

OSNOVNA ŠKOLA

„MATIJA GUBEC“ MAGADENOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2016./2017.



Magadenovac, 30. rujna 2016.

Napomena: Na temelju članka 28. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14.) školski kurikulum objavljuje se na mrežnim stranicama škole uz ograničavanje objavljivanja osobnih podataka osoba sukladno Zakonu o zaštiti osobnih podataka („Narodne novine“, broj 103/03, 118/06, 41/08, 130/11 i 106/12. pročišćeni tekst).

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12, 86/12., 94/13. i 152/14) i članka 10. i 51. Statuta Osnovne škole „Matija Gubec“ Magadenovac, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2016. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole „Matija Gubec“, Magadenovac

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	1
1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	5
2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	6
3. IZBORNA NASTAVA.....	8
3.1. Izborna nastava vjeronauka	8
3.2. Izborna nastava informatike.....	9
3.3. Izborna nastava njemačkog jezika.....	10
4. DOPUNSKA NASTAVA	11
4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi.....	11
4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi.....	12
5. DODATNA NASTAVA.....	13
5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi.....	13
5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi	14
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	15
6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi	15
6.1.1. LIKOVNA GRUPA.....	15
6.1.2. MALI ZBOR.....	16
6.1.3. MALI RECITATORI	16
6.1.4. PLESNA SKUPINA	16
6.1.5. SPORTSKA GRUPA.....	17
6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi.....	18
6.2.1. RECITATORI.....	18
6.2.2. DRAMSKA SKUPINA	19
6.2.3. ZBOR	19
6.2.4. MALI KNJIŽNIČARI.....	20
6.2.5. KREATIVNA GRUPA.....	20
6.2.6. LIKOVNA GRUPA	20
6.2.7. PROMETNA SKUPINA.....	21

6.2.8. MALI NOGOMET	21
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	22
7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi	22
7.1.1. Terenska nastava	22
7.1.1.1. POZDRAV JESENI	22
7.1.1.2. POZDRAV PROLJEĆU	22
7.1.1.3. GRAD U ZAVIČAJU	23
7.1.1.4. OPĆINSKO SREDIŠTE	23
7.1.1.5. PROMET	23
7.1.1.6. RIBNJAK	24
7.1.1.7. SNALAŽENJE U PROSTORU	24
7.1.1.8. PRAĆENJE VREMENA	25
7.1.1.9. MAŠKARE	25
7.1.1.10. ETNO-TEHNO	26
7.1.2. Posjeti	27
7.1.2.1. POSJET KINU/KAZALIŠTU	27
7.1.2.2. POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U MATIČNOJ ŠKOLI	27
7.1.3. Izleti i ekskurzije	28
7.1.3.1. GRAD ZAVIČAJA	28
7.1.3.2. RIBNJAK U KUNIŠINCIMA	28
7.1.3.3. RIBNJAK BAJER	28
7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi	30
7.2.1. Terenska nastava	30
7.2.1.1. VUKOVAR - GRAD HEROJ	30
7.2.2. Posjet	31
7.2.2.1. POSJET KAZALIŠTU	31
7.2.2.1. POSJET KINU	31
7.2.3. Izleti i ekskurzije	32
7.2.3.1. IZLET UČENIKA 5. RAZREDA	32
7.2.3.2. IZLET UČENIKA 6. RAZREDA	33
7.2.3.3. EKSURZIJA UČENIKA 7. I 8. RAZREDA	33
8. PROJEKTI	34
8.1. Projekti u razrednoj nastavi	34
8.1.1. EKOLOZI NA DJELU	34

8.1.2. DJEČJI ČASOPISI	34
8.1.3. AL' SE NEKAD DOBRO JELO.....	35
8.1.4. SMIJEH NIJE GRIJEH	35
8.1.5. NOĆENJE I ČITANJE U ŠKOLI	36
8.1.6. DJEČJA PRAVA.....	36
8.1.7. BERBA KUKURUZA	37
8.1.8. UMJETNIČKI PRSTIĆI	37
8.1.9. PTICE.....	38
8.1.10. ZABAVNE IGRE.....	38
8.1.11. OD STAROG NOVO.....	39
8.1.12. OLIMPIJADA.....	39
8.1.13. RECIKLIRAJMO	40
8.1.13. KAMEN PRIČA	40
8.1.15. DAN ŠTEDNJE-ŠTO I KAKO ŠTEDJETI	41
8.1.16. PROLJEĆE U PJESMI I SLICI.....	41
8.1.17. BUDI MI PRIJATELJ.....	41
8.2. Projekti u predmetnoj nastavi.....	41
8.2.1. MODA I KULTURA KROZ POVIJEST.....	42
8.2.2. OTPAD PRERADI - UKRAS IZRADI (projektni dan)	42
8.2.3. UREĐUJEMO ŠKOLSKI OKOLIŠ	43
8.2.4. PROJEKT BOOKMARK	44
8.2.5. RECIKLIRAJ - ILUSTRIRAJ-MOTIVIRAJ.....	44
8.2.6. OSLIKAJMO ŠKOLE.....	44
8.2.7. SKUPLJANJEM ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA.....	44
9. INTEGRIRANA NASTAVA.....	45
9.1. Integrirana nastava u razrednoj nastavi.....	46
9.1.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN.....	46
9.1.2. DANI KRUHA	46
9.1.3. SV. NIKOLA.....	46
9.1.4. BOŽIĆ	47
9.1.5. VALENTINOVO	47
9.1.6. POKLADE.....	48
9.1.7. USKRS	48
9.1.8. DAN PLANETA ZEMLJE.....	49

9.1.9. SVJETSKI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI	50
9.1.9. SVJETSKI DAN SPORTA.....	50
9.2. Integrirana nastava u predmetnoj nastavi	51
9.2.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN.....	52
9.2.2. DANI KRUHA	52
9.2.3. VALENTINOVO	52
9.2.4. SPORTSKI DAN.....	52

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnovna škola „Matija Gubec“ Magadenovac

Adresa škole: Školska 3, 31 542 Magadenovac

Županija: Osječko – baranjska

Broj telefona : 031 / 647 – 160 Broj telefaksa: 031/ 647-120

e - adresa: ured@os-mgubec-magadenovac.skole.hr

web: <http://os-mgubec-magadenovac.skole.hr/>

Broj učenika: I.-IV. razred: 160

Broj razrednih odjeljenja: 18

V.- VIII. Razred: 144

Broj razrednih odjeljenja: 8

Ukupno: 304

Ukupno: 26

Broj područnih škola: 1

Broj područnih odjela: 8

Broj djelatnika:

- učitelji razredne nastave: 18
- učitelji predmetne nastave: 20
- stručni suradnici: 3
- ostali radnici: 18

Ravnatelj škole:

