

OSNOVNA ŠKOLA  
„MATIJA GUBEC“ MAGADENOVAC

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.



Magadenovac, 4. listopada 2023.



Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12, 86/12., 94/13., 136/14.- RUSRH, 152/14., 7/17., 68/18., 76/18., 98/19., 64/20.) i članka 10. i 51. Statuta Osnovne škole „Matija Gubec“ Magadenovac, Školski odbor na 23. sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

### **Osnovne škole „Matija Gubec“, Magadenovac**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.



# SADRŽAJ

---

<b>1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI</b>	<b>10</b>
<b>2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN</b>	<b>11</b>
<b>3. IZBORNA NASTAVA</b>	<b>14</b>
3.1. Izborna nastava vjeronauka	14
3.2. Izborna nastava informatike	14
3.3. Izborna nastava njemačkog jezika	15
<b>4. DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>16</b>
<b>4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi</b>	<b>16</b>
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	16
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	16
<b>4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi</b>	<b>17</b>
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	17
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	17
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	18
DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	18
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	19
<b>5. DODATNA NASTAVA</b>	<b>20</b>
<b>5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi</b>	<b>20</b>
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	20
<b>5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi</b>	<b>21</b>
DODATNA NASTAVA POVIJESTI	21
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	21
<b>6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>22</b>
<b>6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi</b>	<b>22</b>
6.1.1. MALI LIKOVNJACI	22
6.1.2. DRAMSKA SKUPINA	22
6.1.3. MALI RECITATORI	23
6.1.4. MALI ZBOR	23
6.1.5. KREATIVNA SKUPINA	24
6.1.6. PLESNA SKUPINA	24
6.1.7. KAKO? ZAŠTO?	25
6.1.8. SPORTSKA SKUPINA	25
6.1.9. WEB ALATI	26
6.1.10. KREATIVNA PROJEKTNNA SKUPINA	26
6.1.11. MALI DOMAĆINI	27
<b>6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi</b>	<b>27</b>
6.2.1. RECITATORI	27
6.2.2. DRAMSKA SKUPINA	28
6.2.3. MLADI GLAGOLJAŠI	28

6.2.4. ZBOR	29
6.2.5. MALI KNJIŽNIČARI	29
6.2.6. KREATIVNA GRUPA	30
6.2.7. LIKOVNA SKUPINA	30
6.2.8. SPORTSKE AKTIVNOSTI	31
6.2.9. DEUTSCHEGRUPPE	31
6.2.10. PROMETNA SKUPINA	32
6.2.11. VJERONAUČNA SKUPINA	32
6.2.12. EKO GRUPA	33
<b>7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>33</b>
<b>7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi</b>	<b>33</b>
<b>7.1.1. Terenska nastava</b>	<b>33</b>
7.1.1.1. POZDRAV JESENI/ODLAZE NAM LASTE	33
7.1.1.2. POZDRAV PROLJEĆU/POZDRAV LASTAMA	34
7.1.1.3. MJESTO U ZAVIČAJU	34
7.1.1.4. KARAŠICA/BILJKE I ŽIVOTINJE VODA TEKUĆICA	35
7.1.1.5. MAŠKARE/POKLADE	35
7.1.1.6. VODA	36
7.1.1.7. VOLIM HODATI	36
<b>7.1.2. Posjeti</b>	<b>37</b>
7.1.2.1. POSJET KINU/KAZALIŠTU	37
7.1.2.2. POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U MATIČNOJ ŠKOLI	37
<b>7.1.3. Izleti i ekskurzije</b>	<b>38</b>
7.1.3.1. Školski izlet- Kopački rit	38
<b>7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi</b>	<b>38</b>
<b>7.2.1. Terenska nastava</b>	<b>38</b>
7.2.1.1. VUKOVAR - GRAD HEROJ	38
7.2.1.2. TERENSKA NASTAVA PAKRAC	39
<b>7.2.2. Posjet</b>	<b>39</b>
7.2.2.1. POSJET KAZALIŠTU	39
7.2.2.2. POSJET KINU	40
<b>7.2.3. Izleti i ekskurzije</b>	<b>40</b>
7.2.3.1. IZLET UČENIKA 5. RAZREDA	40
7.2.3.2. EKSKURZIJA UČENIKA 6. i 7. RAZREDA	41
<b>8. PROJEKTI</b>	<b>42</b>
<b>8.1. Projekti u razrednoj nastavi</b>	<b>42</b>
8.1.1. 100. DAN ŠKOLE (eTwinning projekt)/ 100. DAN U ŠKOLI	42
8.1.2. WEBUČIONICA 4.0 (eTwinning projekt)	43
8.1.3. NA PUTU DOBROTE 5 (eTwinning projekt)	43
8.1.4. ČAROBNE IDEJE ( eTwinning projekt)	44
8.1.5. Me, myself &I ( eTwinning projekt)	45
8.1.6. TKO JE NARUČIO JABUKU?	46
8.1.7. RAZGLEDNICA	46
8.1.8. JUTARNJA GIMNASTIKA	47
8.1.9. DAN TOLERANCIJE	47
8.1.10. DAN LASTAVICA	48

