



Projekt šafran

Naša škola prijavila se početkom listopada ove godine u *Projekt Šafran* koji je pokrenula Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu, a u našoj zemlji surađuje s javnom ustanovom Spomen područje Jasenovac.

studeni 2010. -

ožujak 2011.



Holocaust Education Trust
Ireland

Tijek projekta

listopad 2010.

- uključivanje i prijava projekta

23. i 24. studenoga

sadnja lukovica u školski kamenjar

prosinac 2010.—

veljača 2011

- praćenje rasta šafrana

- radionice o toleranciji i nenasilju na satovima razrednika i redovnoj nastavi

- integrirana nastava povijesti i geografije na temu holokausta

- čitanje knjiga i gledanje filmova s temo stradanja Židova u II. svjetskom ratu (Dnevnik Anne Frank i Život je lijep).

ožujak 2011. procvali su šafrani

U ovaj projekt svake godine uključuju se škole iz cijelog svijeta.

Cilj projekta bio je upoznati mlade ljude s temom Holokausta i razvijati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

Projekt se provodio na nivou cijele škole. Održane su radionice i aktivnosti na satovima razrednika putem kojih su učenici razvijali svijest o toleranciji i nenasilju. Sadržaje o Holokaustu učenici su obrađivati na satovima povijesti, zemljopisa i hrvatskog jezika. Škola je dobila i stotinjak lukovica žutih šafrana koje su učenici posadili ispred škole.

Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranju cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.

Procvali šafrani asocijacija na žute Davidove zvijezde

Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. Šafran cvate krajem siječnja ili početkom veljače, otprilike u vrijeme Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust.

Naši šafrani ove godine zbog vremenskih su (ne)prilika procvali su nešto kasnije, tek u ožujku.

Sadnja šafrana u školski kamenjar

Nakon što smo poslali prijavu za sudjelovanje u projektu administratorici međunarodnog projekta Rosemary McKenna, na adresu naše škole stigao je paket s lukovicama žutoga šafrana.



Sadnja lukovica u školski kamenjar

Razveselili smo se što ih je bilo uistinu mnogo, oko stotinu.

Već tada bili smo vrlo radoznali i unatoč zimi koja nam se približavala pokušavali smo zamisliti sliku proljeća i rascvalih šafrana u dvorištu naše škole.

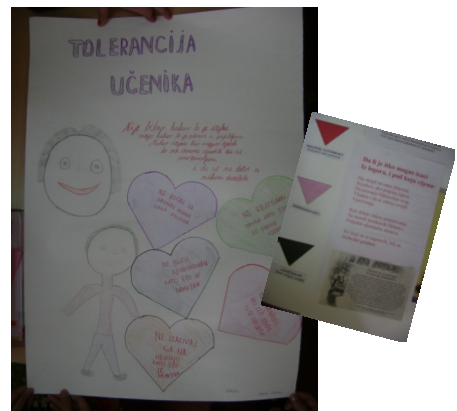


Tolerancija na satu razrednika 6.a razreda

Učenici 6. a razreda sa svojom su razrednicom učili i raspravljali o toleranciji. Izradili su plakat koji govori o tome kako izgled učenika i odjeća nisu bitni već je bitno imati prijateljski odnos bez obzira na to što je netko drugačiji bilo zbog drugačijeg vjerovanja ili drugačije odjeće ili

boje kože. Izradili su i plakat kojim su željeli još jednom ukazati na patnje tzv “nepoželjnih skupina” ljudi u logorima.

“Nije bitan izgled učenika, odjeća, drugačije razmišljanje, druga vjera, već prijateljski odnos.”



Integrirana nastava povijesti i geografije - Holokaust

Osmi razredi uključili su se u projekt i na integriranom satu povijesti i geografije.

Sat je započeo razgovorom o Holokaustu. Podsjetili smo se što označava riječ Holokaust, kada, gdje i kome se on događao.

Učenici su izrađivali materijale kojima su ukasili pano u učionici

povijesti. Na zemljovidu Europe obojili su zemlje koje su nacisti okupirali jednom bojom i drugom bojom zemlje koje nisu bile okupirane. Na taj način uvidjeli smo u kojoj je poziciji bila naša zemlja. Razgovarali smo o tome iz kojih zemalja su bila djeca koja su umrla i stradala u Holokaustu.



Karta Europe u II. svjetskom ratu

Anne Frank—žrtva nacističkog progona i ideologije

Na satu razrednika 8. a razreda učenici su s razrednicom nakon pročitane lektire *Dnevnik Anne Frank* raspravljali i razgovarali o djeci u nacističkim logorima.

Anne frank jedna je od milijuna židovske djece koja su bila zatočena u koncentracijskim logorima. Čitajući njezin dnevnik učenici su se upoznali s teškim uvjetima u kojima je živjela ona i nje-



zina obitelj. Suosjećali su s njom jer je bila njihova vršnjakinja.

Izradili su plakat u znak sjećanja na nju i svu djecu žrtve Holokosta. Njezin portret krasi žuti šafrani i poruke mira i tolerancije kao podsjetnik da se Holokaust više nikada ne



Svi smo različiti - stoga budimo tolerantni!

Na satu razrednika 7. b razred govorio je o toleranciji. Zadatak je bio kroz kratku anketu ustanoviti koje pozitivne osobine učenici otkrivaju kod svojih suučenika. Zaključili smo da svatko od nas ima dobre osobine, a one su temelj za zdrav odnos u kolektivu. Učenici koji imaju problema

s neprikladnim ponašanjem dobili su dobronamjerne savjete za promjenu ponašanja..

Iako smo svi različiti, svatko od nas ima u sebi nešto dobro i to je razlog zašto čovjeka treba cijeniti kao osobu. Ako griješimo, prihvatimo kritike i na

stojmo se mijenjati u pozitivnom smislu.

“Svi smo različiti, ali u svakome od nas postoje razlozi zbog kojih nas drugi mogu prihvatiti i cijeniti kao osobe!”

Tolerancija u 7. a razredu - “Don’t laugh at me”

Učenici 7. a razreda na satu razrednika obradili su temu “Tolerancija” kao uvod u temu poslušali smo pjesmu “Don’t laugh at me”. Pjesma govori o toleranciji, o tome kako se ne bismo trebali ponašati jedni prema drugima., kako se ne bismo trebali



“Ni vjera ni izgled, ne mogu biti prepreka za ljubav”

smijati tuđim manama i nedostacima. Pjesma nam je poslužila kao poticaj za izradu plakata.

Podijelili smo se u tri grupe. Jedan plakat izra-

đen je na temu tolerancije među djecom, drugi na temu rasne tolerancije, a na trećem smo napisali riječi pjesme kojom smo započeli rad.



Njljepši završetak projekta



Učenici su s nestrpljenjem čekali rezultate sadnje žutih šafrana koja je obavljena krajem mjeseca studenog. Prvi šafrani procvali su tek u drugoj polovici ožujka. Sad krasi okoliš naše škole te nas podsjećaju na umrlu djecu tijekom Holokausta i svu stradaluu djecu tijekom domovinskog rata.

No, prekrasno nas cvijeće podsjeća i na to da čak i nakon najstrašnijih događaja opet započinje novi život i da na svijetu još ima ljepote i nade u budućnost.

“Konačno su procvali!”

