

OSNOVNA ŠKOLA
„MATIJA GUBEC“ MAGADENOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2024./2025.



Magadenovac, 2. listopada 2024.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12, 86/12., 94/13., 136/14.- RUSRH, 152/14., 7/17., 68/18., 76/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23 i 156/23.) i članka 10. i 51. Statuta Osnovne škole „Matija Gubec“ Magadenovac, Školski odbor na 32. sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole „Matija Gubec“, Magadenovac

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	10
2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	11
3. IZBORNA NASTAVA	14
3.1. Izborna nastava vjeronauka	14
3.2. Izborna nastava informatike	14
3.3. Izborna nastava njemačkog jezika	15
4. DOPUNSKA NASTAVA	16
4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi	16
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	16
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	16
4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi	17
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	17
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	17
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	18
DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	18
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	19
DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI	19
5. DODATNA NASTAVA	20
5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi	20
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	20
5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi	20
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	20
DODATNA NASTAVA POVIJESTI	21
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	21
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	22
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	22
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	23
6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi	23
6.1.1. MALI LIKOVNJACI	23
6.1.2. DRAMSKA SKUPINA	23
6.1.3. MALI RECITATORI	24
6.1.4. MALI PJEVAČKI ZBOR	24
6.1.5. KREATIVNA SKUPINA	25
6.1.6. PLESNA SKUPINA	25
6.1.7. KAKO? ZAŠTO?	26
6.1.8. SPORTSKA SKUPINA	26
6.1.9. WEB ALATI	27
6.1.10. KREATIVNA PROJEKTNNA SKUPINA	27
6.1.11. MALI ISTRAŽIVAČI	28

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi	28
6.2.1. RECITATORI	28
6.2.2. DRAMSKA SKUPINA	29
6.2.3. MLADI GLAGOLJAŠI	29
6.2.4. ZBOR	30
6.2.5. MALI KNJIŽNIČARI	30
6.2.6. KREATIVNA GRUPA	31
6.2.7. LIKOVNA SKUPINA	31
6.2.8. SPORTSKE AKTIVNOSTI	32
6.2.9. DEUTSCHE GRUPPE	32
6.2.10. PROMETNA SKUPINA	33
6.2.11. VJERONAUČNA SKUPINA	33
6.2.12. EKO GRUPA	34
6.2.13. ENGLISH CLUB	34
6.2.14. MALI GEOGRAFI	35
6.2.15. WEB ALATI	35
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	36
7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi	36
7.1.1. Terenska nastava	36
7.1.1.1. POZDRAV JESENI/ODLAZE NAM LASTE	36
7.1.1.2. POZDRAV PROLJEĆU/POZDRAV LASTAMA	36
7.1.1.3. MJESTO U ZAVIČAJU	37
7.1.1.4. MAŠKARE/POKLADJE	37
7.1.1.5. VODA	38
7.1.2. Posjeti	38
7.1.2.1. POSJET KINU/KAZALIŠTU	38
7.1.2.2. POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U MATIČNOJ ŠKOLI	39
7.1.3. Izleti i ekskurzije	39
7.1.3.1. Školski izlet- Đakovo/ Orahovica	39
7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi	40
7.2.1. Terenska nastava	40
7.2.1.1. VUKOVAR - GRAD HEROJ	40
7.2.2. Posjet	40
7.2.2.1. POSJET KAZALIŠTU	40
7.2.2.2. POSJET KINU	41
7.2.3. Izleti i ekskurzije	41
7.2.3.1. IZLET UČENIKA 5. RAZREDA	41
7.2.3.2. EKSKURZIJA UČENIKA 6. i 7. RAZREDA	42
8. PROJEKTI	43
8.1. Projekti u razrednoj nastavi	43
8.1.1. 100. DAN ŠKOLE (eTwinning projekt)/ 100. DAN U ŠKOLI	43
8.1.2. WEBUČIONICA 4.0 (eTwinning projekt)	44
8.1.3. NA PUTU DOBROTE 6 (eTwinning projekt)	44
8.1.4. ČAROBNE IDEJE 2 (eTwinning projekt)	45

8.1.5. Me, myself &I (eTwinning projekt)	45
8.1.6. LET'S STEP FROM PLANET EARTH TO SPACE (eTwinning)	46
8.1.7. VELIČANSTVENA MATEMATIKA	46
8.1.8. Riječi, RIJEČI, riječi	47
8.1.9. JUTARNJA GIMNASTIKA	47
8.1.10. MEĐUNARODNI DAN CVIJEĆA	48
8.1.11. SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA	48
8.1.12. ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA	49
8.1.13. SVJETSKI DAN IZUMITELJA	49
8.1.14. ČISTA POZITIVA	50
8.1.15. ŠTO MI MOŽEMO DATI ZEMLJI?	50
8.1.16. DAN VODA	51
8.1.17. VEČER MATEMATIKE	51
8.1.18. TAJ ČUDESAN SVEMIR	52
8.1.19. ANIMIRANI FILM	52
8.1.20. SVIJET EMOCIJA	53
8.1.21. NAŠA MALA KNJIŽNICA	53
8.2. Projekti u predmetnoj nastavi	54
8.2.1. ZELENA KNJIŽNICA	54
8.2.2. BOOKMARK EXCHANGE PROJECT	54
8.2.3. SKUPLJANJEM ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA	55
8.2.4. UKORAK S GENERACIJOM Z I ALFA (ERASMUS+ KA1 PROJEKT)	55
8.2.5. PREHRANOM I VJEŽBOM DO ZDRAVLJA	56
8.2.6. UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5 - eTwinning projekt	56
8.2.7. Igrajmo se glagoljicom - eTwinning projekt	57
8.2.8. ČAJANKA UZ POEZIJU	57
8.2.9. ČITANJE PRIČA DJECI U VRTIĆU	58
8.2.10. LINK QUEST	58
8.2.11. ZNAK PO ZNAK	59
8.2.12. SNEP JUNIOR PROGRAM	59
8.2.13. ABECEDA PREVENCIJE	60
8.2.14. GUPČEVE ISKRICE	60
8.2.15. RAZVOJ EMOCIONALNE INTELIGENCIJE KOD UČENIKA (eTwinning projekt)	61
8.2.16. EXPLORERS OF DIVERSITY (eTwinning projekt)	61
8.2.17. LANGUAGES OF EUROPE (eTwinning projekt)	62
8.2.18. MAGIC CHRISTMAS (eTwinning projekt)	63
9. INTEGRIRANA NASTAVA	64
9.1. Integrirana nastava u razrednoj nastavi	64
9.1.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	64
9.1.2. DANI KRUHA	64
9.1.3. SV. NIKOLA	65
9.1.4. BOŽIĆ	65
9.1.5. VALENTINOVO	66
9.1.6. POKLADE/MAŠKARE	66

9.1.7. USKRS	67
9.1.8. MAJČIN DAN / DAN OBITELJI/ DAN OČEVA	67
9.1.9. DAN RUŽIČASTIH MAJICA	68
9.1.10. STIŽE NAM JESEN	68
9.1.12. PLAVI PLANET/DAN PLANETA ZEMLJE	69
9.2. Integrirana nastava u predmetnoj nastavi	70
9.2.1. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	70
9.2.2. DANI KRUHA	71
9.2.3. VALENTINOVO	71
9.2.4. INTERNET SAFETY DAY	72
9.2.5. EUROPSKI DAN JEZIKA	72
10. NATJECANJA	74
10.1. KLOKAN BEZ GRANICA	74
10.2. MAT liga	74
10.3. NATJECANJE DABAR	75

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnovna škola „Matija Gubec“ Magadenovac

Adresa škole: Školska 3, 31 542 Magadenovac

Županija: Osječko – baranjska

Broj telefona : 031 / 647 – 160

e - adresa: ured@os-mgubec-magadenovac.skole.hr

web: <http://os-mgubec-magadenovac.skole.hr/>

Broj učenika: I.-IV. razred:112

V.- VIII. Razred: 123

Ukupno: 235

Broj razrednih odjeljenja: 15

Broj razrednih odjeljenja: 9

Ukupno: 24

Broj područnih škola: 1

Broj područnih odjela: 8

Broj djelatnika:

- učitelji razredne nastave: 17
- učitelji predmetne nastave: 25
- stručni suradnici: 4
- ostali radnici: 15
- pomoćnici u nastavi: 5

Ravnatelj škole: Branko Belcar

-ukupno 67 djelatnika

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan ističe potrebe za cjeloživotnim učenjem, inovacijama u nastavi te jačanje suradnje između učenika, učitelja i zajednice, jačanje društveno odgovornih i poželjnih ponašanja uz poseban naglasak na digitalnu pismenost i održivi razvoj kroz šest prioriternih područja unapređenja:

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Radno ozračje	<ul style="list-style-type: none">- povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje- osvijestiti utjecaj radnog ozračja i suradnje na rad učitelja- osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike učitelja	<ul style="list-style-type: none">- predavanja i radionice- osnaživanje komunikacijskih vještina učitelja- primjena Etičkog kodeksa škole- stručne ekskurzije učitelja- stručna predavanja za učitelje- uključivanje u Erasmus i eTwinning projekte	<ul style="list-style-type: none">- radni materijali.- angažiranost svih sudionika	<ul style="list-style-type: none">- do kraja školske godine 2024./25.	<ul style="list-style-type: none">- svi djelatnici škole ,učitelji RN i PN, stručni suradnici i ravnatelj škole- Erasmus + projektni tim	<ul style="list-style-type: none">- škola prati svoj napredak, dokumentira ga i raspravlja o daljnjim koracima na Učiteljskim vijećima i sastancima Tima za kvalitetu škole
2. Ekologija	<ul style="list-style-type: none">- jačati svijest o važnosti ekologije, recikliranja i brige za okoliš u kojem živimo	<ul style="list-style-type: none">- nastaviti primjenjivati znanja stečena kroz(Erasmus+KA1 projekt "Živi zeleno, živi zdravo!")- školski projekti: Skupljanjem čepova do skupih lijekova, Zelena knjižnica,-radionice na satovima razrednika, predavanja, INA (Eko grupa), panoi i uključivanje u zelene akcije	<ul style="list-style-type: none">- uključenost svih sudionika, radni materijali	<ul style="list-style-type: none">- do kraja nastavne godine 2024./25.	<ul style="list-style-type: none">- razrednici, učitelj PN i RN, stručni suradnici, učenici, roditelji, lokalna zajednica-voditeljice EKO grupe	<ul style="list-style-type: none">- izložba učeničkih radova, izvješća o radu i rezultati provedbe programa i projekata

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
3. Razvoj prosocijalnog ponašanja	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike društveno poželjnom načinu ponašanja, - poticati svjesnost o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje programa Abeceda prevencije, Dan ružičastih majica, akcije u suradnji s Crvenim križem i Caritasom, SNEP program Dan sindroma Down, Dan tolerancije, nutricionističke radionice NZJZ OBŽ-a za učenike 	<ul style="list-style-type: none"> -uključenost svih sudionika, radni materijali 	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja nastavne godine 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici, učitelj PN i RN, stručni sur., učenici, roditelji, lokalna zajednica 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća o radu i rezultati akcija i provedbe programa - evaluacijska anketa
4. Integracija i primjena IKT-a u nastavi	<ul style="list-style-type: none"> -koristiti web alate, stvarati digitalne obrazovne sadržaje, - surađivati na obrazovnim platformama -projekt e škole -koristiti i dijeliti znanja stečena u Erasmus projektu “Web niti nas povezuju” 	<ul style="list-style-type: none"> - međusobna suradnja u kolektivu, provedba programa i radionica, eTwinning projekt WEB učionica sudjelovanje na radionicama koje organizira Carnet (eškole), sudjelovanje u projektu IRIM “Revolucija digitalne pismenosti” (micro:bit) INA WEB alati 	<ul style="list-style-type: none"> -uključenost svih sudionika, radni materijali 	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja nastavne godine 2024./25. 	<ul style="list-style-type: none"> - svi nastavnici i stručni suradnici, -voditeljice INA WEB alati 	<ul style="list-style-type: none"> - prikaz rezultata rada na web stranici škole, izrada digitalnih knjiga, brošura, plakata
5. Razvoj i učenje životnih vještina	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj zrele i odgovorne osobe u suvremenom svijetu - razvijati znanja, vještine i zdrave životne navike -koristiti i dijeliti stečena znanja u Erasmus projektu “Učimo životne vještine” 	<ul style="list-style-type: none"> -provođenje programa i radionica, eTwinning projekt Na putu dobrote, SNEP program, projekt Abeceda prevencije 	<ul style="list-style-type: none"> -uključenost svih sudionika, radni materijali 	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja nastavne godine 2024./25. 	<ul style="list-style-type: none"> - erasmus tim, svi nastavnici i stručni suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća o radu i rezultati akcija i provedbe programa

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
6. Razvoj i unapređenje kompetencija nastavnika za rad s novim generacijama učenika	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti kompetencije nastavnika inovativnim metodama poučavanja učenika u skladu sa stalnim promjenama društva temeljenog na znanju - razvoj suradnje i partnerstva između učitelja i učenika razredne i predmetne nastave naše škole, suradnje s drugim školama, s roditeljima, lokalnom i međunarodnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> -Erasmus KA1 projekt Ukorak s generacijom Z i alfa, radionice, uključivanje u etwinning projekte - stručna usavršavanja nastavnika 	<ul style="list-style-type: none"> -uključenost svih sudionika, radni materijali 	<ul style="list-style-type: none"> - 24.11.2024. - 	<ul style="list-style-type: none"> - erasmus tim, svi nastavnici i stručni suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća o radu i rezultati akcija i provedbe programa - evaluacijska anketa, broj održanih radionica i predavanja - prikaz rezultata rada na web stranici škole, izrada digitalnih knjiga, brošura, plakata

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Izborna nastava vjeronauka

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 1., 2. 3. ciklus (1. - 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** imenovati, zapamtiti i primijeniti znanja i spoznaje iz kateheze te sudjelovati u vjerničkim slavljinama tijekom crkvene godine, uočiti snagu i veličinu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** izborna nastava vjeronauka
 - **sudionici** učenici i vjeroučitelji
 - **načini učenja** učenici mole, čitaju, prepričavaju, interpretiraju tekstove, surađuju, izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje
 - **trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** stručna literatura, udžbenik, radna bilježnica, ploča, kreda, računalo, LCD projektor, DVD filmovi, Novi zavjet, Biblija
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano vrednovanje, stvaralačko izražavanje, znanje i kultura međuljudskog komuniciranja,
- 8. Odgovorne osobe:** vjeroučitelji Matko Stanić, Edita Maršić, Marinelo Maršić

