

OSNOVNA ŠKOLA

„MATIJA GUBEC“ MAGADENOVAC

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2015./2016.



Magadenovac, 30. rujna 2015.

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12, 86/12., 94/13. i 152/14 ) i članka 10. i 51. Statuta Osnovne škole „Matija Gubec“ Magadenovac, Školski odbor na sjednici održanoj 24. rujna 2015. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

Napomena:

Na temelju članka 28. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14.) školski kurikulum objavljuje se na mrežnim stranicama škole uz ograničavanje objavljivanja osobnih podataka osoba sukladno Zakonu o zaštiti osobnih podataka („Narodne novine“, broj 103/03, 118/06, 41/08, 130/11 i 106/12. pročišćeni tekst).

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

### **Osnovne škole „Matija Gubec“, Magadenovac**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

# SADRŽAJ

---

SADRŽAJ .....	1
1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....	5
2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	6
3. IZBORNA NASTAVA.....	7
3.1. Izborna nastava vjeronauka.....	7
3.2. Izborna nastava informatike.....	8
3.3. Izborna nastava njemačkog jezika .....	9
4. DOPUNSKA NASTAVA .....	10
4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi .....	10
4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi .....	11
5. DODATNA NASTAVA.....	12
5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi .....	12
5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi.....	13
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	14
6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi .....	14
6.1.1. LIKOVNA GRUPA.....	14
6.1.2. MALI ZBOR.....	15
6.1.3. MALI RECITATORI .....	15
6.1.4. PLESNA SKUPINA .....	15
6.1.5. HOKUS POKUS .....	16
6.1.6. EKO GRUPA.....	16
6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi .....	17
6.2.1. RECITATORI.....	17
6.2.2. DRAMSKA SKUPINA .....	18
6.2.3. ZBOR.....	18
6.2.4. MALI KNJIŽNIČARI.....	19
6.2.5. KREATIVNA GRUPA.....	19
6.2.6. LIKOVNA GRUPA.....	19

6.2.7. PROMETNA SKUPINA.....	20
6.2.8. MALI NOGOMET .....	20
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	21
7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi.....	21
7.1.1. Terenska nastava .....	21
7.1.1.1. POZDRAV JESENI.....	21
7.1.1.2. POZDRAV PROLJEĆU .....	21
7.1.1.3. GRAD U ZAVIČAJU.....	22
7.1.1.4. OPĆINSKO SREDIŠTE .....	22
7.1.1.5. PROMET.....	22
7.1.1.6. RIBNJAK .....	23
7.1.1.7. SNALAŽENJE U PROSTORU.....	23
7.1.1.8. PRAĆENJE VREMENA .....	24
7.1.1.9. MAŠKARE.....	24
7.1.2. Posjeti.....	25
7.1.2.1. POSJET KINU/KAZALIŠTU .....	25
7.1.2.2. POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U MATIČNOJ ŠKOLI .....	25
7.1.3. Izleti i ekskurzije .....	26
7.1.3.1. GRAD ZAVIČAJA .....	26
7.1.3.2. RIBNJAK U KUNIŠINCIMA.....	26
7.1.3.3. RIBNJAK BAJER.....	26
7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi .....	28
7.2.1. Terenska nastava.....	28
7.2.1.1. VUKOVAR - GRAD HEROJ .....	28
7.2.1.2. NAFTONOSNO POLJE – INA BENIČANCI .....	28
7.2.2. Posjet.....	29
7.2.2.1. POSJET KAZALIŠTU .....	29
7.2.2.1. POSJET KINU .....	29
7.2.3. Izleti i ekskurzije .....	30
7.2.3.1. IZLET UČENIKA 5. RAZREDA .....	30
7.2.3.2. IZLET UČENIKA 6. RAZREDA .....	31
7.2.3.3. EKSKURZIJA UČENIKA 7. I 8. RAZREDA .....	31
8. PROJEKTI .....	32
8.1. Projekti u razrednoj nastavi.....	32

8.1.1. DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA .....	32
8.1.2. PISANJE PISAMA .....	32
8.1.3. BLAGDANI U PROSINCU .....	33
8.1.4. DAN PLANETA ZEMLJE .....	33
8.1.5. NOĆENJE I ČITANJE U ŠKOLI .....	34
8.1.6. DJEČJA PRAVA.....	34
8.1.7. DAN DJEČJE KNJIGE .....	35
8.1.8. HRANA .....	35
8.1.9. ŠUMA.....	36
8.1.10. TREĆI KAMENČIĆ OD SUNCA .....	36
8.1.11. ŽIVA SLOVA.....	37
8.1.12. ČITAJMO U OBITELJI .....	37
8.1.13. UČIMO IGRATI ŠAH .....	38
8.1.13. SAMOSTALNO STVARANJE PRIČE .....	38
8.1.15. ZA AFRIKU.....	39
8.1.16. RASTEMO SA SLIKOVNICAMA .....	39
8.1.17. BLAGO JE U NAŠIM RUKAMA.....	40
8.1.18. MEĐUNARODNI DAN HODANJA .....	40
8.1.19. LJEKOVITE BILJKE NAŠEG ZAVIČAJA .....	41
8.1.20. NAŠ KALENDARČIĆ.....	41
8.1.21. PLODOVI JESENI .....	42
8.2. Projekti u predmetnoj nastavi .....	42
8.2.1. DJECA SVIJETA .....	42
8.2.2. KUHAMO ZDRAVO – JEDEMO ZDRAVO (projektni dan).....	43
8.2.3. ODMORI SE UZ PRIČU .....	43
8.2.4. OSLIKAJMO ŠKOLE .....	44
8.2.5. SKUPLJANJEM ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA .....	44
9. INTEGRIRANA NASTAVA .....	45
9.1. Integrirana nastava u razrednoj nastavi .....	45
9.1.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN .....	45
9.1.2. DANI KRUHA.....	45
9.1.3. SV. NIKOLA.....	46
9.1.4. BOŽIĆ.....	46
9.1.5. VALENTINOVO .....	47

9.1.6. POKLADE.....	47
9.1.7. USKRS .....	48
9.1.8. DAN PLANETA ZEMLJE .....	48
9.1.9. SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA.....	49
9.1.9. SVJETSKI DAN SPORTA.....	49
9.2. Integrirana nastava u predmetnoj nastavi.....	50
9.2.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN .....	50
9.2.2. DANI KRUHA.....	50
9.2.3. VALENTINOVO .....	51

# 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

---

Naziv škole: Osnovna škola „Matija Gubec“ Magadenovac

Adresa škole: Školska 3, 31 542 Magadenovac

Županija: Osječko – baranjska

Broj telefona : 031 / 647 – 160    Broj telefaksa: 031/ 647-120

e - adresa: ured@os-mgubec-magadenovac.skole.hr

web: <http://os-mgubec-magadenovac.skole.hr/>

Broj učenika: I.-IV. razred:156

Broj razrednih odjeljenja: 18

V.- VIII. Razred: 152

Broj razrednih odjeljenja: 8

Ukupno: 308

Ukupno: 26

Broj područnih škola: 1

Broj područnih odjela: 8

Broj djelatnika:

- učitelji razredne nastave: 18
- učitelji predmetne nastave: 20
- stručni suradnici: 2
- ostali radnici: 18

Ravnatelj škole: XXXXXXXXXX

## 2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Kreda analiza provedena je na kraju školske godine 2014./2015., te je na tom temelju i temelju postignutih rezultata na kraju školske godine 2014. - 2015. Tim za kvalitetu OŠ „Matija Gubec“ Magadenovac donio ovogodišnji školski razvojni plan.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTAVRIVANJA CILJEVA
Komunikacija i suradnja u kolektivu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podići kvalitetu rada i nivo suradnje</li> <li>- razvijati kolegijalnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učitelja kroz tematska predavanja i radionice na aktivima</li> <li>- kontinuirano stručno i osobno usavršavanje</li> <li>- stručne ekskurzije učitelja</li> <li>- pedagog škole obilazit će petkom područne odjele</li> <li>- posjet predmetnih nastavnika područnim odjelima (gosti predavači)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijali, angažiranost svih sudionika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do kraja nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi djelatnici škole, učitelji RN i PN, stručni suradnici i ravnatelj škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola prati svoj napredak, dokumentira ga i raspravlja o daljnjim koracima na Učiteljskim vijećima i sastancima Tima za kvalitetu škole</li> </ul>
TOLERANCIJA – prihvaćanje različitosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika osvijestiti osjećaj za različitost i prihvaćanje drugačijeg</li> <li>- osposobiti učenike da prevladaju predrasude i stereotipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski projekti, projektni dani, radionice na satovima razrednika, predavanja, panoi</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici, učitelji PN, stručni suradnici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća o radu</li> <li>- evaluacijska anketa</li> </ul>



# 3. IZBORNA NASTAVA

## 3.1. Izborna nastava vjeronauka

**Cilj:** Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.

**Namjena:** Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.

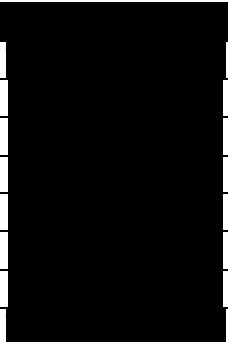
**Nositelji:** Vjeroučitelji i učenici od 1. do 8. razreda


**Način realizacije:** Kroz odvijanje nastavnog procesa, dva sata tjedno.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine.