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTAVRIVANJA CILJEVA
1. Komunikacija i suradnja u kolektivu	<ul style="list-style-type: none"> - podići kvalitetu rada i nivo suradnje - razvijati kolegijalnost 	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učitelja kroz tematska predavanja i radionice na aktivima (D. Juričić ŠK, gost predavač ALFA, predavanje informatičara o načinima komuniciranja na internetu) - kontinuirano stručno i osobno usavršavanje - stručne ekskurzije učitelja - pedagog škole obilazit će petkom područne odjele - posjet predmetnih nastavnika područnim odjelima (gosti predavači) 	<ul style="list-style-type: none"> - radni materijali, angažiranost svih sudionika 	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja nastavne godine 2016./2017. 	<ul style="list-style-type: none"> - svi djelatnici škole, učitelji RN i PN, stručni suradnici i ravnatelj škole 	<ul style="list-style-type: none"> - škola prati svoj napredak, dokumentira ga i raspravlja o daljnjim koracima na Učiteljskim vijećima i sastancima Tima za kvalitetu škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTAVRIVANJA CILJEVA
2. Ekologija	<ul style="list-style-type: none"> - jačati svijest o važnosti ekologije, recikliranja i brige za okoliš u kojem živimo 	<ul style="list-style-type: none"> - školski projekti, projektni dani, radionice na satovima razrednika, predavanja, panoi <p>Projekti: Uređenje školskog dvorišta, Otpad preradi – ukras izradi, Skupljanjem čepova do skupih lijekova, Od starog novo, Recikliraj-ilustriraj-motiviraj, sudjelovanje na Međunarodnom likovnom natječaju za zaštitu okoliša (JQA), Briga o Zemljici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uključenost svih sudionika, radni materijali 	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja nastavne godine 2016./2017. 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici, učitelji PN, učitelji RN stručni suradnici, učenici, roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća o radu - evaluacijska anketa - uređen okoliš škole
3. Unapređenje vještina učenja	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost kontinuiranog učenja - ovladati tehnikama i strategijama za lakše učenje - osvijestiti vlastite snage i slabosti u procesu učenja 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na temu “Kako učiti i mozak jačati“ - Brain Gym – demonstracija metode učenja pomoću pokreta i vježbi za mozak 	<ul style="list-style-type: none"> - radni materijali 	<ul style="list-style-type: none"> - do kraja nastavne godine 2016./2017. 	<ul style="list-style-type: none"> - psihologinja, stručni suradnici, razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijska anketa - uspjeh učenika na kraju godine

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Izborna nastava vjeronauka

Cilj: Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.

Namjena: Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.

Nositelji: Vjeroučitelji i učenici od 1. do 8. razreda

Način realizacije: Kroz odvijanje nastavnog procesa, dva sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Okvirni troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Način praćenja: Opisno i brojačno vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Područna škola/odjel	Broj učenika	Vjeroučitelj/ica
Beničanci	21	
Čamagajevci	12	
Golinci	15	
Kućanci	13	
Lacići	16	
Marijanci	44	
Miholjački Poreč	12	
Radikovci	13	
Šljivoševci	9	

Predmetna nastava	Broj učenika	Vjeroučitelj/ica
5.a	14	
5.b	18	
6.a	17	
6.b	21	
7.a	14	
7.b	16	
8.a	18	
8.b	16	

3.2. Izborna nastava informatike

Cilj: Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu.

Namjena: Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta.

Nositelji: nastavnici informatike i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije: Realizacija izborne nastave: u informatičkoj učionici i kod kuće.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno

Okvirni troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Način praćenja: Poticanje učenika na što kvalitetniji rad koji se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja.

Razred	Broj učenika	Učitelj/ica
5.a	17	
5.b	18	
6.a	18	
6.b	21	
7.a	18	
7.b	16	
8.a	20	
8.b	20	

3.3. Izborna nastava njemačkog jezika

Cilj: Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu.

Namjena: Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta.

Nositelji: nastavnici informatike i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije: Realizacija izborne nastave: u informatičkoj učionici i kod kuće.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno

Okvirni troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Način praćenja: Poticanje učenika na što kvalitetniji rad koji se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja.

Područna škola/odjel (4. razred)	Broj učenika	Učitelj/ica
Beničanci	4	
Čamagajevci	3	
Golinci	6	
Lacići	6	
Kučanci	2	
Marijanci	3	
Miholjački Poreč	3	
Radikovci	7	
Šljivoševci	1	

Razred	Broj učenika	Učitelj/ica
5.a	15	
5.b	17	
6.a	13	
6.b	8	
7.a	15	
7.b	7	
8.a	15	
8.b	10	

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

Cilj: individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva.

Namjena: pomoć pri usvajanju matematičkih znanja i znanja hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika.

Nositelji: učenici koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva i učitelji RN

Način realizacije: individualni rad u manjoj skupini, uvježbavanje i ponavljanje gradiva.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Način praćenja: Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Učitelj/ica redovito prati rad učenika uključenih u dopunsku nastavu.

Područna škola/odjel	Broj učenika		Sati
	HJ	MAT	
Beničanci	1	1	35
Čamagajevci	3	3	35
Golinci	7	5	35
Lacići	3	3	35
Kučanci	4	4	35
Marijanci	5	5	35
Miholjački Poreč	3	5	35
Radikovci	3	3	35
Šljivoševci	3	2	35

4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Namjena: Učenici pojedinih razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.

Nositelji: Predmetni nastavnici.

Način realizacije: Dopunska nastava realizira se prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Način praćenja: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.

Predmet	Učitelj	Razred	Sati tjedno
Hrvatski jezik		8.b	1
		6.b i 7.b	1
		5.a	1
Matematika		6.a, 6.b., 8.a, 8.b	1
		5.a, 5.b, 7.a,7.b	1
Engleski jezik		5., 6. i 7. r	1
Geografija		5.b	1
Povijest		5.a	1

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Cilj: Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.

Namjena: Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja.

Nositelji: Učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda koji pokazuju veći interes za matematiku.

Način realizacije: Tjedni susreti; razredna i školska natjecanja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Način praćenja: Zalaganje i postignuća učenika vrednuju se opisno. Primjena znanja u redovnoj nastavi.

Područna škola/odjel	MAT	Sati godišnje
Beničanci	2	35
Čamagajevci	2	35
Golinci	5	35
Lacići	8	35
Kučanci	2	35
Marijanci	8	35
Miholjački Poreč	2	35
Radikovci	5	35
Šljivoševci	1	35

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.

Namjena: Poticati interes učenika za dodatna znanja i vještine, sudjelovati na školskim i županijskim natjecanjima.

Nositelji: Učitelji predmetne nastave i učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za dodatna znanja.

Način realizacije: Tjedni susreti; razredna i školska natjecanja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Način praćenja: Zalaganje i postignuća učenika vrednuju se opisno. Primjena znanja u redovnoj nastavi. Sudjelovanje na natjecanjima.

Predmet	Učitelj	Razred	Sati tjedno
Hrvatski jezik		7.b	1
Matematika		6. i 8.	1
		5. i 7.	1
Geografija		5.a	1
Kemija		7. i 8.	1
Povijest		8.	1

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

Područna škola/odjel	Naziv skupine	Voditelj	Broj učenika	Sati godišnje
Beničanci	Likovna grupa		14	35
	Mali zbor		22	35
	Mali recitatori		8	35
Čamagajevci	Plesna skupina		12	35
Golinci	Likovna skupina		8	35
	Mali zbor		7	35
Kućanci	Mali zbor		11	35
	Dramsko-recitatorska		8	35
Lacići	Mali zbor		6	35
	Dramsko-recitatorska skupina		9	35
Marijanci	Dramska skupina		10	35
	Mali zbor		17	35
	Sportska grupa		18	35
Miholjački Poreč	Likovna grupa		12	35
Radikovci	Mali recitatori		5	35
	Dramska		8	35
Šljivoševci	Zbor		10	35

6.1.1. LIKOVNA GRUPA

Cilj: Razvijanje sposobnosti pravilnog likovnog izražavanja. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema umjetnosti.

Namjena: Razvijanje likovnog i kreativnog izraza.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave i zainteresirani učenici.

Način realizacije: Tjedni susreti; izložbe učeničkih radova.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: U vrijednosti potrošnog materijala.

Način praćenja: Praćenje radova učenika, procjene razine postignuća. Sudjelovanje na kulturnim događanjima u školi.