3.2. Izborna nastava informatike

- 1. Kurikulumsko područje:** Tehničko -informatičko
- 2. Ciklus (razred):** 1.2. i 3. ciklus (1.- 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** razvijanje digitalnih kompetencija učenika
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalno tehnologijom te pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKTa
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** izborna nastava informatike
 - **sudionici** učenici i učitelji
 - **načini učenja** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu
 - **metode poučavanja** usmeno izlaganje, demonstracija, usmjeravanje učenika
 - **trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine, 2 sata tjedno
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** računala, projektor, udžbenici / kvarovi računala
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice K. Popović, I. Balatinac, M. Palčok (zamjena Lucija Kapić)

3.3. Izborna nastava njemačkog jezika

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
2. **Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (4. - 8. r)
3. **Cilj aktivnosti:** Stjecanje usmene i pisane kompetencije u stranom jeziku
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći komunicirati na stranom jeziku, razlikovati kulture stranog govornog područja, definirati gramatička pravila i primijeniti ih, prezentirati znanje stranog jezika
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** izborna nastava njemačkog jezika
 - **sudionici** učenici i učitelji
 - **načini učenja** čitanje, pisanje, usmeno izražavanje, opažanje, igra, opisivanje, slušanje, analiziranje, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine
6. **Potrebni resursi/ moguće teškoće:** CD player, ploča, kreda, projektor, prijenosno računalo, ilustrirane kartice, figure, slike, fotografije, udžbenik, radna bilježnica, zvučni i video zapisi
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** provjere znanja tijekom nastavne godine
8. **Odgovorne osobe:** nastavnice Ivana Medved i Dragana Mihajlović

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred): 1.i 2.ciklus** (1. - 4. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će prepoznati, imenovati i primjenjivati gramatičke, pravopisne i književne sadržaje, razvijati samostalno govorno i pismeno izražavanje
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** dopunska nastava hrvatskog jezika
 - **sudionici** učenici i učitelji
 - **načini učenja** rad na konkretnom materijalu, didaktičko jezične igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, jezične igre, računalo, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno - matematičko
- 2. Ciklus (razred): 1.i 2.ciklus** (1. - 4. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje, samostalno zaključivati, slijediti matematičke postupke
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** dopunska nastava matematike
 - **sudionici** učenici i učitelji
 - **načini učenja** rad na konkretnom materijalu, matematičke igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, matematičke igre, geometrijski pribor, računalo, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će prepoznati, imenovati i primjenjivati gramatičke, pravopisne i književne sadržaje, razvijati samostalno govorno i pismeno izražavanje
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - oblik dopunska nastava hrvatskog jezika
 - sudionici učenici i učitelji
 - načini učenja rad na konkretnom materijalu, didaktičko jezične igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
 - metode poučavanja individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, jezične igre, računalo, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Marija Rašić, Renata Kalazić, Marija Perić i M. Bokor

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno - matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje, samostalno zaključivati, slijediti matematičke postupke
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - oblik dopunska nastava matematike
 - sudionici učenici i učitelji
 - načini učenja rad na konkretnom materijalu, matematičke igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
 - metode poučavanja individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, matematičke igre, geometrijski pribor, računalo, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Željka Ađić, Marija Dujčić, Ivana Balatinac

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati gramatičke i jezične zadatke, samostalno slagati rečenice na engleskom jeziku, primijeniti naučena gramatička pravila, komunicirati na stranom jeziku
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** dopunska nastava engleskog jezika
 - **sudionici** učenici i učitelji
 - **načini učenja** rad na konkretnom materijalu, didaktičko jezične igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, jezične igre, računalo, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Dragana Mihajlović i Jelena Korov Ježić

DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. – 8. r).
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju temeljnih znanja geografije
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima, vježbati kartografsku pismenost, primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dopunska nastava iz geografije
 - **sudionici:** nastavnica, učenici
 - **načini učenja:** rješavanje zadataka; vježbanje na geografskoj karti
 - **metode poučavanja:** usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadacima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema geografiji i jačanje samopouzdanja učenika
 - **trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, Internet, ploča i kreda /okupljanje heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići
- 8. Odgovorna osoba:** nastavnica Valentina Šprem

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. – 8. r).
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike za temeljna znanja kemije, probuditi zanimanje za kemiju
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima, vježbati i usvajati znanja primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dopunska nastava iz kemije
 - **sudionici:** nastavnica, učenici
 - **načini učenja:** rješavanje zadataka; praktične vježbe
 - **metode poučavanja:** usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadacima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i jačanje samopouzdanja učenika
 - **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, Internet, ploča i kreda /okupljanje heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići
- 8. Odgovorna osoba:** nastavnica Svjetlana Falamić

DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. – 8. r).
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju temeljnih znanja povijesti
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima, vježbati, usvajati znanja i primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** dopunska nastava iz povijesti
 - **sudionici:** nastavnik, učenici
 - **načini učenja:** rješavanje zadataka; vježbanje
 - **metode poučavanja:** usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadacima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema povijesti i jačanje samopouzdanja učenika
 - **trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, Internet, ploča i kreda /okupljanje heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići
- 8. Odgovorna osoba:** nastavnik Dinko Subjak

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno - matematičko
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1. - 4. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** usvojiti dodatne sadržaje, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** dodatna nastava matematike
 - **sudionici** učenici i učitelji
 - **načini učenja** individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj nastavnika, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje, sudjelovanje na natjecanjima
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** knjige za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo, internet
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** školsko natjecanje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno - matematičko
- 2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5.-8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** usvojiti dodatne sadržaje, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** dodatna nastava matematike
 - **sudionici** učenici i učitelji
 - **načini učenja** individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj nastavnika, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje, sudjelovanje na natjecanjima
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** knjige za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo, internet
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** školsko natjecanje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Marija Dujčić

DODATNA NASTAVA POVIJESTI

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko područje
- 2. Ciklus (razred): 3. ciklus** (7. i 8. razredi)
- 3. Cilj aktivnosti:** Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike. Pripremanje za natjecanja. Razvijati interes za zavičajnu povijesti .
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će razlikovati činjenice od mišljenja, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet...), razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima, obilježiti važne povijesne dane tijekom godine i prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** dodatna nastava povijesti
 - **Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda
 - **Načini učenja:** učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, učenici će obilježiti važne povijesne dane tijekom godine, prezentirati rezultate istraživanja, gledati dokumentarne filmove
 - **Metode poučavanja:** učitelj priprema zadatke, dijeli obveze , skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada
 - **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno, 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje učeničkih sposobnosti i njihova napretka, rezultati natjecanja
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnik Dinko Subjak

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko
- 2. Ciklus (razred): 3. ciklus** (5. – 8. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** razvijati dodatna znanja iz geografije
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima vježbati kartografsku pismenost, primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu, razvijati dodatni interes prema geografiji
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** dodatna nastava iz geografije
 - **Sudionici:** učitelj, učenici
 - **Načini učenja:** rješavanje zadataka; vježbanje na geografskoj karti
 - **Metode poučavanja:** : usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadatcima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema geografiji
 - **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, Internet, ploča i kreda /okupljanje heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići
- 8. Odgovorna osoba:** nastavnica Valentina Šprem

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred): 3. ciklus (5. – 8. r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Razvijati jezične kompetencije u svrhu korištenja stečenog znanja. Naučiti koristiti se aktivno engleskim jezikom za uporabu u životnim situacijama. Razvijati interes za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Izražavati se usmeno u okviru tema obuhvaćenih programom i šire. Samostalno napisati tekst na zadanu temu prema uputama. Razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskoga govornog područja.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** dodatna nastava iz engleskog jezika
 - **Sudionici:** učiteljica engleskog jezika, učenici 7. i 8.r
 - **Načini učenja:** Priprema za natjecanje kroz odabrane tekstove, individualni i grupni rad
 - **Metode poučavanja:** : Učiteljica priprema materijale za rad, demonstrira pisanje pisma/eseja, demonstrira i analizira gramatičke strukture.
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje), Internet, laptopi, pametna ploča.
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, provjera znanja učenika - usmena i pisana, sudjelovanje učenika na natjecanjima i analiza postignutih rezultata
- 8. Odgovorna osoba:** učiteljica engleskog jezika Dragana Mihajlović, Jelena Korov ježić

DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred): 3. ciklus (7. r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Razvijati jezične kompetencije u svrhu korištenja stečenog znanja. Naučiti koristiti se aktivno njemačkim jezikom za uporabu u životnim situacijama. Razvijati interes za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Izražavati se usmeno u okviru tema obuhvaćenih programom i šire. Samostalno napisati tekst na zadanu temu prema uputama. Razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda njemačkoga govornog područja.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** dodatna nastava iz njemačkog jezika
 - **Sudionici:** učiteljica njemačkog jezika, učenici 7..r
 - **Načini učenja:**
 - **Metode poučavanja:** : Učiteljica priprema materijale za rad, demonstrira pisanje isma/eseja, demonstrira i analizira gramatičke strukture.
 - **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje), Internet, laptopi, pametna ploča.
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, provjera znanja učenika - usmena i pisana, sudjelovanje učenika na natjecanjima i analiza postignutih rezultata
- 8. Odgovorna osoba:** učiteljica engleskog jezika Ivana Medved

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

6.1.1. MALI LIKOVNJACI

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 1. ciklus (2. i 3.r)
- 3. Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će kroz različite likovne i kreativne tehnike iskazati fine motoričke vještine izvođenja složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova, osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu
- 5. Način realizacije**
 - Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - Sudionici:** učenici i učiteljica
 - Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima
 - Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnoga rada
 - Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, projektor, pisač, šivaći pribor, razni materijali za oblikovanje
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi, izložbe
- 8. Odgovorna osobe:** učiteljica Anela Barjaktarić

6.1.2. DRAMSKA SKUPINA

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 1. ciklus (1.- 4. razred)
- 3. Cilj:** osposobiti učenike za sudjelovanje u dramsko-recitatorskoj aktivnosti i stvaralaštvu,
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će objedinjeno rabiti različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i sl.), steći sigurnost u samostalnom i skupnom javnom nastupu, usvojiti osnovna pravila ponašanja u dramskim i ostalim nastupima
- 5. Način realizacije**
 - Oblik:** Dramska skupina
 - Sudionici:** učitelj i učenici
 - Načini učenja:** slušaju, čitaju, promatraju, demonstriraju, ponavljaju, uživljavaju,
 - Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, demonstracija, analiza
 - Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu
 - Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi izrade kostima i rekvizita
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća ,rasprave i objavljivanje na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivanka Knez, Monika Popović Dorkić

6.1.3. MALI RECITATORI

- 1. Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko**
- 2. Ciklus (razred): 1 i 2. ciklus (1.- 4.r)**
- 3. Cilj:** osposobiti učenike za sudjelovanje u dramsko-recitatorskoj aktivnosti i stvaralaštvu, komunicirati, socijalizirati i surađivati te razumijevati i vrednovati dramske aktivnosti i stvaralaštvo.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će objedinjeno rabiti različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i sl.), izraziti svoje osjećaje, stavove i uvjerenja proigravanjem zamišljenih dramskih situacija, događaja i likova
- 5. Način realizacije**
 - Oblik:** Dramska skupina
 - Sudionici:** učiteljica i učenici
 - Načini učenja:** slušaju, čitaju, promatraju, demonstriraju, ponavljaju, uživljavaju, pamte objedinjuju, prihvaćaju i suosjećaju
 - Metode poučavanja:** razgovaramo, interpretativno čitamo, slušamo oponašamo, demonstriramo, pripremamo, potičemo, analiziramo, usmjeravamo i vrednujemo
 - Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu 2023./24.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi izrade kostima i rekvizita, suglasnost roditelja
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća ,rasprave i objavljivanje na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Dražena Vidranski

6.1.4. MALI PJEVAČKI ZBOR

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4. r.)**
- 3. Cilj:** Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak, pratiti učenikov napredak u cjelini, promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe)
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će sudjelovati u odabiru pjesama, pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba), pokazati primjenu vokalne tehnike i sposobnost glazbenog nijansiranja, prevladati strah od javnog nastupa pred publikom, razvijati socijalne, glazbene i voljne kompetencije u zajedničkom muziciranju
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost – pjevački zbor, priredbe u područnoj i matičnoj školi
 - **Sudionici:** učenici, učiteljice
 - **Načini učenja:** zajedničko uvježbavanje napjeva i skladbi pisanih za zbor
 - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja
 - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2024./2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potreban papir za kopiranje nota.
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić, Melita Mihić

6.1.5. KREATIVNA SKUPINA

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4. r.)
3. **Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Potaknuti zanimanje učenika za svakodnevni život kroz praktičan rad. Sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja životnog prostora, odnosno okoline u kojoj djeca žive i rade. Naučene tehnike i vještine oblikovanja i aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak.
5. **Način realizacije**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, učiteljice
 - **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima (oblikovanje, crtanje, slikanje)
 - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnog rada
 - **Trajanje izvedbe:** Kroz nastavnu godinu 2024./2025.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, pisač, razni materijali za oblikovanje
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi
8. **Odgovorne osobe:** Maja Alšić, Ana-Marija Belcar, Vlatka Petrović, Anastazija Hovanjec (Manuela Havidčić)

6.1.6. PLESNA SKUPINA

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4. r)
3. **Cilj aktivnosti:** Cilj je stjecanje sposobnosti učenika koje se temelje na stvaralačkom izražavanju pokretom
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** samostalno kritičko vrednovanje, vršnjačko vrednovanje estetska prosudba ,praktično izražavanje pokretom
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učitelj i učenici
 - **Načini učenja:** izvođenje plesnog pokreta ,improvizacija,samostalno kreativno izvođenje plesnog pokreta
 - **Metode poučavanja:** potiču učenike na kreativno izražavanje
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** cd-player, računalo, prostor za rad
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** redovitost pohađanja skupine, priredbe tijekom nastavne godine
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Snježana Jung

