravstveno područje
2. **Ciklus (razred):** 2.ciklus (5.r)
3. **Cilj aktivnosti:** navesti i opisati najznačajnije povijesno – kulturne znamenitosti, odrediti položaj i važnost Zagreba kao glavnog grada
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** razvijati u učenicima sposobnost povezivanja među različitim predmetima, primijeniti stečeno znanje iz različitih predmeta, pronaći svoj način rješavanja problemske situacije, sudjelovati na izletu
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** cjelodnevni izlet
 - **Sudionici:** učitelj, učenici, turistička agencija
 - **Načini učenja:** surađuju s učiteljima; sudjeluju na izletu, izrađuju osvrte, plakate nakon izleta
 - **Metode poučavanja:** pripremanje programa; davanje povratne informacije o predloženim agencijama, izrada materijala, organiziranje izleta
 - **Trajanje izvedbe:** jedan dan tijekom školske godine (prijedlog 2. polugodište)
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi povezani uz jednodnevni izlet
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** anketni listići, roditeljski sastanci, izrada materijala za web stranicu škole
8. **Odgovorne osobe:** razrednici petih razreda Željka Adić i Jelena Korov Ježić

7.2.3.2. EKSURZIJA UČENIKA 6. i 7. RAZREDA

1. **Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 2. ciklus i 3. ciklus (6. i 7. r)
3. **Cilj aktivnosti:** Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih ljepota Hrvatske (Istra i Dalmacija)
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** razvijati u učenicima sposobnost, povezivanja među različitim predmetima, primijeniti stečeno znanje iz različitih predmeta, pronaći svoj način rješavanja problemske situacije
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** višednevna ekskurzija
 - **Sudionici:** učitelji, učenici, turistička agencija
 - **Načini učenja:** surađuju s učiteljima; sudjeluju na izletu, izrađuju osvrte, plakate nakon izleta
 - **Metode poučavanja:** pripremanje programa; davanje povratne informacije predloženim agencijama, izrada materijala, organiziranje izleta
 - **Trajanje izvedbe:** višednevna ekskurzija u svibnju/lipnju 2026.godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi povezani uz ekskurziju
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** anketni listići, roditeljski sastanci, izrada materijala za web stranicu škole
8. **Odgovorne osobe:** razrednici šestih i sedmih razreda D. Mihajlović, R. Kalazić, D. Subjak i M. Perić

7.2.3.3. JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA EKO GRUPE

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus (1.-8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih ljepota Hrvatske i Mađarske
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** razvijati u učenicima sposobnost, povezivanja među različitim predmetima, primijeniti stečeno znanje iz različitih predmeta, pronaći svoj način rješavanja problemske situacije
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik** jednodnevna ekskurzija
 - **Sudionici:** učitelji, učenici, turistička agencija
 - **Načini učenja:** suradnju s učiteljima; sudjeluju na izletu, izrađuju osvrte, plakate nakon izleta
 - **Metode poučavanja pripremanje programa;** davanje povratne informacije predloženim agencijama, izrada materijala, organiziranje izleta
 - **Trajanje izvedbe:** travanj/svibanj 2026.godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi vezani uz izlet
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** anketni listići, roditeljski sastanci, izrada materijala za web stranicu škole
- 8. Odgovorne osobe: učiteljice:** Marija Dujić, Monika Popović Dorkić, Jelena Korov Ježić

8. PROJEKTI

8.1. Projekti u razrednoj nastavi

8.1.1. TJEDAN SVEMIRA (*Living in space*)

1. **Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, tehničko i informatičko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. i 4. r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Upoznavanje i usvajanje činjenica o svemiru (planetima, astronautima, svemirskim postajama...). Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje kreativnosti.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Tijekom projektnih aktivnostima, učenici će istraživati, primjenjivati kritičko mišljenje, kreativno razmišljanje i vještine rješavanja problema. Upoznat će planete Sunčevog sustava i njihova obilježja. Upoznat će zanimanje astronaut. Planirat će putovanje na izabrani planet. Primjenjivat će timski rad i suradnju. Pri radu i prikazu ostvarenog koristit će alate IKT-e, razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici 1. i 4. r., učiteljica
 - **Načini učenja:** individualno, u paru
 - **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, praktični rad, istraživanje, igra
 - **Trajanje izvedbe:** 4. - 10. listopada 2025.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, evaluacija, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici, web stranici škole
8. **Odgovorne osobe:** Ines Mazur Vidaković

8.1.2. JUTARNJA GIMNASTIKA

1. **Kurikulumsko područje:** tjelesno-zdravstveno područje
2. **Ciklus(razred):** 2. ciklus (4. r.)
3. **Cilj:** osvijestiti učenike o dobrobiti tjelovježbe, razviti naviku redovitog vježbanja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Značajan doprinos u poticanju zdravih životnih navika, podizanje razine svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja te podizanje kvalitete života.
5. **Način realizacije**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** 4. r. PŠ Marijanci, učiteljica Ivana Jamnić Bibić
 - **Načini učenja:** aktivno sudjelovati u svakodnevnim tjelovježbama
 - **Metode poučavanja:** demonstracija, poticanje, organiziranje različitih tjelovježbi
 - **Trajanje izvedbe:** svako jutro tijekom cijele školske godine 2025./2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor za tjelovježbu, glazba
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, napredak i zadovoljstvo učenika
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Jamnić Bibić

8.1.3. Životinje naši prijatelji (Međunarodni dan zaštite životinja)

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred):** 1. ciklus i 2. ciklus (1.- 4.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** razvijati ljubav prema svim životinjama, osvijestiti važnost empatije i brige za životinje, upoznati se sa zaštićenim vrstama životinja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** imenovati domaće i divlje životinje, kućne ljubimce i zaštićene vrste životinja, upoznati njihove osobitosti, osvijestiti njihovu važnost
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** - projektna nastava
 - **sudionici:** učiteljice i učenici (19) PO Lacići
 - **načini učenja:** istraživanje
 - **metode poučavanja:** priprema i planiranje, razgovor, izvješće i analiza
 - **trajanje izvedbe:** listopad 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, projektor, internet, enciklopedije
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** bilješke, objavljivanje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Ivanka Knez i Ana-Marija Belcar

8.1.4. Čitajmo da nas čuju (Svjetski dan čitanja naglas)

- 1. Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko
 - 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)
 - 3. Cilj aktivnosti:** razvijanje jezično-komunikacijskih vještina, izražajnog čitanja i ljubavi prema pisanoj riječi
 - 4. Očekivani ishodi/postignuća:** izražajno čitati različite tekstove, obogatiti rječnik, kritički čitati, razgovarati i razmjenjivati stavove, snaći se u javnom izvođenju čitanja
 - 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učiteljice i učenici (19) PO Lacići
 - **Načini učenja:** aktivno sudjelovati u projektu
 - **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, razgovor, izvješće i analiza
 - **Trajanje izvedbe:** veljača 2026.
 - 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** različiti književni tekstovi
 - 7. Način praćenja, provjere ishoda/postignuća:** bilješke, objavljivanje
 - 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Ivanka Knez i Ana-Marija Belcar, knjižničarka Ivana Virovac-Bešić
-

8.1.5. Zašto je mlijeko važno? (DAN MLIJEKA)

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred):** 1.-4. razred
- 3. Cilj aktivnosti:** upoznati djecu školske dobi o vrijednostima i kvaliteti mlijeka i mliječnih proizvoda.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** edukacija djece o pravilnoj i zdravoj prehrani.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** - projekt
 - **sudionici:** učiteljice i učenici PO Čamagajevci i M. Poreč
 - **načini učenja:** istraživanje, prikupljanje podataka, prezentacija
 - **metode poučavanja:** davanje uputa i pojašnjenje, usmjeravanje, poticanje
 - **trajanje izvedbe:** lipanj 2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal i pribor za rad
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** bilješke, radne mape, objavljivanje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Snježana Jung i Anela Barjaktarić, Monika Popović Dorkić, Maja Alšić, Marta Palčok, Ivana Jamnić Bibić

8.1.6. Svjetski dan čega?!

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 1 ciklus i 2 ciklus (2. i 3. razred)
- 3. Cilj aktivnosti:**
 - obilježiti neobične dane u godini vezane za dobro raspoloženje duha i zdravlje tijela
 - organizacija i priprema učenika za izvođenje raznovrsnih prigodnih programa koji će obilježiti posebne dane u godini
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Stvaranje originalnih priča, pjesama i likovnih radova. Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje raznolikih javnih nastupa. Stvaranje i izvođenje kulturnih događanja za školsku zajednicu.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** projekt
 - **sudionici:** učenici 2. i 3. razreda
 - **načini učenja:** razgovor, pisanje, crtanje, pokret, suradničko učenje, izrađivanje, istraživanje
 - **metode poučavanja:** igra i ples, metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, praktični rad
 - **trajanje izvedbe:** kroz nastavnu godinu 2025./26.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje, prezentacija uradaka
- 8. Odgovorne osobe:** Vlatka Petrović

8.1.7. ŠTO MI MOŽEMO DATI ZEMLJI?