6.1.2. MALI ZBOR

Cilj: Njegovanje lijepog i intonacijski točnog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Obilježavanje kulturnih i društvenih zbivanja vezanih za školu, učenike i roditelje.

Namjena: Razvijanje glazbenog izražavanja, poticanje zajedništva.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave, nastavnik glazbene kulture i zainteresirani učenici.

Način realizacije: Tjedni susreti; nastupi na školskim priredbama

Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: U vrijednosti potrošnog materijala.

Način praćenja: Praćenje radova učenika, procjene razine postignuća. Sudjelovanje na kulturnim događanjima u školi.

6.1.3. MALI RECITATORI

Cilj: Vježbanje izražajnog čitanja i recitiranja, dramatizacije tekstova, izrada scenografije.

Namjena: Poticanje učenika na samostalnu recitatorsku i dramsku aktivnost.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave i zainteresirani učenici.

Način realizacije: Tjedni susreti; nastupi na školskim priredbama

Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: U vrijednosti potrošnog materijala.

Način praćenja: Praćenje radova učenika. Sudjelovanje na kulturnim događanjima u školi.

6.1.4. PLESNA SKUPINA

Cilj: Razvijanje sposobnosti izražavanja emocije pokretom.

Namjena: Zadovoljiti učeničke potrebe i vedar duh.

Nositelji: Učiteljica razredne nastave i zainteresirani učenici.

Način realizacije: Tjedni susreti; nastupi na školskim priredbama

Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: U vrijednosti potrošnog materijala.

Način praćenja: Praćenje razine postignuća, sudjelovanje na kulturnim događanjima u školi.

6.1.5. SPORTSKA GRUPA

Cilj: razvijati osjećaj potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta upornosti i ustrajnosti u radu.

Namjena: Utjecati na razvoj navika za svakodnevnom tjelovježbom.

Nositelji: Učiteljica razredne nastave i zainteresirani učenici.

Način realizacije: Izvannastavna aktivnost.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: U vrijednosti potrošnog materijala.

Način praćenja: Postignuti rezultati na nastupima i natjecanjima.

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

Naziv skupine	Voditelj	Razred	Broj učenika	Sati godišnje
Recitatori		5.-8.	8	35
Dramska skupina		5.-8.	23	35
Zbor		5.-8.	20	35
Mali knjižničari		5.i 6.	15	35
Kreativna grupa		5.-8.	12	35
Likovna grupa		5.-8.	10	35
Prometna skupina		5.	12	35
Mali nogomet		5. i 6.	15	35
Mali nogomet		7. i 8.	15	35

6.2.1. RECITATORI

Cilj: Razvijati sposobnosti govora i interpretacije teksta, vježbanje izražajnog čitanja i recitiranja.

Namjena: Obilježavanje društvenih i kulturnih događanja vezanih za školu, sudjelovanje u školskim priredbama i manifestacijama.

Nositelji: Nastavnica i učenici.

Način realizacije: Izvannastavna aktivnost.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: U vrijednosti potrošnog materijala.

Način praćenja: Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika. Sudjelovanje na natjecanju LIDRAN-o.

6.2.2. DRAMSKA SKUPINA

Cilj: Razvijati sposobnosti govora i interpretacije teksta, vježbanje dramatizacije tekstova.

Namjena: Obilježavanje društvenih i kulturnih događanja vezanih za školu, sudjelovanje u školskim priredbama i manifestacijama.

Nositelji: Nastavnica i učenici.

Način realizacije: Izvannastavna aktivnost.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: U vrijednosti potrošnog materijala.

Način praćenja: Opisno vrednovanje aktivnosti učenika. Sudjelovanje na LIDRAN-u.

6.2.3. ZBOR

Cilj: Njegovanje lijepog i intonacijski točnog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Obilježavanje kulturnih i društvenih zbivanja vezanih za školu, učenike i roditelje.

Namjena: Razvijanje glazbenog izražavanja, poticanje zajedništva.

Nositelji: Nastavnik glazbene kulture i zainteresirani učenici.

Način realizacije: Tjedni susreti; nastupi na školskim priredbama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: U vrijednosti potrošnog materijala.

Način praćenja: Praćenje radova učenika, procjene razine postignuća. Sudjelovanje na kulturnim događanjima u školi.

6.2.4. MALI KNJIŽNIČARI

Cilj: Upoznati učenike s načinom korištenja školske knjižnice i uključiti ih u njezin rad.

Namjena: Razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulturu ponašanja s knjigom.

Nositelji: Knjižničarka i učenici.

Način realizacije: Izvannastavna aktivnost.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno i po dogovoru.

Okvirni troškovnik: U vrijednosti potrošnog materijala.

Način praćenja: Opisno vrednovanje aktivnosti učenika. Sudjelovanje na natječaju Moja prva knjiga, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.

6.2.5. KREATIVNA GRUPA

Cilj: Izrađivati uporabne ukrasne predmete i naučiti različite tehnike ukrašavanja istih.

Namjena: Razvijanje kreativnosti i motoričkih sposobnosti učenika.

Nositelji: Nastavnica i učenici.

Način realizacije: Izvannastavna aktivnost.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: U vrijednosti potrošnog materijala.

Način praćenja: Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika. Izložbe učeničkih radova.

6.2.6. LIKOVNA GRUPA

Cilj: Pobuditi interes učenika za kreativno izražavanje; upoznati ih s malom plastikom i modelacijom, te novim likovnim tehnikama.

Namjena: Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa prema likovnoj umjetnosti.

Nositelji: Nastavnik i učenici.

Način realizacije: Izvannastavna aktivnost.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: U vrijednosti potrošnog materijala, pribora i alata.

Način praćenja: Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika, izložbe učeničkih radova, uređenje panoa i prostorija škole.

6.2.7. PROMETNA SKUPINA

Cilj: Probuditi interes mladih za aktivno sudjelovanje u prometu; potaknuti zanimanje učenika za stjecanje znanja o prometu i razvijanje prometne kulture..

Namjena: Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa prema prometnoj kulturi.

Nositelji: Nastavnik i učenici.

Način realizacije: Izvannastavna aktivnost.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: U vrijednosti potrošnog materijala, pribora i alata.

Način praćenja: Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika, natjecanje učenika „Sigurno u prometu“, izvještaj o radu.

6.2.8. MALI NOGOMET

Cilj: Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u određenoj sportskoj disciplini (nogomet) i razvijanje učenikovih sposobnosti do objektivno mogućih granica.

Namjena: Tjelesna i zdravstvena kultura.

Nositelji: Nastavnik i učenici.

Način realizacije: Izvannastavna aktivnost.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik: Trošak potrebne sportske opreme i rekvizita.

Način praćenja: Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika, uspjeh učenika na školskim i drugim natjecanjima.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

7.1.1. Terenska nastava

7.1.1.1. POZDRAV JESENI/ODLAZE NAM LASTE

Cilj: Uočavanje prirodnih promjena u neposrednoj okolini.

Namjena: U uvjetima izvanučioničke nastave ponoviti i primijeniti usvojena znanja. Istraživanjem u neposrednom okruženju spoznati osnovna obilježja jeseni u zavičaju.

Nositelji: Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

Način realizacije: Priprema i planiranje, istraživački rad, izvješće i analiza.

Vremenik: Rujan 2016.

Okvirni troškovnik: U vrijednosti potrošnog materijala i pribora.

Način praćenja: Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika, uspjeh učenika na školskim i drugim natjecanjima.

7.1.1.2. POZDRAV PROLJEĆU/POZDRAV LASTAMA

Cilj: Uočavanje prirodnih promjena u neposrednoj okolini.