8.1.11. DAN POŠTE	48
8.1.12. JABUKO, JABUČICE LIJEPA RUMENA	49
8.1.13. ZIMA U ZAVIČAJU	49
8.1.14. LIVADSKÉ BILJKE	50
8.1.15. Kreativna ja, maštovitiji ti	50
8.1.16. PJESMOM, SLIKOM I PRIČOM KROZ 1.RAZRED (e-Twinning)	51
8.1.17. PLAVI PLANET	51
8.1.18. SUNCE NA PROZORČIĆU	52
8.1.19. DAN VODA	52
8.1.20. VAŽNOST PRAVILNE PREHRANE	53
8.1.21. DAN ŠALE	53
8.1.22. ŠTEAM - ajmo 2 (eTwinning)	54
8.1.23. DAN LEPTIRA	54
8.1.24. OD IDEJE DO DIZAJNA	55
8.1.25. UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4 (eTwinning)	55
8.1.26. SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA	56
<b>8.2. Projekti u predmetnoj nastavi</b>	<b>56</b>
8.2.1. ZELENA KNJIŽNICA	56
8.2.2. BOOKMARK EXCHANGE PROJECT	57
8.2.3. SKUPLJANJEM ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA	57
8.2.4. UKORAK S GENERACIJOM Z I ALFA (ERASMUS+ KA1 PROJEKT)	58
8.2.5. PREHRANOM I VJEŽBOM DO ZDRAVLJA	58
8.2.6. UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4 - eTwinning projekt	59
8.2.7. PARLAONICA	59
8.2.8. MALI DIJALEKTOLOŠKI RJEČNIK	60
8.2.9. ČAJANKA UZ POEZIJU	60
8.2.10. SUDNICA	61
8.2.11. ČITANJE PRIČA DJECI U VRTIĆU	61
8.2.12. STEAM edukacija	62
<b>9. INTEGRIRANA NASTAVA</b>	<b>63</b>
<b>9.1. Integrirana nastava u razrednoj nastavi</b>	<b>63</b>
9.1.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	63
9.1.2. DANI KRUHA	63
9.1.3. SV. NIKOLA	64
9.1.4. BOŽIĆ	64
9.1.5. VALENTINOVO	65
9.1.6. POKLADE/MAŠKARE	65
9.1.7. USKRS	66
9.1.8. MAJČIN DAN / DAN OBITELJI/ DAN OČEVA	66
9.1.9. DAN RUŽIČASTIH MAJICA	67
9.1.10. STIŽE NAM JESEN	67
9.1.11. REPUBLIKA HRVATSKA - NAŠA DOMOVINA	68
9.1.12. PLAVI PLANET/DAN PLANETA ZEMLJE	68
<b>9.2. Integrirana nastava u predmetnoj nastavi</b>	<b>69</b>
9.2.1. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	69
9.2.2. DANI KRUHA	70

9.2.3. VALENTINOVO	70
9.2.4. INTERNET SAFETY DAY	71
<b>10. NATJECANJA</b>	<b>72</b>
10.1. KLOKAN BEZ GRANICA	72
10.2. MAT liga	72
10.3. NATJECANJE DABAR	73



# 1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

---

Naziv škole: Osnovna škola „Matija Gubec“ Magadenovac

Adresa škole: Školska 3, 31 542 Magadenovac

Županija: Osječko – baranjska

Broj telefona : 031 / 647 – 160      Broj telefaksa: 031/ 647-120

e - adresa: ured@os-mgubec-magadenovac.skole.hr

web: <http://os-mgubec-magadenovac.skole.hr/>

Broj učenika: I.-IV. razred:117

V.- VIII. Razred: 150

Ukupno: 267

Broj razrednih odjeljenja: 16

Broj razrednih odjeljenja: 10

Ukupno: 26

Broj područnih škola: 1

Broj područnih odjela: 8

Broj djelatnika:

- učitelji razredne nastave: 20
- učitelji predmetne nastave: 27
- stručni suradnici: 5
- ostali radnici: 16
- pomoćnici u nastavi: 5

Ravnatelj škole: Branko Belcar

## 2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTAVRIVANJA CILJEVA
<b>1. Radno ozračje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje</li> <li>- osvijestiti utjecaj radnog ozračja i suradnje na rad učitelja</li> <li>- osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike učitelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja i radionice</li> <li>- osnaživanje komunikacijskih vještina učitelja</li> <li>- primjena Etičkog kodeksa škole</li> <li>- stručne ekskurzije učitelja</li> <li>- stručna predavanja za učitelje</li> <li>- uključivanje u Erasmus i eTwinning projekte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijali.</li> <li>- angažiranost svih sudionika</li> </ul>	- do kraja školske godine 2023./24.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi djelatnici škole ,učitelji RN i PN, stručni suradnici i ravnatelj škole</li> <li>- Erasmus + projektni tim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola prati svoj napredak, dokumentira ga i raspravlja o daljnjim koracima na Učiteljskim vijećima i sastancima Tima za kvalitetu škole</li> </ul>
<b>2. Ekologija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati svijest o važnosti ekologije, recikliranja i brige za okoliš u kojem živimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastaviti primjenjivati znanja stečena kroz(Erasmus+KA1 projekt “Živi zeleno, živi zdravo!”</li> <li>- školski projekti: Skupljanjem čepova do skupih lijekova, Zelena knjižnica, Plavi planet, Dan leptira, Važnost pravilne prehrane</li> <li>-radionice na satovima razrednika, predavanja, INA ( Eko grupa), panoi i uključivanje u zelene akcije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključenost svih sudionika, radni materijali</li> </ul>	- do kraja nastavne godine 2023./24.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici, učitelj PN i RN, stručni suradnici, učenici, roditelji, lokalna zajednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba učeničkih radova, izvješća o radu i rezultati provedbe programa i projekata</li> </ul>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTAVRIVANJA CILJEVA
<b>3. Razvoj prosocijalnog ponašanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike društveno poželjnom načinu ponašanja,</li> <li>- poticati svjesnost o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje Preventivnog programa, Dan ružičastih majica, akcije u suradnji s Crvenim križem i Caritasom, Dan sindroma Down, Dan tolerancije (eTwinning Me Myself and I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uključenost svih sudionika, radni materijali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do kraja nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici, učitelj PN i RN, stručni sur., učenici, roditelji, lokalna zajednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća o radu i rezultati akcija i provedbe programa</li> <li>- evaluacijska anketa</li> </ul>
<b>4. Integracija i primjena IKT-a u nastavi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-koristiti web alate, stvarati digitalne obrazovne sadržaje,</li> <li>- surađivati na obrazovnim platformama</li> <li>-projekt e škole</li> <li>-koristiti i dijeliti znanja stečena u Erasmus projektu “Web niti nas povezuju”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobna suradnja u kolektivu, provedba programa i radionica, eTwinning projekti, sudjelovanje na radionicama koje organizira Carnet (eŠkole)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uključenost svih sudionika, radni materijali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do kraja nastavne godine 2023./24.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi nastavnici i stručni suradnici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikaz rezultata rada na web stranici škole, izrada digitalnih knjiga, brošura, plakata</li> </ul>
<b>5. Razvoj i učenje životnih vještina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj zrele i odgovorne osobe u suvremenom svijetu</li> <li>- razvijati znanja, vještine i zdrave životne navike</li> <li>-koristiti i dijeliti stečena znanja u Erasmus projektu “Učimo životne vještine”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provođenje programa i radionica, eTwinning projekt Me, myself and I, Kreativna ja, maštovitiji ti, Od ideje do dizajna, Kako? Zašto?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uključenost svih sudionika, radni materijali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do kraja nastavne godine 2023./24.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erasmus tim, svi nastavnici i stručni suradnici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća o radu i rezultati akcija i provedbe programa</li> </ul>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESUR SI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTAVRIVANJA CILJEVA
<b>6. Razvoj i unapređenje kompetencija nastavnika za rad s novim generacijama učenika</b>	<p>- unaprijediti kompetencije nastavnika inovativnim metodama poučavanja učenika u skladu sa stalnim promjenama društva temeljenog na znanju</p> <p>- razvoj suradnje i partnerstva između učitelja i učenika razredne i predmetne nastave naše škole, suradnje s drugim školama, s roditeljima, lokalnom i međunarodnom zajednicom</p>	<p>-Erasmus KA1 projekt Ukorak s generacijom Z i alfa, radionice, Dani otvorenih vrata, uključivanje u etwinning projekte</p> <p>-izrada informativnog erasmus kutka i kutka za dnevni boravak</p>	<p>-uključenost svih sudionika, radni materijali</p>	<p>- 24.11.2024.</p> <p>-</p>	<p>- erasmus tim, svi nastavnici i stručni suradnici</p>	<p>- izvješća o radu i rezultati akcija i provedbe programa</p> <p>- evaluacijska anketa, broj održanih radionica i predavanja</p> <p>- prikaz rezultata rada na web stranici škole, izrada digitalnih knjiga, brošura, plakata</p>