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred):** 1. ciklus i 2 ciklus, (2. i 3. razred)
- 3. Cilj aktivnosti:** upoznati planet Zemlju , prirodna bogatstva, načine i važnost očuvanja okoliša
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** upoznati važne činjenice o Zemlji i prirodnim bogatstvima, upoznati, načine očuvanja okoliša, razvijati svijest o važnosti zdravog i čistog okoliša, obilježiti važnije datume vezane uz ekološke teme
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - oblik projekt
 - sudionici učenici 2.i 3 r
 - načini učenja ulomci dokumentarnih filmova, prezentacije, plakati, istraživanja
 - metode poučavanja metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, praktični rad
 - trajanje izvedbe travanj 2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** kroz likovne i literarne radove te listićima i radom u radionicama
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Vlatka Petrović

8.1.8. Bez vode - bez budućnosti (DAN VODA)

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred):** (1.- 4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** spoznati važnost vode
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** povezati prethodna znanja s novim spoznajama o vodi i mijenjati svoja ponašanja, osvijestiti osobnu odgovornost za zaštitu voda, usvajati norme svakodnevnog ekološkog ponašanja.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - Oblik: projektna nastava
 - Sudionici: učenici i učiteljice
 - Načini učenja: posjet vodi u zavičaju, istraživanje, izvođenje pokusa, suradničko učenje, praktično učenje, izrada plakata, prezentacija i slično.
 - Metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - Trajanje izvedbe: ožujak 2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja, potrošna sredstva i materijali
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje učeničkog rada, kontrola i usporedba rezultata rada, izrada pokusa, fotografiranje, pisanje izvješća
- 8. Odgovorne osobe:** Anela Barjaktarić i Snježana Jung, Melita Mihić i Dražena Vidranski

8.1.9. VEČER MATEMATIKE

- 1. Kurikulumsko područje:** matematičko, tehničko i informatičko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. - 4. r.),
- 3. Cilj aktivnosti:** Poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, primjena matematičkih znanja i vještina kroz interaktivne radionice, igru i natjecanja.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja, razvijati komunikacijske kompetencije, služiti će se poznatim uređajima i programima.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** interaktivne radionice Hrvatskog matematičkog društva
 - **Sudionici:** učenici 1. - 4. r., članovi obitelji učenika, učiteljice
 - **Načini učenja:** u paru, u skupini
 - **Metode poučavanja:** demonstracija, igra, rad na zadacima
 - **Trajanje izvedbe:** prosinac 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal za pripremu radionica, računalo, tablet, Micro:bit
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacija sudionika, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** povjerenik Ines Mazur Vidaković, Vlatka Petrović, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Tena Puljić, Ana Milić, Ana Živković Haviđić, Anastazija Hovanjec, Manuela Haviđić, Monika Popović Dorkić

8.1.10. Vozim se na dva kotača za spas ozonskog omotača!

- 1. Kurikulumsko područje:** tehničko, društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 1. ciklus i 2. ciklus (2. i 3. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** ukazati na važnost bicikla kao ekološki prihvatljivog prijevoznog sredstva, ukazati na sigurnost prilikom vožnje bicikla u suradnji sa PP Donji Miholjac
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** razvijati promišljanje, spretnost i ekološku svijest
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** - projekt
 - **sudionici:** učiteljica i učenici 2. i 3. razreda
 - **načini učenja:** istraživanje, suradničko učenje, praktično učenje
 - **metode poučavanja:** davanje uputa, pripreme uvjeta za rad, usmjeravanje,
 - **trajanje izvedbe:** svibanj i lipanj 2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal i pribor za rad, kacige
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, evaluacija, prezentacija radova, izvješće
- 8. Odgovorne osobe:** Vlatka Petrović

8.1.11. NAŠA MALA KNJIŽNICA

1. **Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. i 4.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** usvojiti vještine kritičkog čitanja, poticanje suradnje učenik-nastavnik-knjižničar-roditelj
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će kritički čitati predložene slikovnice, razgovarati i razmjenjivati stavove o pročitanoj, kreativno se izražavati, surađivati s razrednom zajednicom, učiteljicom, roditeljima i knjižničarkom,
 - **Oblik-** radionice na satu razrednika i hrvatskoga jezika
 - **Sudionici-** učenici 1. i 4. razreda MŠ, učiteljica, roditelji, knjižničarka
 - **Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima u sklopu radionica
 - **Metode poučavanja-** čitanje, zaključivanje, razgovor, igra uloga,
 - **Trajanje izvedbe-** školska godina 2025./2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal, računalo, LCD projektor, nastavni listići i radne bilježnice vezane uz projekt, slikovnice koje su obuhvaćene projektom
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole
8. **Odgovorne osobe:** knjižničarka Ivana Virovac-Bešić, Ana Živković Havičić

8.1.12. Jabuka priča priču (DAN JABUKA)

1. **Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1.- 4. razred
3. **Cilj aktivnosti:** izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za istraživanje. Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti darivanja jedne jabuke, jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga.
 - **Oblik-** projektna nastava
 - **Sudionici-** učenici 1. - 4.razreda PO Čamagajevci, PO Miholjački Poreč, PO Beničanci
 - **Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima u sklopu radionica
 - **Metode poučavanja-** čitanje, zaključivanje, razgovor, kreativnost
 - **Trajanje izvedbe-** listopad 2025.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** plodovi jabuka, kolaž papir, projektor i slično
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Snježana Jung, Anela Barjaktarić, Melita Mihić, Dražena Vidranski, Monika Popović Dorkić

8.1.13. Snaga igre (MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA)

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 1. – 4. razred
- 3. Cilj:** otkriti ljepotu igranja društvenih igara, naučiti slijediti pravila igre, nostiti se emocijama (pobjeda/poraz)
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** prepoznati i osjetiti empatiju, slijediti upute i poštivati pravila igara. odgovorno i zauzeto sudjelovati u svim aktivnostima projekta
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** projekt
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice PO Lacići
 - **Načini učenja:** igrom, istraživanjem, prezentiranjem, razgovorom
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa, pripreme uvjeta za rad, usmjeravanje, poticanje, podsjećanje , davanje povratne informacije
 - **Trajanje izvedbe:** travanj 2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi materijala i pribora za rad
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** bilješke
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Ivanka Knez i Ana-Marija Belcar

8.1.14. Pismo ti pišem (SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA)

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 1. – 4.
- 3. Cilj:** skrenuti pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** aktivnost uključuje razgovor o pismima, istraživanje povijesti pisanja pisama te važnost i ljepota komunikacije putem pisane riječi
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** projekt
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice PO Beničanci
 - **Načini učenja:** istraživanjem, prezentiranjem, pisanjem
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa, pripreme uvjeta za rad, usmjeravanje, poticanje, podsjećanje , davanje povratne informacije
 - **Trajanje izvedbe:** svibanj 2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi materijala i pribora za rad
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** bilješke
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Melita Mihić i Dražena Vidranski

8.1.15. BOJE OKO NAS

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, umjetničko, tehničko i informatičko
- 2. Ciklus (razred):** 1. ciklus (2. razred)
- 3. Cilj aktivnosti:** poticati emocionalni razvoj učenika koristeći boje te spoznati svijet koji nas okružuje prepoznavanjem i imenovanjem boja.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** imenovati i prepoznati osnovne i izvedene boje u prirodnom okruženju, miješati boje, povezati boje sa procesima u prirodi kroz godišnja doba, spoznati razlike u emocijama ljudi izražavajući se bojama (simbolima), osvijestiti značaj boje u informatičkom području.
 - **Oblik-** projekt,
 - **Sudionici-** učenici 2.r. PŠ Marijanci, učiteljice,
 - **Načini učenja-** promatranje, razgovor, pisanje, crtanje, demonstracija, rad u paru/skupini/samostalno,
 - **Metode poučavanja-** zaključivanje, igra, razgovor, slikanje,
 - **Trajanje izvedbe-** ožujak, 2026.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali, računalo, projektor, nastavni listići
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole, likovni radovi, samovrednovanje, ankete, digitalni radovi
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Marta Palčok i Kristina Popović

8.1.16. Tjedan školskog doručka 2025. „Doručkom oko svijeta“

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, društveno- humanističko
 - 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. - 4.r.)
 - 3. Cilj aktivnosti:** Podizanja svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjećanje na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. Doručak je najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka.
 - 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Uočiti važnost doručka u danu, upoznati zdravije načine prehrane, spoznati kako se doručak mijenjao kroz povijest, upoznati se što jedan kvalitetan doručak treba imati, znati glavne skupine namirnica, shvatiti da neke namirnice kod nekih ljudi izazivaju alergije, upoznati i kušati nove vrste hrane.
 - 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** PO Golinci, Kućanci učenici 1. i 4.r. MŠ i učiteljica Ana Ž. Haviđić,
 - **Načini učenja:** sudjelovanje u aktivnostima, individualno, u paru, u skupini.
 - **Metode poučavanja:** metoda promatranja, demonstracije, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, crtanje i pisanje,
 - **Trajanje izvedbe:** 13. do 17. listopada 2025.
 - 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** školski pribor, Internet, računalo, hrana
 - 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** anketa, upitnik, istraživanje, kušanje, izrada plakata i zida zahvalnosti, izvještavanje na razrednim web stranica i stranici škole.
 - 8. Odgovorne osobe:** učiteljice A. Milić i T. Puljić, Ana Ž. Haviđić, V. Petrović, Ines M. Vidaković
-

8.1.17. TREĆI KAMENČIĆ OD SUNCA

1. Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, Tehničko i informatičko, Matematičko, Jezično-komunikacijsko

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. i 4.r.)