6.1.7. KAKO? ZAŠTO?

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno područje, matematičko područje, jezično – komunikacijsko područje, tehničko i informatičko područje, društveno – humanističko područje, umjetničko područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. ciklus (3. i 4. razred)
- 3. Cilj aktivnosti:** Potaknuti interes učenika za promatranjem i istraživanjem prirodnih i društvenih pojava u okruženju primjenom znanstvene metode.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će postavljati pitanja o prirodnim i društvenim pojavama, planirati i provoditi jednostavno istraživanje, predstavljat će rezultate istraživanja.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** slobodna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici 3. i 4. razreda, učiteljica Ines Mazur Vidaković, gosti predavači
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje / individualno, u paru, u skupini, opažanje, zaključivanje na temelju činjenica
 - **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, istraživačko učenje, praktični rad, znanstvena metoda, igra, problemsko učenje
 - **Trajanje izvedbe:** 2024./2025. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** pribor i potrošni materijal za praktične radove/ nabava i priprema pribora i potrošnog materijala
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacija
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ines Mazur Vidaković

6.1.8. SPORTSKA SKUPINA

- 1. Kurikulumsko područje:** Tjelesno – zdravstveno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. ciklus (3. i 4. razred).
- 3. Cilj aktivnosti:** Održavanje tjelesne aktivnosti i zdravlja učenika
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će zadržati razinu tjelesne aktivnosti na zadovoljavajućoj razini kroz aerobne aktivnosti
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost , 1 školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
 - **Sudionici:** učenici i učitelj
 - **Načini učenja:** na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara
 - **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, demonstracije
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** lopte, vijače, strunjače..
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje - napredak i zadovoljstvo učenika, određivanje početnog i završnog stanja antropoloških osobina i motoričkim i funkcionalnih sposobnosti učenika.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Jamnić Bibić

6.1.9. WEB ALATI

- 1. Kurikulumsko područje:** Tehničko -informatičko
- 2. Ciklus (razred):** 1.2. ciklus (1.- 4. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** razvijanje digitalnih kompetencija učenika, ovladavanje web alatima
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** samostalno i učinkovito i primjereno koristiti web alate za učenje,razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKTa
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **sudionici** učenici i učiteljica
 - **načini učenja** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu, surađuju na web stranici
 - **metode poučavanja** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje i usmjeravanje učenika
 - **trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine, 2 sata tjedno
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** računala, projektor, kvarovi računala
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** bilježenje aktivnosti
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Marta Palčok (Lucija Kapić), Kristina Popović

6.1.10. KREATIVNA PROJEKTNJA SKUPINA

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno- humanističko, umjetničko i prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4. r.)
- 3. Cilj:** Otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost kroz različite eTwinning i školske projekte.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Potaknuti zanimanje učenika za svakodnevni život kroz praktičan rad. Sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora, izrade različitih uporabnih predmeta od različitog materijala.Naučene tehnike i vještine oblikovanja i aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak.
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica, vanjski suradnici
 - **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima (oblikovanje, crtanje, slikanje, izrezivanje, motanje....)
 - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnog rada
 - **Trajanje izvedbe:** Kroz nastavnu godinu 2024./2025. , jedan sat tjedno
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, pisač, razni materijali za oblikovanje, stari papir, plastika, čepovi, selotejp, ljepilo, računalo
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ana Milić

6.1.11. MALI ISTRAŽIVAČI

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje, Jezično – komunikacijsko, Tehničko i informatičko, Umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 2. ciklus (3.r.)
- 3. Cilj:** poticanje znatiželje za istraživanje i otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će razvijati sposobnost eksperimentiranja, opažanja, opisivanja, uspoređivanja, uočavanja promjena, traženje uzročno – posljedičnih veza i donošenje zaključaka na temelju različitih istraživanja te rezultata pokusa. Upoznavat će zakonitosti prirode u okružju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica
 - **Načini učenja:** promatranje, opažanje, uočavanje, istraživanje / eksperimentiranje individualno/u paru/skupini, zaključivanje na temelju činjenica
 - **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, istraživačko učenje, praktični rad, projektno učenje, znanstvena metoda, igra, problemsko učenje
 - **Trajanje izvedbe:** Kroz nastavnu godinu 2024./2025., jedan sat tjedno
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** pribor i potrošni materijal za praktične radove / nabava i priprema pribora i potrošnog materijala
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ana Živković Havidić (Iva Martinović)

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

6.2.1. RECITATORI

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8-razred)
- 3. Cilj aktivnosti:**

Razvijati sposobnosti jezičnog izražavanja i lijepoga govorenja. Naučiti surađivati s drugim učenicima i razvijati ljubav prema govorenoj riječi i izražajnom čitanju različitih književno-umjetničkih tekstova. Sudjelovati u školskim priredbama
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će objedinjeno rabiti različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i sl.), izraziti svoje osjećaje, stavove i uvjerenja proigravanjem zamišljenih dramskih situacija, događaja i likova
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, nastavnica
 - **Načini učenja:** učenici slušaju, čitaju, promatraju, demonstriraju, ponavljaju, uživljavaju, pamte objedinjuju, prihvaćaju i suosjećaju
 - **Metode poučavanja:** uvježbavanje, lijepo govorenje, izražajno čitanje
 - **Trajanje izvedbe:** šk. god. 2024./2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi izrade rekvizita
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje učenika
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnica Renata Kalazić

6.2.2. DRAMSKA SKUPINA

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Umjetničko
2. **Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.-8-razred)**
3. **Cilj aktivnosti:** Razvijati sposobnosti dramskog izražavanja i stvaranja. Razvijati jezične sposobnosti. Naučiti surađivati s drugim učenicima
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći izraziti vlastiti književno-umjetničkih izraz, razviti samopoštovanje, samopouzdanje, ali i samokritičnost, razvijati vještine timskog rada, prezentirati svoj rad (LIDRANO)
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, nastavnica
 - **Načini učenja:** uvježbavanje dramskih tekstova i jezičnih igara
 - **Metode poučavanja:** uvježbavanje, lijepo govorenje, izražajno čitanje
 - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2024./2025.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Papir za fotokopiranje
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje učenika
8. **Odgovorne osobe:** nastavnica Margareta Bokor Kovačević

6.2.3. MLADI GLAGOLJAŠI

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Umjetničko
2. **Ciklus (razred): 3. ciklus (8.r.)**
3. **Cilj aktivnosti:** upoznati prvo hrvatsko pismo
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj kulturi, naučiti se služiti glagoljskim pismom, upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige, razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, jeziku, povijesti i kulturi
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** individualno, rad u paru, skupinski rad/online nastava
 - **Sudionici:** učenici predmetne nastave
 - **Načini učenja:** ponavljanje, vježbanje
 - **Metode poučavanja:** jezične igre
 - **Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** trošak kopiranja nastavnih materijala/internet
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Individualna analiza, zajednički skupni rad
8. **Odgovorne osobe:** nastavnica Marija Rašić

6.2.4. ZBOR

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko
- 2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.- 8. r.)**
- 3. Cilj:** Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti, izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature, omogućiti uz učenje pjevanja, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak, pratiti učenikov napredak u cjelini
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će sudjelovati u odabiru pjesama, pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba), pokazati primjenu vokalne tehnike sposobnost glazbenog nijansiranja, prevladati strah od javnog nastupa pred publikom, razvijati socijalne, glazbene i voljne kompetencije u zajedničkom muziciranju
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, učitelj
 - **Načini učenja:** zajedničko uvježbavanje glazbenih primjera
 - **Metode poučavanja:** metode demonstracije
 - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2024./2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potreban papir za kopiranje nota.
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti, sudjelovanje u priredbama
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnik Alen Štefan

6.2.5. MALI KNJIŽNIČARI

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko područje
- 2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5. - 8. r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Upoznati učenike s načinom korištenja školske knjižnice i uključiti ih u njezin rad
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći sudjelovati u radu knjižnice, snalaziti se na policama i samostalno pronalaziti literaturu, prepoznati prednosti korištenja školske knjižnice, razvijati kulturu čitanja sudjelovati u kulturnoj javnoj djelatnosti knjižnice
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, knjižničarka
 - **Načini učenja:** rad u paru, individualni rad, kreativan rad, prezentacijski rad
 - **Metode poučavanja:** metoda demonstracije, izlaganja, praktičan rad
 - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2024./2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje učenika
- 8. Odgovorne osobe:** knjižničarka Ivana Virovac-Bešić

6.2.6. KREATIVNA GRUPA

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.- 8. r.)
- 3. Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Potaknuti zanimanje učenika za svakodnevni život kroz praktičan rad. Sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja životnog prostora, odnosno okoline u kojoj djeca žive i rade. Naučene tehnike i vještine oblikovanja i aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak.
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, nastavnica
 - **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima (oblikovanje, crtanje, rezanje, ljepljenje)
 - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnog rada
 - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2024./2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, pisač, razni materijali za oblikovanje, rezači
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi, prodajne izložbe
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnica Željka Ađić i nastavnica Ivana Balatinac

6.2.7. LIKOVNA SKUPINA

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 2 i 3. ciklus (5.-8.r)
- 3. Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će kroz različite likovne i kreativne tehnike iskazati fine motoričke vještine izvođenja složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova, osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu
- 5. Način realizacije**
 - Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - Sudionici:** učenici i nastavnik
 - Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima
 - Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnoga rada
 - Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, razni materijali za oblikovanje
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi
- 8. Odgovorna osoba:** nastavnik Andrija Ivanišić

6.2.8. SPORTSKE AKTIVNOSTI

- 1. Kurikulumsko područje:** Tjelesno – zdravstveno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. razred).
- 3. Cilj aktivnosti:** Održavanje tjelesne aktivnosti i zdravlja učenika
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će zadržati razinu tjelesne aktivnosti na zadovoljavajućoj razini kroz aerobne aktivnosti
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost , 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
 - **Sudionici:** učenici i nastavnik
 - **Načini učenja:** na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara,
 - **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, demonstracije
 - **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** -
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje - napredak i zadovoljstvo učenika, određivanje početnog i završnog stanja kinantropoloških osobina i sposobnosti učenika.
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnik Marko Havidić

6.2.9. DEUTSCHE GRUPPE

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (7. - 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Stjecanje usmene i pisane kompetencije u stranom jeziku
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći komunicirati na stranom jeziku, razlikovati kulture stranog govornog područja, definirati gramatička pravila i primijeniti ih, prezentirati znanje stranog jezika
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** INA njemačkog jezika
 - **sudionici** učenici i nastavnica njem. jezika
 - **načini učenja** čitanje, pisanje, usmeno izražavanje, opažanje, igra, opisivanje, slušanje, analiziranje, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** CD player, ploča, kreda, projektor, prijenosno računalo, ilustrirane kartice, figure, slike, fotografije, udžbenik, zvučni i video zapisi
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** kvizovi znanja
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnica Ivana Medved

6.2.10. PROMETNA SKUPINA

- 1. Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. ciklus (5. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** stjecanje znanja o prometnim pravilima, naučiti voziti bicikl
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći samostalno sudjelovati u prometu i voziti bicikl poštujući prometna pravila
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** INA
 - **sudionici** učenici i nastavnica tehničke kulture
 - **načini učenja** vježbe vožnje bicikla, kvizovi znanja, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, demonstracija
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** računalo za rješavanje kvizova, bicikli, prometni rekviziti
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** natjecanje Sigurno u prometu, vozački ispit za bicikl
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnica Ivona Jazvinšek

6.2.11. VJERONAUČNA SKUPINA

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. i 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** imenovati, zapamtiti i primijeniti znanja i spoznaje iz kateheze te sudjelovati u vjerskim slavljenjima tijekom crkvene godine, uočiti snagu i veličinu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** izvannastavna aktivnost
 - **sudionici** učenici i vjeroučitelj
 - **načini učenja** učenici mole, čitaju, prepričavaju, interpretiraju tekstove, surađuju, izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu
 - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje
 - **trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** stručna literatura, ploča, kreda, računalo, LCD projektor, DVD filmovi, Novi zavjet, Biblija
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:**
- 8. Odgovorne osobe:** vjeroučitelji: Edita Maršić, Marinelo Maršić

6.2.12. EKO GRUPA

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno- humanističko područje i prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5.-8. razred).
- 3. Cilj aktivnosti:** stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode, izgrađivati ekološki stav
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** izvannastavna aktivnost
 - **sudionici** učenici i nastavnice
 - **načini učenja** individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad, terenski rad
 - **metode poučavanja** metoda demonstracije, izvođenja praktičnih radova, izlaganja
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** razni alati za vrtlarenje, potrošna sredstva za vrtlarenje i domaćinstvo
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Marija Dujjić i Jelena Korov Ježić

6.2.13. ENGLISH CLUB

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5.-8. razred).
- 3. Cilj aktivnosti:** rad sa zainteresiranim učenicima na proširivanju predmetnih sadržaja, proučavanju kulture zemalja Engleskog govornog područja, sudjelovanje u eTwinning i Erasmus+ aktivnostima.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici sudjeluju na različitim projektima, čitaju, govore i pišu na engleskom jeziku, dodatno istražuju kulturu i običaje anglofonih zemalja. Učenici razvijaju razumijevanje, toleranciju i ljubav prema stranom jeziku.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** izvannastavna aktivnost
 - **sudionici** učenici i učiteljica engleskog jezika
 - **načini učenja** Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, rad na postajama, kreiranje projekata , dramski i glazbeni izričaj
 - **metode poučavanja** Primjenom različitih nastavnih metoda i uz suvremena nastavna pomagala i materijala učiteljica će osigurati bogato jezično okruženje s ciljem razvijanja komunikacijskih vještina na engleskom jeziku te upoznavanja kulture zemalja engleskog govornog područja.
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje), Internet, laptopi, pametna ploča.
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, vještina
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog jezika Dragana Mihajlović

6.2.14. MLADI GEOGRAFI

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. – 8. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** razvijati dodatna znanja iz geografije
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima vježbati kartografsku pismenost, primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu, razvijati dodatni interes prema geografiji
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost iz geografije
 - **Sudionici:** učitelj, učenici
 - **Načini učenja:** rješavanje zadataka; vježbanje na geografskoj karti
 - **Metode poučavanja:** : usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadacima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema geografiji
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, Internet, ploča i kreda /okupljanje heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići
- 8. Odgovorna osoba:** nastavnica Valentina Šprem

6.2.15. WEB ALATI

- 1. Kurikulumsko područje:** Tehničko -informatičko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** razvijanje digitalnih kompetencija učenika, ovladavanje web alatima
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** samostalno i učinkovito i primjereno koristiti web alate za učenje,razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKTa
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **sudionici** učenici i učiteljica
 - **načini učenja** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu, surađuju na web stranici
 - **metode poučavanja** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje i usmjeravanje učenika
 - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine, 1 sat tjedno
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** računala, projektor, kvarovi računala
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** bilježenje aktivnosti
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Balatinac