**Okvirni troškovnik:** Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

**Način praćenja:** Opisno i brojučano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Područna škola/odjel	Broj učenika	Vjeroučitelj/ica
Beničanci	20	
Čamagajevci	14	
Golinci	16	
Kućanci	14	
Lacići	15	
Marijanci	38	
Miholjački Poreč	11	
Radikovci	11	
Šljivoševci	6	

Predmetna nastava	Broj učenika	Vjeroučitelj/ica
5.a	17	
5.b	22	
6.a	15	
6.b	17	
7.a	18	
7.b	16	
8.a	19	
8.b	16	

### 3.2. Izborna nastava informatike

---

**Cilj:** Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu.

**Namjena:** Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta.

**Nositelji:** nastavnici informatike i učenici od 5. do 8. razreda

**Način realizacije:** Realizacija izborne nastave: u informatičkoj učionici i kod kuće.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno

**Okvirni troškovnik:** Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

**Način praćenja:** Poticanje učenika na što kvalitetniji rad koji se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja.

Razred	Broj učenika	Učitelj/ica
5.a	17	██████████
5.b	22	██████████
6.a	18	██████████
6.b	18	██████████
7.a	19	██████████
7.b	17	██████████
8.a	22	██████████
8.b	17	██████████

### 3.3. Izborna nastava njemačkog jezika

---

**Cilj:** Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu.

**Namjena:** Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta.

**Nositelji:** nastavnici informatike i učenici od 5. do 8. razreda

**Način realizacije:** Realizacija izborne nastave: u informatičkoj učionici i kod kuće.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno

**Okvirni troškovnik:** Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

**Način praćenja:** Poticanje učenika na što kvalitetniji rad koji se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja.

Područna škola/odjel (4. razred)	Broj učenika	Učitelj/ica
Beničanci	7	[REDACTED]
Čamagajevci	3	
Golinci	1	
Lacići	3	
Kučanci	9	
Marijanci	6	
Miholjački Poreč	2	
Radikoveci	1	
Šljivoševci	1	

Razred	Broj učenika	Učitelj/ica
5.a	13	[REDACTED]
5.b	10	
6.a	17	
6.b	8	
7.a	15	
7.b	10	
8.a	15	
8.b	14	[REDACTED]

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

---

### 4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

---

**Cilj:** individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva.

**Namjena:** pomoć pri usvajanju matematičkih znanja i znanja hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika.

**Nositelji:** učenici koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva i učitelji RN

**Način realizacije:** individualni rad u manjoj skupini, uvježbavanje i ponavljanje gradiva.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

**Način praćenja:** Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Učitelj/ica redovito prati rad učenika uključenih u dopunsku nastavu.

Područna škola/odjel	Broj učenika		Sati
	HJ	MAT	
Beničanci	3	7	35
Čamagajevci	9	9	35
Golinci	3	3	35
Lacići	3	3	35
Kučanci	3	3	35
Marijanci	5	5	35
Miholjački Poreč	5	5	35
Radikovci	3	3	35
Šljivoševci	4	4	35

## 4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

---

**Cilj:** Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

**Namjena:** Učenici pojedinih razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.

**Nositelji:** Predmetni nastavnici.

**Način realizacije:** Dopunska nastava realizira se prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

**Način praćenja:** Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.

Predmet	Učitelj	Razred	Sati tjedno
Hrvatski jezik	██████████	5.a i 8.a	1
	██████████	5.b i 6.b	1
	██████████	6.a	1
Matematika	██████████	5.a i 5.b, 7.a i 7.b	1
	██████████	6.a i 6.b, 8.a i 8.b	1
Engleski jezik	██████████	5., 6. i 8. r	1
	██████████	7.a	1
Geografija	██████████	5.a	1
Povijest	██████████	8.a i 8.b	1

# 5. DODATNA NASTAVA

---

## 5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

---

**Cilj:** Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.

**Namjena:** Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja.

**Nositelji:** Učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda koji pokazuju veći interes za matematiku.

**Način realizacije:** Tjedni susreti; razredna i školska natjecanja.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

**Način praćenja:** Zalaganje i postignuća učenika vrednuju se opisno. Primjena znanja u redovnoj nastavi.

Područna škola/odjel	MAT	Sati godišnje
Beničanci	7	35
Čamagajevci	2	35
Golinci	5	35
Lacići	5	35
Kučanci	7	35
Marijanci	14	35
Miholjački Poreč	5	35
Radikovci	3	35
Šljivoševci	2	35

## 5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

---

**Cilj:** Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.

**Namjena:** Poticati interes učenika za dodatna znanja i vještine, sudjelovati na školskim i županijskim natjecanjima.

**Nositelji:** Učitelji predmetne nastave i učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za dodatna znanja.

**Način realizacije:** Tjedni susreti; razredna i školska natjecanja.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

**Način praćenja:** Zalaganje i postignuća učenika vrednuju se opisno. Primjena znanja u redovnoj nastavi. Sudjelovanje na natjecanjima.

Predmet	Učitelj	Razred	Sati tjedno
Hrvatski jezik	██████████	8.b	1
Matematika	██████████	5. i 7.	1
	██████████	6. i 8.	1
Geografija	██████████	8.a	1
Kemija	██████████	7. i 8.	1
Povijest	██████████	7. i 8.	1

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

Područna škola/odjel	Naziv skupine	Voditelj	Broj učenika	Sati godišnje
Beničanci	Likovna grupa		13	35
	Mali zbor		22	35
	Mali recitatori		9	35
Čamagajevci	Plesna skupina		8	35
	Recitatorska skupina		6	35
Golinci	Likovna skupina		8	35
	Mali zbor		8	35
Kućanci	Mali zbor		11	35
	Dramsko-recitatorska		11	35
Lacići	Mali zbor		6	35
	Dramsko-recitatorska skupina		9	35
Marijanci	Dramska skupina		8	35
	Mali zbor		14	35
	Eko grupa		10	35
	Recitatori		7	35
Miholjački Poreč	Likovna grupa		11	35
Radikovci	Mali recitatori		11	35
Šljivoševci	Likovna grupa		2	35
	Hokus pokus		4	35

#### 6.1.1. LIKOVNA GRUPA

**Cilj:** Razvijanje sposobnosti pravilnog likovnog izražavanja. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema umjetnosti.

**Namjena:** Razvijanje likovnog i kreativnog izraza.

**Nositelji:** Učiteljice razredne nastave i zainteresirani učenici.

**Način realizacije:** Tjedni susreti; izložbe učeničkih radova.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** U vrijednosti potrošnog materijala.

**Način praćenja:** Praćenje radova učenika, procjene razine postignuća. Sudjelovanje na kulturnim događanjima u školi.



### 6.1.2. MALI ZBOR

---

**Cilj:** Njegovanje lijepog i intonacijski točnog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Obilježavanje kulturnih i društvenih zbivanja vezanih za školu, učenike i roditelje.

**Namjena:** Razvijanje glazbenog izražavanja, poticanje zajedništva.

**Nositelji:** Učiteljice razredne nastave, nastavnik glazbene kulture i zainteresirani učenici.

**Način realizacije:** Tjedni susreti; nastupi na školskim priredbama

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** U vrijednosti potrošnog materijala.