# 3. IZBORNA NASTAVA

---

## 3.1. Izborna nastava vjeronauka

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 1., 2. 3. ciklus (1. - 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** imenovati, zapamtiti i primijeniti znanja i spoznaje iz kateheze te sudjelovati u vjerničkim slavljinama tijekom crkvene godine, uočiti snagu i veličinu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **oblik** izborna nastava vjeronauka
  - **sudionici** učenici i vjeroučitelji
  - **načini učenja** učenici mole, čitaju, prepričavaju, interpretiraju tekstove, surađuju, izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu
  - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje
  - **trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** stručna literatura, udžbenik, radna bilježnica, ploča, kreda, računalo, LCD projektor, DVD filmovi, Novi zavjet, Biblija
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano vrednovanje, stvaralačko izražavanje, znanje i kultura međuljudskog komuniciranja,
- 8. Odgovorne osobe:** vjeroučitelji Matko Stanić, Edita Maršić, Marinelo Maršić

## 3.2. Izborna nastava informatike

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Tehničko -informatičko
- 2. Ciklus (razred):** 1.2. i 3. ciklus (1.- 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** razvijanje digitalnih kompetencija učenika
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalno tehnologijom te pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKTa
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **oblik** izborna nastava informatike
  - **sudionici** učenici i učitelji
  - **načini učenja** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu
  - **metode poučavanja** usmeno izlaganje, demonstracija, usmjeravanje učenika
  - **trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine, 2 sata tjedno
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** računala, projektor, udžbenici / kvarovi računala
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice K. Popović, I. Balatinac, M. Palčok

### 3.3. Izborna nastava njemačkog jezika

---

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
2. **Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (4. - 8. r)
3. **Cilj aktivnosti:** Stjecanje usmene i pisane kompetencije u stranom jeziku
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći komunicirati na stranom jeziku, razlikovati kulture stranog govornog područja, definirati gramatička pravila i primijeniti ih, prezentirati znanje stranog jezika
5. **Način realizacije aktivnosti:**
  - **oblik** izborna nastava njemačkog jezika
  - **sudionici** učenici i učitelji
  - **načini učenja** čitanje, pisanje, usmeno izražavanje, opažanje, igra, opisivanje, slušanje, analiziranje, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
  - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
  - **trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine
6. **Potrebni resursi/ moguće teškoće:** CD player, ploča, kreda, projektor, prijenosno računalo, ilustrirane kartice, figure, slike, fotografije, udžbenik, radna bilježnica, zvučni i video zapisi
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** provjere znanja tijekom nastavne godine
8. **Odgovorne osobe:** nastavnice Ivana Medved (Iva Takač) i Dragana Mihajlović

# 4. DOPUNSKA NASTAVA

---

## 4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

---

### **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred): 1.i 2.ciklus** (1. - 4. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će prepoznati, imenovati i primjenjivati gramatičke, pravopisne i književne sadržaje, razvijati samostalno govorno i pismeno izražavanje
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **oblik** dopunska nastava hrvatskog jezika
  - **sudionici** učenici i učitelji
  - **načini učenja** rad na konkretnom materijalu, didaktičko jezične igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
  - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
  - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, jezične igre, računalo, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

### **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno - matematičko
- 2. Ciklus (razred): 1.i 2.ciklus** (1. - 4. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje, samostalno zaključivati, slijediti matematičke postupke
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **oblik** dopunska nastava matematike
  - **sudionici** učenici i učitelji
  - **načini učenja** rad na konkretnom materijalu, matematičke igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
  - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
  - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, matematičke igre, geometrijski pribor, računalo, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

## 4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

### **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će prepoznati, imenovati i primjenjivati gramatičke, pravopisne i književne sadržaje, razvijati samostalno govorno i pismeno izražavanje
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **oblik** dopunska nastava hrvatskog jezika
  - **sudionici** učenici i učitelji
  - **načini učenja** rad na konkretnom materijalu, didaktičko jezične igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
  - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
  - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, jezične igre, računalo, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Marija Rašić, Renata Kalazić, Marija Perić i M. Bokor