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

7.1.1. Terenska nastava

7.1.1.1. POZDRAV JESENI/ODLAZE NAM LASTE

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini te spoznati osnovna obilježja jeseni u zavičaju.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će prepoznati promjene u prirodi u neposrednoj okolini te povezati s godišnjim dobom, objasniti i razumjeti promjene biljaka i životinja u jesen, povezati rad ljudi u jesen s promjenama u prirodi
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvanučionička nastava; dijelom u učionici, dijelom izvan škole
 - **Sudionici:** učiteljica i učenici
 - **Načini učenja:** slušanje i pričanje priča, slikanje, promatranje
 - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, praktični rad
 - **Trajanje izvedbe:** listopad 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** radovi i zalaganje učenika
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

7.1.1.2. POZDRAV PROLJEĆU/POZDRAV LASTAMA

- 1. Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje**
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1- 4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** spoznati proljeće u zavičaju kroz integraciju nastavnih sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** razlikovati godišnja doba u zavičaju, promatrati, bilježiti promjene u prirodi i rad ljudi kroz godišnja doba, u uvjetima terenske nastave povezati, ponoviti i primijeniti usvojena znanja, istraživanjem u neposrednom okruženju spoznati osnovna proljeća u zavičaju, spoznati vrijednost ljudskog rada
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvanučionička – terenska nastava na ribnjaku
 - **Sudionici:** učenici i učitelji PO
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje
 - **Metode poučavanja:** metoda promatranja, demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** -----
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

7.1.1.3. MJESTO U ZAVIČAJU

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Upoznati županiju, kulturno-povijesne spomenike i prirodne posebnosti zavičaja, uočiti obilježja zavičajne regije.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati županiju, kulturno povijesne spomenike zavičaja. Uočiti obilježja zavičajne regije. Uočiti biljni i životinjski svijet zavičaja; zaštićene biljke i životinjske vrste. Uočiti i razlikovati vode u zavičaju. Primijeniti orijentaciju u prostoru. Primijeniti pravilno ponašanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi. Spoznati važnost zaštite, čuvanja i brige za okoliš.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** terenska nastava
 - **Sudionici:** učiteljice i učenici 1., 2., 3. i 4.r.
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje / u paru, u skupini
 - **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, rad na zadacima, praktični rad
 - **Trajanje izvedbe:** travanj/svibanj 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ulaznice, autobusna karta
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Anastazija Hovanjec, Ana Živković Havičić, Vlatka Petrović, Ines Mazur Vidaković, Dražena Vidranski, Melita Mihić, Ivana Jamnić Bibić

7.1.1.4. MAŠKARE/POKLADJE

- 1. Kurikulumsko područje:** umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** aktivno sudjelovanje u obilježavanju maskenbala u školi i mjestu.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razvijati dramski i plesni izričaj, stvaralaštvo, razvijati pozitivne moralne vrijednosti, poštivati običaje i tradiciju zavičaja, maskenbalska povorka kroz mjesto
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** izvanučionička nastava; maskenbalska povorka kroz mjesto
 - **Sudionici:** učiteljice i učenici
 - **Načini učenja:** individualni rad, rad u skupini
 - **Metode poučavanja:** metoda čitanje i rad na tekstu, dramatizacija, ples i pjevanje
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali,
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje, objavljivanje izvješća i fotografija na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Ines Mazur Vidaković, Ana-Marija Belcar, Ivanka Knez, Snježana Jung, Vlatka Petrović, Ružica Mačković, Ivana Jamnić Bibić, Monika Popović Dorkić, Anastazija Hovanjec

7.1.1.5. VODA

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4. r.) (PO Miholjački Poreč, PO Čamagajevci)
- 3. Cilj aktivnosti:** spoznati važnost vode
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** povezati prethodna znanja s novim spoznajama o vodi i mijenjati svoja ponašanja, osvijestiti osobnu odgovornost za zaštitu voda, usvajati norme svakodnevnog ekološkog ponašanja.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** terenska nastava
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica
 - **Načini učenja:** posjet vodi u zavičaju
 - **Metode poučavanja:** organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** travanj 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje učeničkog rada, kontrola i usporedba rezultata rada, izrada pokusa, fotografiranje, pisanje izvješća
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Anela Barjaktarić i Snježana Jung

7.1.2. Posjeti

7.1.2.1. POSJET KINU/KAZALIŠTU

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. – 4.r.)
- 3. Cilj:** osposobiti učenike za opažanje, doživljavanje, prihvaćanje kazališne predstave i sudjelovanje u dramskoj aktivnosti i stvaralaštvu
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** aktivnom pažnjom pratiti dramska i kazališna ostvarenja te primati njihove poruke, opisati vlastiti doživljaj kazališnih predstava, prepoznati etičke i estetske vrijednosti kazališnih predstava
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** posjeti Dječjem kazalištu u Osijeku i/ili kinu Korner u Valpovu
 - **Sudionici:** učitelji i učenici
 - **Načini učenja:** promatraju, pripovijedaju, opisuju, analiziraju, uspoređuju, raspravljaju
 - **Metode poučavanja:** razgovaraju, pripremaju, potiču, analiziraju i usmjeravaju i vrednuju
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizacija prijevoza učenika, trošak ulaznice i suglasnost roditelja
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća ,rasprave i objavljivanje na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učitelji i učenici razredne nastave, pedagoginja

7.1.2.2. POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U MATIČNOJ ŠKOLI

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Izgrađivati kulturu čitanja, naučiti razlikovati knjižnicu od knjižare, upoznati se sa školskim časopisima, referentnom zbirkom.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** upoznati se sa školskom knjižnicom, naučiti posuđivati knjige, samostalno se služiti knjižničnom građom, razlikovati dječju zbirku od ostalih djela u knjižnici, upoznati dječje časopise i enciklopedije, razvijati komunikacijske vještine
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** posjet
 - **Sudionici:** učiteljice i učenici RN, školska knjižničarka
 - **Načini učenja:** razgovor, rad u grupama, pisanje, čitanje, uspoređivanje
 - **Metode poučavanja:** prezentiranje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
 - **Trajanje izvedbe:** prema rasporedu kroz nastavnu godinu 2024./2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** pribor za rad, projektor, knjige, dječji časopisi
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Provesti vrednovanje rada nakon povratka, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice RN, školska knjižničarka Ivana Virovac – Bešić

7.1.3. Izleti i ekskurzije

7.1.3.1. Školski izlet- Đakovo/ Orahovica

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Upoznati zavičaj jedan od njezin grad. Zamijetiti njegove posebnosti, izgled, djelatnosti ljudi, kulturno povijesne znamenitosti i kulturne ustanove. Učiti u neposrednom okruženju te povezivati naučene sadržaje.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati obilježja zavičaja, kulturno povijesne-spomenike svojega zavičaja. Uočiti obilježja zavičajne regije. Uočiti biljni i životinjski svijet zavičaja; zaštićene biljke i životinjske vrsta. Uočiti i razlikovati vode u zavičaju. Uočavati promjene u prirodi. Spoznati važnost zaštite, čuvanja i brige za okoliš.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** terenska nastava
 - **Sudionici:** učiteljice i učenici 1., 2., 3.i 4.r.
 - **Načini učenja:** promatranje, razgovor
 - **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija
 - **Trajanje izvedbe:** svibanj 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi vezani uz jednodnevni izlet
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Razgovor s učenicima, fotografiranje, objava na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Snježana Jung, Anela Barjaktarić, Tena Puljić, Ana Milić, Monika Popović Dorkić, Ivana Bibić Jamnić, Maja Alšić

7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

7.2.1. Terenska nastava

7.2.1.1. VUKOVAR - GRAD HEROJ

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 3. ciklus (8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** upoznati učenike 8. razreda s vrijednostima Domovinskoga rata i bitkama koje su se vodile oko Vukovara, upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata, objasniti prometno-geografski položaj Vukovara i okoline, prepoznati kulturnu i povijesnu baštinu toga kraja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** terenska nastava
 - **Sudionici:** učenici i razrednici
 - **Načini učenja:** učenici prikupljaju povijesne podatke o bitkama oko Vukovara i na autentičnom lokalitetu bitke uočavaju svu njenu težinu i značaj
 - **Metode poučavanja:** usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih podataka, priprema učenike za posjet Vukovaru
 - **Trajanje izvedbe:** 1 dan, Vukovar, 2. prosinca 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Ministarstvo branitelja financira terensku nastavu.
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** učenici će nakon terenske nastave napraviti plakate, prezentacije, fotoreportaže
- 8. Odgovorne osobe:** razrednici osmih razreda Željka Ađić i Jelena Korov Ježić

7.2.2. Posjet

7.2.2.1. POSJET KAZALIŠTU

- 1. Kurikulumsko područje:** umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike za doživljavanje i prihvaćanje kazališne predstave
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** aktivnom pažnjom pratiti kazališna ostvarenja te primati njihove poruke, opisati vlastiti doživljaj kazališnoga djela, prepoznati etičke i estetske vrijednosti kazališne predstave
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** posjeti kazalištu
 - **Sudionici:** učenici i učitelji
 - **Načini učenja:** promatraju, pripovijedaju, opisuju, analiziraju, uspoređuju, raspravljaju
 - **Metode poučavanja:** razgovaraju, pripremaju, potiču i vrednuju
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./25.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizacija prijevoza učenika, trošak ulaznice i suglasnost roditelja
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća, rasprave i objavljivanje na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** razrednici, pedagoginja

7.2.2.2. POSJET KINU

- 1. Kurikulumsko područje:** umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike za opažanje, doživljavanje, prihvaćanje filma
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** aktivnom pažnjom pratiti filmska ostvarenja te primati njihove poruke opisati vlastiti doživljaj filma, prepoznati etičke i estetske vrijednosti kino projekcije
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** posjeti kinu (Osijek ili Valpovo)
 - **Sudionici:** učenici i učitelji
 - **Načini učenja:** promatraju, pripovijedaju, opisuju, analiziraju, uspoređuju, raspravljaju
 - **Metode poučavanja:** razgovaraju, pripremaju, potiču, analiziraju i usmjeravaju i vrednuju
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./25.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizacija prijevoza učenika, trošak ulaznice i suglasnost roditelja
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća ,rasprave i objavljivanje na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** razrednici, pedagoginja

7.2.3. Izleti i ekskurzije

7.2.3.1. IZLET UČENIKA 5. RAZREDA

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje, tjelesno i zdravstveno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. ciklus (5.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** navesti i opisati najznačajnije povijesno – kulturne znamenitosti, odrediti položaj i važnost Zagreba kao glavnog grada
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** razvijati u učenicima sposobnost povezivanja među različitim predmetima, primijeniti stečeno znanje iz različitih predmeta, pronaći svoj način rješavanja problemske situacije, sudjelovati na izletu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** cjelodnevni izlet
 - **Sudionici:** učitelj, učenici, turistička agencija
 - **Načini učenja:** surađuju s učiteljima; sudjeluju na izletu, izrađuju osvrte, plakate nakon izleta
 - **Metode poučavanja: pripremanje programa;** davanje povratne informacije o predloženim agencijama, izrada materijala, organiziranje izleta
 - **Trajanje izvedbe:** jedan dan tijekom školske godine (prijedlog 2. polugodište)
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi povezani uz jednodnevni izlet
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** anketni listići, roditeljski sastanci, izrada materijala za web stranicu škole
- 8. Odgovorne osobe:** razrednici petih razreda Dragana Mihajlović i Dinko Subjak

7.2.3.2. EKSKURZIJA UČENIKA 6. i 7. RAZREDA

1. **Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 2. ciklus i 3. ciklus (6. i 7. r)
3. **Cilj aktivnosti:** Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih ljepota Hrvatske (Krapina)
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** razvijati u učenicima sposobnost, povezivanja među različitim predmetima, primijeniti stečeno znanje iz različitih predmeta, pronaći svoj način rješavanja problemske situacije
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik** jednodnevna ekskurzija
 - **Sudionici:** učitelji, učenici, turistička agencija
 - **Načini učenja:** surađuju s učiteljima; sudjeluju na izletu, izrađuju osvrte, plakate nakon izleta
 - **Metode poučavanja pripremanje programa;** davanje povratne informacije predloženim agencijama, izrada materijala, organiziranje izleta
 - **Trajanje izvedbe:** jedan dan u svibnju/lipnju 2025. godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi povezani uz ekskurziju
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** anketni listići, roditeljski sastanci, izrada materijala za web stranicu škole
8. **Odgovorne osobe:** razrednici šestih i sedmih razreda A. Štefan, M. Dujić, R. Kalazić, I. Medved i M. Perić

8. PROJEKTI

8.1. Projekti u razrednoj nastavi

8.1.1. 100. DAN ŠKOLE (eTwinning projekt)/ 100. DAN U ŠKOLI

- 1. Kurikulumsko područje:** Matematičko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno, Umjetničko
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju, kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice, razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će kroz različite aktivnosti vezane uz broj 100 usvajati nova znanja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice PO Golinci, PO Radikovci, PO Kućanci, PO Šljivoševci, Magadenovac, škole partneri u projektu
 - **Načini učenja:** razgovor, pisanje, crtanje, pjevanje, tjelesno vježbanje, rješavanje problemskih zadataka i suradničkog učenja
 - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata – veljača 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** hameri, papiri u boji, flomasteri, Internet
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, samovrednovanje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić, Ana Milić, Ines Mazur Vidaković, Vlatka Petrović, Ana Živković Havidić, Anastazija Hovanjec, Monika Popović Dorkić, Jelena Korov Ježić, Ivana Jamnić Bibić

8.1.2. WEBUČIONICA 4.0 (eTwinning projekt)

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko, Tehničko i informatičko, Umjetničko, Matematičko, Jezično -komunikacijsko, Prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će se služiti različitom IKT – om za stvaranje novih rješenja, uz pomoć učiteljica i samostalno. Sami će stvarati određeni digitalni sadržaj i predstaviti ga drugim partnerima u projektu. Obilježiti će Dan sigurnog Interneta
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica 2. i 3. r. PO Radikovci, učenici i učiteljica 3. r. Magadenovac, škole partneri u projektu
 - **Načini učenja:** razgovor, pisanje, crtanje, rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje, izrađivanje, istraživanje, projektiranje
 - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti, demonstracija, praktični rad, istraživanje, problemsko učenje, igra
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, razni materijali za oblikovanje, IKT (mobiteli, tableti, računala)
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listić, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Ana Milić, Ana Živković Haviđić (Iva Martinović)