3. Cilj aktivnosti: upoznati planete Sunčevog sustava i različita nebeska tijela, upoznati položaj, odnose i kretanje Zemlje u Sunčevu sustavu, uočiti važnost Sunca za život na Zemlji, obilježiti tjedan svemira

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će razumjeti promjenu dana i noći, godišnjih doba, tjedana, mjeseci u godini uvjetovanih položajem i odnosima u Sunčevu sustavu; upoznati Sunce kao obnovljivi izvor energije, uočiti važnost zaštite od Sunca, promatranjem i bilježenjem uočiti i opisati pojave u svemiru, promatrati i opisivati izgled svemira, planeta i Sunčevog sustava, upoznati način istraživanja svemira, imenovati zanimanja vezana za svemirska istraživanja.

5. Način realizacije aktivnosti:

- oblik: projekt
- sudionici: učenici i učiteljica 1. i 4.r. MŠ Magadenovac, PŠ Šljiviševci 1.,2. i 3. r
- načini učenja: razgovor, pisanje, crtanje, rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje, analiziranje podataka, izrađivanje, istraživanje, projektiranje
- metode poučavanja: metoda promatranja, demonstracije, organiziranje različitih aktivnosti, praktični rad, istraživanje, problemsko učenje, igra
- trajanje izvedbe: tjedan u listopadu 2025. / travanj 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Internet, računala, enciklopedije, potrošni materijal

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: praćenje učeničkih radova, istraživanje, pisanje izvješća o obavljenim zadacima, izvješće na školskoj web stranici, opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika

8. Odgovorne osobe: Ana Živković Haviđić, Anastazija Hovanjec

8.1.18. Vrtovi susreta

1. Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno područje

2. Ciklus (razred): 1., 2. i 3. ciklus (učenici od 1. – 8. razreda)

3. Cilj aktivnosti: stjecanje novih znanja o biljkama i životinjama u neposrednoj prirodnoj okolini (školski okoliš, školski vrt) putem praktičnih radionica, poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema okolišu i preuzimanje aktivne uloge u promicanju zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj sredini, poticanje odgovornosti i samostalnosti u brizi učenika oko školskog vrta, poticanje održivog razvoja

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će naučiti rukovati vrtnim priborom. Usvojiti osnove vrtlarstva – način sadnje, sjetve, presađivanja, razmnožavanja i održavanja povrtnih kultura. Pratiti rast i razvoj biljke od sjemenke do ploda – mjerenjem i bilježenjem podataka. Sudjelovati u formiranju organskog vrta (izrada povišenih gredica, hotela za kukce, ljekovitog vrta, sadnje voćaka, uređivanju školskog parka, ...). Osvijestiti potrebu očuvanja i unapređenja okoliša. Razvijati sposobnost eksperimentiranja, opažanja, opisivanja, uspoređivanja, uočavanja promjena, traženje uzročno – posljedičnih veza i donošenja zaključaka na temelju različitih istraživanja te rezultata pokusa. Razvijati vlastite sposobnosti, vještine, samopouzdanje. Ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, poticati timski rad.

5. Način realizacije aktivnosti:

- oblik: projekt

- sudionici: Učiteljica RN Ana Živković Haviđić i učenici 1. i 4.r., nastavnica biologije i kemije Svjetlana Falamić, zainteresirani učenici, učiteljica RN Monika Popović Dorkić i učenici 1.r., nastavnica matematike Marija Dujić, nastavnica engleskog jezika Jelena Korov Ježić, i učenici Eko skupine PŠ Marijanci

- načini učenja: čitanje tekstova, razgovor, promatranje, opažanje, uočavanje, istraživanje / eksperimentiranje individualno/u paru/skupini, zaključivanje na temelju činjenica, - sudjelovanje u edukativnim radionicama u suradnji sa udrugom „Zeleni klik“,

- metode poučavanja: razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, istraživačko učenje, praktični rad, projektno učenje, znanstvena metoda, igra, problemsko učenje

- trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi: materijal za izradu povišenih gredica

moguće teškoće: pribor i potrošni materijal za praktične radove / nabava i priprema pribora i potrošnog materijala

7. Način praćenja

provjere ishoda/postignuća: opisno praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

8. Odgovorne osobe: Ana Živković Haviđić, Svjetlana Falamić, Monika Popović Dorkić, Marija Dujić, Jelena Korov Ježić, Marko Haviđić

8.1.19. Zemlja je naš drugi dom 2 (eTwinning)

1. Kurikulumsko područje: prirodoslovno

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. - 4.r.)

3. Cilj aktivnosti: Promicanje važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svijesti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni. Učenici će kroz razne ekološke akcije i aktivnosti naučiti kako stvarati manje otpad, kako čuvati prirodne resurse te kako brinuti o okolišu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upoznati važne činjenice o Zemlji i prirodnim bogatstvima, upoznati kako se može očuvati okoliš, razvijati svijest o važnosti čistog okoliša, obilježiti važnije datume vezane uz ekološke teme.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projektna nastava
- **Sudionici:** učenici i učiteljice PO Golinci, partneri u projektu
- **Načini učenja:** sudjelovanje u aktivnostima, individualno, u paru, u skupini.
- **Metode poučavanja:** metoda promatranja, demonstracije, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, crtanje i pisanje, gluma
- **Trajanje izvedbe:** kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: ljepilo, papir, kolaž papir, Internet, računalo, enciklopedije, različite vrste otpada

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: praćenje učeničkih radova, izlaganja novostečenih spoznaja, pisanje izvješća o obavljenim zadacima, izvješće na školskoj web stranici, opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika, razredna web stranica

8. Odgovorne osobe: učiteljice Ana Milić i Tena Puljić

8.1.20. 100. DAN ŠKOLE UDRUGE ZVONO/ 100. DAN U ŠKOLI (eTwinning projekt)

1. Kurikulumsko područje: Matematičko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno, Umjetničko

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)

3. Cilj aktivnosti: Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju, kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice, razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će kroz različite aktivnosti vezane uz broj 100 usvajati nova znanja

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projektna nastava

- **Sudionici:** učenici i učiteljice PO Golinci, PO Radikovci, PO Kućanci, PO Šljivoševci, MŠ Magadenovac, škole partneri u projektu

- **Načini učenja:** razgovor, pisanje, crtanje, pjevanje, tjelesno vježbanje, rješavanje problemskih zadataka i suradničkog učenja

- **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata – veljača 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: hameri, papiri u boji, flomasteri, Internet

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, samovrednovanje

8. Odgovorne osobe: učiteljice Tena Puljić, Ana Milić, Ines Mazur Vidaković, Vlatka Petrović, Ana Živković Haviđić, Anastazija Hovanjec, Monika Popović Dorkić, Jelena Korov Ježić, Ivana Jamnić Bibić, Manuela Haviđić, Marta Palčok

8.1.21. WEBUČIONICA 4.0 (eTwinning projekt)

1. **Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko, Tehničko i informatičko, Umjetničko, Matematičko, Jezično -komunikacijsko, Prirodoslovno
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će se služiti različitom IKT – om za stvaranje novih rješenja, uz pomoć učiteljica i samostalno. Sami će stvarati određeni digitalni sadržaj i predstaviti ga drugim partnerima u projektu. Obilježiti će Dan sigurnog Interneta
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica 1. i 3. r. PO Golinci, škole partneri u projektu
 - **Načini učenja:** razgovor, pisanje, crtanje, rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje, izrađivanje, istraživanje, projektiranje
 - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti, demonstracija, praktični rad, istraživanje, problemsko učenje, igra
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, razni materijali za oblikovanje, IKT (mobiteli, tableti, računala)
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listić, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Ana Milić

8.1.22. ČAROBNE IDEJE 3 (eTwinning projekt)

1. **Kurikulumsko područje:** Društveno-humanistička, Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Istraživati i kreirati različite prigodne motive oblikujući ga od raznobojnog papira, tako što će ga rezati, savijati, lijepiti..
4. **Očekivani ishodi/postignuća :** Razviti finu motoriku. Potaknuti motoričke i intelektualne sposobnosti, kreativnost i strpljenje, poticati maštu, razvijati smisao za estetiku i logičko razmišljanje. Učenici uče na kreativan i opuštajući način. Projekt ima osobine igre koja je vrlo važna za razvoj djeteta.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici i učitelji PO Golinci, škole partneri u projektu
 - **Načini učenja:** razgovor, pisanje, slikanje, bojanje, izrezivanje, suradničko učenje
 - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** hameri, papiri u boji, flomasteri ,olovke, bojice, tempere...
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić i Ana Milić, Vlatka Petrović

8.1.23. Živimo zdravo 6 (eTwinning)

1. Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tehničko i informatičko, društveno- humanističko

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. - 4.r.)