### **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno - matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje, samostalno zaključivati, slijediti matematičke postupke
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **oblik** dopunska nastava matematike
  - **sudionici** učenici i učitelji
  - **načini učenja** rad na konkretnom materijalu, matematičke igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
  - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
  - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, matematičke igre, geometrijski pribor, računalo, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Željka Ađić, Marija Dujčić, Ivana Balatinac



### **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati gramatičke i jezične zadatke, samostalno slagati rečenice na engleskom jeziku, primijeniti naučena gramatička pravila, komunicirati na stranom jeziku
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **oblik** dopunska nastava engleskog jezika
  - **sudionici** učenici i učitelji
  - **načini učenja** rad na konkretnom materijalu, didaktičko jezične igre i zadatci, nastavni listići, suradnja s drugim učenicima
  - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
  - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, jezične igre, računalo, projektor
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Dragana Mihajlović i Jelena Korov Ježić

### **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. – 8. r).
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju temeljnih znanja geografije
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima, vježbati kartografsku pismenost, primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **oblik:** dopunska nastava iz geografije
  - **sudionici:** nastavnica, učenici
  - **načini učenja:** rješavanje zadataka; vježbanje na geografskoj karti
  - **metode poučavanja:** usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadacima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema geografiji i jačanje samopouzdanja učenika
  - **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, Internet, ploča i kreda /okupljanje heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići
- 8. Odgovorna osoba:** nastavnica Valentina Šprem

## ***DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE***

**1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5. – 8. r).

**3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike za temeljna znanja kemije, probuditi zanimanje za kemiju

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima, vježbati i usvajati znanja primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu

**5. Način realizacije aktivnosti:**

- **oblik:** dopunska nastava iz kemije

- **sudionici:** nastavnica, učenici

- **načini učenja:** rješavanje zadataka; praktične vježbe

- **metode poučavanja:** usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadacima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i jačanje samopouzdanja učenika

- **trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, Internet, ploča i kreda /okupljanje heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići

**8. Odgovorna osoba:** nastavnica Svjetlana Falamić

# 5. DODATNA NASTAVA

---

## 5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

---

### **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno - matematičko
- 2. Ciklus (razred): 1.i 2. ciklus** (1. - 4. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** usvojiti dodatne sadržaje, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **oblik** dodatna nastava matematike
  - **sudionici** učenici i učitelji
  - **načini učenja** individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj nastavnika, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje, sudjelovanje na natjecanjima
  - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
  - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** knjige za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo, internet
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** školsko natjecanje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

## 5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

---

### DODATNA NASTAVA POVIJESTI

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko područje
- 2. Ciklus (razred): 3. ciklus** (7. i 8. razredi)
- 3. Cilj aktivnosti:** Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike.  
Poticanje sustavnog rješavanja prostornih problema. Pripremanje za natjecanja. Razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti i uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će razlikovati činjenice od mišljenja, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet...), razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima, obilježiti važne povijesne dane tijekom godine i prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** dodatna nastava povijesti
  - **Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda
  - **Načini učenja:** učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti; učenici će obilježiti važne povijesne dane tijekom godine, prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja, gledati dokumentarne filmove
  - **Metode poučavanja:** učitelj priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada
  - **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno, 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje učeničkih sposobnosti i njihova napretka, rezultati natjecanja
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnik Dinko Subjak

### DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko
- 2. Ciklus (razred): 3. ciklus** (5. – 8. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** razvijati dodatna znanja iz geografije
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima vježbati kartografsku pismenost, primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu, razvijati dodatni interes prema geografiji
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** dodatna nastava iz geografije
  - **Sudionici:** učitelj, učenici
  - **Načini učenja:** rješavanje zadataka; vježbanje na geografskoj karti
  - **Metode poučavanja:** : usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadatcima, davanje povratne informacije o uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema geografiji
  - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, Internet, ploča i kreda /okupljanje heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići
- 8. Odgovorna osoba:** nastavnica Valentina Šprem

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

## 6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

### 6.1.1. MALI LIKOVNJACI

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 1. ciklus (3.r)
- 3. Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će kroz različite likovne i kreativne tehnike iskazati fine motoričke vještine izvođenja složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova, osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu
- 5. Način realizacije**
  - Oblik:** izvannastavna aktivnost
  - Sudionici:** učenici i učiteljica
  - Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima
  - Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnoga rada
  - Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, projektor, pisač, šivaći pribor, razni materijali za oblikovanje
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi, izložbe
- 8. Odgovorna osobe:** učiteljica Anela Barjaktarić

### 6.1.2. DRAMSKA SKUPINA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 1. ciklus (1.- 4. razred)
- 3. Cilj:** osposobiti učenike za sudjelovanje u dramsko-recitatorskoj aktivnosti i stvaralaštvu,
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će objedinjeno rabiti različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i sl.), steći sigurnost u samostalnom i skupnom javnom nastupu, usvojiti osnovna pravila ponašanja u dramskim i ostalim nastupima
- 5. Način realizacije**
  - Oblik:** Dramska skupina
  - Sudionici:** učitelj i učenici
  - Načini učenja:** slušaju, čitaju, promatraju, demonstriraju, ponavljaju, uživljavaju,
  - Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, demonstracija, analiza
  - Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu
  - Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi izrade kostima i rekvizita
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća ,rasprave i objavljivanje na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Ivanka Knez, Lucija Kapić

### 6.1.3. MALI RECITATORI

---

- 1. Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko**
- 2. Ciklus (razred): 1 i 2. ciklus (1.- 4.r)**
- 3. Cilj:** osposobiti učenike za sudjelovanje u dramsko-recitatorskoj aktivnosti i stvaralaštvu, komunicirati, socijalizirati i surađivati te razumijevati i vrednovati dramske aktivnosti i stvaralaštvo.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će objedinjeno rabiti različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i sl.), izraziti svoje osjećaje, stavove i uvjerenja proigravanjem zamišljenih dramskih situacija, događaja i likova
- 5. Način realizacije**
  - Oblik:** Dramska skupina
  - Sudionici:** učiteljica i učenici
  - Načini učenja:** slušaju, čitaju, promatraju, demonstriraju, ponavljaju, uživljavaju, pamte objedinjuju, prihvaćaju i suosjećaju
  - Metode poučavanja:** razgovaramo, interpretativno čitamo, slušamo oponašamo, demonstriramo, pripremamo, potičemo, analiziramo, usmjeravamo i vrednujemo
  - Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu 2023./24.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi izrade kostima i rekvizita, suglasnost roditelja
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća ,rasprave i objavljivanje na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Dražena Vidranski, Ružica Mačković