Namjena: U uvjetima izvanučioničke nastave ponoviti i primijeniti usvojena znanja. Istraživanjem u neposrednom okruženju spoznati osnovna obilježja proljeća u zavičaju.

Nositelji: Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

Način realizacije: Priprema i planiranje, istraživački rad, izvješće i analiza.

Vremenik: Ožujak 2017.

Okvirni troškovnik: U vrijednosti potrošnog materijala i pribora.

Način praćenja: Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika, uspjeh učenika na školskim i drugim natjecanjima.

7.1.1.3. GRAD U ZAVIČAJU

Cilj: Upoznati županiju, kulturno-povijesne spomenike zavičaja i uočiti obilježja zavičajne regije.

Namjena: U uvjetima izvanučioničke nastave ponoviti i primijeniti usvojena znanja u školi.

Nositelji: Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

Način realizacije: Priprema i planiranje, istraživački rad učenika, izvješće i analiza.

Vremenik: Travanj 2017.

Okvirni troškovnik: Aktualna cijena prijevoza i ulaznica.

Način praćenja: Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika.

7.1.1.4. OPĆINSKO SREDIŠTE

Cilj: Upoznati općinsko središte, njegove kulturne i povijesne zanimljivosti.

Namjena: U uvjetima izvanučioničke nastave ponoviti i primijeniti usvojena znanja u školi.

Nositelji: Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

Način realizacije: Priprema i planiranje, istraživački rad učenika, izvješće i analiza.

Vremenik: Studeni 2016., Travanj 2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijal.

Način praćenja: Plakat, izvješća učenika.

7.1.1.5. PROMET

Cilj: Upoznati prometnice i prometne znakove u blizini škole.

Namjena: Poučiti učenike samostalnom i sigurnom kretanju prometnicama od kuće do škole.

Nositelji: Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

Način realizacije: Priprema i planiranje, promatranje, izvješće i analiza.

Vremenik: Studeni/prosinac 2016.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijal.

Način praćenja: Plakat, izvješća učenika.

7.1.1.6. RIBNJAK

Cilj: Kroz posjet obližnjem ribnjaku povezati nastavu PiD-a s izvornom stvarnošću.

Namjena: U uvjetima izvanučioničke nastave povezati, ponoviti i primijeniti usvojena znanja.

Nositelji: Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

Način realizacije: Priprema i planiranje, promatranje, istraživački rad učenika, izvješće i analiza.

Vremenik: ožujak/travanj 2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijal.

Način praćenja: Plakat, izvješća učenika. Vrednovanje rada provesti u nastavi prirode i društva opisno i brojčano.

7.1.1.7. SNALAŽENJE U PROSTORU

Cilj: Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru prema Suncu i stranama svijeta.

Namjena: U uvjetima izvanučioničke nastave povezati i primijeniti usvojena znanja.

Nositelji: Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

Način realizacije: Priprema i planiranje, promatranje, istraživački rad, izvješće i analiza.

Vremenik: Tijekom nastavne godine prema Planu i programu.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijal.

Način praćenja: Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Vrednovanje rada provesti u nastavi prirode i društva opisno i brojčano.

7.1.1.8. PRAĆENJE VREMENA

Cilj: Uočavanje prirodnih promjena u neposrednoj okolini i utjecaj promjena na biljni i životinjski svijet.

Namjena: Poticanje učenika na samostalno istraživanje i otkrivanje, samostalno dolaženje do određenih spoznaja.

Nositelji: Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

Način realizacije: Priprema i planiranje, promatranje, istraživački rad, izvješće i analiza.

Vremenik: Tijekom nastavne godine 2016./2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijal.

Način praćenja: Vrednovanje rada provesti u nastavi prirode i društva opisno i brojčano.

7.1.1.9. MAŠKARE

Cilj: Njegovati narodne običaje zavičaja kroz pjesmu, ples i kostimiranje.

Namjena: Upoznati i očuvati tradicionalne pokladne običaje.

Nositelji: Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

Način realizacije: Priprema i sudjelovanje u pokladnoj povorci uz pjevanje prigodnih pjesama.

Vremenik: Veljača 2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijal.

Način praćenja: Vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika. Izložba učeničkih radova.

7.1.1.10. ETNO-TEHNO

Cilj: Kroz usporedbu starinskih običaja i predmeta s novom tehnologijom spoznati prolaznost vremena, cijeliti etno nasljeđe i folklornu baštinu.

Namjena: Istraživanje folklorne baštine i uočavanje velikih promjena u društvu kroz određeno vrijeme te napredak tehnologije.

Nositelji: Učitelj/ice razredne nastave i učenici i obitelj iz Radikovaca.

Način realizacije: Priprema, planiranje, istraživački rad učenika, izvješće, analiza.

Vremenik: Svibanj 2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijal.

Način praćenja: Vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika. Izložba učeničkih radova. Fotografije s terena prikazati plakatom i na web stranici škole.

7.1.2. Posjeti

7.1.2.1. POSJET KINU/KAZALIŠTU

Cilj: Pogledati filmsku projekciju i doživjeti kazališnu predstavu.

Namjena: Doživjeti posjet javnoj kulturnoj ustanovi, izgrađivati kulturu ponašanja u kazalištu i javnoj i kulturnoj ustanovi.

Nositelji: Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

Način realizacije: Priprema i planiranje, posjet kinu/kazalištu, analiza

Vremenik: Tijekom nastavne godine 2016./ 2017. (studeni i svibanj).

Okvirni troškovnik: Aktualna cijena prijevoza i ulaznica.

Način praćenja: Iskustvo primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

7.1.2.2. POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U MATIČNOJ ŠKOLI

Cilj: Upoznati se sa zanimanjem knjižničara i radom školske knjižnice.

Namjena: Izgrađivati kulturu čitanja, naučiti razlikovati knjižnicu od knjižare, upoznati se sa školskim časopisima, referentnom zbirkom.

Nositelji: Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

Način realizacije: Priprema i planiranje, posjet knjižnici, analiza.

Vremenik: Tijekom nastavne godine 2016./ 2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijali.

Način praćenja: Provesti vrednovanje rada nakon povratka, postaviti izložbu likovnih radova na panoima, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

7.1.3. Izleti i ekskurzije

7.1.3.1. GRAD U ŽUPANJI

Cilj: Upoznati grad u županiji i posebnosti zavičaja.

Namjena: Upoznati kulturno povijesne spomenike i kulturne ustanove gradova zavičaja, te uočiti važnost očuvanja tradicije i prirodnih posebnosti nizinskog zavičaja.

Nositelji: 1. Učitelj/ice PO Golinci, M. Poreč, Radikovci, Čamagajevci, i učenici.

2. Učiteljice i učenici PŠ Marijanci

Način realizacije: Priprema i planiranje, posjet gradu u županiji, izvješće.

Vremenik: Svibanj 2017.

Okvirni troškovnik: Aktualna cijena prijevoza i ulaznica.

Način praćenja: Iskustvo primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

7.1.3.2. RIBNJAK U KUNIŠINCIMA

Cilj: Poludnevni izlet na ribnjak u Kunišincima.

Namjena: Obići ribnjak, upoznati biljni i životinjski svijet, razvijati ekološku svijest.

Nositelji: Učitelj/ice razredne nastave PŠ Marijanci i učenici.

Način realizacije: Priprema i planiranje, izlet na ribnjak, analiza.

Vremenik: Svibanj 2017.

Okvirni troškovnik: Nema troškova.

Način praćenja: Iskustvo primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

7.1.3.3. ĐAKOVO

Cilj: Upoznati grad u županiji (Đakovo) i posebnosti zavičaja.