3. Cilj aktivnosti: Poticati djecu na zdrav način života: tjelesno vježbanje, pravilnu prehranu, osobnu higijenu i higijenu okoliša-radi čuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja. **4. Očekivani ishodi/postignuća:** pravilno pranje ruku, tjelovježba za početak dana, izrada postera/letaka/prezentacija, praćenje: Moj tjedni jelovnik (prikaz:piktogram), igre koje poštuju socijalnu distancu, stare igre (igre naših baka i djedova)- izrada zbirke, izrada zdravog jelovnika- izrada „zdrave kuharice“, priprema zdravog međuobroka, likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti, radionice „mentalnog zdravlja“, suradničke igre, izrada slikovnice/stripa, izrada digitalnih materijala

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projektna nastava
- **Sudionici:** učenici i učiteljice PO Golinci, partneri u projektu
- **Načini učenja:** sudjelovanje u aktivnostima, individualno, u paru, u skupini.
- **Metode poučavanja:** metoda promatranja, demonstracije, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, crtanje i pisanje, gluma
- **Trajanje izvedbe:** kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: školski pribor, Internet, vijača, lopta, računalo, voće i povrće

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: praćenje učeničkih radova, izlaganja spoznaja, pisanje izvješća opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika, razredna web stranica

8. Odgovorne osobe: učiteljice Ana Milić i Tena Puljić

8.1.24. STEAM avantura (eTwinning)

1. Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tehničko i informatičko, matematičko područje, umjetničko područje

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. i 4. r.)

3. Cilj aktivnosti: Podržati razvoj učenika u STEAM disciplinama

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će provoditi eksperimente, promatrati i donositi zaključke, planirati i osmisлити svoj rad, formulirati tezu, činjenice, provjeravati ih i procijeniti točnost pretpostavki. Uočavat će promjene u prirodi i shvatiti da se one mogu znanstveno opisati. Poticati će kreativnost, razvijati jezične vještine. Steći će sposobnost izgradnje odnosa i komunikacije s ljudima iz različitih kultura. Koristit će digitalne alate u kreativnom kontekstu.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projekt
- **Sudionici:** učenici 1. i 4. r., učiteljica, partneri u projektu
- **Načini učenja:** individualno, u paru
- **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, praktični rad, istraživanje, igra
- **Trajanje izvedbe:** rujan 2025. - travanj 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošna sredstva i materijal

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, evaluacija, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici, web stranici škole i projektnom Twinspace-u, e-knjiga projektnih aktivnosti.

8. Odgovorne osobe: Ines Mazur Vidaković

8.2. Projekti u predmetnoj nastavi

8.2.1. ZELENA KNJIŽNICA

1. **Kurikulumsko područje:** umjetničko, jezično-komunikacijsko
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r)
3. **Cilj aktivnosti:** Edukacija učenika i širenje svijesti o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša kroz projekcije dokumentarnih filmova, kreativne radionice i promocije knjiga.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razviti svijest o ekološkim problemima, važnosti recikliranja i ponovne upotrebe predmeta, izrađivati predmete od recikliranog materijala
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik-** aktivnosti u školskoj knjižnici u slobodnom vremenu učenika
 - **Sudionici-** učenici koji slobodno vrijeme provode u knjižnici, knjižničarka
 - **Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima
 - **Metode poučavanja-** istraživanje, pisanje, kreativno izražavanje, projekcije filmova, praktičan rad
 - **Trajanje izvedbe-** tijekom školske godine 2025./2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole, evaluacija i izvješće o postignutim ciljevima programa, izložba radova
8. **Odgovorne osobe:** knjižničarka Ivana Virovac-Bešić

8.2.2. BOOKMARK EXCHANGE PROJECT

1. **Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, umjetničko, jezično komunikacijsko
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r)
3. **Cilj aktivnosti:** Poticanje pismenosti kroz istraživački i kreativan rad kod učenika viših razreda. Razmjena izrađenih straničnika sa školom partnerom.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razvijati svijest o važnosti pismenosti, upoznati druge kulture, razmjenjivati iskustava s vršnjacima iz škole partnera učenici će se uključiti u projekt Međunarodne udruge školskih knjižničara i izrađivati straničnike na temu "School Libraries: Community Connectors""Školske knjižnice: poveznice zajednice"
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik-** radionice, učenici se uključuju u Međunarodni projekt u organizaciji međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL).
 - **Sudionici-** učenici PN koji slobodno vrijeme provode u knjižnici, knjižničarka
 - **Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima u sklopu radionica
 - **Metode poučavanja-** istraživanje, pisanje, likovno izražavanje, praktični rad
 - **Trajanje izvedbe-** listopad/studenj 2025.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole,
8. **Odgovorne osobe:** knjižničarka Ivana Virovac-Bešić

8.2.3. PREHRANOM I VJEŽBOM DO ZDRAVLJA

1. **Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko
2. **Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus (1.-8.r)
3. **Cilj aktivnosti:** Osvijestiti učenike da mogu sami utjecati na vlastito zdravlje putem pravilne prehrane i tjelovježbe
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će istraživati problem pravilne prehrane i tjelovježbe te kako sami mogu u tome smislu nešto promijeniti za svoje zdravlje i životnu dobrobit
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektni dan
 - **Sudionici:** učenici i učitelji
 - **Načini učenja:** radionice, projekti
 - **Metode poučavanja:** istraživanje, povezivanje, uočavanje, praktične vježbe
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2025./2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, IKT, potrošni materijal
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacija i diseminacija projekta, web stranica škole
8. **Odgovorne osobe:** Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ivan Belcar, učiteljica matematike i informatike Marija Dujic i učiteljica engleskog jezika Jelena Korov Ježić

8.2.4. SNEP JUNIOR PROGRAM

1. **Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje
 2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus
 3. **Cilj aktivnosti:** Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom.
 4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik nabraja uzroke, oblike i obilježja te posljedice seksualnog nasilja, opisuje rizične čimbenike za seksualno nasilje. Povezuje seksualno nasilje s ravnopravnošću spolova, te proširuje spoznaje o mitovima i predrasudama. Oblikuje pravila sigurnog ponašanja. Navodi i koristi sustave za podršku, pomoć i prijavu u slučaju seksualnog nasilja. Pokazuje razumijevanje i suosjećanje prema žrtvama seksualnog nasilja.
 5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** radionice
 - **Sudionici:** učenici 5. -8. razreda
 - **Načini učenja:** razgovor, rad u paru i skupini, pisanje, čitanje, usmeno izlaganje
 - **Metode poučavanja:** online videozapisi, prezentacija, diskusija
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2025./2026.
 6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, nastavni listići, računalo, projektor
 7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće, fotografije na web stranici škole
 8. **Odgovorne osobe:** pedagoginja Mateja Jelić i psihologinja Barbara Kovačević
-

8.2.5. KREIRAJMO I UPCYCLIRAMO

1. **Kurikulumsko područje:** umjetničko, društveno - humanističko
 2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r)
 3. **Cilj aktivnosti:** Razvijati kreativne i praktične vještine učenika kroz proces šivanja i upcyclinga (prenamjene), poticati ekološku svijest među mladima, s naglaskom na smanjenje otpada i očuvanje okoliša, osnažiti učenike u stvaranju vlastitih proizvoda koristeći reciklirane materijale, čime se povećava svijest o održivom načinu života.
 4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Razvoj vještina šivanja i kreativnog razmišljanja kod učenika, povećanje ekološke svijesti kod učenika i zajednice, smanjenje otpada kroz ponovnu upotrebu materijala, uspješna prezentacija učenika na školskim manifestacijama, gdje će promovirati održivi način života i podići svijest o važnosti recikliranja i upcyclinga.
 5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik-** za vrijeme trajanja izvannastavne aktivnosti Kreativne skupine
 - **Sudionici-** učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost, voditelji aktivnosti
 - **Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima
 - **Metode poučavanja-** istraživanje, praktičan rad, kritičko promišljanje
 - **Trajanje izvedbe-** tijekom školske godine 2025./2026.
 6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
 7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole, izvješće o postignutim ciljevima programa, izložba radova
 8. **Odgovorne osobe:** voditeljice projekta Željka Ađić i Ivana Balatinac
-