### 6.1.4. MALI ZBOR

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4. r.)**
- 3. Cilj:** Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak, pratiti učenikov napredak u cjelini, promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe)
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će sudjelovati u odabiru pjesama, pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba), pokazati primjenu vokalne tehnike i sposobnost glazbenog nijansiranja, prevladati strah od javnog nastupa pred publikom, razvijati socijalne, glazbene i voljne kompetencije u zajedničkom muziciranju
- 5. Način realizacije**
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost – pjevački zbor, priredbe u područnoj i matičnoj školi
  - **Sudionici:** učenici, učiteljice
  - **Načini učenja:** zajedničko uvježbavanje napjeva i skladbi pisanih za zbor
  - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja
  - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2023./2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potreban papir za kopiranje nota.
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić, Melita Mihić

### 6.1.5. KREATIVNA SKUPINA

---

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4. r.)
3. **Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Potaknuti zanimanje učenika za svakodnevni život kroz praktičan rad. Sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja životnog prostora, odnosno okoline u kojoj djeca žive i rade. Naučene tehnike i vještine oblikovanja i aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak.
5. **Način realizacije**
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
  - **Sudionici:** učenici, učiteljice
  - **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima (oblikovanje, crtanje, slikanje)
  - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnog rada
  - **Trajanje izvedbe:** Kroz nastavnu godinu 2023./2024.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, pisač, razni materijali za oblikovanje
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi
8. **Odgovorne osobe:** Maja Alšić, Ana-Marija Belcar, Vlatka Petrović

### 6.1.6. PLESNA SKUPINA

---

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1., 2., i 4. r)
3. **Cilj aktivnosti:** Cilj je stjecanje sposobnosti učenika koje se temelje na stvaralačkom izražavanju pokretom
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** samostalno kritičko vrednovanje, vršnjačko vrednovanje estetska prosudba ,praktično izražavanje pokretom
5. **Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
  - **Sudionici:** učitelj i učenici
  - **Načini učenja:** izvođenje plesnog pokreta ,improvizacija,samostalno kreativno izvođenje plesnog pokreta
  - **Metode poučavanja:** potiču učenike na kreativno izražavanje
  - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** cd-player, računalo, prostor za rad
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** redovitost pohađanja skupine, priredbe tijekom nastavne godine
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Snježana Jung

### 6.1.7. KAKO? ZAŠTO?

---

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno područje, matematičko područje, jezično – komunikacijsko područje, tehničko i informatičko područje, društveno – humanističko područje, umjetničko područje
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (2. i 3. razred)
- 3. Cilj aktivnosti:** Potaknuti interes učenika za promatranjem i istraživanjem prirodnih i društvenih pojava u okruženju primjenom znanstvene metode.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će postavljati pitanja o prirodnim i društvenim pojavama, planirati i provoditi jednostavno istraživanje, predstavljat će rezultate istraživanja.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** slobodna aktivnost
  - **Sudionici:** učenici 2. i 3. razreda, učiteljica Ines Mazur Vidaković, gosti predavači
  - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje / individualno, u paru, u skupini, opažanje, zaključivanje na temelju činjenica
  - **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, istraživačko učenje, praktični rad, znanstvena metoda, igra, problemsko učenje
  - **Trajanje izvedbe:** 2023./2024. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** pribor i potrošni materijal za praktične radove / nabava i priprema pribora i potrošnog materijala
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ines Mazur Vidaković

### 6.1.8. SPORTSKA SKUPINA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Tjelesno – zdravstveno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. ciklus (3. i 4. razred).
- 3. Cilj aktivnosti:** Održavanje tjelesne aktivnosti i zdravlja učenika
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će zadržati razinu tjelesne aktivnosti na zadovoljavajućoj razini kroz aerobne aktivnosti
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost , 1 školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
  - **Sudionici:** učenici i učitelj
  - **Načini učenja:** na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara
  - **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, demonstracije
  - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** lopte, vijače, strunjače..
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje - napredak i zadovoljstvo učenika, određivanje početnog i završnog stanja antropoloških osobina i motoričkim i funkcionalnih sposobnosti učenika.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Jamnić Bibić



### 6.1.9. WEB ALATI

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Tehničko -informatičko
- 2. Ciklus (razred):** 1.2. ciklus (1.- 4. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** razvijanje digitalnih kompetencija učenika, ovladavanje web alatima
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** samostalno i učinkovito i primjereno koristiti web alate za učenje,razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKTa
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **oblik:** izvannastavna aktivnost
  - **sudionici** učenici i učiteljica
  - **načini učenja** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu, surađuju na web stranici
  - **metode poučavanja** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje i usmjeravanje učenika
  - **trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine, 2 sata tjedno
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** računala, projektor, kvarovi računala
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** bilježenje aktivnosti
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Marta Palčok, Kristina Popović

### 6.1.10. KREATIVNA PROJEKTNJA SKUPINA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno- humanističko, umjetničko i prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4. r.)
- 3. Cilj:** Otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost kroz različite eTwinning i školske projekte.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Potaknuti zanimanje učenika za svakodnevni život kroz praktičan rad. Sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja školskog prostora, izrade različitih uporabnih predmeta od različitog materijala.Naučene tehnike i vještine oblikovanja i aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak.
- 5. Način realizacije**
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
  - **Sudionici:** učenici, učiteljica, vanjski suradnici
  - **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima (oblikovanje, crtanje, slikanje, izrezivanje, motanje...)
  - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnog rada
  - **Trajanje izvedbe:** Kroz nastavnu godinu 2023./2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, pisač, razni materijali za oblikovanje, stari papir, plastika, čepovi, selotejp, ljepljivo, računalo
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ana Milić