8.1.3. NA PUTU DOBROTE 6 (eTwinning projekt)

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti. Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno, uočiti da svi nemaju jednako.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** razvoj solidarnosti kod učenika, činiti dobra djela
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici i učitelji PO Golinci, PO Radikovci, PO Šljivoševci, Magadenovac, škole partneri u projektu
 - **Načini učenja:** razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje, prikupljanje, svaki dan učiniti jedno dobro djelo
 - **metode poučavanja:** organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije
 - **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, Internet, razni materijali za oblikovanje
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, novi uporabni predmeti
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić, Ana Milić, Ana Živković Haviđić (Iva Martinović) i Anastazija Hovanjec (Manuela Haviđić)

8.1.4. ČAROBNE IDEJE 2 (eTwinning projekt)

1. **Kurikulumsko područje:** Društveno-humanistička, Umjetničko
2. **Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)**
3. **Cilj aktivnosti:** Istraživati i kreirati različite prigodne motive oblikujući ga od raznobojnog papira, tako što će ga rezati, savijati, lijepiti..
4. **Očekivani ishodi/postignuća :** Razviti finu motoriku. Potaknuti motoričke i intelektualne sposobnosti, kreativnost i strpljenje, poticati maštu, razvijati smisao za estetiku i logičko razmišljanje. Učenici uče na kreativan i opuštajući način. Projekt ima osobine igre koja je vrlo važna za razvoj djeteta.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici i učitelji PO Golinci, PO Radikovci, škole partneri u projektu
 - **Načini učenja:** razgovor, pisanje, slikanje, bojanje, izrezivanje, suradničko učenje
 - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2024./2025.**
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** hameri, papiri u boji, flomasteri ,olovke, bojice, tempere...
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić i Ana Milić

8.1.5. Me, myself & I (eTwinning projekt)

1. **Kurikulumsko područje:** Društveno-humanistička
2. **Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.), 2. i 3. ciklus (5.-8. r)**
3. **Cilj aktivnosti:** Upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja kroz dijalog i učenje uz podršku učitelja i stručnih suradnika kako bi mladi lakše prepoznali svoje emocije i naučili se nositi s njima. Podizanje svijesti o važnosti ulaganja u mentalno zdravlje održavanjem mentalne higijene. Osvještavanje i prepoznavanje vlastitih emocija. Upoznavanje učenika s mogućnostima skrbi o svom mentalnom zdravlju u svojoj lokalnoj zajednici.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Prepoznaje vlastite i tuđe osjećaje, razlikuje ih i regulira na primjeren način. Izrađuje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snima audiozapise, piše tekstove, pleše, pjeva, slika i dr.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici i učitelji PŠ Marijanci, psihologinja, škole partneri u projektu
 - **Načini učenja:** projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje
 - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine rujan 2023.-lipanj 2024..**
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** hameri, papiri u boji, flomasteri ,Internet
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija, primjena adekvatnih obrazaca ponašanja za dobrobit mentalnog zdravlja.
8. **Odgovorne osobe:** psihologinja Nikolina Čiš

8.1.6. LET'S STEP FROM PLANET EARTH TO SPACE (eTwinning)

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, tehničko i informatičko
- 2. Ciklus (razred):** 2. ciklus (3. i 4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Upoznavanje i usvajanje činjenica o svemiru (planetima, astronautima, meteorima, zvijezdama, svemirskim postajama...). Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje kreativnosti. Razvijanje svijesti o klimatskim promjenama i potrebi zaštite okoliša. Suradnja s projektnim partnerima.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Tijekom projektnih aktivnostima, učenici će istraživati, primjenjivati kritičko mišljenje, kreativno razmišljanje i vještine rješavanja problema. Istražit će i usvojiti nove spoznaje o svemiru i planetu Zemlji. Primjenjivat će timski rad i suradnju. Pri radu i prikazu ostvarenog koristit će alate IKT-e, razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici 3. i 4. r., učiteljica, partneri u projektu
 - **Načini učenja:** individualno, u paru, u skupini
 - **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, praktični rad, istraživanje, igra
 - **Trajanje izvedbe:** 2024./2025. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, evaluacija, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici, web stranici škole i projektnom Twinspace-u, e-knjiga projektnih aktivnosti.
- 8. Odgovorne osobe:** Ines Mazur Vidaković

8.1.7. VELIČANSTVENA MATEMATIKA

- 1. Kurikulumsko područje:** matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 2. ciklus (3. i 4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Uočavanje primjene matematike u svakodnevnom životu, poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će istraživati, primjenjivati kritičko mišljenje, kreativno razmišljanje i vještine rješavanja problema. Primijenit će matematička znanja i vještine, uočiti elemente matematike svakodnevnom životu, prirodi, jeziku, glazbi, umjetnosti i tjelesnoj aktivnosti. Primjenjivat će timski rad i suradnju. Pri radu i prikazu ostvarenog koristit će IKT alate, razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** radionice, integrirano uz nastavne sadržaje
 - **Sudionici:** učenici 3. i 4. r., učiteljica
 - **Načini učenja:** individualno, u paru, u skupini
 - **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, rad na zadacima, praktični rad, igra, istraživanje
 - **Trajanje izvedbe:** 2024./ 2025. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal, tablet, računalo
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, evaluacija, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Ines Mazur Vidaković, vanjski suradnici

8.1.8. Riječi, RIJEČI, riječi

- 1. Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko, tehničko i informatičko
- 2. Ciklus (razred):** 2. ciklus (3. i 4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Razvijanje komunikacijskih jezičnih kompetencija, sposobnosti analize i interpretacije teksta, kompetencije stvaranja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova. Primjena IKT-e.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će sudjelovati u razgovoru, primjenjivati uljudnu komunikaciju, govoriti i pripovijedati o izabranoj temi, proširivati vlastiti aktivni rječnik. Pravilno će pisati riječi, oblikovati rečenice i tekstove različitih vrsta i funkcionalnih stilova. Potaknut osobnim iskustvom ili književnim tekstom stvaralački će se izražavati. Pri radu i prikazu ostvarenog koristit će alate IKT-e, razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** radionice, integrirano uz nastavne sadržaje
 - **Sudionici:** učenici 3. i 4. r., učiteljica
 - **Načini učenja:** individualno, u paru, u skupini
 - **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, suradničko učenje
 - **Trajanje izvedbe:** 2024./2025. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal, fotoapararat (mobilni telefon, tablet), računalo
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacija, digitalna zbirka radova, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici, web stranici
- 8. Odgovorne osobe:** Ines Mazur Vidaković

8.1.9. JUTARNJA GIMNASTIKA

- 1. Kurikulumsko područje:** tjelesno-zdravstveno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. ciklus (4. r.)
- 3. Cilj:** osvijestiti učenike o dobrobiti tjelesne aktivnosti, razviti naviku redovitog vježbanja.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Značajan doprinos u poticanju zdravih životnih navika, podizanje razine svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja te podizanje kvalitete života.
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** 4. r. PŠ Marijanci, učiteljica Ivana Jamnić Bibić
 - **Načini učenja:** aktivno sudjelovati u svakodnevnim tjelesnim vježbama
 - **Metode poučavanja:** demonstracija, poticanje, organiziranje različitih tjelesnih vježbi
 - **Trajanje izvedbe:** svako jutro tijekom cijele školske godine 2024./2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor za tjelesnu aktivnost, glazba
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, napredak i zadovoljstvo učenika
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Jamnić Bibić

8.1.10. MEĐUNARODNI DAN CVIJEĆA

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred):** 1. ciklus i 2. ciklus (1.- 4.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** razvijati ljubav prema biljkama (naglasak na cvijeću) i njihovoj važnosti za život ljudi
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** imenovati cvijeće u okolini, njihova svojstva i osobitosti, uspješno posaditi cvijet
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** - projektna nastava
 - **sudionici:** učiteljice i učenici (20) PO Lacići
 - **načini učenja:** istraživanje, prikupljanje materijala, imenovanje biljaka, sadnja cvijeća
 - **metode poučavanja:** priprema i planiranje, razgovor, izvješće i analiza
 - **trajanje izvedbe:** 24.ožujka 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** pribor i materijal za sadnju cvijeća, sadnice,
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** bilješke, sadnice, objavljivanje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Ivanka Knez i Ana-Marija Belcar

8.1.11. SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA

- 1. Kurikulumsko područje:** Tjelesno i zdravstveno
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Educirati učenike o važnosti svakodnevnog hodanja, promovirati zdrav način života, održavanje kondicije i brigu o zdravlju. Obilježiti Svjetski dan pješaćenja.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju te stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i važnosti svakodnevnog hodanja.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učiteljice i učenici (20) PO Lacići
 - **Načini učenja:** pješaćenje ulicama sela
 - **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, razgovor, izvješće i analiza
 - **Trajanje izvedbe:** 15.listopada 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** oprema za šetanje (u skladu s vremenskim uvjetima) pribor za rad
- 7. Način praćenja, provjere ishoda/postignuća:** razgovor i mišljenje učenika o potrebi hodanja
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Ivanka Knez i Ana-Marija Belcar, Melita Mihić i Dražena Vidranski, Monika Popović Dorkić

8.1.12. ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA

1. Kurikulumsko područje: prirodoslovno

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. - 4.r.)

3. Cilj aktivnosti: Omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanja s iskustvom iz osobnog života. Međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama će djelovati na trajno pamćenje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.

4. Očekivani ishodi/postignuća: razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježemu zraku te poticati razumijevanje potrebe zaštite životinja.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** projektna nastava

- **Sudionici:** učenici i učiteljica 2. i 3. razreda PO Radikovci

- **Načini učenja:** sudjelovanje u aktivnostima, individualno, u paru, u skupini.

- **Metode poučavanja:** metoda promatranja, demonstracije, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, crtanje i pisanje, gluma

- **Trajanje izvedbe:** kroz cijelu školsku godinu 2024./2025..

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: različite sorte jabuka, proizvodi od jabuka, ljepilo, papir, kolaž papir, Internet, računalo, enciklopedije

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: praćenje učeničkih radova, izlaganja novostečenih spoznaja, pisanje izvješća o obavljenim zadacima, izvješće na školskoj web stranici, opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika, razredna web stranica

8. Odgovorne osobe: učiteljica Ana Milić

8.1.13. SVJETSKI DAN IZUMITELJA

1. Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1., 2. i 3. i 4.r)

3. Cilj aktivnosti: povod da se učenicima predstave hrvatski izumitelji, ali i potakne djecu na razmišljanje i interes za znanost.

4. Očekivani ishodi/postignuća: razvijati kreativnost, eksperimentiranje, promišljanje, interes, upornost, vještine, stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **oblik** - projekt

- **sudionici:** učiteljice i učenici PO Čamagajevci i M. Poreč

- **načini učenja:** istraživanje, prikupljanje materijala, eksperiment, izrada i prezentacija

- **metode poučavanja:** davanje uputa i pojašnjenje, usmjeravanje, poticanje

- **trajanje izvedbe:** studeni 2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal i pribor za rad

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: bilješke, radne mape, objavljivanje

8. Odgovorne osobe: učiteljice Snježana Jung i Anela Barjaktarić

8.1.14. ČISTA POZITIVA

1. Kurikulumsko područje: društveno humanističko

2. Ciklus (razred): 1 ciklus (1. i 2. razred)

3. Cilj aktivnosti:

- obilježiti važne dane u godini vezane za dobro raspoloženje duha i zdravlje tijela
- organizacija i priprema učenika za izvođenje raznovrsnih prigodnih programa koji će obilježiti posebne dane vezane za pozitivno mišljenje, smijeh, šalu i pozitivne ekološke teme

4. Očekivani ishodi/postignuća: Stvaranje originalnih priča, pjesama i likovnih radova. Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje raznolikih javnih nastupa. Stvaranje i izvođenje kulturnih događanja za školsku zajednicu.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **oblik:** projekt
- **sudionici:** učenici 1. i 2. razreda
- **načini učenja:** razgovor, pisanje, crtanje, pokret, suradničko učenje, izrađivanje, istraživanje
- **metode poučavanja:** igra i ples, metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, praktični rad
- **trajanje izvedbe:** kroz nastavnu godinu 2024./25.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošna sredstva i materijali

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje, prezentacija uradaka

8. Odgovorne osobe: Vlatka Petrović

8.1.15. ŠTO MI MOŽEMO DATI ZEMLJI?

1. Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, prirodoslovno

2. Ciklus (razred): 1. ciklus, (1. i 2. razred)

3. Cilj aktivnosti: upoznati planet Zemlju, prirodna bogatstva, načine i važnost očuvanja okoliša

4. Očekivani ishodi/postignuća: upoznati važne činjenice o Zemlji i prirodnim bogatstvima, upoznati, načine očuvanja okoliša, razvijati svijest o važnosti zdravog i čistog okoliša, obilježiti važnije datume vezane uz ekološke teme

5. Način realizacije aktivnosti:

- **oblik** integrirani dani
- **sudionici** učenici 1. i 4. r
- **načini učenja** ulomci dokumentarnih filmova, prezentacije, plakati, istraživanja
- **metode poučavanja** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, praktični rad
- **trajanje izvedbe** travanj 2024./25.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošna sredstva i materijali

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: kroz likovne i literarne radove te listićima i radom u radionicama

8. Odgovorne osobe: učiteljica Vlatka Petrović

8.1.16. DAN VODA

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred):** (1.- 4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** spoznati važnost vode
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** povezati prethodna znanja s novim spoznajama o vodi i mijenjati svoja ponašanja, osvijestiti osobnu odgovornost za zaštitu voda, usvajati norme svakodnevnog ekološkog ponašanja.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** terenska nastava
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice
 - **Načini učenja:** posjet vodi u zavičaju
 - **Metode poučavanja:** organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje učeničkog rada, kontrola i usporedba rezultata rada, izrada pokusa, fotografiranje, pisanje izvješća
- 8. Odgovorne osobe:** Anela Barjaktarić i Snježana Jung, Melita Mihić i Dražena Vidranski

8.1.17. VEČER MATEMATIKE

- 1. Kurikulumsko područje:** matematičko, tehničko i informatičko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. - 4. r.),
- 3. Cilj aktivnosti:** Poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, primjena matematičkih znanja i vještina kroz interaktivne radionice, igru i natjecanja.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja, razvijati komunikacijske kompetencije, služiti će se poznatim uređajima i programima.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** interaktivne radionice Hrvatskog matematičkog društva
 - **Sudionici:** učenici 1. - 4. r., članovi obitelji učenika, učiteljice
 - **Načini učenja:** u paru, u skupini
 - **Metode poučavanja:** demonstracija, igra, rad na zadacima
 - **Trajanje izvedbe:** 5. prosinca 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal za pripremu radionica, računalo, tablet, Micro:bit
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacija sudionika, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** povjerenik Ines Mazur Vidaković, Vlatka Petrović, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Tena Puljić, Ana Milić