8.2.6. MALI KORACI DO SAMOSTALNOSTI

1. **Kurikulumsko područje:** osobni i socijalni razvoj
2. **Ciklus (razred):** 2. ciklus (5.a)
3. **Cilj aktivnosti:** razvijati kod učenika ključne životne vještine poput komunikacije, timskog rada, odgovornosti, upravljanja vremenom, empatije i rješavanja problema, s ciljem jačanja osobnog razvoja i socijalne uključenosti.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razumjeti važnosti suradnje, samopouzdanja i odgovornosti; usvojiti osnovne vještine nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba; razviti empatiju i kritičko mišljenje; znati primijeniti naučene vještine u svakodnevnim situacijama.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik-** radionice
 - **Sudionici-** učenici 5.a razreda koji ne pohađaju njemački jezik
 - **Načini učenja-** aktivno, iskustveno, suradničko učenje
 - **Metode poučavanja-** radionice, igra uloga, praktične vježbe, kreativno izražavanje
 - **Trajanje izvedbe-** prvo polugodište u školskoj godini 2025./2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole, evaluacija, izložba radova na razini škole
8. **Odgovorne osobe:** pedagoginja Mateja Jelić

8.2.7. MALI KORACI ZA ZELENU BUDUĆNOST

1. Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj

2. Ciklus (razred): 2. ciklus (5.a)

3. Cilj aktivnosti: Potaknuti učenike na razvoj svijesti o okolišu te ih osposobiti za aktivno i odgovorno ekološko djelovanje kroz iskustveno učenje, timski rad i konkretne akcije u školi i zajednici.

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će razumjeti osnovne pojmove ekologije, recikliranja i održivog razvoja; steći navike odgovornog ponašanja prema prirodi; primijeniti naučeno kroz konkretne akcije; razviti timski duh i komunikacijske vještine.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik-** projektna nastava
- **Sudionici-** učenici 5.a razreda koji ne pohađaju njemački jezik
- **Načini učenja-** iskustveno, suradničko učenje, istraživačko učenje, kreativni izričaj
- **Metode poučavanja-** radionice, praktične vježbe, kreativno izražavanje, timski rad
- **Trajanje izvedbe-** drugo polugodište u školskoj godini 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošna sredstva i materijal

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: izvješće i fotografije na web stranici škole, evaluacija, izložba radova na razini škole

8. Odgovorne osobe: pedagoginja Mateja Jelić

8.2.8. MIROTVORAC

1. Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj

2. Ciklus (razred): 3. ciklus (7. i 8.)

3. Cilj aktivnosti: Osvijestiti važnost *opraštanja, nenasilne komunikacije i otpornosti*, kroz autentičnu priču Marijana Gubine, te razvijati empatiju, kritičko razmišljanje i osjećaj odgovornosti kod učenika kao *budućih mirotvoraca*.

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će razumjeti pojam mirotvorstva kroz stvaran primjer iz Domovinskog rata; razviti emocionalnu i socijalnu osjetljivost; prepoznati važnost dijaloga i nenasilnog rješavanja sukoba; izraziti vlastiti stav kroz pisani, likovni ili digitalni rad; osvijestiti vlastitu ulogu u izgradnji nenasilnog društva.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik-** motivacijsko - edukativno predavanje
- **Sudionici-** 7. i 8. razredi, učitelji hrvatskog jezika, učitelj povijesti, stručni suradnici
- **Načini učenja-** iskustveno učenje, kritičko promišljanje
- **Metode poučavanja-** vođeni razgovor, iskustveno učenje, aktivno slušanje
- **Trajanje izvedbe-** listopad/studen 2025.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor za prezentaciju

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: izvješće i fotografije na web stranici škole, evaluacija za učenike

8. Odgovorne osobe: razrednici, pedagoginja Mateja Jelić

8.2.9. ČITANJE PRIČA DJECI U VRTIĆU

1. Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5. - 8. r.)

3. Cilj aktivnosti: Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u vrtiću, školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvija empatiju, samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s malom djecom te pri individualnom radu. Izabire prigodne tekstove s porukom. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projektna nastava

- **Sudionici:** učenici predmetne nastave

- **Načini učenja:** čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje

- **metode poučavanja:** čitanje, rad na tekstu

- **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: književna djela za djecu, likovni pribor, Internet, razni materijali za oblikovanje

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: dječji radovi

8. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Marija Dujić, učiteljica engleskog jezika Jelena Korov Ježić

8.2.10. Erasmus akreditacija

projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000323217

1. Kurikulumsko područje: sva područja kurikuluma

2. Ciklus (razred): 1., 2. i 3. ciklus (1.-8.r)

3. Cilj aktivnosti: Unaprijediti kompetencije učitelja u primjeni metoda aktivnog učenja i poučavanja i IKT-e. Primjenom metoda aktivnog učenja i IKT-e u radu učenike učiniti aktivnim sudionicima nastavnog procesa. Oblikovati učenike u društveno aktivne, odgovorne i ekološki usmjerene osobe koje koji brinu o održivosti u ruralnoj sredini u kojoj žive.

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će učiti uz inovativne metode i upotrebu tehnologije, učenici će postati aktivni sudionici nastavnog procesa, učenici će razvijati sposobnosti aktivnog sudionika društva i suradnju s drugim učenicima kroz mobilnoszi i eTwinning projekte

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** ERASMUS+ KA1 projekt u okviru akreditacije
- **Sudionici:** učenici i učitelji, Erasmus + projektni tim
- **Načini učenja:** radionice, projekti, e Twinning projekti, mobilnosti
- **Metode poučavanja:** istraživanje, povezivanje, uočavanje, praktične aktivnosti
- **Trajanje izvedbe:** od 1.6.2025. do 31.8.2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Internet, IKT, potrošni materijal

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: evaluacija i diseminacija projekta, facebook stranica projekta, eTwinning stranica projekta, web stranica škole

8. Odgovorne osobe: nastavnica engleskog i njemačkog jezika Dragana Mihajlović, učiteljice RN Ines Mazur Vidaković i Ana Milić, knjižničarka Ivana Virovac-Bešić, nastavnice matematike i informatike Željka Adić i Marija Dujić, učiteljica engleskog jezika Jelena Korov Ježić, nastavnica hrvatskog jezika Marija Rašić

8.2.11. Igrajmo se glagoljicom - eTwinning projekt

1. Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5. - 8. r.)

3. Cilj aktivnosti: Projektnim aktivnostima poticati i razvijati vještinu pisanja staroga pisma glagoljice, učiti kako transliterirati tekst, osnaživati spoznaju o nematerijalnoj kulturnoj baštini - pismu glagoljici, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.

4. Očekivani ishodi/postignuća: - ostvariti suradnju s učenicima (Hrvatima) iz inozemstva, izrađivati ukrasne predmete s motivima glagoljice od recikliranog materijala, čitati glagoljične tekstove, pisati glagoljična slova, stvarati društvene igre/kvizove u virtualnom okružju, pisati služeći se ptičjim perjem i trstikom (kaligrafija), crtati inicijale, minijature i iluminacije, pisati pisma i čestitke, izlagati radove na školskim panoima i u digitalnom okružju, izraditi Azbukarij (rječnik kajkavskih/čakavskih/štokavskih riječi pisanih glagoljicom te oslikanih), postaviti grupu na društvenim mrežama i sudjelovati u kreiranju sadržaja, objavljivati radove na mrežnim stranicama škole, predstavljati svoje radove u lokalnoj zajednici, sudjelovati u natjecanju GlagoMatika, sudjelovati u izložbi Glagoljicom po svijetu, ostvariti suradnju s Društvom prijatelja glagoljice, sudjelovati u aktivnostima Društva prijatelja glagoljice

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projektna nastava

- **Sudionici:** učenici predmetne nastave

- **Načini učenja:** čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje,

- **metode poučavanja:** organiziranje različitih aktivnosti

- **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2025./26.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: književna djela, likovni pribor, Internet

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, novi uporabni predmeti, fotografije, video uradci.

8. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskoga jezika Marija Rašić

8.2.12. 101 lice glagoljice - eTwinning projekt

1. Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5. - 8. r.)