### 6.1.11. MALI DOMAĆINI

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko područje, društveno-humanističko područje,
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4. r.)
- 3. Cilj:** Potaknuti učenike na otkrivanje novih znanja i vještina za svakodnevni život kroz praktičan rad
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** povezivati i proširivati stečena znanja , navike i vještine sa novima, osposobljavati učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnim životnim situacijama.
- 5. Način realizacije**
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
  - **Sudionici:** učenici, učiteljica
  - **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima
  - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnog rada
  - **Trajanje izvedbe:** Kroz nastavnu godinu 2023./2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni i kuhinjski pribor, razni materijali i pribor za oblikovanje
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Monika Popović Dorkić

### 6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

#### 6.2.1. RECITATORI

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8-razred)
- 3. Cilj aktivnosti:**

Razvijati sposobnosti jezičnog izražavanja i lijepoga govorenja. Naučiti surađivati s drugim učenicima i razvijati ljubav prema govorenoj riječi i izražajnom čitanju različitih književno-umjetničkih tekstova. Sudjelovati u školskim priredbama
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će objedinjeno rabiti različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i sl.), izraziti svoje osjećaje, stavove i uvjerenja proigravanjem zamišljenih dramskih situacija, događaja i likova
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
  - **Sudionici:** učenici, nastavnica
  - **Načini učenja:** učenici slušaju, čitaju, promatraju, demonstriraju, ponavljaju, uživljavaju, pamte objedinjuju, prihvaćaju i suosjećaju
  - **Metode poučavanja:** uvježbavanje, lijepo govorenje, izražajno čitanje
  - **Trajanje izvedbe:** šk. god. 2023./2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi izrade rekvizita
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje učenika
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnica Renata Kalazić

### 6.2.2. DRAMSKA SKUPINA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Umjetničko
- 2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5.-8-razred)
- 3. Cilj aktivnosti:** Razvijati sposobnosti dramskog izražavanja i stvaranja. Razvijati jezične sposobnosti. Naučiti surađivati s drugim učenicima
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći izraziti vlastiti književno-umjetničkih izraz, razviti samopoštovanje, samopouzdanje, ali i samokritičnost, razvijati vještine timskog rada, prezentirati svoj rad (LIDRANO)
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
  - **Sudionici:** učenici, nastavnica
  - **Načini učenja:** uvježbavanje dramskih tekstova i jezičnih igara
  - **Metode poučavanja:** uvježbavanje, lijepo govorenje, izražajno čitanje
  - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2023./2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Papir za fotokopiranje
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje učenika
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnica Margareta Bokor Kovačević

### 6.2.3. MLADI GLAGOLJAŠI

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Umjetničko
- 2. Ciklus (razred): 2. ciklus** (5.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** upoznati prvo hrvatsko pismo
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj kulturi, naučiti se služiti glagoljskim pismom, upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige, razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, jeziku, povijesti i kulturi
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** individualno, rad u paru, skupinski rad/online nastava
  - **Sudionici:** učenici predmetne nastave
  - **Načini učenja:** ponavljanje, vježbanje
  - **Metode poučavanja:** jezične igre
  - **Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** trošak kopiranja nastavnih materijala/internet
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Individualna analiza, zajednički skupni rad
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnica Marija Rašić

#### 6.2.4. ZBOR

---

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.- 8. r.)
3. **Cilj:** Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti, izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature, omogućiti uz učenje pjevanja, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak, pratiti učenikov napredak u cjelini
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će sudjelovati u odabiru pjesama, pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba), pokazati primjenu vokalne tehnike sposobnost glazbenog nijansiranja, prevladati strah od javnog nastupa pred publikom, razvijati socijalne, glazbene i voljne kompetencije u zajedničkom muziciranju
5. **Način realizacije**
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
  - **Sudionici:** učenici, učitelj
  - **Načini učenja:** zajedničko uvježbavanje glazbenih primjera
  - **Metode poučavanja:** metode demonstracije
  - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2023./2024.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potreban papir za kopiranje nota.
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti, sudjelovanje u priredbama
8. **Odgovorne osobe:** nastavnik Alen Štefan

#### 6.2.5. MALI KNJIŽNIČARI

---

1. **Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko područje
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Upoznati učenike s načinom korištenja školske knjižnice i uključiti ih u njezin rad
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći sudjelovati u radu knjižnice, snalaziti se na policama i samostalno pronalaziti literaturu, prepoznati prednosti korištenja školske knjižnice, razvijati kulturu čitanja sudjelovati u kulturnoj javnoj djelatnosti knjižnice
5. **Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
  - **Sudionici:** učenici, knjižničarka
  - **Načini učenja:** rad u paru, individualni rad, kreativan rad, prezentacijski rad
  - **Metode poučavanja:** metoda demonstracije, izlaganja, praktičan rad
  - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2023./2024.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje učenika
8. **Odgovorne osobe:** knjižničarka Ivana Virovac-Bešić

### 6.2.6. KREATIVNA GRUPA

---

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.- 8. r.)
3. **Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Potaknuti zanimanje učenika za svakodnevni život kroz praktičan rad. Sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja životnog prostora, odnosno okoline u kojoj djeca žive i rade. Naučene tehnike i vještine oblikovanja i aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak.
5. **Način realizacije**
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
  - **Sudionici:** učenici, nastavnica
  - **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima (oblikovanje, crtanje, rezanje, ljepljenje)
  - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnog rada
  - **Trajanje izvedbe:** šk.god.2023./2024.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, pisač, razni materijali za oblikovanje, rezači
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi, prodajne izložbe
8. **Odgovorne osobe:** nastavnica Željka Adić

### 6.2.7. LIKOVNA SKUPINA

---

1. **Kurikulumsko područje:** Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 2 i 3. ciklus (5.-8..r)
3. **Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će kroz različite likovne i kreativne tehnike iskazati fine motoričke vještine izvođenja složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova, osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu
5. **Način realizacije**
  - Oblik:** izvannastavna aktivnost
  - Sudionici:** učenici i nastavnik
  - Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima
  - Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnoga rada
  - Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, razni materijali za oblikovanje
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi
8. **Odgovorna osoba:** nastavnik Andrija Ivanišić