8.1.18. TAJ ČUDESAN SVEMIR

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 1. – 4.razred
- 3. Cilj:** učenicima će se približiti znanost i istraživanje Zemlje i Svemira, upoznat će neobičan svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** spoznati činjenice o svemiru, razvijati svijest o veličini svemira, upoznati nebeska tijela, izdvajati bitno u pročitanim sadržajima, čitati, zapisivati i tumačiti prikupljene podatke
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** projekt
 - **Sudionici:** učiteljica i učenici PO Golinci
 - **Načini učenja:** igrom, istraživanjem, radom u skupinama, ulomcima dokumentarnih filmova, prezentacijama, plakatima, modelima
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa, pripreme uvjeta za rad, usmjeravanje, poticanje, podsjećanje, davanje povratne informacije
 - **Trajanje izvedbe:** svibanj 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi materijala i pribora za rad
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** bilješke, izrada maketa i plakata, praćenje učeničkih radova, izlaganja novostečenih spoznaja, pisanje izvješća o obavljenim zadacima, izvješće na školskoj web stranici, opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika, razredna web stranica
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Tena Puljić

8.1.19. ANIMIRANI FILM

- 1. Kurikulumsko područje:** tehničko, informatičko , umjetničko, komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 1. ciklus (1.i 2..r)
- 3. Cilj aktivnosti:** otkriti i objasniti kako nastaje animirani film te koliko je vremena i truda potrebno uložiti u nastanak jednog animiranog filma
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** razvijati kreativnost, promišljanje i interes
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **oblik** - projekt
 - **sudionici:** učiteljica i učenici 1. i 2. razreda
 - **načini učenja:** istraživanje, prikupljanje materijala, izrada kratkog filma i prezentacija
 - **metode poučavanja:** davanje uputa, pripreme uvjeta za rad, usmjeravanje,
 - trajanje izvedbe:** listopad 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal i pribor za rad
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, evaluacija, prezentacija radova, izvješće
- 8. Odgovorne osobe:** Vlatka Petrović

8.1.20. SVIJET EMOCIJA

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 2. ciklus (3.r.)
- 3. Cilj:** Poticanje emocionalnog razvoja učenika
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će imenovati osnovne emocije, prepoznavati i razumijevati vlastite osjećaju i osjećaje osoba oko nas, razlikovati emocije od ponašanja, razlikovati pozitivne i negativne emocije, prepoznati utjecaj emocija na ponašanje i mentalno zdravlje, poticati pozitivne emocije, primjenjivati jednostavnije tehnike kontrole emocija, razlikovati govor prihvaćanja i govor odbijanja, razvijati empatiju
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učiteljica Ana Živković Havidić i učenici 3.r.
 - **Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, crtanje, demonstracija, rad u paru/skupini/samostalno
 - **Metode poučavanja:** razgovor, igra uloga, demonstracija, poticanje
 - **Trajanje izvedbe:** 2. obrazovno razdoblje (2025.)
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali, računalo, projektor, nastavni listići
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacija, izvješće i fotografije na web stranici škole, digitalna zbirka radova
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ana Živković Havidić

8.1.21. NAŠA MALA KNJIŽNICA

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (3. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** usvojiti vještine kritičkog čitanja, poticanje suradnje učenik-nastavnik-knjižničar-roditelj
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će kritički čitati predložene slikovnice, razgovarati i razmjenjivati stavove o pročitanom, kreativno se izražavati, surađivati s razrednom zajednicom, učiteljicom, roditeljima i knjižničarkom,
 - **Oblik-** radionice na satu razrednika i hrvatskoga jezika
 - **Sudionici-** učenici 3.. razreda MŠ, učiteljica, roditelji knjižničarka
 - **Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima u sklopu radionica
 - **Metode poučavanja-** čitanje, zaključivanje, razgovor, igra uloga,
 - **Trajanje izvedbe-** školska godina 2024./2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal, računalo, LCD projektor, nastavni listići i radne bilježnice vezane uz projekt, slikovnice koje su obuhvaćene projektom
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** knjižničarka Ivana Virovac-Bešić, Ana Živković Havidić (Iva Martinović)

8.2. Projekti u predmetnoj nastavi

8.2.1. ZELENA KNJIŽNICA

- 1. Kurikulumsko područje:** umjetničko, jezično-komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Edukacija učenika i širenje svijesti o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša kroz projekcije dokumentarnih filmova, kreativne radionice i promocije knjiga.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razviti svijest o ekološkim problemima, važnosti recikliranja i ponovne upotrebe predmeta, izrađivati predmete od recikliranog materijala
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik-** aktivnosti u školskoj knjižnici u slobodnom vremenu učenika
 - **Sudionici-** učenici koji slobodno vrijeme provode u knjižnici, knjižničarka
 - **Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima
 - **Metode poučavanja-** istraživanje, pisanje, kreativno izražavanje, projekcije filmova, praktičan rad
 - **Trajanje izvedbe-** tijekom školske godine 2024./2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole, evaluacija i izvješće o postignutim ciljevima programa, izložba radova
- 8. Odgovorne osobe:** knjižničarka Ivana Virovac-Bešić

8.2.2. BOOKMARK EXCHANGE PROJECT

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, umjetničko, jezično komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Poticanje pismenosti kroz istraživački i kreativan rad kod učenika viših razreda. Razmjena izrađenih straničnika sa školom partnerom.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razvijati svijest o važnosti pismenosti, upoznati druge kulture, razmjenjivati iskustava s vršnjacima iz škole partnera učenici će se uključiti u projekt Međunarodne udruge školskih knjižničara i izrađivati straničnike na temu "School Libraries: Community Connectors""Školske knjižnice: poveznice zajednice"
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik-** radionice, učenici se uključuju u Međunarodni projekt u organizaciji međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL).
 - **Sudionici-** učenici PN koji slobodno vrijeme provode u knjižnici, knjižničarka
 - **Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima u sklopu radionica
 - **Metode poučavanja-** istraživanje, pisanje, likovno izražavanje, praktični rad
 - **Trajanje izvedbe-** listopad/studenj 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole,
- 8. Odgovorne osobe:** knjižničarka Ivana Virovac-Bešić

8.2.3. SKUPLJANJEM ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus (1.-8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Skupljanjem čepova omogućiti kupnju lijekova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razviti svijest o važnosti pomaganja drugima, razviti ekološku svijest, sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik-** aktivnosti skupljanja plastičnih čepova
 - **Sudionici-** svi učenici i učitelji škole
 - **Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima
 - **Metode poučavanja-** razgovor
 - **Trajanje izvedbe-** tijekom školske godine 2024./2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** -
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole, evaluacija i izvješće o postignutim ciljevima programa
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnica Svjetlana Falamić

8.2.4. UKORAK S GENERACIJOM Z I ALFA (ERASMUS+ KA1 PROJEKT)

- 1. Kurikulumsko područje:** sva područja kurikuluma
- 2. Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus (1.-8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** unaprijediti inovativne metode poučavanja i ključne kompetencije nastavnika za rad s novim Z i Alfa generacijama učenika u skladu sa stalnim promjenama i zahtjevima društva temeljenog na znanju. Razvoj suradnje i partnerstva između učitelja i učenika razredne i predmetne nastave naše škole s drugim školama, s roditeljima, lokalnom i međunarodnom zajednicom.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će naučiti učiti kroz igru, učenici će učiti kroz projektnu nastavu, primjenjivati IKT tehnologiju, razvijati suradnju s drugim učenicima
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** ERASMUS+ KA1 projekt
 - **Sudionici:** učenici i učitelji, Erasmus + projektni tim
 - **Načini učenja:** radionice, projekti, e Twinning projekti
 - **Metode poučavanja:** istraživanje, povezivanje, uočavanje, praktične aktivnosti
 - **Trajanje izvedbe:** do 24.11.2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, IKT, potrošni materijal
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacija i diseminacija projekta, facebook stranica projekta, eTwinning stranica projekta, web stranica škole
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnica engleskog i njemačkog jezika Dragana Mihajlović, učiteljice RN Ines Mazur Vidaković i Ana Milić i Tena Puljić, knjižničarka Ivana Virovac-Bešić, nastavnice matematike i informatike Željka Ađić i Marija Dujić, učiteljice engleskog jezika Tamara Brkić i Jelena Korov Ježić, nastavnica hrvatskog jezika Marija Rašić, nastavnik glazbene kulture Alen Štefan

8.2.5. PREHRANOM I VJEŽBOM DO ZDRAVLJA

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus (1.-8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Osvijestiti učenike da mogu sami utjecati na vlastito zdravlje putem pravilne prehrane i tjelovježbe
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će istraživati problem pravilne prehrane i tjelovježbe te kako sami mogu u tome smislu nešto promijeniti za svoje zdravlje i životnu dobrobit
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektni dan
 - **Sudionici:** učenici i učitelji
 - **Načini učenja:** radionice, projekti
 - **Metode poučavanja:** istraživanje, povezivanje, uočavanje, praktične vježbe
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2024./2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, IKT, potrošni materijal
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacija i diseminacija projekta, web stranica škole
- 8. Odgovorne osobe:** Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Havičić, učiteljica matematike i informatike Marija Dujčić i učiteljica engleskog jezika Jelena Korov Ježić

8.2.6. UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5 - eTwinning projekt

- 1. Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Projektnim aktivnostima poticati i razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražava prema vlastitom interesu. Kritički se odnosi prema pročitanoj. Sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici predmetne nastave
 - **Načini učenja:** čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje,
 - **metode poučavanja:** organiziranje različitih aktivnosti
 - **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./25.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** književna djela, likovni pribor, Internet, razni materijali za oblikovanje
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, novi uporabni predmeti, fotografije, video uradci.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica hrvatskoga jezika Marija Rašić

8.2.7. Igrajmo se glagoljicom - eTwinning projekt

- 1. Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Projektnim aktivnostima poticati i razvijati vještinu pisanja staroga pisma glagoljice, učiti kako transliterirati tekst, osnaživati spoznaju o nematerijalnoj kulturnoj baštini - pismu glagoljici, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** - ostvariti suradnju s učenicima (Hrvatima) iz inozemstva, izrađivati ukrasne predmete s motivima glagoljice od recikliranog materijala, čitati glagoljične tekstove, pisati glagoljična slova, stvarati društvene igre/kvizove u virtualnom okružju, pisati služeći se ptičjim perjem i trstikom (kaligrafija), crtati inicijale, minijature i iluminacije, pisati pisma i čestitke, izlagati radove na školskim panoima i u digitalnom okružju, izraditi Azbukarij (rječnik kajkavskih/čakavskih/štokavskih riječi pisanih glagoljicom te oslikanih), postaviti grupu na društvenim mrežama i sudjelovati u kreiranju sadržaja, objavljivati radove na mrežnim stranicama škole, predstavljati svoje radove u lokalnoj zajednici, sudjelovati u natjecanju GlagoMatika, sudjelovati u izložbi Glagoljicom po svijetu, ostvariti suradnju s Društvom prijatelja glagoljice, sudjelovati u aktivnostima Društva prijatelja glagoljice
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici predmetne nastave
 - **Načini učenja:** čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje,
 - **metode poučavanja:** organiziranje različitih aktivnosti
 - **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./25.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** književna djela, likovni pribor, Internet
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, novi uporabni predmeti, fotografije, video uratci.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica hrvatskoga jezika Marija Rašić

8.2.8. ČAJANKA UZ POEZIJU

- 1. Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Upoznati učenike s poezijom uz čajanku. Potaknuti učenike na kritičko čitanje i interpretaciju poezije. Stvoriti opuštenu atmosferu za druženje i stjecanje novih znanja.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će istraživačkim radom naučiti o životu i djelu izabranog pjesnika. Učenici će pročitati i analizirati nekoliko odabranih pjesama. Učenici će sudjelovati u raspravama i razmjenjivati mišljenja o pjesmama uz čaj u opuštenoj atmosferi potičući čitanje pjesama.
Učenici će stvoriti vlastite interpretacije lirskih pjesama.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - Oblik: mjesečni projekt
 - Sudionici: učenici predmetne nastave
 - Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje,
 - metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti
 - trajanje izvedbe: tijekom nastave godine 2024./25.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, fotografije, video uratci.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica hrvatskoga jezika Marija Rašić

8.2.9. ČITANJE PRIČA DJECI U VRTIĆU

- 1. Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u vrtiću, školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvija empatiju, samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s malom djecom te pri individualnom radu. Izabire prigodne tekstove s porukom. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici predmetne nastave
 - **Načini učenja:** čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje
 - **metode poučavanja:** čitanje, rad na tekstu
 - **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** književna djela za djecu, likovni pribor, Internet, razni materijali za oblikovanje
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** dječji radovi
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Marija Dujić, učiteljica engleskog jezika Jelena Korov Ježić

8.2.10. LINK QUEST

- 1. Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 3. ciklus (8. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** angažman učenika i mentora pri izradi baze poveznica vezanih uz različita područja, izgradnja baze različitih korisnih izvora za učenike, nastavnike i stručne suradnike, razvijanje kritičkog mišljenja, osnaživanje vještina komunikacije i suradnje te vrednovanja informacija, poboljšanje i svladavanje novih tehnika pretraživanja mreže
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će razviti kritičko i kreativno razmišljanje, suradnju i komunikaciju; učenik će usvojiti vještine pretraživanja mreže i vrednovanje izvora, učenik će naučiti stvarati jasne upute, objašnjenja i opis izvora informacija.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** cjelogodišnji projekt
 - **Sudionici:** učenici 8.a razreda
 - **Načini učenja:** čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje
 - **metode poučavanja:** čitanje, rad na tekstu
 - **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** računala s dostupnim internetom
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:**
- 8. Odgovorne osobe:** knjižničarka Ivana Virovac-Bešić

8.2.11. ZNAK PO ZNAK

- 1. Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred): 2. ciklus (5.a)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Učenik će prepoznati i uvažiti različitosti te ovladati osnovama znakovnog jezika.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik razvija pozitivan stav, interes i samopouzdanje pri ovladavanju osnovama znakovnog jezika. Uočava važnost humanističkih vrijednosti kao što su prijateljstvo, prihvaćanje, različitost.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici 5.a razreda
 - **Načini učenja:** razgovor, suradničko učenje
 - **metode poučavanja:** online videozapisi
 - **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, materijali o znakovnom jeziku
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće, fotografije i snimke na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** pedagoginja Mateja Jelić