**Način praćenja:** Praćenje radova učenika, procjene razine postignuća. Sudjelovanje na kulturnim događanjima u školi.

### 6.1.3. MALI RECITATORI

---

**Cilj:** Vježbanje izražajnog čitanja i recitiranja, dramatizacije tekstova, izrada scenografije.

**Namjena:** Poticanje učenika na samostalnu recitatorsku i dramsku aktivnost.

**Nositelji:** Učiteljice razredne nastave i zainteresirani učenici.

**Način realizacije:** Tjedni susreti; nastupi na školskim priredbama

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** U vrijednosti potrošnog materijala.

**Način praćenja:** Praćenje radova učenika. Sudjelovanje na kulturnim događanjima u školi.

### 6.1.4. PLESNA SKUPINA

---

**Cilj:** Razvijanje sposobnosti izražavanja emocije pokretom.

**Namjena:** Zadovoljiti učeničke potrebe i vedar duh.

**Nositelji:** Učiteljica razredne nastave i zainteresirani učenici.

**Način realizacije:** Tjedni susreti; nastupi na školskim priredbama

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** U vrijednosti potrošnog materijala.

**Način praćenja:** Praćenje razine postignuća, sudjelovanje na kulturnim događanjima u školi.

#### 6.1.5. HOKUS POKUS

---

**Cilj:** Poticanje znatiželje za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.

**Namjena:** Razvijati sposobnost eksperimentiranja, opažanja, opisivanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa

**Nositelji:** Učiteljica razredne nastave i zainteresirani učenici.

**Način realizacije:** Priprema, planiranje, istraživački rad učenika, analiza podataka, pokusi, radionice, prezentacija.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** U vrijednosti potrošnog materijala.

**Način praćenja:** Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika.

#### 6.1.6. EKO GRUPA

---

**Cilj:** potaknuti učenike na očuvanje i brigu o okolišu u kojem živimo.

**Namjena:** Briga o cvijeću i razvoj ekološke svijesti.

**Nositelji:** Učiteljica razredne nastave i zainteresirani učenici.

**Način realizacije:** Izvannastavna aktivnost.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** U vrijednosti potrošnog materijala.

**Način praćenja:** Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika.

## 6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

---

Naziv skupine	Voditelj	Razred	Broj učenika	Sati godišnje
Recitatori	██████████	5.-8.	6	35
Dramska skupina	██████████	5.-8.	19	35
Zbor	██████████	5.-8.	20	35
Mali knjižničari	██████████████████	5.-8.	7	35
Kreativna grupa	██████████	5.-8.	19	35
Likovna grupa	██████████████	5.-8.	11	35
Prometna skupina	██████████	5.	12	35
Mali nogomet	██████████████	5. i 6.	18	35
Mali nogomet	██████████████	7. i 8.	18	35

### 6.2.1. RECITATORI

---

**Cilj:** Razvijati sposobnosti govora i interpretacije teksta, vježbanje izražajnog čitanja i recitiranja.

**Namjena:** Obilježavanje društvenih i kulturnih događanja vezanih za školu, sudjelovanje u školskim priredbama i manifestacijama.

**Nositelji:** Nastavnica ██████████ i učenici.

**Način realizacije:** Izvannastavna aktivnost.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** U vrijednosti potrošnog materijala.

**Način praćenja:** Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika. Sudjelovanje na natjecanju LIDRAN-o.

### 6.2.2. DRAMSKA SKUPINA

---

**Cilj:** Razvijati sposobnosti govora i interpretacije teksta, vježbanje dramatizacije tekstova.

**Namjena:** Obilježavanje društvenih i kulturnih događanja vezanih za školu, sudjelovanje u školskim priredbama i manifestacijama.

**Nositelji:** Nastavnica [REDACTED] i učenici.

**Način realizacije:** Izvannastavna aktivnost.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** U vrijednosti potrošnog materijala.

**Način praćenja:** Opisno vrednovanje aktivnosti učenika. Sudjelovanje na LIDRAN-u.

### 6.2.3. ZBOR

---

**Cilj:** Njegovanje lijepog i intonacijski točnog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Obilježavanje kulturnih i društvenih zbivanja vezanih za školu, učenike i roditelje.

**Namjena:** Razvijanje glazbenog izražavanja, poticanje zajedništva.

**Nositelji:** Nastavnik glazbene kulture [REDACTED] i zainteresirani učenici.

**Način realizacije:** Tjedni susreti; nastupi na školskim priredbama.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** U vrijednosti potrošnog materijala.

**Način praćenja:** Praćenje radova učenika, procjene razine postignuća. Sudjelovanje na kulturnim događanjima u školi.

---

#### 6.2.4. MALI KNJIŽNIČARI

---

**Cilj:** Upoznati učenike s načinom korištenja školske knjižnice i uključiti ih u njezin rad.

**Namjena:** Razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulturu ponašanja s knjigom.

**Nositelji:** Knjižničarka [REDACTED] i učenici.

**Način realizacije:** Izvannastavna aktivnost.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** U vrijednosti potrošnog materijala.

**Način praćenja:** Opisno vrednovanje aktivnosti učenika. Sudjelovanje na natječaju Moja prva knjiga.

#### 6.2.5. KREATIVNA GRUPA

---

**Cilj:** Izrađivati uporabne ukrasne predmete i naučiti različite tehnike ukrašavanja istih.

**Namjena:** Razvijanje kreativnosti i motoričkih sposobnosti učenika.

**Nositelji:** Nastavnica [REDACTED] i učenici.

**Način realizacije:** Izvannastavna aktivnost.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** U vrijednosti potrošnog materijala.

**Način praćenja:** Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika. Izložbe učeničkih radova.

#### 6.2.6. LIKOVNA GRUPA

---

**Cilj:** Pobuditi interes učenika za kreativno izražavanje; upoznati ih s malom plastikom i modelacijom, te novim likovnim tehnikama.

**Namjena:** Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa prema likovnoj umjetnosti.

**Nositelji:** Nastavnik [REDACTED] i učenici.

**Način realizacije:** Izvannastavna aktivnost.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** U vrijednosti potrošnog materijala, pribora i alata.

**Način praćenja:** Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika, izložbe učeničkih radova, uređenje panoa i prostorija škole.

### 6.2.7. PROMETNA SKUPINA

---

**Cilj:** Probuditi interes mladih za aktivno sudjelovanje u prometu; potaknuti zanimanje učenika za stjecanje znanja o prometu i razvijanje prometne kulture..

**Namjena:** Odgojno djelovanje i suradničko ozračje. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa prema prometnoj kulturi.

**Nositelji:** Nastavnik [REDACTED] i učenici.

**Način realizacije:** Izvannastavna aktivnost.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** U vrijednosti potrošnog materijala, pribora i alata.

**Način praćenja:** Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika, natjecanje učenika „Sigurno u prometu“, izvještaj o radu.

### 6.2.8. MALI NOGOMET

---

**Cilj:** Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u određenoj sportskoj disciplini (nogomet) i razvijanje učenikovih sposobnosti do objektivno mogućih granica.

**Namjena:** Tjelesna i zdravstvena kultura.

**Nositelji:** Nastavnik [REDACTED] i učenici.

**Način realizacije:** Izvannastavna aktivnost.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**Okvirni troškovnik:** Trošak potrebne sportske opreme i rekvizita.

**Način praćenja:** Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika, uspjeh učenika na školskim i drugim natjecanjima.

# 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

---

## *7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi*

### *7.1.1. Terenska nastava*

---

#### *7.1.1.1. POZDRAV JESENI*

---

**Cilj:** Uočavanje prirodnih promjena u neposrednoj okolini.

**Namjena:** U uvjetima izvanučioničke nastave ponoviti i primijeniti usvojena znanja. Istraživanjem u neposrednom okruženju spoznati osnovna obilježja jeseni u zavičaju.

**Nositelji:** Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

**Način realizacije:** Priprema i planiranje, istraživački rad, izvješće i analiza.

**Vremenik:** Rujan 2015.

**Okvirni troškovnik:** U vrijednosti potrošnog materijala i pribora.

**Način praćenja:** Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika, uspjeh učenika na školskim i drugim natjecanjima.