3. Cilj aktivnosti: Projektnim aktivnostima njegovati ljubav prema kulturnoj baštini - usvajati čitanje i pisanje glagoljice, ostvarivati suradnju s ostalim učenicima iz škole i izvan nje (GлагоMatika, izrada Azbukarija, kviz), razumjeti važnost glagoljice, ostvariti zajedništvo, poduzetništvo i timski rad, razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi, razvijati kreativnost i stvara opušteno ozračje, razvijati stvaralačko mišljenje, pomagati drugima s osobitim naglaskom na ranjive skupine, rabiti IKT, sigurno se i odgovorno ponašati u digitalnom okruženju

4. Očekivani ishodi/postignuća: - Digitalna izrada Azbukarija, proslava petog rođendana projekta 101 lice glagoljice (izrada fotoknjige) objava radova na eTwinning platformi, FB stranica 101 lice glagoljice, mrežnim stranicama škole, objave na relevantnim mrežnim stranicama povezanim s glagoljicom i hrvatskom kulturnom baštinom

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projektna nastava
- **Sudionici:** učenici predmetne nastave
- **Načini učenja:** čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje,
- **metode poučavanja:** organiziranje različitih aktivnosti
- **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2025./26.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: književna djela, likovni pribor, Internet

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, novi uporabni predmeti, fotografije, video uradci.

8. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskoga jezika Marija Rašić

8.2.13. AI & GREEN MINDS: LEARNING FOR THE FUTURE (eTwinning projekt)

1. Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.-8.r)

3. Cilj aktivnosti: Cilj ovog projekta je razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku, istražiti integraciju alata umjetne inteligencije u obrazovanju, povezati učenike diljem Europe kako bi surađivali, učili i stvarali koristeći alate koji se temelje na umjetnoj inteligenciji. Projekt će se provoditi na engleskom jeziku, čime će se poboljšati jezične vještine učenika, dok će se razvijati medijska pismenost, kreativnost, ekološka svijest i digitalne kompetencije.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Korištenjem engleskog jezika kao sredstva komunikacije, učenici će se povezati i shvatiti važnost međusobnog razumijevanja. Upoznati učenike s sigurnim i kreativnim korištenjem AI alata u obrazovanju. Razvijati vještine digitalne i medijske pismenosti. Potaknuti međukulturnu suradnju putem engleskog jezika. Povećati svijest o ekologiji i održivosti kroz aktivnosti podržane AI-jem. Potaknuti kreativnost kroz stvaranje avatara, digitalno pripovijedanje, izradu videa i generiranje glazbe.alatima i razvijati digitalne vještine.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** cjelogodišnji projekt

- **Sudionici:** učenici INA English club (5.-8.r) i učiteljica, knjižničarka, učiteljice matematike i informatike, učiteljica engleskog jezika

- **Načini učenja:** Učenici se priključuju platformi eTwinning i upoznaju s načinom rada na platformi, upoznaju se s pravilima ponašanja u digitalnom okruženju, predstavljaju sebe, svoju školu, državu, kulturu i običaje. Razmjenjuju informacije i iskustva s vršnjacima iz Europe.

- **metode poučavanja:** Učiteljice zajedno s ostalim učiteljima koji sudjeluju na projektu priprema, organizira i koordinira aktivnosti, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji

- **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2025./2026. (od rujna do lipnja)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu)

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole i Erasmus projekta, rezultati projekta bit će javno objavljeni na TwinSpaceu

8. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Dragana Mihajlović, knjižničarka Ivana Virovac-Bešić, učiteljice matematike Željka Adić i Marija Dujić, učiteljica engleskog Jelena Korov Ježić, učiteljica razredne nastave Ines Mazur Vidaković, ostali učitelji s eTwinninga koji sudjeluju u projektu

8.2.14. FAMOUS PEOPLE SUCCESSFUL IN SEVERAL AREAS (eTwinning projekt)

1. Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.-8.r)

3. Cilj aktivnosti: Projekt ima za cilj potaknuti učenike na istraživanje poznatih osoba iz različitih zemalja koje su bile uspješne u više područja djelovanja. Kroz izradu prezentacija i interaktivnih materijala razvijaju se istraživačke i digitalne vještine, povezuju različita nastavna područja te unapređuje uporaba engleskog jezika, dok suradnja s partnerskim školama omogućuje razmjenu znanja i iskustava u međunarodnom okruženju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Projekt ima za cilj razvijati istraživačke, digitalne i komunikacijske vještine učenika kroz izradu prezentacija i interaktivnih materijala o poznatim osobama. Očekivana postignuća su unapređeno znanje engleskog jezika, korištenje ICT alata, prepoznavanje međupredmetnih poveznica te razvoj suradnje i međukulturalnog razumijevanja u međunarodnom okruženju.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** cjelogodišnji projekt

- **Sudionici:** učenici INA English club (5.-8.r) i učiteljica, učenici na redovnoj nastavi engleskog jezika

- **Načini učenja:** rad u skupinama, pretraživanje interneta, korištenje digitalnim alatima, razmjena informacija s vršnjacima iz Europe.

- **metode poučavanja:** Učiteljica zajedno s ostalim učiteljima koji sudjeluju na projektu priprema, organizira i koordinira aktivnosti, potiče učenike na međusobnu suradnju, objašnjava i upućuje, provodi vrednovanje, izvješćuju o realizaciji

- **trajanje izvedbe:** listopad 2025. do lipanj 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu)

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole i Erasmus projekta, rezultati projekta bit će javno objavljeni na TwinSpaceu

8. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Dragana Mihajlović, ostali učitelji s eTwinninga koji sudjeluju u projektu.

8.2.15. STEAM rukotvorine (eTwinning projekt)

1. Kurikulumsko područje: Matematičko, tehničko i informatičko, umjetničko, društveno - humanističko

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.-8.r)

3. Cilj aktivnosti: Potaknuti učenike na primjenu matematičkih koncepata kroz izradu rukotvorina te razvijati kreativnost, prostornu percepciju i kritičko promišljanje. Projekt povezuje matematiku, umjetnost, tehnologiju i dizajn u interdisciplinarnom STEAM pristupu i jača suradničke vještine.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici izrađuju 2D i 3D geometrijske oblike koristeći različite materijale te na taj način povezuju matematičke pojmove poput geometrije, mjerenja i proporcija s praktičnim zadacima. Kroz takve aktivnosti razvijaju digitalne i istraživačke kompetencije te unapređuju suradničke i komunikacijske vještine u međunarodnom kontekstu. Svoje rezultate predstavljaju kroz virtualnu izložbu i digitalnu knjigu.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** cjelogodišnji projekt, za vrijeme trajanja satova matematike
- **Sudionici:** učenici 6. do 8. razreda matične škole, voditelj aktivnosti, projektni partneri
- **Načini učenja:** aktivno sudjelovanje u aktivnostima
- **metode poučavanja:** istraživanje, praktičan rad, kritičko promišljanje, projektno učenje, suradnja
- **trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal (škare, ljepilo, papir), računalo, pristup internetu

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Praćenje ishoda provodi se kroz fotografije, videa i opise provedenih aktivnosti na eTwinning platformi, timski rad i međunarodnu suradnju. Rezultati se prezentiraju u virtualnoj izložbi i digitalnoj knjizi.

8. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Željka Adić, ostali učitelji s eTwinninga koji sudjeluju u projektu.

9. INTEGRIRANA NASTAVA

9.1. Integrirana nastava u razrednoj nastavi

9.1.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

1. Kurikulumsko područje: Tjelesno - zdravstveno
2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. – 4.r)
3. Cilj: razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja
4. Očekivani ishodi/postignuća: samostalno izvoditi vježbe pravilnog oblikovanja, pravilno procjenjivati, razvijati sposobnost donošenja odgovornih odluka na vlastito zdravlje, razumjeti utjecaj važnosti tjelesne aktivnosti i prehrane na zdravlje, razvijati vještine pravilnog sportskog ponašanja, pronaći svoj način rješavanja problemske situacije
5. Način realizacije
 - Oblik: integrirani dan
 - Sudionici: učitelji, učenici
 - Načini učenja: sportske igre
 - Metode poučavanja: organizacija, usmjeravanje, vježbanje, provođenje sportskog natjecanja
 - Trajanje izvedbe: rujan 2025.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće: sportski rekviziti, dvoransko/vanjsko igralište
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: tjelovježba, sportsko natjecanje učenika 1.- 4. r.
8. Odgovorne osobe: učitelji RN i učenici PO

9.1.2. Od zrna do stola (DANI KRUHA)

1. Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko
2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. – 4.r)
3. Cilj: Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici
4. Očekivani ishodi/postignuća: prepoznati razne vrste žitarica, prepoznati osnovne žitarice od kojih pravimo kruh, znati objasniti postupak dobivanja brašna od žitarica, znati objasniti postupak dobivanja kruha, imati pravilan stav prema plodovima zemlje i hrani
5. Način realizacije
 - Oblik: integrirana nastava – HJ, M,PD, LK, SR, VJ
 - Sudionici: učenici, učitelji
 - Načini učenja: promatranje, istraživanje, pisanje literarnih radova, radom u radionicama, likovnim i dramskim izražavanjem
 - Metode poučavanja: razgovora, čitanja, pisanja, istraživanja, dramatizacija, slikanje, rada na tekstu, igra
 - Trajanje izvedbe: 5 sati – listopad 2025.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće: papir, žitarice, aplikacije, fotografije
7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Kroz likovne i literarne radove te radom u radionicama, završna svečanost blagoslova kruha
8. Odgovorne osobe: učitelji razredne nastave svih PO, vjeroučiteljica Edita Maršić