Namjena: Upoznati kulturno povijesne spomenike i kulturne ustanove grada Đakova.

Nositelji: Učitelj/ice razredne nastave PO Beničanci i učenici.

Način realizacije: Priprema i planiranje, izlet, analiza.

Vremenik: Svibanj 2017.

Okvirni troškovnik: Aktualna cijena prijevoza i ulaznica.

Način praćenja: Iskustvo primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA	NOSITELJI	POSJET	NOSITELJI	IZLETI I EKSKURZIJE	NOSITELJI
Pozdrav jeseni/ Odlaze nam laste	Učiteljice i učenici PO Beničanci, Golinci, Kućanci, Lacići, M. Poreč, Radikovci i Šljivoševci, Čamagajevci	Kino/ kazalište	Učitelj/ice i učenici PŠ Marijanci i PO Beničanci, Čamagajevci, Golinci, Kućanci, Lacići, M. Poreč, Radikovci i Šljivoševci	Grad u županiji Našice ili Orahovica	Učitelj/ice i uč. PO Golinci, M. Poreč, Čamagajevci, Radikovci Marijanci
Pozdrav proljeću/ Pozdrav lastama	Učiteljice i učenici PO Beničanci, Golinci, Lacići i Šljivoševci, M. Poreč, Čamagajevci, Kućanci, Radikovci	Školska knjižnica u matičnoj školi	Učitelj/ice i učenici PŠ Marijanci i PO Beničanci, Čamagajevci, Golinci, Kućanci, Lacići, M. Poreč, Radikovci i Šljivoševci	Ribnjak u Kunišincima	Učitelj/ice i uč. PO Marijanci
Grad u zavičaju	Učitelj/ice i uč. PO Lacići, Šljivoševci, Kućanci			Đakovo	Učitelj/ice i uč. PO Beničanci
Općinsko središte	Učitelj/ice i uč. PO Lacići				
Promet	Učitelj/ice PŠ Marijanci				
Ribnjak	Učitelj/ice i uč. PO Čamagajevci, Miholjački Poreč, Šljivoševci				
Snalaženje u prostoru	Učitelj/ice i učenici PŠ Marijanci				
Praćenje vremena	Učitelj/ice i uč. PO Kućanci				
Maškare	Učitelj/ice i uč. PO M. Poreč Čamagajevci, Kućanci, Lacići, Radikovci, Beničanci				
ETNO-TEHNO	Radikovci				

7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

7.2.1. Terenska nastava

7.2.1.1. VUKOVAR - GRAD HEROJ

Cilj: Kroz dvodnevne posjete Vukovaru učenike osmih razreda učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.

Namjena: Djelovati odgojno, razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Upoznati učenike s povijesnim prostorom ovoga dijela naše domovine.

Nositelji: Razrednici i učenici osmih razreda.

Način realizacije: Odrediti programske sadržaje izvanučioničke nastave. Obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat. Škola mira i radionice.

Vremenik: 13. i 14. rujna 2016.

Okvirni troškovnik: Ministarstvo branitelja financira prijevoz, smještaj i prehranu učenika.

Način praćenja: Rezultate rada s terena učenici će prezentirati i ostalim učenicima naše škole.

7.2.2. Posjet

7.2.2.1. POSJET KAZALIŠTU

Cilj: Doživjeti kazališnu predstavu.

Namjena: Usvojena znanja o medijskoj kulturi primijeniti prilikom gledanja predstave. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Izgrađivati kulturu ponašanja u kazalištu, javnoj i kulturnoj ustanovi.

Nositelji: Pedagog , učitelji predmetne nastave, učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije: Autobusni prijevoz.

Vremenik: Tijekom nastavne godine 2016./2017.

Okvirni troškovnik: Aktualne cijene prijevoza i ulaznica.

Način praćenja: Praćenje učenikovih postignuća iz medijske kulture.

7.2.2.2. POSJET KINU

Cilj: Doživjeti kino projekciju.

Namjena: Usvojena znanja o medijskoj kulturi primijeniti prilikom gledanja filmske projekcije. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Izgrađivati kulturu ponašanja u kinu, javnoj i kulturnoj ustanovi.

Nositelji: Pedagog , učitelji predmetne nastave, učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije: Autobusni prijevoz.

Vremenik: Tijekom nastavne godine 2016./2017.

Okvirni troškovnik: Aktualne cijene prijevoza i ulaznica.

Način praćenja: Praćenje učenikovih postignuća iz medijske kulture.

7.2.3. Izleti i ekskurzije

7.2.3.1. IZLET UČENIKA 5. RAZREDA

Cilj: Obilazak prirodnih i kulturnih odredišta te obogaćivanje znanja o ljepotama Slavonije i Baranje.

Namjena: Uživati u ljepotama zavičaja. Pokazati učenicima kako na kvalitetan način mogu iskoristiti svoje slobodno vrijeme. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.

Nositelji: Razrednice 5.a i 5.b razreda i učenci 5.a i 5.b

Način realizacije: Odrediti nadnevak, odredište i programske sadržaje izleta. Prikupiti pismenu suglasnost roditelja načiniti popis razrednih odjela i učenika sudionika izleta. Utvrditi sigurnosne mjere tijekom puta, zaštitne mjere od neprimjerenog ponašanja sudionika, zaštitne mjere od odlaska učenika na neprikladna mjesta i od izlaganja utjecaju opijata te osigurati vrijeme za odmor i prehranu. Odabrati najboljeg ponuđača provedbe izleta-agenciju.

Vremenik: Svibanj 2017.

Okvirni troškovnik: Trošak snose roditelji učenika. Okvirna cijena oko 200 kn što uključuje cijenu ulaznica, obilazak znamenitosti, ručak i autobusni prijevoz.

Način praćenja: Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom i realizaciju izleta prikazati na web stranici škole.

7.2.3.2. IZLET UČENIKA 6. RAZREDA

Cilj: Obilazak prirodnih i kulturnih odredišta te obogaćivanje znanja o ljepotama naše domovine.

Namjena: Uživati u ljepotama zavičaja. Pokazati učenicima kako na kvalitetan način mogu iskoristiti svoje slobodno vrijeme. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.

Nositelji: Razrednici 6.a i 6.b razreda i učenci 6.a i 6.b

Način realizacije: Odrediti nadnevak, odredište i programske sadržaje izleta. Prikupiti pismenu suglasnost roditelja načiniti popis razrednih odjela i učenika sudionika izleta. Utvrditi sigurnosne mjere tijekom puta, zaštitne mjere od neprimjerenog ponašanja sudionika, zaštitne mjere od odlaska učenika na neprikladna mjesta i od izlaganja utjecaju opijata te osigurati vrijeme za odmor i prehranu. Odabrati najboljeg ponuđača provedbe izleta-agenciju.

Vremenik: Svibanj 2017.

Okvirni troškovnik: Trošak snose roditelji učenika. Cijena uključuje aktualnu cijenu ulaznica, obilazak znamenitosti, ručak i autobusni prijevoz.

Način praćenja: Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom i realizaciju izleta prikazati na web stranici škole.

7.2.3.3. EKSKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA

Cilj: Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih ljepota Hrvatske.

Namjena: Poticanje i izgrađivanje pozitivnog odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti na neprimjerene oblike ponašanja.

Nositelji: Razrednici 7.a i 7.b. razreda i učenci 7.a i 7.b

Način realizacije: Izvedbeni plan i program. Odabir najprihvatljivije ponude putničke agencije.

Vremenik: Lipanj 2017.

Okvirni troškovnik: Trošak snose roditelji učenika.