#### *7.1.1.2. POZDRAV PROLJEĆU*

---

**Cilj:** Uočavanje prirodnih promjena u neposrednoj okolini.

**Namjena:** U uvjetima izvanučioničke nastave ponoviti i primijeniti usvojena znanja. Istraživanjem u neposrednom okruženju spoznati osnovna obilježja proljeća u zavičaju.

**Nositelji:** Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

**Način realizacije:** Priprema i planiranje, istraživački rad, izvješće i analiza.

**Vremenik:** Ožujak 2016.

**Okvirni troškovnik:** U vrijednosti potrošnog materijala i pribora.

**Način praćenja:** Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika, uspjeh učenika na školskim i drugim natjecanjima.

#### **7.1.1.3. GRAD U ZAVIČAJU**

---

**Cilj:** Upoznati županiju, kulturno-povijesne spomenike zavičaja i uočiti obilježja zavičajne regije.

**Namjena:** U uvjetima izvanučioničke nastave ponoviti i primijeniti usvojena znanja u školi.

**Nositelji:** Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

**Način realizacije:** Priprema i planiranje, istraživački rad učenika, izvješće i analiza.

**Vremenik:** Travanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Aktualna cijena prijevoza i ulaznica.

**Način praćenja:** Opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika.

#### **7.1.1.4. OPĆINSKO SREDIŠTE**

---

**Cilj:** Upoznati općinsko središte, njegove kulturne i povijesne zanimljivosti.

**Namjena:** U uvjetima izvanučioničke nastave ponoviti i primijeniti usvojena znanja u školi.

**Nositelji:** Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

**Način realizacije:** Priprema i planiranje, istraživački rad učenika, izvješće i analiza.

**Vremenik:** Studeni 2015., Travanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijal.

**Način praćenja:** Plakat, izvješća učenika.

#### **7.1.1.5. PROMET**

---

**Cilj:** Upoznati prometnice i prometne znakove u blizini škole.

**Namjena:** Poučiti učenike samostalnom i sigurnom kretanju prometnicama od kuće do škole.

**Nositelji:** Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

**Način realizacije:** Priprema i planiranje, promatranje, izvješće i analiza.

**Vremenik:** Studeni 2015.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijal.

**Način praćenja:** Plakat, izvješća učenika.



#### **7.1.1.6. RIBNJAK**

---

**Cilj:** Kroz posjet obližnjem ribnjaku povezati nastavu PiD-a s izvornom stvarnošću.

**Namjena:** U uvjetima izvanučioničke nastave povezati, ponoviti i primijeniti usvojena znanja.

**Nositelji:** Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

**Način realizacije:** Priprema i planiranje, promatranje, istraživački rad učenika, izvješće i analiza.

**Vremenik:** ožujak/travanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijal.

**Način praćenja:** Plakat, izvješća učenika. Vrednovanje rada provesti u nastavi prirode i društva opisno i brojčano.

#### **7.1.1.7. SNALAŽENJE U PROSTORU**

---

**Cilj:** Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru prema Suncu i stranama svijeta.

**Namjena:** U uvjetima izvanučioničke nastave povezati i primijeniti usvojena znanja.

**Nositelji:** Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

**Način realizacije:** Priprema i planiranje, promatranje, istraživački rad, izvješće i analiza.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine prema Planu i programu.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijal.

**Način praćenja:** Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Vrednovanje rada provesti u nastavi prirode i društva opisno i brojčano.

#### **7.1.1.8. PRAĆENJE VREMENA**

---

**Cilj:** Uočavanje prirodnih promjena u neposrednoj okolini i utjecaj promjena na biljni i životinjski svijet.

**Namjena:** Poticanje učenika na samostalno istraživanje i otkrivanje, samostalno dolaženje do određenih spoznaja.

**Nositelji:** Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

**Način realizacije:** Priprema i planiranje, promatranje, istraživački rad, izvješće i analiza.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2015./2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijal.

**Način praćenja:** Vrednovanje rada provesti u nastavi prirode i društva opisno i brojčano.

#### **7.1.1.9. MAŠKARE**

---

**Cilj:** Njegovati narodne običaje zavičaja kroz pjesmu, ples i kostimiranje.

**Namjena:** Upoznati i očuvati tradicionalne pokladne običaje.

**Nositelji:** Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

**Način realizacije:** Priprema i sudjelovanje u pokladnoj povorci uz pjevanje prigodnih pjesama.

**Vremenik:** Veljača 2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijal.

**Način praćenja:** Vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika. Izložba učeničkih radova.

## **7.1.2. Posjeti**

---

### **7.1.2.1. POSJET KINU/KAZALIŠTU**

---

**Cilj:** Pogledati filmsku projekciju i doživjeti kazališnu predstavu.

**Namjena:** Doživjeti posjet javnoj kulturnoj ustanovi, izgrađivati kulturu ponašanja u kazalištu i javnoj i kulturnoj ustanovi.

**Nositelji:** Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

**Način realizacije:** Priprema i planiranje, posjet kinu/kazalištu, analiza

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2015./ 2016. (studeni i svibanj).

**Okvirni troškovnik:** Aktualna cijena prijevoza i ulaznica.

**Način praćenja:** Iskustvo primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

### **7.1.2.2. POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U MATIČNOJ ŠKOLI**

---

**Cilj:** Upoznati se sa zanimanjem knjižničara i radom školske knjižnice.

**Namjena:** Izgrađivati kulturu čitanja, naučiti razlikovati knjižnicu od knjižare, upoznati se sa školskim časopisima, referentnom zbirkom.

**Nositelji:** Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

**Način realizacije:** Priprema i planiranje, posjet knjižnici, analiza.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2015./ 2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijali..

**Način praćenja:** Provesti vrednovanje rada nakon povratka, postaviti izložbu likovnih radova na panoima, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

### **7.1.3. Izleti i ekskurzije**

#### **7.1.3.1. GRAD ZAVIČAJA**

---

**Cilj:** Pogledati filmsku projekciju i doživjeti kazališnu predstavu.

**Namjena:** Doživjeti posjet javnoj kulturnoj ustanovi, izgrađivati kulturu ponašanja u kazalištu i javnoj i kulturnoj ustanovi.

**Nositelji:** Učitelj/ice razredne nastave i učenici.

**Način realizacije:** Priprema i planiranje, posjet kinu/kazalištu, analiza

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2015./ 2016. (studeni i svibanj).

**Okvirni troškovnik:** Aktualna cijena prijevoza i ulaznica.

**Način praćenja:** Iskustvo primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

#### **7.1.3.2. RIBNJAK U KUNIŠINCIMA**

---

**Cilj:** Poludnevni izlet na ribnjak u Kunišincima.

**Namjena:** Običi ribnjak, upoznati biljni i životinjski svijet, razvijati ekološku svijest.

**Nositelji:** Učitelj/ice razredne nastave PŠ Marijanci i učenici.

**Način realizacije:** Priprema i planiranje, izlet na ribnjak, analiza.

**Vremenik:** Svibanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Nema troškova.

**Način praćenja:** Iskustvo primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

#### **7.1.3.3. RIBNJAK BAJER**

---

**Cilj:** Poludnevni izlet na ribnjak Bajer.

**Namjena:** Običi ribnjak, upoznati biljni i životinjski svijet, razvijati ekološku svijest.

**Nositelji:** Učitelj/ice razredne nastave PO Šljivoševci i učenici.

**Način realizacije:** Priprema i planiranje, izlet na ribnjak, analiza.

**Vremenik:** Svibanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Nema troškova.

**Način praćenja:** Iskustvo primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA	NOSITELJI	POSJET	NOSITELJI	IZLETI I EKSKURZIJE	NOSITELJI
Pozdrav jeseni	Učiteljice i učenici PO Beničanci, Golinci, Kućanci, Lacići, M. Poreč, Radikovci i Šljivoševci	Kino/kazalište	Učitelj/ice i učenici PŠ Marijanci i PO Beničanci, Čamagajevci, Golinci, Kućanci, Lacići, M. Poreč, Radikovci i Šljivoševci	Grad zavičaja	Učitelji/ice i uč. PO Čamagajevci
Pozdrav proljeću	Učiteljice i učenici PO Beničanci, Golinci, Lacići i Šljivoševci	Školska knjižnica u matičnoj školi	Učitelj/ice i učenici PŠ Marijanci i PO Beničanci, Čamagajevci, Golinci, Kućanci, Lacići, M. Poreč, Radikovci i Šljivoševci	Ribnjak u Kunišincima	Učitelji/ice i uč. PO Marijanci
Grad u zavičaju	Učitelj/ice i uč. PO Lacići, Šljivoševci, Čamagajevci, Golinci, Radikovci, Šljivoševci, Kućanci			Ribnjak Bajer	Učitelji/ice i uč. PO Šljivoševci
Općinsko središte	Učitelji/ice i uč. PO Lacići, Čamagajevci				
Promet	Učitelj/ice PŠ Marijanci				
Ribnjak	Učitelj/ice i uč. PO Čamagajevci				
Snalaženje u prostoru	Učitelj/ice i učenici PŠ Marijanci				
Praćenje vremena	Učitelj/ice i uč. PO Kućanci				
Maškare	Učitelj/ice i uč. PO M. Poreč Čamagajevci, Kućanci, Lacići, Radikovci				

