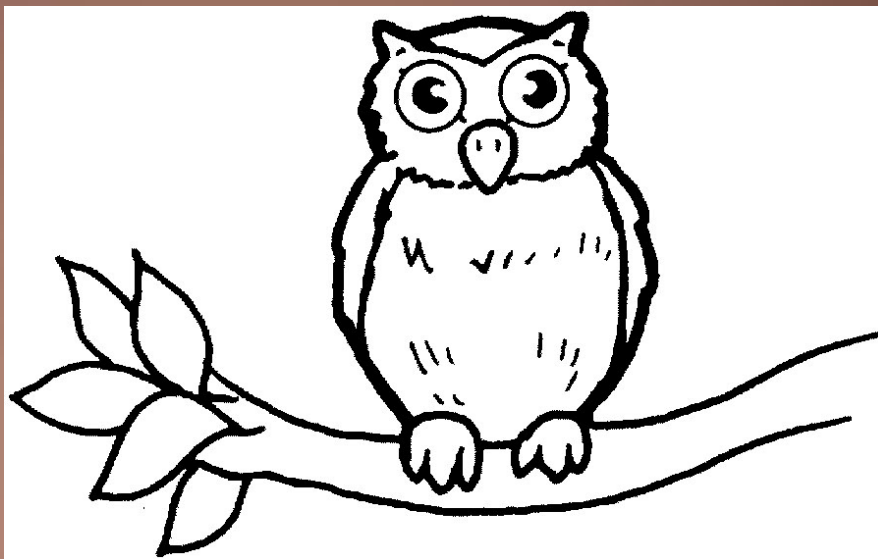


Čitanje put učenja

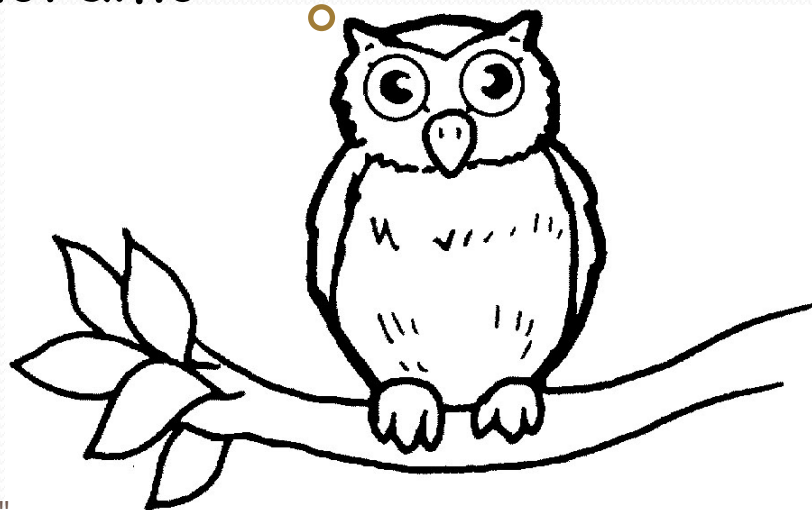
Gdje se nalazi
znanje?
Mogu li učiti ako
ne znam čitati?



Preduvjet uspješnog učenja

- Većina znanja pohranjena je u knjigama a da bismo do znanja došli moramo znati dobro čitati.

Za znanje
je potrebno
čitanje!



ČITANJE

- pripada u najsloženije procese učenja
- temelj za većinu školskih područja učenja
- temelj za svaki oblik samostalnog učenja tijekom cijelog života
- "misaoni proces" - intelektualna vježba

ČITANJEM DJECA:

- bogate rječnik
- razvijaju sposobnost koncentracije, pamćenja, mišljenja te logičkog zaključivanja
- razvijaju maštu
- bogate emocionalni svijet
- usvajaju etičke vrijednosti
- stječu nova znanja i proširuju postojeće spoznaje
- zanimljivo i korisno provode slobodno vrijeme

- **DOBRI** čitači znaju dobro učiti.
- **LOŠI** čitači imaju teškoća pri učenju - trebaju više vremena, imaju manju sposobnost kritičkog mišljenja
- Djeca koja znaju čitati neovisnija su i aktivno sudjeluju u kulturi.

Preduvjet uspješnog učenja

- Da bi nam određeno znanje postalo dostupno, moramo **pročitati knjigu**. Novo gradivo nije dovoljno samo pročitati već je potrebno **smisleno proučiti tekst**.
- **Kako ćemo to učiniti?**
- Prvo ćemo tekst pročitati, a zatim ćemo uočiti koji dio teksta je bitan. Čitati moramo ne samo vidom već i pameću.