Način praćenja: izvješće o ostvarenom planu i programu. Bolje upoznavanje učenika, međusobnih odnosa učenika i učitelja.

8. PROJEKTI

8.1. Projekti u razrednoj nastavi

8.1.1. EKOLOZI NA DJELU

Cilj: Samostalnim i kreativnim radom poticati osobni i socijalni razvoj učenika. Spoznati važnost samostalnog i društveno korisnog rada, te na taj način utjecati na poboljšanje kvalitete vlastitog života i neposredne okoline.

Namjena: Razvijanje trajne ekološke svijesti učenika, uređenje školskog okoliša i usvajanje znanja o njezi i uzgoju biljaka i sadnica.

Nositelji: Učenici RN i učitelji PO Lacići (), roditelji učenika.

Način realizacije: Istraživački rad, sadnja biljaka, obilježavanje važnijih datuma vezanih uz ekologiju, kontinuirana briga o biljkama i čistoći školskog okoliša.

Vremenik: kroz školsku godinu 2016./2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i reciklirani materijali.

Način praćenja: Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, izložba materijala. Zalaganje i aktivnosti vrednovati opisno.

8.1.2. DJEČJI ČASOPIS

Cilj: Upoznati obilježja dječjeg časopisa. Poticati naviku čitanja.

Namjena: Izražavati se kroz književna i likovna djela. Razvoj čitalačkih sposobnosti.

Nositelji: Učenici RN i učitelji PO Lacići (), knjižničarka

Način realizacije: Istraživački rad, radionice, posjet knjižnici, predavanje, zajedničko čitanje, izrada razrednog časopisa.

Vremenik: kroz školsku godinu 2016./2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijali za rad u učionici.

Način praćenja: Izrada razrednog časopisa. Zalaganje i aktivnosti vrednovati opisno.

8.1.3. AL' SE NEKAD DOBRO JELO

Cilj: Spoznati važnost hrane, njezinu vrijednost u tradicionalnom i kulturnom smislu. Njegovati ljubav prema narodnim običajima.

Namjena: Poticati učenike na timski rad. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini.

Nositelji: Učenici RN i učitelji PO Čamagajevci i PO M. Poreč, PO Radikovci ().

Način realizacije: Radionice i izložba radova.

Vremenik: Listopad 2016..

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijali za rad u učionici.

Način praćenja: Zalaganje učenika i dodjela priznanja. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom.

8.1.4. SMIJEH NIJE GRIJEH

Cilj: Prigodno uz pjesmu, šalu i veselje obilježiti Međunarodni dan šale.

Namjena: Razvijati svijest učenika za šalu i veselje kao sastavni dio života.

Nositelji: Učenici RN i učitelji PO Čamagajevci, PO Radikovci i PO M. Poreč, ().

Način realizacije: Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, fotografiranje i prezentiranje.

Vremenik: Ožujak 2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijali za rad u učionici.

Način praćenja: Zalaganje učenika i dodjela priznanja. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom.

8.1.5. NOĆENJE I ČITANJE U ŠKOLI

Cilj: Drugačijim pristupom približiti učenicima pisanu riječ i ljubav prema književnosti.

Namjena: Razvijati ljubav prema književnim djelima.

Nositelji: Učenici RN i učiteljica PO Čamagajevci ().

Način realizacije: Čitanje i noćenje u školi.

Vremenik: Svibanj 2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijal.

Način praćenja: Pisani osvrt na projekt.

8.1.6. DJEČJA PRAVA

Cilj: Upoznati dječja prava i dužnosti i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.

Namjena: Osvijestiti učenike o njihovim pravima i dužnostima.

Nositelji: Učenici RN i učitelji PŠ Marijanci, ().

Način realizacije: Istraživanje, rad u skupinama, izlaganja, prezentacije.

Vremenik: Travanj 2017..

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijal.

Način praćenja: Praćenje učenikovih postignuća opisno i brojčano.

8.1.7. BERBA KUKURUZA

Cilj: Istražiti proces berbe kukuruza te aktivno sudjelovati u njemu.

Namjena: Izgrađivanje pozitivnog stava prema praktičnom radu, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

Nositelji: Učenici RN i učitelji PŠ Marijanci, (

Način realizacije: Istraživanje, rad u skupinama, izlaganja, prezentacije.

Vremenik: Listopad 2016.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijal.

Način praćenja: Praćenje učenikovih postignuća opisno i brojčano.

8.1.8. UMJETNIČKI PRSTIĆI

Cilj: Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, te vizualne percepcije kroz likovno stvaralaštvo

Namjena: Razumijevanje i primjena likovnih tehnika, upoznavanje umjetničkih područja, poticanje kritičkog mišljenja i interesa za kulturu i umjetnost.

Nositelji: Učenici 2. i 3. razreda PO Kućanci i učiteljica ().

Način realizacije: Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, posjet muzeju/galeriji-TN, radionice, sudjelovanje na likovnom natječaju za zaštitu okoliša (JQA)

Vremenik: Tijekom nastavne godine 2016./2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijal.

Način praćenja: Izrada plakata, izložba prikupljenih materijala. Zalaganje i aktivnost vrednovati opisno.

8.1.9. PTICE

Cilj: Uočavanje promjena u prirodi u neposrednoj okolini i utjecaj na živi svijet - međusobna ovisnost podneblja i životne zajednice, razvijati odgovoran odnos prema okolišu.

Namjena: Upoznati značajke ptica selica i njihovih staništa u zavičaju, uočiti pozitivan i negativan utjecaj čovjeka na ptice, razumjeti važnost zaštite ugroženih vrsta.

Nositelji: Učenici 2. i 3. razreda PO Kućanci i učiteljica () i nastavnica biologije

Način realizacije: Priprema, planiranje, istraživački rad učenika, radionice, prezentacija.

Vremenik: Ožujak 2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijal.

Način praćenja: Izrada plakata, izložba prikupljenih materijala. Zalaganje i aktivnost vrednovati opisno.

8.1.10. ZABAVNE IGRE

Cilj: Zadovoljiti potrebu za kretanjem i formiranje karakternih crta (upornosti, poštivanje pravila igre i sl.)

Namjena: Razvijati potrebu za natjecanjem i međusobnim pomaganjem.

Nositelji: Učenici 3. i 4. r. i učiteljica PO Kućanci

Način realizacije: Usvajanje novih igara.

Vremenik: Siječanj 2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijal.

Način praćenja: Vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika brojčano i opisno.

8.1.11. OD STAROG NOVO

Cilj: Obilježavanje dana planeta Zemlje.

Namjena: Poticati učenike na recikliranje i kreativno izražavanje.

Nositelji: Učenici 3. i 4. r. i učiteljica PO Kućanci , roditelji učenika.

Način realizacije: Slikanje i modeliranje otpadnim materijalima iz kućanstva.

Vremenik: Travanj 2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijal, ambalaža i otpadni materijal.

Način praćenja: Izrada panoa i novih uporabnih predmeta.

8.1.12. OLIMPIJADA

Cilj: Potaknuti tjelesnu aktivnost djece.

Namjena: Provođenje niza različitih sportskih aktivnosti, upoznavanje igara iz prošlosti, te igara iz različitih dijelova RH, poticati međusobnu suradnju i natjecateljski duh.

Nositelji: Učenici RN PO Šljivoševci i učiteljice .

Način realizacije: Pripremanje i planiranje, obilježavanje važnijih sportskih datuma, sportske aktivnosti, natjecanja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine 2016./ 2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijali.

Način praćenja: Vrednovanje aktivnosti učenika brojčano i opisno.