9.1.3. SV. NIKOLA

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko, Matematičko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Obilježiti blagdan Svetog Nikole.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati tradicionalne običaje, saznati više o svetcu Nikoli.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirani dan
 - **Sudionici:** Učiteljice i učenici
 - **Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, čitanje
 - **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, prezentiranje, razgovor, izvješće
 - **Trajanje izvedbe:** prosinac 2025.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, laptop, PPT prezentacija
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća opisno.
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice svih PO, vjeroučitelji Edita Maršić i Marinelo Maršić

9.1.4. BOŽIĆ

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko, Matematičko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Obilježiti blagdan Božića.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati tradicionalne običaje.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirani dan
 - **Sudionici:** Učiteljice i učenici
 - **Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, čitanje
 - **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, prezentiranje, razgovor, izvješće
 - **Trajanje izvedbe:** prosinac 2025.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, laptop, PPT prezentacija
7. **Način praćenja/provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Anastazija Hovanjec, Ana Živković Haviđić, Tena Puljić, Ana Milić, Maja Alšić, Ivana Jamnić Bibić, Monika Popović Dorkić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Vlatka Petrović, Ines Mazur Vidaković, Anela Barjaktarić, Snježana Jung, Melita Mihić, Dražena Vidranski, Marta Palčok (zamjena Iva Abramić), Manuela Haviđić

9.1.5. VALENTINOVO

1. Kurikulumsko područje: Umjetničko
2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)
3. Cilj aktivnosti: Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Valentinova, upoznavanje običaja vezanih uz Valentinovo
4. Očekivani ishodi/postignuća: poticati učenike na dramsku aktivnost, plesnu aktivnost i stvaralaštvo, razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti
5. Način realizacije aktivnosti:
 - Oblik: integrirana nastava
 - Sudionici: učenici i učitelji PO
 - Načini učenja: promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje
 - Metode poučavanja: organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - Trajanje izvedbe: veljača 2026.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija
8. Odgovorne osobe: učiteljice Tena Puljić i Ana Milić, Dražena Vidranski i Melita Mihić, Vlatka Petrović, Monika Popović Dorkić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Ines Mazur Vidaković, Ivana Jamnić Bibić, Anela Barjaktarić, Snježana Jung, Anastazija Hovanjec, Maja Alšić, Marta Palčok, Manuela Haviđić

9.1.6. POKLADE/MAŠKARE

1. Kurikulumsko područje: Umjetničko
2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)
3. Cilj aktivnosti: Aktivno sudjelovanje u obilježavanju maskenbala u školi
4. Očekivani ishodi/postignuća: poticati učenike na dramsku aktivnost, plesnu aktivnost i stvaralaštvo, razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti: zahvalnost, ljubav i poštovanje prema zavičaju i tradiciji
5. Način realizacije aktivnosti:
 - Oblik: integrirana nastava
 - Sudionici: učenici i učitelji PO
 - Načini učenja: promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje
 - Metode poučavanja: organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - Trajanje izvedbe: ožujak 2026.
6. Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja
8. Odgovorne osobe: učiteljice Dražena Vidranski, Melita Mihić, Ana Milić, Tena Puljić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Ivana Jamnić Bibić, Monika Popović Dorkić, Anastazija Hovanjec, Ana Živković Haviđić, Snježana Jung, Manuela Haviđić, Ines Mazur Vidaković, Vlatka Petrović

9.1.7. USKRS

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko, Matematičko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Obilježiti blagdan Uskrsa.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati tradicionalne običaje.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirani dan
 - **Sudionici:** Učiteljice i učenici
 - **Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, čitanje
 - **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, prezentiranje, razgovor, izvješće
 - **Trajanje izvedbe:** travanj 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, laptop, PPT prezentacija
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.
8. **Odgovorne osobe:** Anastazija Hovanjec, Ana Živković Havidić, Tena Puljić, Ana Milić, Anela Barjaktarić, Snježana Jung, Ivana Jamnić Bibić, Monika Popović Dorkić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Vlatka Petrović, Ines Mazur Vidaković, Maja Alšić, Melita Mihić, Dražena Vidranski, Marta Palčok, Manuela Havidić

9.1.8. MAJČIN DAN / DAN OBITELJI/ DAN OČEVA

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Spoznati važnost majke i obitelji u životu djeteta kao i kroz cijeli život.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će objasniti važnost majke i obitelji u njihovu životu i odrastanju, te poželjna ponašanja prema majci i ostalim članovima obitelji
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirana nastava
 - **Sudionici:** učenici i učitelji PO Beničanci, PO Radikovci, PO Lacići, PO Golinci, PO Radikovci, PO Kućanci
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje, slikanje i pjevanje
 - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata – ožujak 2026. ili svibanj 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Melita Mihić i Dražena Vidranski, Ana-Marija Belcar, Ivanka Knez, Ana Milić i Tena Puljić, Vlatka Petrović, Ivana Jamnić Bibić, Marta Palčok, Manuela Havidić

9.1.9. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

1. **Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Osvijestiti prevenciju međuvršnjačkog nasilja kroz radionicu.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će sudjelovati u kratkom predavanju o nasilju, pronaći svoj način rješavanja problemske situacije, učenik će prepoznati nasilje te demonstrirati određenu situaciju odnos među vršnjacima, učenik će znati kome se obratiti u slučaju vršnjačkog nasilja
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirana nastava
 - **Sudionici:** učenici i učitelji PO
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje
 - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata – veljača 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić i Ana Milić, Ines Mazur Vidaković, Anastazija Hovanjec, Ana Živković Haviđić, Monika Popović Dorkić, Ivana Jamnić Bibić, psihologinja i pedagoginja, Marta Palčok, Manuela Haviđić; Vlatka Petrović

9.1.10. STIŽE NAM JESEN

1. **Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** - spoznati jesen u zavičaju kroz integraciju nastavnih sadržaja
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** razlikovati godišnja doba u zavičaju, promatrati, bilježiti promjene u prirodi i rad ljudi kroz godišnja doba, ponoviti i primijeniti usvojena znanja, promatranjem u neposrednom okruženju, spoznati osnovna obilježja jeseni i vrijednost ljudskog rada
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirani dan
 - **Sudionici:** učenici i učitelji PO Beničanci i učenici i učiteljica PO Radikovci
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, zapažanje, slikanje i pjevanje
 - **Metode poučavanja:** metoda promatranja, demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja
 - **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata - rujan 2025.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:-**
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Melita Mihić, Dražena Vidranski

9.1.11. PLAVI PLANET/DAN PLANETA ZEMLJE

1. Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, prirodoslovno

2. Ciklus (razred):2., 3.

3. Cilj aktivnosti: upoznati planet Zemlju kao dio Sunčevog sustava, spoznati ekološki važne činjenice, saznati koji su važni nadnevc (Dan vode, Dan planeta Zemlje....)

4. Očekivani ishodi/postignuća:razvijati ekološku svijest, upoznati važne činjenice o Zemlji, razvijati sposobnost donošenja odgovornih odluka za čistoću svoga okruženja

5. Način realizacije aktivnosti:

- oblik integrirani dan

- sudionici: učiteljica i učenici PO Kućanci, učenici i učiteljica PO Šljivoševci, učenici i učiteljice PO Golinci, učenici i učiteljice PO Čamagajevci i PO Miholjački Poreč, učenici i učiteljica PO Radikovci, učenici i učiteljice PŠ Marijanci

- načini učenja ulomci dokumentarnih filmova, prezentacije, plakati

- metode poučavanja metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, praktični rad

- trajanje izvedbe travanj 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošna sredstva i materijali

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: kroz likovne i literarne radove te listićima i radom u radionicama

8. Odgovorne osobe: učiteljice Vlatka Petrović, Anastazija Hovanjec, Ana Živković Haviđić, Ana Milić, Tena Puljić, Ines Mazur Vidaković, Ivana Jamnić Bibić, Anela Barjaktarić, Snježana Jung, Monika POpović Dorkić, Melita Mihić, Dražena Vidranski, Marta Palčok, Manuela Haviđić

9.2. Integrirana nastava u predmetnoj nastavi

9.2.1. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

1. Kurikulumsko područje: društveno-humanističko područje

2. Ciklus (razred): 1.,2.,3. ciklus (1.- 8. razredi)

3. Cilj aktivnosti: obilježavanje obljetnice pada Vukovara i odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata. Uputiti učenike u važnost vrednovanja i čuvanja prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Osuđivanje svakog oblika genocida, stradanja i netrpeljivosti među ljudima. Razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara.

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će :osvijestiti žrtvu i ulogu Vukovara u Domovinskom ratu. Uočiti važnost tolerancije u svakidašnjem životu. razvijati stav o osudi svih oblika zločina, prezentirati stečena znanja drugim učenicima. Pratiti i objasniti razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, vrednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva.