## **7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi**

### **7.2.1. Terenska nastava**

#### **7.2.1.1. VUKOVAR - GRAD HEROJ**

---

**Cilj:** Učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.

**Namjena:** Djelovati odgojno, razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Upoznati učenike s povijesnim prostorom ovoga dijela naše domovine.

**Nositelji:** Nastavnik povijesti [REDACTED], razrednici [REDACTED] i [REDACTED] i učenici osmih razreda.

**Način realizacije:** Odrediti programske sadržaje izvanučioničke nastave. Obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat. Škola mira i radionice.

**Vremenik:** Drugo polugodište 2016.

**Okvirni troškovnik:** Ministarstvo branitelja financira prijevoz i prehranu učenika.

**Način praćenja:** Rezultate rada s terena učenici će prezentirati i ostalim učenicima naše škole.

#### **7.2.1.2. NAFTONOSNO POLJE – INA BENIČANCI**

---

**Cilj:** Upoznati područje rada, objekte, zanimanja i opremu na naftonosnom polju. Saznati podatke o trenutnom stanju zaliha nafte. Proširiti znanje stečeno na nastavi kemije i zemljopisa.

**Namjena:** Primjena i proširenje znanja o nafti i zemnom plinu. Suradnja škole s lokalnom zajednicom.

**Nositelji:** Nastavnica kemije [REDACTED], nastavnica zemljopisa [REDACTED] i učenici osmih razreda.

**Način realizacije:** Odrediti programske sadržaje izvanučioničke nastave. Odlazak autobusom i boravak na naftonosnom polju u trajanju od dva školska sata.

**Vremenik:** Svibanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Troškove prijevoza učenika snosi škola.

**Način praćenja:** Evaluacija na satu kemije. Izrada plakata i PowerPoint prezentacija.

## 7.2.2. Posjet

### 7.2.2.1. POSJET KAZALIŠTU

---

**Cilj:** Doživjeti kazališnu predstavu.

**Namjena:** Usvojena znanja o medijskoj kulturi primijeniti prilikom gledanja predstave. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Izgrađivati kulturu ponašanja u kazalištu, javnoj i kulturnoj ustanovi.

**Nositelji:** Pedagog [REDACTED], učitelji predmetne nastave, učenici 5.-8. razreda.

**Način realizacije:** Autobusni prijevoz.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2015./2016.

**Okvirni troškovnik:** Aktualne cijene prijevoza i ulaznica.

**Način praćenja:** Praćenje učenikovih postignuća iz medijske kulture.

### 7.2.2.1. POSJET KINU

---

**Cilj:** Doživjeti kino projekciju.

**Namjena:** Usvojena znanja o medijskoj kulturi primijeniti prilikom gledanja filmske projekcije. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Izgrađivati kulturu ponašanja u kinu, javnoj i kulturnoj ustanovi.

**Nositelji:** Pedagog [REDACTED], učitelji predmetne nastave, učenici 5.-8. razreda.

**Način realizacije:** Autobusni prijevoz.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2015./2016.

**Okvirni troškovnik:** Aktualne cijene prijevoza i ulaznica.

**Način praćenja:** Praćenje učenikovih postignuća iz medijske kulture.

## 7.2.3. Izleti i ekskurzije

### 7.2.3.1. IZLET UČENIKA 5. RAZREDA

---

**Cilj:** Obilazak prirodnih i kulturnih odredišta te obogaćivanje znanja o ljepotama naše Slavonije.

**Namjena:** Uživati u ljepotama zavičaja. Pokazati učenicima kako na kvalitetan način mogu iskoristiti svoje slobodno vrijeme. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.

**Nositelji:** Razrednice 5.a i 5.b razreda [REDAKCIJA] i [REDAKCIJA] i učenici 5.a i 5.b

**Način realizacije:** Odrediti nadnevak, odredište i programske sadržaje izleta. Prikupiti pismenu suglasnost roditelja načiniti popis razrednih odjela i učenika sudionika izleta. Utvrditi sigurnosne mjere tijekom puta, zaštitne mjere od neprimjerenog ponašanja sudionika, zaštitne mjere od odlaska učenika na neprikladna mjesta i od izlaganja utjecaju opijata te osigurati vrijeme za odmor i prehranu. Odabrati najboljeg ponuđača provedbe izleta-agenciju.

**Vremenik:** Svibanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Trošak snose roditelji učenika. Okvirna cijena oko 200 kn što uključuje cijenu ulaznica, obilazak znamenitosti, ručak i autobusni prijevoz.

**Način praćenja:** Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom i realizaciju izleta prikazati na web stranici škole.



### 7.2.3.2. IZLET UČENIKA 6. RAZREDA

---

**Cilj:** Obilazak prirodnih i kulturnih odredišta te obogaćivanje znanja o ljepotama naše domovine.

**Namjena:** Uživati u ljepotama zavičaja. Pokazati učenicima kako na kvalitetan način mogu iskoristiti svoje slobodno vrijeme. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.

**Nositelji:** Razrednici 6.a i 6.b razreda [REDAKCIJA], [REDAKCIJA] i učenici 6.a i 6.b

**Način realizacije:** Odrediti nadnevak, odredište i programske sadržaje izleta. Prikupiti pismenu suglasnost roditelja načiniti popis razrednih odjela i učenika sudionika izleta. Utvrditi sigurnosne mjere tijekom puta, zaštitne mjere od neprimjerenog ponašanja sudionika, zaštitne mjere od odlaska učenika na neprikladna mjesta i od izlaganja utjecaju opijata te osigurati vrijeme za odmor i prehranu. Odabrati najboljeg ponuđača provedbe izleta-agenciju.

**Vremenik:** Svibanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Trošak snose roditelji učenika. Cijena uključuje aktualnu cijenu ulaznica, obilazak znamenitosti, ručak i autobusni prijevoz.

**Način praćenja:** Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom i realizaciju izleta prikazati na web stranici škole.

### 7.2.3.3. EKSKURZIJA UČENIKA 7. I 8. RAZREDA

---

**Cilj:** Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih ljepota Hrvatske.

**Namjena:** Poticanje i izgrađivanje pozitivnog odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti na neprimjerene oblike ponašanja.

**Nositelji:** Razrednice 8.a i 8b.b razreda [REDAKCIJA] i [REDAKCIJA] i učenici 8..a i 8.b; razrednik 7.a [REDAKCIJA] i razrednica 7.b [REDAKCIJA] i učenici 7.a i 7.b.

**Način realizacije:** Izvedbeni plan i program. Odabir najprihvatljivije ponude putničke agencije.

**Vremenik:** Svibanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Trošak snose roditelji učenika.

**Način praćenja:** izvješće o ostvarenom planu i programu. Bolje upoznavanje učenika, međusobnih odnosa učenika i učitelja.