8.1.13. RECIKLIRAMO

Cilj: Poticati ekološku svijest i odgovornost prema okolišu.

Namjena: razumjeti potrebu recikliranja u očuvanju i unapređenju okoliša, izraditi različite uporabne predmete od otpadnih materijala, poticati kreativno mišljenje i izražavanje, razvijati poduzetnički duh.

Nositelji: Učenici RN PO Šljivoševci i učiteljice

Način realizacije: Pripremanje i planiranje, istraživanje, prikupljanje, radionice i izložba radova.

Vremenik: Tijekom nastavne godine 2016./2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijali.

Način praćenja: Zalaganje učenika. Izložba uporabnih predmeta.

8.1.14. KAMEN PRIČA

Cilj: Poticati interes učenika za pripovijedanje i samostalno stvaranje priča

Namjena: Potaknuti razvoj jezičnih vještina, kreativnosti, dosjetljivosti i pravilnog izražavanja.

Nositelji: Učenici 3. i 4. razreda PO Šljivoševci i učiteljica

Način realizacije: Pripremanje i planiranje, prikupljanje, pripovijedanje, pisanje, crtanje, izlaganje.

Vremenik: Listopad/studeni 2016. godine

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijali.

Način praćenja: Vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika brojučano i opisno.

8.1.15. DAN ŠTEDNJE – ŠTO I KAKO ŠTEDJETI

Cilj: Naučiti štedjeti.

Namjena: Kod učenika poticati štednju i razvijati pozitivne navike.

Nositelji: Učenici PO Beničanci i učiteljice

Način realizacije: Projektni dan, radionice.

Vremenik: Listopad 2016. godine

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijali.

Način praćenja: Vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika brojčano i opisno.

8.1.16. PROLJEĆE U PJESMI I SLICI

Cilj: Spoznati osnovna obilježja proljeća kroz pjesmu i igru i kreativno se izraziti.

Namjena: Kod učenika poticati kreativnost, maštovitost i stvaralaštvo.

Nositelji: Učenici PO Beničanci i učiteljice

Način realizacije: Projektni dan, radionice.

Vremenik: Ožujak 2017. godine

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijali.

Način praćenja: Vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika brojčano i opisno.

8.1.17. BUDI MI PRIJATELJ

Cilj: Međuškolska suradnja učenika i učiteljica dvaju škola u svrhu razvijanja komunikacijskih i socijalnih vještina i kontakata.

Namjena: Ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za druženje i suradnju.

Nositelji: Učitelji i uč. PO Golinci i učiteljice i uč. 2b i 2c razreda OŠ "A.Harambašić" D.Miholjac

Način realizacije: Projekti, radionice, istraživanja, druženja, susreti...

Vremenik: Školska godina 2016./2017.

Okvirni troškovnik: Prijevoz učenika osiguran od strane škole..

Način praćenja: Evaluacijski listići, likovno i literarno stvaralaštvo, izložba fotografija i radova, pisanje pisama učenicima, objava na web stranici.

8.2. Projekti u predmetnoj nastavi

8.2.1. MODA I KULTURA KROZ POVIJEST

Cilj: Saznati kako su se ljudi odijevali i kakav kulturni život vodili kroz različita povijesna razdoblja i danas.

Namjena: Upoznati kulturu odijevanja i kulturne i povijesne prilike koje su utjecale na odijevanje tijekom povijesti.

Nositelji: Učenici 5.-8. razreda, razrednici, stručni suradnici.

Način realizacije: Pripremanje i planiranje, istraživački rad, rad u skupinama, tematsko maskiranje za Poklade, radionice na satovima razrednika, panoi i prezentacije za dan škole.

Vremenik: Drugo polugodište u šk. god. 2016./2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijali.

Način praćenja: Vrednovanje aktivnosti učenika brojčano i opisno. Brošura o realizaciji projekta.

8.2.2. OTPAD PRERADI - UKRAS IZRADI (projektni dan)

Cilj: Ukrasiti školu ekološkim i recikliranim ukrasima povodom blagdana u prosincu.

Namjena: Razvijati ekološku svijest učenika, razvijati kreativnost.

Nositelji: Učenici 5.-8. razreda, razrednici, stručni suradnici.

Način realizacije: Pripremanje i planiranje, istraživački rad, rad u skupinama, radionice na projektnom danu, panoi.

Vremenik: 30.11. 2016.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijali.

Način praćenja: Rezultati rada biti će vidljivi u estetskom uređenju školskog interijera.

8.2.3. UREĐUJEMO ŠKOLSKI OKOLIŠ

Cilj: Urediti okoliš škole, brinuti o zelenilu.

Namjena: Razvijati ekološku svijest učenika, razvijati naviku za brigu o okolišu koji nas okružuje.

Nositelji: Učenici 5.-8. razreda, razrednici, stručni suradnici.

Način realizacije: Izlazak u školsko dvorište na satovima razrednika, uređenje kamenjara, grabljanje lišća, briga o cvijeću i zelenilu, sadnja novih sadnica.

Vremenik: Tijekom školske godine 2016./2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijali.

Način praćenja: Rezultati rada biti će vidljivi u estetskom uređenju školskog eksterijera.

8.2.4. PROJEKT BOOKMARK

Cilj: Poticanje pismenosti kroz istraživački i kreativan rad kod učenika viših razreda. Razmjena izrađenih straničnika sa školom partnerom.

Namjena: Učenicima razvijati svijest o važnosti pismenosti, upoznavanju drugih kultura, dijeljenju iskustava.

Nositelji: Knjižničarka , učenici 5. i 6. razreda i razrednici.

Način realizacije: Učenici se uključuju u Međunarodni projekt u organizaciji međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL).

Vremenik: Tijekom rujna i listopada 2016.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijali.

Način praćenja: Presentacija projekta. Članici na web stranici škole.

8.2.5. RECIKLIRAJ – ILUSTRIRAJ - MOTIVIRAJ

Cilj: Poticanje čitanja i kreativnog izražavanja.

Namjena: Učenicima razvijati svijest o važnosti čitanja, razvijanje svijesti o važnosti recikliranja i ponovne upotrebe predmeta.

Nositelji: Knjižničarka , učenici koji slobodno vrijeme provode u školskoj knjižnici.

Način realizacije: Izrada motiva i likova (od recikliranog materijala i ambalaže) iz knjige koju učenici čitaju.

Vremenik: Tijekom školske godine 2016./2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijali.

Način praćenja: Prikazi izrađenih uradaka na satovima lektire. Izložba radova u knjižnici. Prezentacija projekta. Članici na web stranici škole.

8.2.6. OSLIKAJMO ŠKOLE

Cilj: Oslikati zidove učionica i hola škole.

Namjena: Razvijanje kreativnog mišljenja i stvaralaštva. Poticanje učenika na likovno stvaralaštvo.

Nositelji: Nastavnik likovne kulture , zainteresirani učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije: Likovne radionice.

Vremenik: Tijekom nastavne godine 2016./2017.

Okvirni troškovnik: Potrošna sredstva i materijali. Slikarski pribor.

Način praćenja: Izvješće i fotografije na web stranici škole.

8.2.7. SKUPLJANJEM ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA

Cilj: Sakupljanjem čepova omogućiti kupnju lijekova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.

Namjena: Razvijati osjećaj humanitarnosti. Briga za okoliš.

Nositelji: Nastavnica biologije i kemije , učenici i nastavnici PN i RN

Način realizacije: Akcije sakupljanja čepova tijekom nastavne godine.

Vremenik: Tijekom nastavne godine 2016./2017.

Okvirni troškovnik: Nema troškova.