5. Način realizacije aktivnosti: 15. studenog svi učenici pale svijeće u dvorištu škole u znak sjećanja na Vukovar, svečani program u holu škole, tijekom svibnja

- **oblik:** razredi predmetne nastave imaju radionice na satu razrednika na kojima čitaju tekstove i diskutiraju, plakati, predavanja

- **sudionici:** učenici i učitelji

- **načini učenja:** učenici prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, istražuju i objašnjavaju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti, uočavaju i ukazuju na važnu ulogu Vukovara u Domovinskom ratu, razvijaju stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, učenici gledaju filmove vezane za ratnu tematiku prilagođenu uzrastu djece, pišu pisma potpore, izrađuju plakate i prezentacije na zadanu tematiku, pišu sastavke, izrađuju simbol vukovara u glinamolu (vučedolska golubica ili vukovarski vodotoranj), čitaju Priče iz Vukovara Siniše Glavaševića

- **metode poučavanja:** učitelj povijesti pripremio je konferansu koju čitaju učenici viših razreda, ppt prezentaciju i film o Vukovaru i Siniši Glavaševiću učenici gledaju na platnu. Na kraju programa učenici pale svijeće. Na satovima razrednog odjela razrednici će razgovarati s učenicima o ovoj važnoj temi.

- **trajanje izvedbe:** 15.studenog

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: svijeće, laptop, projektor, hamer papiri

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: objava na web stranici škole, prezentacija radova i plakata, vrednovanje individualne govorne interpretacije

8. Odgovorne osobe: Dinko Subjak – učitelj povijesti, učitelji predmetne nastave

9.2.2. VALENTINOVO

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Upoznati i očuvati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** poticati učenike na dramsku aktivnost, plesnu aktivnost i stvaralaštvo, razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** Ljubavna pošta, radionice, prezentacije
 - **Sudionici:** učenici i učitelji, stručni suradnici
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje
 - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** 14. veljače 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir, LCD projektor, računalo
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano.
8. **Odgovorne osobe:** Učenici i nastavnici predmetne nastave, psihologinja i knjižničarka i pedagoginja.

9.2.3. INTERNET SAFETY DAY

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko, Matematičko, tehničko-informatičko
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Razviti svijest o sigurnosti na internetu
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će naučiti o mogućim opasnostima na internetu
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** prezentacije
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica matematike i informatike
 - **Načini učenja:** istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, razgovaranje
 - **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje i prezentacija
 - **Trajanje izvedbe:** veljača 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** LCD projektor, računalo
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Prezentacija i fotografije na web stranici škole. Pano.
8. **Odgovorne osobe:** Učenici i učiteljica matematike i informatike Ivana Balatinac

9.2.4. EUROPSKI DAN JEZIKA

1. Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.-8.r)

3. Cilj aktivnosti: Obilježavanje Europskog dana jezika. Promicanje jezične raznolikosti i međukulturnog razumijevanja, poticanje učenika na učenje jezika te isticanje važnosti višejezičnosti u obrazovanju i životu. Osvještavanje učenika o bogatstvu jezika u Europi i važnosti komunikacije u različitim jezicima za osobni i profesionalni razvoj.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici uče riječi na stranim jezicima, znaju pozdraviti na više europskih jezika, prepoznaju neka glavna obilježja različitih europskih država. Sudjeluju u eTwinning projektu **Singing together - "Let it go" (Frozen)** kroz koji se povezuju s učenicima iz različitih europskih zemalja kroz glazbu i jezik. Poticanje da se kroz pjesmu "Let it go" oslobode strahova, prihvate svoje različitosti i budu otvoreni prema vlastitim i tuđim kulturnim i jezičnim posebnostima. Poticanje povezanosti i razumijevanja.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** integrirani dan, istraživanje na internetu, usmeno izražavanje, pjevanje i izrada video materijala

- **Sudionici:** učenici (5.-8.r), učitelji i stručni suradnici

- **Načini učenja:** razgovor, rad u skupinama, pretraživanje interneta, korištenje digitalnim alatima, komunikacija s vršnjacima iz Europe.

- **metode poučavanja:** organizirati rad, razgovor, istraživanje, izrada videa.

- **trajanje izvedbe:** realizirati 24.9.2024., Europski dan jezika 26.9.2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu)

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, izvješće i fotografije na web stranici škole, eTwinningu i pano.

8. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog i njemačkog jezika Dragana Mihajlović, knjižničarka ivana virovac-Bešić, ostali učitelji i stručni suradnici.

9.2.5. SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA

1. Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

2. Ciklus (razred): 1. 2. i 3. ciklus (1.- 8.r.)

3. Cilj aktivnosti: Educirati učenike o važnosti svakodnevnog hodanja, promovirati zdrav način života, održavanje kondicije i brigu o zdravlju. Obilježiti Svjetski dan pješčenja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju te stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i važnosti svakodnevnog hodanja.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projektna nastava

- **Sudionici:** učitelji i učenici 1.. - 8. razreda PŠ Marijanci

- **Načini učenja:** pješčenje ulicama sela

- **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, razgovor, izvješće i analiza

- **Trajanje izvedbe:** listopad 2025.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: oprema za šetanje (u skladu s vremenskim uvjetima) pribor za rad

7. Način praćenja, provjere ishoda/postignuća: razgovor i mišljenje učenika o potrebi hodanja

8. Odgovorne osobe: razrednici Jelena Korov Ježić, Dinko Subjak, Marija Perić i Marija Dujić, Monika Popović Dorkić

10. NATJECANJA

10.1. KLOKAN BEZ GRANICA

1. **Kurikulumsko područje:** matematičko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. – 4. r.)
3. **Cilj aktivnosti:** popularizacija i razvijanje interesa za matematiku logičko i kombinatoričko mišljenje.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** natjecanje
 - **Sudionici:** učenici 1. - 4. r., učiteljice
 - **Načini učenja:** individualni rad
 - **Metode poučavanja:** rad na zadacima (HMD)
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** kotizacija za sudjelovanje u natjecanju (3 €)
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** rezultati natjecanja, nagrada za 10% najuspješnijih, utješne nagrade, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole
8. **Odgovorne osobe:** povjerenik Ines Mazur Vidaković, Vlatka Petrović, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Ana Milić, Tena Puljić, Anela Barjaktarić, Snježana Jung, Ana Živković Haviđić, Anastazija Hovanjec, Maja Alšić, Marija Dujić, Marta Palčok, Manuela Haviđić, Dražena Vidranski i Melita Mihić

10.2. MAT liga

1. **Kurikulumsko područje:** matematičko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. – 4. r.)
3. **Cilj aktivnosti:** popularizacija i razvijanje interesa za matematiku logičko i kombinatoričko mišljenje.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** natjecanje
 - **Sudionici:** učenici 1. - 4. r., učiteljice
 - **Načini učenja:** u paru
 - **Metode poučavanja:** razgovor, rad na zadacima (MAT obrt za poduku)
 - **Trajanje izvedbe:** 4 kola, 2025./ 2026. nastavna godina
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** kotizacija za sudjelovanje u natjecanju (6 € po kolu – jedna ekipa)
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** rezultati natjecanja, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole
8. **Odgovorne osobe:** povjerenik Vlatka Petrović i Ivana Jamnić Bibić

10.3. NATJECANJE DABAR

- 1. Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko područje
- 2. Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika i usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati primjerene problemske i logičke zadatke, stvarati strategije, analizirati i rješavati probleme u području programiranja, povezivati znanja iz različitih područja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** natjecanje
 - **Sudionici:** učenici 1. - 8. r., učiteljice informatike, psihologinja
 - **Načini učenja:** individualni rad
 - **Metode poučavanja:** rad na zadacima
 - **Trajanje izvedbe:** studeni 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** sudjelovanje je besplatno, potrebna su računala
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** rezultati natjecanja, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** Kristina Popović i Lucija Kapić

1. Na temelju članka 28. st. 11. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 6712., 86712.,

94/13., 136/14. RUSRH, 152/14., 7/17., 68/18., 76/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.

ODLUKU
O NAČINU OBJAVE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Školski kurikulum Osnovne škole "Matija Gubec" Magadenovac, za školsku godinu 2025./26. objavit će se na mrežnoj stranici škole: www.os-mgubec-magadenovac.skole.hr, u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka. Školski kurikulum dostavit će se elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja do 15. listopada 2025. godine.

KLASA:602-11/25-01/01

URBROJ: 2115-07-01-25-02

Predsjednik Školskog odbora

Dragana Mihajlović

Školski kurikulum je objavljen na oglasnoj ploči Škole 15. listopada 2025. godine.

Izrazi koji se u ovom Školskom kurikulumu koriste u muškom rodu su neutralni i odnose se na muške i na ženske osobe.

Ravnatelj škole:

Marko Haviđić