8.2.12. SNEP JUNIOR PROGRAM

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje
- 2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus**
- 3. Cilj aktivnosti:** Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik nabroja uzroke, oblike i obilježja te posljedice seksualnog nasilja, opisuje rizične čimbenike za seksualno nasilje. Povezuje seksualno nasilje s ravnopravnošću spolova, te proširuje spoznaje o mitovima i predrasudama. Oblikuje pravila sigurnog ponašanja. Navodi i koristi sustave za podršku, pomoć i prijavu u slučaju bilo kakvog oblika seksualnog nasilja. Pokazuje razumijevanje i suosjećanje prema žrtvama seksualnog nasilja.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** radionice
 - **Sudionici:** učenici 5. -8. razreda
 - **Načini učenja:** razgovor, rad u paru i skupini, pisanje, čitanje, usmeno izlaganje
 - **Metode poučavanja:** online videozapisi, prezentacija, diskusija
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, nastavni listići, računalo, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće, fotografije na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** pedagoginja Mateja Jelić i psihologinja Nikolina Čiš

8.2.13. ABECEDA PREVENCIJE

1. Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje, Društveno-humanističko, Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje

2. Ciklus (razred): 1., 2. i 3. ciklus

3. Cilj aktivnosti: Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno, funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik ima pozitivnije razvijenu sliku o sebi i veće razine samopoštovanja. Učenik razvija suradničke socijalne vještine u odnosima s drugim učenicima i učiteljima. Učenik razvija vještine nenasilnog rješavanja sukoba.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** radionice

- **Sudionici:** učenici 1. -8. razreda

- **Načini učenja:** razgovor, rad u paru i skupini, pisanje, čitanje, usmeno izlaganje

- **Metode poučavanja:** videozapisi, prezentacija, diskusija, učenje rješavanjem problema

- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./2025.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Internet, nastavni listići, računalo, projektor

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: izvješće, fotografije na web stranici škole, popunjavanje online evaluacijskog upitnika

8. Odgovorne osobe: ravnatelj Branko Belcar, pedagoginja Mateja Jelić i psihologinja Nikolina Čiš, učiteljice razredne nastave te razrednici predmetne nastave

8.2.14. GUPČEVE ISKRICE

1. Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje, Društveno-humanističko, Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5. i 6. razred)

3. Cilj aktivnosti: Uočavanje potencijalno darovitih učenika, osmišljavanje njihovih individualiziranih planova učenja i obogaćivanje Kurikuluma dodatnim sadržajima kako bi oni ostvarili svoj puni potencijal.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici stječu znanja, ovladavaju vještinama i razvijaju sposobnosti produblivanjem i proširivanjem specifičnih sadržaja i njihovo povezivanje u različitim područjima kompetencija i međupredmetnih tema kako bi se ostvarili njihovi interesi i sposobnosti.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** radionice, predavanja

- **Sudionici:** učenici 1. -8. razreda

- **Načini učenja:** razgovor, rad u paru i skupini, pisanje, čitanje, usmeno izlaganje, igra uloga

- **Metode poučavanja:** online videozapisi, prezentacija, diskusija, učenje putem rješavanja problema, suradničko učenje, grafički prikaz, postavljanje otvorenih pitanja

- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./2025.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Internet, nastavni listići, računalo, projektor, modeli

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: izvješće, fotografije na web stranici škole, popunjavanje evaluacijskog upitnika

8. Odgovorne osobe: psihologinja Nikolina Čiš, učitelji predmetne nastave

8.2.15. RAZVOJ EMOCIONALNE INTELIGENCIJE KOD UČENIKA (eTwinning projekt)

1. Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje, Društveno-humanističko, Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj

2. Ciklus (razred): 1., 2. i 3. ciklus (5. i 6. razred)

3. Cilj aktivnosti: Potaknuti razvoj emocionalne inteligencije kod učenika kroz razvoj socioemocionalnih vještina, prosocijalnog ponašanja i empatije.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik razlikuje pojedine emocije. Učenici upravljaju svojim emocijama i ponašanjima. Učenik razumije uzroke pojedinih emocija te susojeća s drugim učenicima. Učenik uočava važnost i ulogu emocija. Učenik u svakodnevnom životu koristi prihvatljivije oblike socijalnog ponašanja.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** radionice, predavanja

- **Sudionici:** učenici 1. -8. razreda

- **Načini učenja:** razgovor, rad u paru i skupini, pisanje, čitanje, usmeno izlaganje, igra uloga

- **Metode poučavanja:** online videozapisi, prezentacija, diskusija, suradničko učenje

- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./2025.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Internet, nastavni listići, računalo, projektor

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: izvješće, fotografije na web stranici škole, popunjavanje evaluacijskog upitnika

8. Odgovorne osobe: psihologinja Nikolina Čiš

8.2.16. EXPLORERS OF DIVERSITY (eTwinning projekt)

1. Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.-8.r)

3. Cilj aktivnosti: Cilj ovog projekta je razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku, upoznavanje drugih kultura i običaja te predstavljanje svojih. Cilj je također pokazati učenicima da unatoč razlikama u načinu života u različitim zemljama, svi smo dio jedne globalne zajednice. Otkrivanje raznolikosti te prepoznavanje vrijednosti različitih kultura.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Korištenjem engleskog jezika kao sredstva komunikacije, učenici će se povezati i shvatiti važnost međusobnog razumijevanja. Pokazati razumijevanje usmene i pisane poruke na engleskom jeziku. Sudjelovati u aktivnostima koje mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala. Suradnički učiti u timu. Primjenjivati različite metode traženja informacija i rješavanja problema. Razvijati komunikacijske vještine. Koristiti se digitalnim alatima i razvijati digitalne vještine.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** cjelogodišnji projekt

- **Sudionici:** učenici INA English club (5.-8.r) i učiteljica

- **Načini učenja:** Učenici se priključuju platformi eTwinning i upoznaju s načinom rada na platformi, upoznaju se s pravilima ponašanja u digitalnom okruženju, predstavljaju sebe, svoju školu, državu, kulturu i običaje. Razmjenjuju informacije i iskustva s vršnjacima iz Europe.

- **metode poučavanja:** Učiteljica zajedno s ostalim učiteljima koji sudjeluju na projektu priprema, organizira i koordinira aktivnosti, potiče učenike na međusobnu suradnju, objašnjava i upućuje, provodi vrednovanje, izvješćuju o realizaciji

- **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2024./2025. (od rujna do lipnja)
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu)
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole i Erasmus projekta, rezultati projekta bit će javno objavljeni na TwinSpaceu
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog jezika Dragana Mihajlović, ostali učitelji s eTwinninga koji sudjeluju u projektu

8.2.17. LANGUAGES OF EUROPE (eTwinning projekt)

- 1. Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Cilj ovog projekta je razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje učenika na istraživanje jezične i kulturne raznolikosti Europe te razvijanje svijesti o bogatstvu jezičnih raznolikosti i važnosti međukulturalne komunikacije u Europi.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici uče riječi na stranim jezicima, znaju nazive jezika na više europskih jezika u govoru i pismu, prepoznaju zastave europskih država. Sudjeluju u aktivnostima koje mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala. Suradnički uče u timu. Razvijaju komunikacijske vještine. Koriste se digitalnim alatima i razvijaju digitalne vještine.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
- **Oblik:** kratkoročni projekt
 - **Sudionici:** učenici INA English club (5.-8.r) i učiteljica, učenici na redovnoj nastavi engleskog jezika
 - **Načini učenja:** rad u skupinama, pretraživanje interneta, korištenje digitalnim alatima, razmjena informacija s vršnjacima iz Europe.
 - **metode poučavanja:** Učiteljica zajedno s ostalim učiteljima koji sudjeluju na projektu priprema, organizira i koordinira aktivnosti, potiče učenike na međusobnu suradnju, objašnjava i upućuje, provodi vrednovanje, izvješćuju o realizaciji
 - **trajanje izvedbe:** rujna i listopada 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu)
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole i Erasmus projekta, rezultati projekta bit će javno objavljeni na TwinSpaceu
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog jezika Dragana Mihajlović, ostali učitelji s eTwinninga koji sudjeluju u projektu.

8.2.18. MAGIC CHRISTMAS (eTwinning projekt)

1. Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.-8.r)

3. Cilj aktivnosti: Cilj ovog projekta izrada i razmjene božićnih čestitki na hrvatskom i engleskom jeziku, poticanje učenika na razvijanje jezičnih vještina kroz kreativne aktivnosti te promicanje međukulturnog razumijevanja i suradnje. Projekt također potiče učenike na izražavanje kreativnosti i razvijanje svijesti o kulturnoj raznolikosti u Europi, dok ujedno jačaju svoje znanje engleskog jezika kroz praktičnu primjenu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici izrađuju božićne čestitke na materinjem i stranom jeziku pritom proširuju znanja o božićnim tradicijama svoje zemlje i kraja.

5. Način realizacije aktivnosti:

- **Oblik:** višemjesečni projekt

- **Sudionici:** učenici INA English club (5.-8.r) i učiteljica, učenici na redovnoj nastavi engleskog jezika

- **Načini učenja:** rad u skupinama, pretraživanje interneta, korištenje digitalnim alatima, izrada i razmjena čestitki s vršnjacima iz Europe.

- **metode poučavanja:** Učiteljica zajedno s ostalim učiteljima koji sudjeluju na projektu priprema, organizira i koordinira aktivnosti, potiče učenike na međusobnu suradnju, objašnjava i upućuje, provodi vrednovanje, izvješćuju o realizaciji

- **trajanje izvedbe:** listopad, studeni, prosinac 2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu)

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Usmeni odgovori učenika, izrađene čestitke, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole i Erasmus projekta, rezultati projekta bit će javno objavljeni na TwinSpaceu

8. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Dragana Mihajlović, ostali učitelji s eTwinninga koji sudjeluju u projektu (Italija i Španjolska)

9. INTEGRIRANA NASTAVA

9.1. Integrirana nastava u razrednoj nastavi

9.1.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

- 1. Kurikulumsko područje: Tjelesno - zdravstveno**
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. – 4.r)**
- 3. Cilj:** razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** samostalno izvoditi vježbe pravilnog oblikovanja, pravilno procjenjivati, razvijati sposobnost donošenja odgovornih odluka na vlastito zdravlje, razumjeti utjecaj važnosti tjelesne aktivnosti i prehrane na zdravlje, razvijati vještine pravilnog sportskog ponašanja, pronaći svoj način rješavanja problemske situacije
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** integrirani dan
 - **Sudionici:** učitelji, učenici
 - **Načini učenja:** sportske igre
 - **Metode poučavanja:** organizacija, usmjeravanje, vježbanje, provođenje sportskog natjecanja
 - **Trajanje izvedbe:** rujan 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** sportski rekviziti, dvoransko/vanjsko igralište
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** tjelovježba, sportsko natjecanje učenika 1.- 4. r.
- 8. Odgovorne osobe:** učitelji RN i učenici PO

9.1.2. DANI KRUHA

- 1. Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko**
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. – 4.r)**
- 3. Cilj:** Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** prepoznati razne vrste žitarica, prepoznati osnovne žitarice od kojih pravimo kruh, znati objasniti postupak dobivanja brašna od žitarica, znati objasniti postupak dobivanja kruha, imati pravilan stav prema plodovima zemlje i hrani
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** integrirana nastava – HJ, M,PD, LK, SR, VJ
 - **Sudionici:** učenici, učitelji
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje literarnih radova, radom u radionicama, likovnim i dramskim izražavanjem
 - **Metode poučavanja:** razgovora, čitanja, pisanja, istraživanja, dramatizacija, slikanje, rada na tekstu, igra
 - **Trajanje izvedbe:** 5 sati – listopad 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir, žitarice, aplikacije, fotografije
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kroz likovne i literarne radove te radom u radionicama, završna svečanost blagoslova kruha
- 8. Odgovorne osobe:** učitelji razredne nastave svih PO, vjeroučiteljica Edita Maršić

9.1.3. SV. NIKOLA

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko, Matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Obilježiti blagdan Svetog Nikole.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati tradicionalne običaje, saznati više o svetcu Nikoli.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirani dan
 - **Sudionici:** Učiteljice i učenici
 - **Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, čitanje
 - **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, prezentiranje, razgovor, izvješće
 - **Trajanje izvedbe:** prosinac 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, laptop, PPT prezentacija
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća opisno.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice svih PO, vjeroučitelji Edita Maršić i Marinelo Maršić

9.1.4. BOŽIĆ

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko, Matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Obilježiti blagdan Božića.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati tradicionalne običaje.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirani dan
 - **Sudionici:** Učiteljice i učenici
 - **Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, čitanje
 - **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, prezentiranje, razgovor, izvješće
 - **Trajanje izvedbe:** prosinac 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, laptop, PPT prezentacija
- 7. Način praćenja/provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Anastazija Hovanjec, Ana Živković Havičić (Iva Martinović), Tena Puljić, Ana Milić, Maja Alšić, Ivana Jamnić Bibić, Monika Popović Dorkić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Vlatka Petrović, Ines Mazur Vidaković, Anela Barjaktarić, Snježana Jung

9.1.5. VALENTINOVO

- 1. Kurikulumsko područje: Umjetničko**
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Valentinova, upoznavanje običaja vezanih uz Valentinovo
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** poticati učenike na dramsku aktivnost, plesnu aktivnost i stvaralaštvo, razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirana nastava
 - **Sudionici:** učenici i učitelji PO
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje
 - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** veljača 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić i Ana Milić, Dražena Vidranski i Melita Mihić, Vlatka Petrović, Monika Popović Dorkić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Ines Mazur Vidaković, Ivana Jamnić Bibić, Anela Barjaktarić, Snježana Jung, Anastazija Hovanjec, Maja Alšić

9.1.6. POKLADE/MAŠKARE

- 1. Kurikulumsko područje: Umjetničko**
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Aktivno sudjelovanje u obilježavanju maskenbala u školi
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** poticati učenike na dramsku aktivnost, plesnu aktivnost i stvaralaštvo, razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti: zahvalnost, ljubav i poštovanje prema zavičajju i tradiciji
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirana nastava
 - **Sudionici:** učenici i učitelji PO
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje
 - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Dražena Vidranski, Melita Mihić, Ana Milić, Tena Puljić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Ivana Jamnić Bibić, Monika Popović Dorkić, Anastazija Hovanjec, Ana Živković Haviđić, Maja Alšić.