# 8. PROJEKTI

---

## 8.1. Projekti u razrednoj nastavi

### 8.1.1. DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

---

**Cilj:** Upoznati važnost svih životinja za život na Zemlji, upoznati ugrožene vrste.

**Namjena:** Razvijanje ljubavi i brige prema životinjama.

**Nositelji:** Učenici RN i učitelji PO Beničanci, ( [REDACTED] ).

**Način realizacije:** Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, intervjuiranje u neposrednoj okolini.

**Vremenik:** Listopad 2015.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijali za rad u učionici.

**Način praćenja:** Izrada plakata, izložba prikupljenih materijala. Zalaganje i aktivnosti vrednovati opisno.

### 8.1.2. PISANJE PISAMA

---

**Cilj:** Napisati pismo poštujući uljudbena pravila.

**Namjena:** Razvijanje sposobnosti lijepog i smislenog izražavanja i razvijanje svijesti o drugima, stvaranje kohezije u našem razredu.

**Nositelji:** Učenici RN i učitelji PO Beničanci, ( [REDACTED] ).

**Način realizacije:** Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, intervjuiranje u neposrednoj okolini.

**Vremenik:** Svibanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijali za rad u učionici.

**Način praćenja:** Izrada plakata, izložba prikupljenih materijala. Zalaganje i aktivnosti vrednovati opisno.

### 8.1.3. BLAGDANI U PROSINCU

---

**Cilj:** Spoznati važnost blagdana, njihove vrijednosti u tradicionalnom i kulturnom smislu.

**Namjena:** Poticati učenike na timski rad. Razvijati ljubav prema blagadnima i u veselju obilježavati blagdane.

**Nositelji:** Učenici RN i učitelji PO Čamagajevci i PO M. Poreč, ( [REDACTED] ).

**Način realizacije:** Radionice i izložba radova.

**Vremenik:** Prosinac 2015.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijali za rad u učionici.

**Način praćenja:** Zalaganje učenika i dodjela priznanja. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom.

### 8.1.4. DAN PLANETA ZEMLJE

---

**Cilj:** Spoznati važnost i brigu za očuvanjem planeta Zemlje.

**Namjena:** Razvijati svijest učenika za ljubav prema prirodi i okolišu te brigu i skrb o njima.

**Nositelji:** Učenici RN i učitelji PO Čamagajevci i PO M. Poreč, ( [REDACTED] ).

**Način realizacije:** Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, modeliranje, slikanje i izrađivanje. Uređenje školskog dvorišta i uljepšavanje kamenjara sadnicama cvijeća.

**Vremenik:** Travanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijali za rad u učionici.

**Način praćenja:** Zalaganje učenika i dodjela priznanja. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom.

#### **8.1.5. NOĆENJE I ČITANJE U ŠKOLI**

---

**Cilj:** Drugačijim pristupom približiti učenicima pisanu riječ i ljubav prema književnosti.

**Namjena:** Razvijati ljubav prema književnim djelima.

**Nositelji:** Učenici RN i učitelji PO Čamagajevci ( [REDACTED] ).

**Način realizacije:** Čitanje i noćenje u školi.

**Vremenik:** Svibanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijal.

**Način praćenja:** Pisani osvrt na projekt.

#### **8.1.6. DJEČJA PRAVA**

---

**Cilj:** Upoznati dječja prava i dužnosti i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.

**Namjena:** Osvijestiti učenike o njihovim pravima i dužnostima.

**Nositelji:** Učenici RN i učitelji PŠ Marijanci, ( [REDACTED] ).

**Način realizacije:** Istraživanje, rad u skupinama, izlaganja, prezentacije.

**Vremenik:** Prosinac 2015.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijal.

**Način praćenja:** Praćenje učenikovih postignuća opisno i brojčano.

### 8.1.7. DAN DJEČJE KNJIGE

---

**Cilj:** Spoznati važnost čitanja u svakodnevnom životu.

**Namjena:** Obilježiti Međunarodni dan dječje knjige i rođendan H .C. Andersena. Potaknuti čitanje slikovnica i knjiga za djecu.

**Nositelji:** Učenici RN i učitelji PŠ Marijanci, ( [REDACTED] ), knjižničarka [REDACTED].

**Način realizacije:** Istraživanje, rad u skupinama, izlaganja, prezentacije.

**Vremenik:** Travanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijal.

**Način praćenja:** Praćenje učenikovih postignuća opisno i brojčano.

### 8.1.8. HRANA

---

**Cilj:** Upoznati i istražiti nastanak i vrste hrane. Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom.

**Namjena:** Istražiti nastanak pojedine vrste hrane i napraviti piramidu zdrave prehrane.

**Nositelji:** Učenici RN i učitelji PO Golinci, ( [REDACTED] )

**Način realizacije:** Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, intervjuiranje u neposrednoj okolini.

**Vremenik:** Listopad 2015.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijal.

**Način praćenja:** Izrada plakata, izložba prikupljenih materijala. Zalaganje i aktivnost vrednovati opisno.

### 8.1.9. ŠUMA

---

**Cilj:** Uočavanje značajki šume. Potaći dječju znatiželju za učenjem, otkrivanjem i stvaranjem, odrediti šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja.

**Namjena:** Definirati šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja. Imenovati i prepoznati pojedine biljke i životinje u šumi, poticati dobre odnose među učenicima i interes za istraživački rad.

**Nositelji:** Učenici RN i učitelji PO Golinci, ( [REDACTED] )

**Način realizacije:** Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, intervjuiranje u neposrednoj okolini.

**Vremenik:** Travanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijal.

**Način praćenja:** Izrada plakata, izložba prikupljenih materijala. Zalaganje i aktivnost vrednovati opisno.

### 8.1.10. TREĆI KAMENČIĆ OD SUNCA

---

**Cilj:** Upoznati položaj, odnose i kretanje Zemlje u sunčevu sustavu, značenje Sunca za život na Zemlji.

**Namjena:** Razumijevanje promjena dana i noći, godišnjih doba, tjedana, mjeseci u godini uvjetovanih položajem i odnosima u Sunčevu sustavu; upoznati sunce kao obnovljivi izvor energije.

**Nositelji:** Učenici 1. i 2. r. i učiteljica PO Kućanci [REDACTED]

**Način realizacije:** Priprema i planiranje, istraživački rad učenika, analiza podataka, radionice, prezentacija.

**Vremenik:** 25. travnja do 6. svibnja 2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijal.

**Način praćenja:** Vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika brojčano i opisno.

### 8.1.11. ŽIVA SLOVA

---

**Cilj:** Potaknuti interes učenika za čitanjem, razvijati tehniku aktivnog čitanja.

**Namjena:** Ovladati tehnikama različitih vrsta čitanja, steći zanimanje i pozitivan odnos i kulturu čitanja.

**Nositelji:** Učenici 1. i 2. r. i učiteljica PO Kućanci [REDACTED].

**Način realizacije:** Priprema i planiranje, individualna i skupna čitanja, radionice, prezentacija, sudjelovanje u projektu Čitajmo u obitelji.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2015/2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijal.

**Način praćenja:** Vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika brojčano i opisno.

### 8.1.12. ČITAJMO U OBITELJI

---

**Cilj:** Ojačati svijest o potrebi poticanja čitanja u obitelji. Jačanje obiteljskih uzora, stvaranje navike korištenja knjižnice.

**Namjena:** Potaknuti interes učenika za čitanjem, razvijati kulturu čitanja.

**Nositelji:** Knjižničarka [REDACTED] i učenici RN i učiteljice PO Kućanci [REDACTED].

**Način realizacije:** Priprema i planiranje, individualna i skupna čitanja, radionice, prezentacija.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2015/2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijal.

**Način praćenja:** Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima, izvješće o provedenom projektu, članci na mrežnim stranicama škole.

### **8.1.13. UČIMO IGRATI ŠAH**

---

**Cilj:** Razvijati ljubav prema šahu te odgojnu komponentu šaha.

**Namjena:** Kod nadarenih učenika šahista razvijati kombinatoriku, te ih uvježbati za više razine natjecanja.

**Nositelji:** Učenici 3. i 4. r. PO Kućanci i učiteljica [REDACTED].

**Način realizacije:** Priprema i planiranje, treniranje, prezentacija.

**Vremenik:** Listopad 2015.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijal.

**Način praćenja:** Na kraju školske godine nagraditi najbolje učenike za postignuća.

### **8.1.13. SAMOSTALNO STVARANJE PRIČE**

---

**Cilj:** Osposobiti učenike za bolje usmeno i pismeno izražavanje, kao i dramatizaciju teksta iz svakodnevnog života.

**Namjena:** Bolje razumjeti priče, osmisliti vlastite priče te ih objediniti u zajedničku zbirku.

**Nositelji:** Učenici 3. i 4. r. PO Kućanci i učiteljica [REDACTED], nast. hrv. jezika. [REDACTED].

**Način realizacije:** Aktivno sudjelovati u individualnom radu i radu u paru, pisati, crtati, slikati, čitati i glumiti.