Način praćenja: Izvješće i fotografije na web stranici škole.

9. INTEGRIRANA NASTAVA

9.1. Integrirana nastava u razrednoj nastavi

9.1.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

Cilj: Učenike osvijestiti o važnosti bavljenja sportom.

Namjena: Aktivno sudjelovati u fizičkim aktivnostima i baviti se sportom

Nositelji: Učiteljice razredne nastave u svim područnim odjelima i učenici.

Način realizacije: Sportske aktivnosti, natjecanja, integrirana nastava prema planu i programu.

Vremenik: 9. rujna 2016.

Okvirni troškovnik: Nema troškova.

Način praćenja: Izvješće i fotografije na web stranici škole. Plakati, panoi.

9.1.2. DANI KRUGA

Cilj: Sudjelovanje u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje.

Namjena: Upoznati tradicionalne običaje, razvijati i poticati ljubav i zahvalnost za darove prirode.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave u svim područnim odjelima i učenici.

Način realizacije: Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

Vremenik: Listopad 2016.

Okvirni troškovnik: Nema troškova.

Način praćenja: Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

9.1.3. SV. NIKOLA

Cilj: Sudjelovanje u obilježavanju blagdana.

Namjena: Upoznati i održati tradicionalne običaje.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave u PO Beničanci, Golinci, Kućanci, Lacići, Šljivoševci i učenici.

Način realizacije: Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

Vremenik: Prosinac 2016.

Okvirni troškovnik: Nema troškova.

Način praćenja: Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

9.1.4. BOŽIĆ

Cilj: Sudjelovanje u obilježavanju blagdana.

Namjena: Upoznati i održati tradicionalne običaje.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave u PO Beničanci, Golinci, Kućanci, Lacići, Šljivoševci i učenici.

Način realizacije: Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

Vremenik: Prosinac 2017.

Okvirni troškovnik: Nema troškova.

Način praćenja: Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

9.1.5. VALENTINOVO

Cilj: Sudjelovanje u obilježavanju blagdana.

Namjena: Upoznati i održati tradicionalne običaje.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave u PO Beničanci, Golinci, Lacići i učenici.

Način realizacije: Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

Vremenik: 14. veljače 2017.

Okvirni troškovnik: Nema troškova.

Način praćenja: Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

9.1.6. POKLADE

Cilj: Sudjelovanje u obilježavanju blagdana.

Namjena: Upoznati i održati tradicionalne običaje.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave u PO Beničanci, Golinci i učenici.

Način realizacije: Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

Vremenik: 1. ožujka 2017.

Okvirni troškovnik: Nema troškova.

Način praćenja: Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

9.1.7. USKRS

Cilj: Sudjelovanje u obilježavanju blagdana.

Namjena: Upoznati i održati tradicionalne običaje.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave i učenici.

Način realizacije: Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

Vremenik: Travanj 2017.

Okvirni troškovnik: Nema troškova.

Način praćenja: Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

9.1.8. DAN PLANETA ZEMLJE

Cilj: Upoznati obilježja i značaj planeta za život svih njenih stanovnika.

Namjena: Usvajanje stavova i navika važnih za očuvanje života i okoliša.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave u PO Golinci i učenici.

Način realizacije: Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

Vremenik: 22. travnja 2017.

Okvirni troškovnik: Nema troškova.

Način praćenja: Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

9.1.9. SVJETSKI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI

Cilj: Poticati učenike na kretanje i boravak u prirodi.

Namjena: Usvajanje stavova i navika važnih za zdrav život.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave u PO Lacići i učenici.

Način realizacije: Tjelesna aktivnost na otvorenom i grupni istraživački rad

Vremenik: 10. svibnja 2017.

Okvirni troškovnik: Nema troškova.

Način praćenja: Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

9.1.9. SVJETSKI DAN SPORTA

Cilj: Aktivno i kroz druženje učenika, roditelja i učitelja obilježiti Svjetski dan sporta i kraj nastavne godine.

Namjena: Poticati i osposobiti učenike za timski rad i poštenu igru.

Nositelji: Učiteljica razredne nastave u PO Radikovci i učenici, roditelji

Način realizacije: Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

Vremenik: Lipanj 2017.

Okvirni troškovnik: Nema troškova.

Način praćenja: Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

9.1.10. DAN OBITELJI

Cilj: Spoznati važnost obitelji i obiteljskog života.

Namjena: Integrirati sadržaje kroz nastavne predmete. Sudjelovati u obilježavanju Dana obitelji. Poticati želju da se radost podijeli s drugima..

Nositelji: Učiteljica razredne nastave u PO Radikovci i učenici, roditelji

Način realizacije: Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

Vremenik: Svibanj 2017.

Okvirni troškovnik: Nema troškova.

Način praćenja: Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

9.2. Integrirana nastava u predmetnoj nastavi

9.2.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

Cilj: Učenike osvijestiti o važnosti bavljenja sportom.

Namjena: Aktivno sudjelovati u fizičkim aktivnostima i baviti se sportom

Nositelji: Nastavnik TZK kulture , učenici 5.-8. razreda.

Način realizacije: Sportske aktivnosti, natjecanja, integrirana nastava.

Vremenik: 9. rujna 2016.

Okvirni troškovnik: Nema troškova.

Način praćenja: Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

9.2.2. DANI KRUHA

Cilj: Sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje..

Namjena: Upoznati „Put od zrna do kruha“

Nositelji: Učenici i nastavnici predmetne nastave.

Način realizacije: Izložba radova s plodovima zemlje, blagoslov svečanog stola, igre.

Vremenik: Listopad 2016.

Okvirni troškovnik: Nema troškova.

Način praćenja: Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

9.2.3. VALENTINOVO

Cilj: Sudjelovanje u obilježavanju blagdana.

Namjena: Upoznati i očuvati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana.

Nositelji: Učenici i nastavnici predmetne nastave.

Način realizacije: Ljubavna pošta, ples srdaca/karaoke.

Vremenik: 14. veljače 2017.

Okvirni troškovnik: Trošak nagrade učenicima za natjecanje u plesu srdaca.

Način praćenja: Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano.

9.2.4. SPORTSKI DAN

Cilj: Razvijanje navike bavljenja tjelesnom aktivnosti.

Namjena: Aktivno sudjelovati u fizičkim aktivnostima i baviti se sportom.

Nositelji: Nastavnik TZK-e , učenici i nastavnici predmetne i razredne nastave.

Način realizacije: Različite sportske aktivnosti i natjecanja.

Vremenik: 30. rujna 2016.

Okvirni troškovnik: Nema troškova.

Način praćenja: Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano.

Na osnovi članka 28. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-

ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13. i 152/14.) Školski odbor je na sjednici održanoj 30. rujna 2016. donio

ODLUKU O NAČINU OBJAVE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Školski kurikulum Osnovne škole „Matija Gubec“, Magadenovac, za školsku godinu 2016./17. objavit će se na oglasnoj ploči škole i mrežnoj stranici škole:
www.mgubec-magadenovac.skole.hr, te će biti dostupan na uvid svakom učeniku/učenici, roditelju i učitelju/učiteljici, stručnom suradniku/suradnici.
2. Školski kurikulum dostaviti elektroničkim pute Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa do 5. listopada 2016. godine.

KLASA: 003-05/16-01/01
URBROJ: 2115/07-16-01/12
Magadenovac, 30. rujna 2016.

Predsjednik Školskog odbora:

Školski kurikulum je objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici škole 30. rujna 2016. godine. Izrazi koji se u ovom školskom kurikulumu koriste za osobe u muškom rodu su neutralni i odnose se na muške i ženske osobe.

Ravnatelj škole