### 6.2.8. SPORTSKE AKTIVNOSTI

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Tjelesno – zdravstveno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. razred).
- 3. Cilj aktivnosti:** Održavanje tjelesne aktivnosti i zdravlja učenika
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će zadržati razinu tjelesne aktivnosti na zadovoljavajućoj razini kroz aerobne aktivnosti
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost , 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
  - **Sudionici:** učenici i nastavnik
  - **Načini učenja:** na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara,
  - **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, demonstracije
  - **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** -
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje - napredak i zadovoljstvo učenika, određivanje početnog i završnog stanja kinantropoloških osobina i sposobnosti učenika.
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnik Marko Havidić

### 6.2.9. DEUTSCHEGRUPPE

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (7. - 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Stjecanje usmene i pisane kompetencije u stranom jeziku
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći komunicirati na stranom jeziku, razlikovati kulture stranog govornog područja, definirati gramatička pravila i primijeniti ih, prezentirati znanje stranog jezika
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **oblik:** INA njemačkog jezika
  - **sudionici** učenici i nastavnica njem. jezika
  - **načini učenja** čitanje, pisanje, usmeno izražavanje, opažanje, igra, opisivanje, slušanje, analiziranje, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
  - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija
  - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** CD player, ploča, kreda, projektor, prijenosno računalo, ilustrirane kartice, figure, slike, fotografije, udžbenik, zvučni i video zapisi
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** kvizovi znanja
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnica Ivana Medved (Iva Takač)

#### 6.2.10. PROMETNA SKUPINA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. ciklus (5. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** stjecanje znanja o prometnim pravilima, naučiti voziti bicikl
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći samostalno sudjelovati u prometu i voziti bicikl poštivajući prometna pravila
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **oblik:** INA
  - **sudionici** učenici i nastavnica tehničke kulture
  - **načini učenja** vježbe vožnje bicikla, kvizovi znanja, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
  - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, demonstracija
  - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** računalo za rješavanje kvizova, bicikli, prometni rekviziti
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** natjecanje Sigurno u prometu, vozački ispit za bicikl
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnica Ivona Jazvinšek

#### 6.2.11. VJERONAUČNA SKUPINA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. i 8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** imenovati, zapamtiti i primijeniti znanja i spoznaje iz kateheze te sudjelovati u vjerničkim slavljinama tijekom crkvene godine, uočiti snagu i veličinu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **oblik** izvanastavna aktivnost
  - **sudionici** učenici i vjeroučitelj
  - **načini učenja** učenici mole, čitaju, prepričavaju, interpretiraju tekstove, surađuju, izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu
  - **metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje
  - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** stručna literatura, ploča, kreda, računalo, LCD projektor, DVD filmovi, Novi zavjet, Biblija
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:**
- 8. Odgovorne osobe:** vjeroučitelj Matko Stanić, Edita Maršić, Marinelo Maršić



## 6.2.12. EKO GRUPA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno- humanističko područje i prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. razred).
- 3. Cilj aktivnosti:** stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode, izgrađivati ekološki stav
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **oblik** izvanastavna aktivnost
  - **sudionici** učenici i nastavnice
  - **načini učenja** individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad, terenski rad
  - **metode poučavanja** metoda demonstracije, izvođenja praktičnih radova, izlaganja
  - **trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** razni alati za vrtlarenje, potrošna sredstva za vrtlarenje i domaćinstvo
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnice Marija Dujić i Jelena Korov Ježić

# 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

---

## 7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

---

### 7.1.1. Terenska nastava

---

#### 7.1.1.1. POZDRAV JESENI/ODLAZE NAM LASTE

---

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini te spoznati osnovna obilježja jeseni u zavičaju.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će prepoznati promjene u prirodi u neposrednoj okolini te povezati s godišnjim dobom, objasniti i razumjeti promjene biljaka i životinja u jesen, povezati rad ljudi u jesen s promjenama u prirodi
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** izvanučionička nastava; dijelom u učionici, dijelom izvan škole
  - **Sudionici:** učiteljica i učenici
  - **Načini učenja:** slušanje i pričanje priča, slikanje, promatranje
  - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, praktični rad
  - **Trajanje izvedbe:** listopad 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** radovi i zalaganje učenika
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave



### 7.1.1.2. POZDRAV PROLJEĆU/POZDRAV LASTAMA

---

- 1. Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje**
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1- 4. r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** spoznati proljeće u zavičaju kroz integraciju nastavnih sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** razlikovati godišnja doba u zavičaju, promatrati, bilježiti promjene u prirodi i rad ljudi kroz godišnja doba, u uvjetima terenske nastave povezati, ponoviti i primijeniti usvojena znanja, istraživanjem u neposrednom okruženju spoznati osnovna proljeća u zavičaju, spoznati vrijednost ljudskog rada
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** izvanučionička – terenska nastava na ribnjaku
  - **Sudionici:** učenici i učitelji PO
  - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje
  - **Metode poučavanja:** metoda promatranja, demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja
  - **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata - ožujak 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće: -----**
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

### 7.1.1.3. MJESTO U ZAVIČAJU

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.-4. r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Upoznati županiju, kulturno-povijesne spomenike i prirodne posebnosti zavičaja, uočiti obilježja zavičajne regije.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati županiju, kulturno povijesne-spomenike zavičaja. Uočiti obilježja zavičajne regije. Uočiti biljni i životinjski svijet zavičaja; zaštićene biljke i životinjske vrsta. Uočiti i razlikovati vode u zavičaju. Primijeniti orijentaciju u prostoru. Primijeniti pravilno ponašanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi. Spoznati važnost zaštite, čuvanja i brige za okoliš.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** terenska nastava
  - **Sudionici:** učiteljice i učenici 1., 2., 3.i 4.r.
  - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje / u paru, u skupini
  - **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, rad na zadacima, praktični rad
  - **Trajanje izvedbe:** travanj/svibanj 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ulaznice, autobusna karta
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Anastazija Hovanjec (Manuela Havidić), Ana Živković Havidić (Lucija Kapić) , Vlatka Petrović, Ines Mazur Vidaković, Dražena Vidranski, Melita Mihić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Ivana Jamnić Bibić