**Vremenik:** Siječanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijal.

**Način praćenja:** Literarne i likovne radove učenika objediniti u zbirku.



#### 8.1.15. ZA AFRIKU

---

**Cilj:** Aktivnim sudjelovanjem poticati učenike na empatiju i humanitarni rad.

**Namjena:** Prikupiti potrebna sredstva za školovanje djevojčice u Sierra Leoneu.

**Nositelji:** Učenici RN PO Lacići i učiteljice [REDACTED], misionar [REDACTED].

**Način realizacije:** Istraživački i kreativni rad, priredba.

**Vremenik:** Nastavna godina 2015./2016.

**Okvirni troškovnik:** Donacije.

**Način praćenja:** Vrednovanje aktivnosti učenika brojčano i opisno.

#### 8.1.16. RASTEMO SA SLIKOVNICAMA

---

**Cilj:** Upoznati obilježja slikovnice. Poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te osvještavanje djece i mladih o njihovim pravima, odgovornosti za okoliš i potrebi brige za zajednicu.

**Namjena:** Izražavati se kroz književna i likovna djela. Razvoj čitalačkih sposobnosti učenika

**Nositelji:** Učenici RN PO Lacići i učiteljice [REDACTED], knjižničarka [REDACTED], [REDACTED], gosti predavači.

**Način realizacije:** Istraživački i kreativni rad, radionice, posjet knjižnici, predavanje, zajedničko čitanje, sudjelovanje u natječaju „Moja prva knjiga“.

**Vremenik:** Nastavna godina 2015./2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijali.

**Način praćenja:** Vrednovanje aktivnosti učenika brojčano i opisno.

#### 8.1.17. BLAGO JE U NAŠIM RUKAMA

---

**Cilj:** Samostalnim i kreativnim radom poticati osobni i socijalni razvoj učenika. Spoznati važnost samostalnog i društveno korisnog rada, te na taj način utjecati na poboljšanje kvalitete vlastitog života i neposredne okoline.

**Namjena:** Usvajanje novih znanja i vještina korisnih za svakodnevni život. Izrada uporabnih predmeta.

**Nositelji:** Učenici RN PO Lacići i učiteljice [REDACTED], predstavnici „Udruga žene – Lacići“, roditelji učenika.

**Način realizacije:** Kreativne radionice, izložbe, sudjelovanje u humanitarnoj akciji „Skupljanjem čepova do skupih lijekova“

**Vremeni:** Nastavna godina 2015./2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijali.

**Način praćenja:** Vrednovanje aktivnosti učenika brojčano i opisno.

#### 8.1.18. MEĐUNARODNI DAN HODANJA

---

**Cilj:** Promovirati hodanje kao zdrav način života.

**Namjena:** Prihvatiti hodanje kao zdravu tjelesnu aktivnost.

**Nositelji:** Učenici RN PO Radikovci i učiteljica [REDACTED].

**Način realizacije:** Pripremanje i planiranje, istraživački rad učenika. Izvješće i analiza.

**Vremeni:** Listopad 2015.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijali.

**Način praćenja:** Vrednovanje aktivnosti učenika brojčano i opisno. Rezultate rada prikazati fotografijom i plakatom.

#### **8.1.19. LJEKOVITE BILJKE NAŠEG ZAVIČAJA**

---

**Cilj:** Upoznati učenike s ljekovitim biljkama našeg zavičaja i njihovim ljekovitim svojstvima.

**Namjena:** Spoznavanje novih nastavnih sadržaja samostalnim istraživanjem i pronalaženjem podataka u prirodi. Primjena stečenog znanja u stvarnim situacijama.

**Nositelji:** Učenici RN PO Radikovci i učiteljica [REDACTED].

**Način realizacije:** Istraživanje, sakupljanje, bilježenje i sušenje. Izrada herbarija i plakata.

**Vremenik:** Travanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijali.

**Način praćenja:** Vrednovanje aktivnosti učenika brojčano i opisno. Rezultate rada prikazati fotografijom i plakatom.

#### **8.1.20. NAŠ KALENDARČIĆ**

---

**Cilj:** Snalaziti se u vremenu i kalendaru. Uočavati promjene u prirodi, svakodnevno pratiti vrijeme, izraditi razredni kalendar.

**Namjena:** Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticati kreativnost i izražavanje likovno tehničkim sredstvima.

**Nositelji:** Učenici RN PO Šljivoševci i učiteljice [REDACTED].

**Način realizacije:** Pripremanje i planiranje, istraživački rad, rad u skupinama, izložba, analiza.

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2015./ 2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijali.

**Način praćenja:** Vrednovanje aktivnosti učenika brojčano i opisno.

### **8.1.21. PLODOVI JESENI**

---

**Cilj:** Uočavanje blagodatni jeseni (voće, povrće, žitarice). Izrada zimmnice i sokova od plodova jeseni. Degustacija.

**Namjena:** Izgrađivanje pozitivnog stava prema praktičnom radu. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

**Nositelji:** Učenici RN PO Šljivoševci i učiteljice [REDACTED].

**Način realizacije:** Pripremanje i planiranje, istraživački rad, rad u skupinama, izložba, analiza.

**Vremenik:** Rujan i listopad 2015.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijali.

**Način praćenja:** Vrednovanje aktivnosti učenika brojučano i opisno.

## **8.2. Projekti u predmetnoj nastavi**

### **8.2.1. DJECA SVIJETA**

---

**Cilj:** Saznati kako žive djeca širom svijeta.

**Namjena:** Razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti.

**Nositelji:** Učenici 5.-8. razreda, razrednici, pedagog, knjižničarka.

**Način realizacije:** Pripremanje i planiranje, istraživački rad, rad u skupinama, radionice na satovima razrednika, panoi, prezentacije, analiza.

**Vremenik:** drugo polugodiše u šk. god. 2015./2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijali.

**Način praćenja:** Vrednovanje aktivnosti učenika brojučano i opisno. Brošura o realizaciji projekta.

### **8.2.2. KUHAMO ZDRAVO – JEDEMO ZDRAVO (projektni dan)**

---

**Cilj:** Saznati kako žive djeca širom svijeta.

**Namjena:** Spoznati važnost pripremanja i konzumiranja zdravih obroka za mentalno i fizičko zdravlje osobe.

**Nositelji:** Učenici 5.-8. razreda, razrednici, pedagog, knjižničarka.

**Način realizacije:** Pripremanje i planiranje, istraživački rad, rad u skupinama, radionice projektnom danu, panoi, prezentacije, analiza.

**Vremenik:** Travanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijali.

**Način praćenja:** Vrednovanje aktivnosti učenika brojčano i opisno. Brošura o realizaciji projekta.

### **8.2.3. ODMORI SE UZ PRIČU**

---

**Cilj:** Poticanje čitanja kod učenika viših razreda.

**Namjena:** Spoznati važnost svakodnevnog čitanja. Zavoljeti čitanje kao razonodu.

**Nositelji:** Knjižničarka [REDACTED], zainteresirani učenici 5.-8. razreda, nastavnice hrvatskog i engleskog jezika.

**Način realizacije:** Čitanje kratkih priča za vrijeme velikog odmora u školskoj knjižnici.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2015./2016..

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijali.

**Način praćenja:** Brošura o realizaciji projekta. Članici na web stranici škole.

#### 8.2.4. OSLIKAJMO ŠKOLE

---

**Cilj:** Oslikati zidove učionica i hola škole.

**Namjena:** Razvijanje kreativnog mišljenja i stvaralaštva. Poticanje učenika na likovno stvaralaštvo.

**Nositelji:** Nastavnik likovne kulture [REDACTED], zainteresirani učenici 5.-8. razreda.

**Način realizacije:** Likovne radionice.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2015./2016..

**Okvirni troškovnik:** Potrošna sredstva i materijali. Slikarski pribor.

**Način praćenja:** Izvješće i fotografije na web stranici škole.

#### 8.2.5. SKUPLJANJEM ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA

---

**Cilj:** Sakupljanjem čepova omogućiti kupnju lijekova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.

**Namjena:** Razvijati osjećaj humanitarnosti. Briga za okoliš.

**Nositelji:** Nastavnica biologije i kemije [REDACTED], učenici i nastavnici PN i RN

**Način realizacije:** Akcije sakupljanja čepova tijekom nastavne godine.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2015./2016..