Čitanje s razumijevanjem

- Tekst koji čitamo treba čitati aktivno. Čitati ne smijemo automatski. Dok čitamo naš um upija podatke.
- Dok čitamo trebamo si postavljati pitanja o pojmovima na koje nailazimo u tekstu. Primjerice, da li ste nešto o temi već čuli dosada?, da li nešto o tome već znate?
- Na taj način pospješujemo koncentraciju i aktivno se uključujemo u sadržaj.

Prepričavanje pročitano

- Prepričat ćemo pročitano **vlastitim riječima** (nećemo učiti napamet) – zapamtite:
Vaš mozak govori i pamti "vašim" jezikom
- Prepričavanje je ujedno i ponavljanje.
- Ako je tekst prevelik da bismo ga prepričali odjednom, **podijelit** ćemo ga u manje odlomke i prepričati ih odvojeno, a na kraju sve prepričati u jednu zajedničku cjelinu.

Prepričavanje pročitano

- Tijekom čitanja i prepričavanja pravite bilješke na rubu stranice ili na posebnom papiru. Možete i podcrtavati bitne dijelove u tekstu.
- Veći dio vremena trebali bismo posvetiti na postavljanje pitanja i potpitanja i na ponavljanje, a manji dio na čitanje.
- Npr. od sat vremena koji smo odvojili za učenje 20 min. čitamo, a ostatak vremena ponavljamo i utvrđujemo.

Ponavljanje pročitano

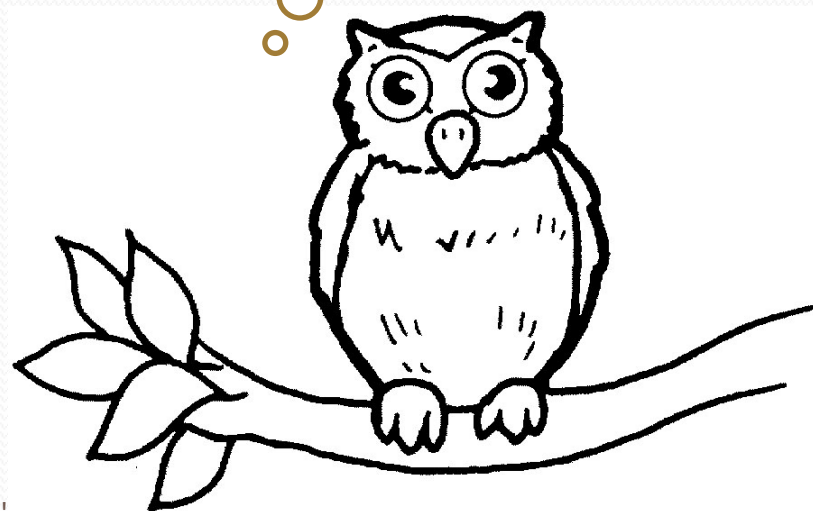
Rasporediti ponavljanje gradiva kroz vrijeme:

- Zapamćeno ćemo ponavljati. Prvo ponavljanje neka bude nakon nekoliko sati, a slijedeće za par dana.
- Na taj način utvrđujemo zapamćeno.

Zaključak

Za uspjeh u učenju nije važna
količina vremena,
koju ćete utrošiti na učenje,
već je važan raspored vremena
i načini učenja!

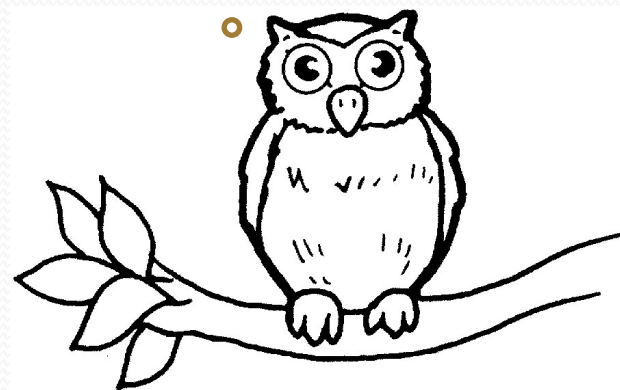
Zašto i ja ne
bih bila
uspješna u
učenju!?



Savjeti za čitanje

- Kombinirajte čitanje s različitim aktivnostima
 - čitanje o hobiima, o aktivnostima kojima se bavite
- Osigurajte dovoljno materijala za čitanje
 - to ne moraju biti samo knjige već i časopisi, stripovi, različiti priručnici...
- Čitajte zajedno naglas
 - priče, članke, upute, recepte...
- Budite primjer
 - čitajte kod kuće, na plaži, pod odmorom u čitaonici...

Tko čita -
ne skita!



Literatura:

- Naučite učiti: savjetnik za učenike, studente i roditelje / Štefanija Vodopija.- Rijeka: Naklada Žagar, 2004.