9.1.7. USKRS

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko, Matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Obilježiti blagdan Uskrsa.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati tradicionalne običaje.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirani dan
 - **Sudionici:** Učiteljice i učenici
 - **Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, čitanje
 - **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, prezentiranje, razgovor, izvješće
 - **Trajanje izvedbe:** travanj 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, laptop, PPT prezentacija
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.
- 8. Odgovorne osobe:** Anastazija Hovanjec, Ana Živković Havidić, Tena Puljić, Ana Milić, Anela Barjaktarić, Snježana Jung, Ivana Jamnić Bibić, Monika Popović Dorkić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Vlatka Petrović, Ines Mazur Vidaković, Maja Alšić.

9.1.8. MAJČIN DAN / DAN OBITELJI/ DAN OČEVA

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Spoznati važnost majke i obitelji u životu djeteta kao i kroz cijeli život.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će objasniti važnost majke i obitelji u njihovu životu i odrastanju, te poželjna ponašanja prema majci i ostalim članovima obitelji
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirana nastava
 - **Sudionici:** učenici i učitelji PO Beničanci, PO Radikovci, PO Lacići, PO Golinci, PO Radikovci
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje, slikanje i pjevanje
 - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata – ožujak 2025. ili svibanj 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Melita Mihić i Dražena Vidranski, Ana-Marija Belcar, Ivanka Knez, Ana Milić i Tena Puljić, Vlatka Petrović, Ivana Jamnić Bibić, Anastazija Hovanjec, Maja Alšić

9.1.9. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

- 1. Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko**
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Osvijestiti prevenciju međuvršnjačkog nasilja kroz radionicu.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će sudjelovati u kratkom predavanju o nasilju, pronaći svoj način rješavanja problemske situacije, učenik će prepoznati nasilje te demonstrirati određenu situaciju odnos među vršnjacima, učenik će znati kome se obratiti u slučaju vršnjačkog nasilja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirana nastava
 - **Sudionici:** učenici i učitelji PO
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje
 - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata – veljača 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić i Ana Milić, Ines Mazur Vidaković, Anastazija Hovanjec, Ana Živković Havidić, Monika Popović Dorkić, Ivana Jamnić Bibić, psihologinja i pedagoginja

9.1.10. STIŽE NAM JESEN

- 1. Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje**
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** - spoznati jesen u zavičaju kroz integraciju nastavnih sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** razlikovati godišnja doba u zavičaju, promatrati, bilježiti promjene u prirodi i rad ljudi kroz godišnja doba, ponoviti i primijeniti usvojena znanja, promatranjem u neposrednom okruženju, spoznati osnovna obilježja jeseni i vrijednost ljudskog rada
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirani dan
 - **Sudionici:** učenici i učitelji PO Beničanci i učenici i učiteljica PO Radikoveci
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, zapažanje, slikanje i pjevanje
 - **Metode poučavanja:** metoda promatranja, demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja
 - **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata - rujan 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:-**
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Melita Mihić, Dražena Vidranski

9.1.12. PLAVI PLANET/DAN PLANETA ZEMLJE

1. Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, prirodoslovno

2. Ciklus (razred):2., 3.

3. Cilj aktivnosti: upoznati planet Zemlju kao dio Sunčevog sustava, spoznati ekološki važne činjenice, saznati koji su važni nadnevc (Dan vode, Dan planeta Zemlje....)

4. Očekivani ishodi/postignuća:razvijati ekološku svijest, upoznati važne činjenice o Zemlji, razvijati sposobnost donošenja odgovornih odluka za čistoću svoga okruženja

5. Način realizacije aktivnosti:

- **oblik** integrirani dan

- **sudionici:** učiteljica i učenici 2. i 3.r. PO Kućanci, učenici i učiteljice PO Šljivoševci, učenici i učiteljice PO Golinci

- **načini učenja** ulomci dokumentarnih filmova, prezentacije, plakati

- **metode poučavanja** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, praktični rad

- **trajanje izvedbe** travanj 2025.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošna sredstva i materijali

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: kroz likovne i literarne radove te listićima i radom u radionicama

8. Odgovorne osobe: učiteljice Vlatka Petrović, Anastazija Hovanjec, Ana Živković Havičić, Ana Milić, Tena Puljić, Ines Mazur Vidaković, Ivana Jamnić Bibić

9.2. Integrirana nastava u predmetnoj nastavi

9.2.1. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

1. **Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko područje
2. **Ciklus (razred):** 1.,2.,3. ciklus (1.- 8. razredi)
3. **Cilj aktivnosti:** obilježavanje obljetnice pada Vukovara i odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata. Uputiti učenike u važnost vrednovanja i čuvanja prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Osuđivanje svakog oblika genocida, stradanja i netrpeljivosti među ljudima. Razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara.
4. **Očekivani ishodi/postignuća: učenici će :**osvijestiti žrtvu i ulogu Vukovara u Domovinskom ratu. Uočiti važnost tolerancije u svakidašnjem životu. razvijati stav o osudi svih oblika zločina, prezentirati stečena znanja drugim učenicima. Pratiti i objasniti razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, vrednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva.
5. **Način realizacije aktivnosti:** 15. studenog svi učenici pale svijeće u dvorištu škole u znak sjećanja na Vukovar, svečani program u holu škole, tijekom svibnja
 - **oblik:** razredi predmetne nastave imaju radionice na satu razrednika na kojima čitaju tekstove i diskutiraju, plakati, predavanja
 - **sudionici:** učenici i učitelji
 - **načini učenja:** učenici prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, istražuju i objašnjavaju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti, uočavaju i ukazuju na važnu ulogu Vukovara u Domovinskom ratu, razvijaju stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, učenici gledaju filmove vezane za ratnu tematiku prilagođenu uzrastu djece, pišu pisma potpore, izrađuju plakate i prezentacije na zadanu tematiku, pišu sastavke, izrađuju simbol vukovara u glinamolu (vučedolska golubica ili vukovarski vodotoranj), čitaju Priče iz Vukovara Siniše Glavaševića
 - **metode poučavanja:** učitelj povijesti pripremio je konferansu koju čitaju učenici viših razreda, ppt prezentaciju i film o Vukovaru i Siniši Glavaševiću učenici gledaju na platnu. Na kraju programa učenici pale svijeće. Na satovima razrednog odjela razrednici će razgovarati s učenicima o ovoj važnoj temi.
 - **trajanje izvedbe:** tijekom godine – 15.studenog
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** svijeće, laptop, projektor, hamer papiri
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** objava na web stranici škole, prezentacija radova i plakata, vrednovanje individualne govorne interpretacije
8. **Odgovorne osobe:** Dinko Subjak – učitelj povijesti, učitelji predmetne nastave

9.2.2. DANI KRUHA

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. – 8.r)
- 3. Cilj:** Sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Upoznati put „Od zrna do kruha“, prepoznati razne vrste žitarica, prepoznati osnovne žitarice, steći pravilan stav prema plodovima zemlje i hrani
- 5. Način realizacije**
 - **Oblik:** integrirana nastava, obilježavanje u razrednim odjelima
 - **Sudionici:** učenici, učitelji
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje literarnih radova, radom u radionicama, likovnim i dramskim izražavanjem
 - **Metode poučavanja:** razgovora, čitanja, pisanja, istraživanja, dramatizacija, slikanje, rada na tekstu, igra
 - **Trajanje izvedbe:** sredinom listopada 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir, žitarice, aplikacije, fotografije
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kroz likovne i literarne radove te radom u radionicama, izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.
- 8. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica E. Maršić i učiteljica hrvatskog jezika R. Kalazić

9.2.3. VALENTINOVO

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Upoznati i očuvati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** poticati učenike na dramsku aktivnost, plesnu aktivnost i stvaralaštvo, razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** Ljubavna pošta, radionice, prezentacije
 - **Sudionici:** učenici i učitelji, stručni suradnici
 - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje
 - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** 14. veljače 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir, LCD projektor, računalo
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano.
- 8. Odgovorne osobe:** Učenici i nastavnici predmetne nastave, psihologinja i knjižničarka.

9.2.4. INTERNET SAFETY DAY

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko, Matematičko, tehničko-informatičko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Razviti svijest o sigurnosti na internetu
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će naučiti o mogućim opasnostima na internetu koristeći se i izražavajući na engleskom jeziku
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** prezentacije
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica matematike i informatike Marija Dujčić i učiteljica engleskog jezika Jelena Korov Ježić
 - **Načini učenja:** istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, razgovaranje
 - **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje i prezentacija
 - **Trajanje izvedbe:** veljača 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** LCD projektor, računalo
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Prezentacija i fotografije na web stranici škole. Pano.
- 8. Odgovorne osobe:** Učenici i učiteljica matematike i informatike Marija Dujčić i učiteljica engleskog jezika Jelena Korov Ježić, učiteljica Ivana Balatinac

9.2.5. EUROPSKI DAN JEZIKA

- 1. Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Obilježavanje Europskog dana jezika. Promicanje jezične raznolikosti i međukulturnog razumijevanja, poticanje učenika na učenje jezika te isticanje važnosti višejezičnosti u obrazovanju i životu. Osvještavanje učenika o bogatstvu jezika u Europi i važnosti komunikacije u različitim jezicima za osobni i profesionalni razvoj.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici uče riječi na stranim jezicima, znaju pozdraviti na više europskih jezika, prepoznaju neka glavna obilježja različitih europskih država. Sudjeluju u eTwinning projektu **Singing together - "Let it go" (Frozen)** kroz koji se povezuju s učenicima iz različitih europskih zemalja kroz glazbu i jezik. Poticanje da se kroz pjesmu "Let it go" oslobode strahova, prihvate svoje različitosti i budu otvoreni prema vlastitim i tuđim kulturnim i jezičnim posebnostima. Poticanje povezanosti i razumijevanja.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** integrirani dan, istraživanje na internetu, usmeno izražavanje, pjevanje i izrada video materijala
 - **Sudionici:** učenici (5.-8.r), učitelji i stručni suradnici
 - **Načini učenja:** razgovor, rad u skupinama, pretraživanje interneta, korištenje digitalnim alatima, komunikacija s vršnjacima iz Europe.
 - **metode poučavanja:** organizirati rad, razgovor, istraživanje, izrada videa.
 - **trajanje izvedbe:** rujna 2024., Europski dan jezika 26.9.2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu)

7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća: Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, izvješće i fotografije na web stranici škole, eTwinningu i pano.

8. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog i njemačkog jezika Dragana Mihajlović, učiteljica njemačkog jezika Ivana Medved, ostali učitelji i stručni suradnici.

10. NATJECANJA

10.1. KLOKAN BEZ GRANICA

- 1. Kurikulumsko područje:** matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. – 4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** popularizacija i razvijanje interesa za matematiku logičko i kombinatoričko mišljenje.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** natjecanje
 - **Sudionici:** učenici 1. - 4. r., učiteljice
 - **Načini učenja:** individualni rad
 - **Metode poučavanja:** rad na zadacima (HMD)
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak 2025.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** kotizacija za sudjelovanje u natjecanju (3 €)
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** rezultati natjecanja, nagrada za 10% najuspješnijih, utješne nagrade, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** povjerenik Ines Mazur Vidaković, Vlatka Petrović, Monika Popović Dorkić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Ivana Jamnić Bibić, Ana Milić, Tena Puljić, Anela Barjaktarić, Snježana Jung, Ana Živković Havidić, Anastazija Hovanjec, Maja Alšić

10.2. MAT liga

- 1. Kurikulumsko područje:** matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. – 4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** popularizacija i razvijanje interesa za matematiku logičko i kombinatoričko mišljenje.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** natjecanje
 - **Sudionici:** učenici 1. - 4. r., učiteljice
 - **Načini učenja:** u paru
 - **Metode poučavanja:** razgovor, rad na zadacima (MAT obrt za poduku)
 - **Trajanje izvedbe:** 4 kola, 2024./ 2025. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** kotizacija za sudjelovanje u natjecanju (6 € po kolu – jedna ekipa)
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** rezultati natjecanja, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** povjerenik Vlatka Petrović, Ines Mazur Vidaković, Ivana Jamnić Bibić, Anastazija Hovanjec (Manuela Havidić)

10.3. NATJECANJE DABAR

- 1. Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko područje
- 2. Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika i usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati primjerene problemske i logičke zadatke, stvarati strategije, analizirati i rješavati probleme u području programiranja, povezivati znanja iz različitih područja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
 - **Oblik:** natjecanje
 - **Sudionici:** učenici 1. - 8. r., učiteljice informatike, psihologinja
 - **Načini učenja:** individualni rad
 - **Metode poučavanja:** rad na zadacima
 - **Trajanje izvedbe:** studeni 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** sudjelovanje je besplatno, potrebna su računala
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** rezultati natjecanja, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** Marta Palčok, Kristina Popović i Nikolina Čiš

1. Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 67/12., 86/12., 94/13., 136/14. RUSRH, 152/14., 7/17., 68/18., 76/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.

ODLUKU
O NAČINU OBJAVE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Školski kurikulum Osnovne škole "Matija Gubec" Magadenovac, za školsku godinu 2024./25. objavit će se na mrežnoj stranici škole: www.os-mgubec-magadenovac.skole.hr, u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka. Školski kurikulum dostavit će se elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja do 15. listopada 2024. godine.

KLASA:602-11/24-01-01

URBROJ: 211-07-24-01

Predsjednik Školskog odbora

Dragana Mihajlović

Školski kurikulum je objavljen na oglasnoj ploči Škole 15. listopada 2024. godine.

Izrazi koji se u ovom Školskom kurikulumu koriste u muškom rodu su neutralni i odnose se na muške i na ženske osobe.

Ravnatelj škole:

Branko Belcar

1. Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 6712., 86712., 94/13., 136/14. RUSRH, 152/14., 7/17., 68/18., 76/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.

**ODLUKU
O NAČINU OBJAVE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

1. Školski kurikulum Osnovne škole "Matija Gubec" Magadenovac, za školsku godinu 2024./25. objavit će se na mrežnoj stranici škole: www.os-mgubec-magadenovac.skole.hr, u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka. Školski kurikulum dostavit će se elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja do 15. listopada 2024. godine.

KLASA:602-11/24-01-01

URBROJ: 211-07-24-01

Predsjednik Školskog odbora

Dragana Mihajlović
Dragana Mihajlović

Školski kurikulum je objavljen na oglasnoj ploči Škole 15. listopada 2024. godine.

Izrazi koji se u ovom Školskom kurikulumu koriste u muškom rodu su neutralni i odnose se na muške i na ženske osobe.