**Okvirni troškovnik:** Nema troškova.

**Način praćenja:** Izvješće i fotografije na web stranici škole.

---

# 9. INTEGRIRANA NASTAVA

---

## 9.1. Integrirana nastava u razrednoj nastavi

---

### 9.1.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

---

**Cilj:** Učenike osvijestiti o važnosti bavljenja sportom.

**Namjena:** Aktivno sudjelovati u fizičkim aktivnostima i baviti se sportom

**Nositelji:** Učiteljice razredne nastave u svim područnim odjelima i učenici.

**Način realizacije:** Sportske aktivnosti, natjecanja, integrirana nastava prema planu i programu.

**Vremenik:** 10. rujna 2015.

**Okvirni troškovnik:** Nema troškova.

**Način praćenja:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Plakati, panoi.

### 9.1.2. DANI KRUHA

---

**Cilj:** Sudjelovanje u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje.

**Namjena:** Upoznati tradicionalne običaje, razvijati i poticati ljubav i zahvalnost za darove prirode.

**Nositelji:** Učiteljice razredne nastave u svim područnim odjelima i učenici.

**Način realizacije:** Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

**Vremenik:** Listopad 2015.

**Okvirni troškovnik:** Nema troškova.

**Način praćenja:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

### 9.1.3. SV. NIKOLA

---

**Cilj:** Sudjelovanje u obilježavanju blagdana.

**Namjena:** Upoznati i održati tradicionalne običaje.

**Nositelji:** Učiteljice razredne nastave u PO Beničanci, Golinci, Kućanci, Lacići, Šljivoševci i učenici.

**Način realizacije:** Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

**Vremenik:** Prosinac 2015.

**Okvirni troškovnik:** Nema troškova.

**Način praćenja:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

### 9.1.4. BOŽIĆ

---

**Cilj:** Sudjelovanje u obilježavanju blagdana.

**Namjena:** Upoznati i održati tradicionalne običaje.

**Nositelji:** Učiteljice razredne nastave u PO Beničanci, Golinci, Kućanci, Lacići, Šljivoševci i učenici.

**Način realizacije:** Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

**Vremenik:** Prosinac 2015.

**Okvirni troškovnik:** Nema troškova.

**Način praćenja:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.



#### 9.1.5. VALENTINOVO

---

**Cilj:** Sudjelovanje u obilježavanju blagdana.

**Namjena:** Upoznati i održati tradicionalne običaje.

**Nositelji:** Učiteljice razredne nastave u PO Beničanci, Golinci, Lacići i učenici.

**Način realizacije:** Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

**Vremenik:** Prosinac 2015.

**Okvirni troškovnik:** Nema troškova.

**Način praćenja:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

#### 9.1.6. POKLADE

---

**Cilj:** Sudjelovanje u obilježavanju blagdana.

**Namjena:** Upoznati i održati tradicionalne običaje.

**Nositelji:** Učiteljice razredne nastave u PO Beničanci, Golinci i učenici.

**Način realizacije:** Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

**Vremenik:** Veljača 2016.

**Okvirni troškovnik:** Nema troškova.

**Način praćenja:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

### 9.1.7. USKRS

---

**Cilj:** Sudjelovanje u obilježavanju blagdana.

**Namjena:** Upoznati i održati tradicionalne običaje.

**Nositelji:** Učiteljice razredne nastave u PO Čamagajevci, M. Poreč, Kućanci, Radikovci Šljivoševci i učenici.

**Način realizacije:** Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

**Vremenik:** Veljača 2016.

**Okvirni troškovnik:** Nema troškova.

**Način praćenja:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

### 9.1.8. DAN PLANETA ZEMLJE

---

**Cilj:** Upoznati obilježja i značaj planeta za život svih njenih stanovnika.

**Namjena:** Usvajanje stavova i navika važnih za očuvanje života i okoliša.

**Nositelji:** Učiteljice razredne nastave u PO Lacići i učenici.

**Način realizacije:** Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

**Vremenik:** 22. travnja 2016.

**Okvirni troškovnik:** Nema troškova.

**Način praćenja:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

#### 9.1.9. SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA

---

**Cilj:** Usvojiti pravila pisanja pisma i pristojnog pismenog komuniciranja, upoznati način distribucije pismovnih pošiljki. Pisanje pisma na engleskom jeziku.

**Namjena:** Pravilno pisati pismo, adresirati ga i poslati.

**Nositelji:** Učiteljice razredne nastave u PO Lacići i učenici.

**Način realizacije:** Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

**Vremenik:** 13. svibnja 2016.

**Okvirni troškovnik:** Nema troškova.

**Način praćenja:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

#### 9.1.9. SVJETSKI DAN SPORTA

---

**Cilj:** Aktivno i kroz druženje učenika, roditelja i učitelja obilježiti Svjetski dan sporta i kraj nastavne godine.

**Namjena:** Poticati i osposobiti učenike za timski rad i poštenu igru.

**Nositelji:** Učiteljica razredne nastave u PO Radikovci i učenici, roditelji

**Način realizacije:** Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.

**Vremenik:** Lipanj 2016.

**Okvirni troškovnik:** Nema troškova.

**Način praćenja:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

## **9.2. Integrirana nastava u predmetnoj nastavi**

### **9.2.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**

---

**Cilj:** Učenike osvijestiti o važnosti bavljenja sportom.

**Namjena:** Aktivno sudjelovati u fizičkim aktivnostima i baviti se sportom

**Nositelji:** Nastavnik TZK kulture [REDACTED], učenici 5.-8. razreda.

**Način realizacije:** Sportske aktivnosti, natjecanja, integrirana nastava.

**Vremenik:** 9. rujna 2015.

**Okvirni troškovnik:** Nema troškova.

**Način praćenja:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

### **9.2.2. DANI KRUHA**

---

**Cilj:** Sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje..

**Namjena:** Upoznati „Put od zrna do kruha“

**Nositelji:** Učenici i nastavnici predmetne nastave.

**Način realizacije:** Izložba radova s plodovima zemlje, blagoslov svečanog stola, igre.

**Vremenik:** Listopad 2015.

**Okvirni troškovnik:** Nema troškova.

**Način praćenja:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

### 9.2.3. VALENTINOVO

---

**Cilj:** Sudjelovanje u obilježavanju blagdana.

**Namjena:** Upoznati i očuvati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana.

**Nositelji:** Učenici i nastavnici predmetne nastave.

**Način realizacije:** Ljubavna pošta, ples srdaca/karaoke.

**Vremenik:** 14. veljače 2016.

**Okvirni troškovnik:** Trošak nagrade učenicima za natjecanje u plesu srdaca.

**Način praćenja:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano.

Na osnovi članka 28. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13. i 152/14.) Školski odbor je na sjednici održanoj 24. rujna 2015. donio

## **ODLUKU O NAČINU OBJAVE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

1. Školski kurikulum Osnovne škole „Matija Gubec“, Magadenovac, za školsku godinu 2015./16. objavit će se na oglasnoj ploči škole i mrežnoj stranici škole:  
[www.mgubec-magadenovac.skole.hr](http://www.mgubec-magadenovac.skole.hr), te će biti dostupan na uvid svakom učeniku/učenici, roditelju i učitelju/učiteljici, stručnom suradniku/suradnici.
2. Školski kurikulum dostaviti elektroničkim pute Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa do 5. listopada 2015. Godine.

KLASA: 003-05/15-01/01  
URBROJ: 2115/07-14-01/38  
Magadenovac, 24. rujna 2015.

Predsjednik Školskog odbora:

██████████

Školski kurikulum je objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici škole 30. rujna 2015. godine. Izrazi koji se u ovom školskom kurikulumu koriste za osobe u muškom rodu su neutralni i odnose se na muške i ženske osobe.

Ravnatelj škole

██████████