#### 7.1.1.4. KARAŠICA/BILJKE I ŽIVOTINJE VODA TEKUĆICA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Kroz posjet obližnjoj rijeci Karašici povezati nastavu PiD-a s izvornom stvarnošću.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će u uvjetima izvanučioničke nastave povezati, ponoviti i primijeniti usvojena znanja o vodama i biljnom i životinjskom svijetu. Primijeniti orijentaciju u prostoru. Uočavati promjene u prirodi. Spoznati važnost zaštite, čuvanja i brige za okoliš.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** terenska nastava
  - **Sudionici:** učenici 1. i 4. razreda i učiteljica
  - **Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, čitanje, analiza
  - **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, razgovor, izvješće i analiza
  - **Trajanje izvedbe:** svibanj 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Izvješća učenika. Vrednovanje rada provesti u nastavi prirode i društva opisno i brojčano.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ružica Mačković

#### 7.1.1.5. MAŠKARE/POKLADE

---

- 1. Kurikulumsko područje:** umjetničko
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.-4. r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** aktivno sudjelovanje u obilježavanju maskenbala u školi i mjestu.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razvijati dramski i plesni izričaj, stvaralaštvo, razvijati pozitivne moralne vrijednosti, poštivati običaje i tradiciju zavičaja, maskenbalska povorka kroz mjesto
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** izvanučionička nastava; maskenbalska povorka kroz mjesto
  - **Sudionici:** učiteljice i učenici
  - **Načini učenja:** individualni rad, rad u skupini
  - **Metode poučavanja:** metoda čitanje i rad na tekstu, dramatizacija, ples i pjevanje
  - **Trajanje izvedbe:** 13. veljače 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali,
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje, objavljivanje izvješća i fotografija na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Ines Mazur Vidaković, Ana-Marija Belcar, Ivanka Knez, Snježana Jung, Vlatka Petrović, Ružica Mačković, Ivana Jamnić Bibić, Monika Popović Dorkić, Anastazija Hovanjec (Manuela Havidić), Lucija Kapić

#### 7.1.1.6. VODA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1.-4. r.) (PO Miholjački Poreč, PO Čamagajevci)
- 3. Cilj aktivnosti:** spoznati važnost vode
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** povezati prethodna znanja s novim spoznajama o vodi i mijenjati svoja ponašanja, osvijestiti osobnu odgovornost za zaštitu voda, usvajati norme svakodnevnog ekološkog ponašanja.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** terenska nastava
  - **Sudionici:** učenici i učiteljica
  - **Načini učenja:** posjet vodi u zavičaju
  - **Metode poučavanja:** organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
  - **Trajanje izvedbe:** svibanj 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje učeničkog rada, kontrola i usporedba rezultata rada, izrada pokusa, fotografiranje, pisanje izvješća
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Anela Barjaktarić i Snježana Jung

#### 7.1.1.7. VOLIM HODATI

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Tjelesno i zdravstveno
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1.- 4.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Educirati učenike o važnosti svakodnevnog hodanja, promovirati zdrav način života, održavanje kondicije i brigu o zdravlju. Obilježiti Svjetski dan pješaćenja.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju te stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i važnosti svakodnevnog hodanja.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** terenska nastava
  - **Sudionici:** učenici 1. i 2. razreda i učiteljica
  - **Načini učenja:** pješaćenje ulicama sela
  - **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, razgovor, izvješće i analiza
  - **Trajanje izvedbe:** 12. listopad 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
- 7. Način praćenja, provjere ishoda/postignuća:** razgovor i mišljenje učenika o potrebi hodanja
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ružica Mačković

## 7.1.2. Posjeti

---

### 7.1.2.1. POSJET KINU/KAZALIŠTU

---

- 1. Kurikulumsko područje: Umjetničko**
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. – 4.r.)**
- 3. Cilj:** osposobiti učenike za opažanje, doživljavanje, prihvaćanje kazališne predstave i sudjelovanje u dramskoj aktivnosti i stvaralaštvu
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** aktivnom pažnjom pratiti dramska i kazališna ostvarenja te primati njihove poruke, opisati vlastiti doživljaj kazališnih predstava, prepoznati etičke i estetske vrijednosti kazališnih predstava
- 5. Način realizacije**
  - **Oblik:** posjeti Dječjem kazalištu u Osijeku ili kinu Korner u Valpovu
  - **Sudionici:** učitelji i učenici
  - **Načini učenja:** promatraju, pripovijedaju, opisuju, analiziraju, uspoređuju, raspravljaju
  - **Metode poučavanja:** razgovaraju, pripremaju, potiču, analiziraju i usmjeravaju i vrednuju
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizacija prijevoza učenika, trošak ulaznice i suglasnost roditelja
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća ,rasprave i objavljivanje na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učitelji i učenici razredne nastave, pedagoginja

### 7.1.2.2. POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U MATIČNOJ ŠKOLI

---

- 1. Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko**
- 2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (1.- 4. r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Izgrađivati kulturu čitanja, naučiti razlikovati knjižnicu od knjižare, upoznati se sa školskim časopisima, referentnom zbirkom.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** upoznati se sa školskom knjižnicom, naučiti posuđivati knjige, samostalno se služiti knjižničnom građom, razlikovati dječju zbirku od ostalih djela u knjižnici, upoznati dječje časopise i enciklopedije, razvijati komunikacijske vještine
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** posjet
  - **Sudionici:** učiteljice i učenici RN, školska knjižničarka
  - **Načini učenja:** razgovor, rad u grupama, pisanje, čitanje, uspoređivanje
  - **Metode poučavanja:** prezentiranje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
  - **Trajanje izvedbe:** prema rasporedu kroz nastavnu godinu 2023./2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** pribor za rad, projektor, knjige, dječji časopisi
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Provesti vrednovanje rada nakon povratka, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice RN, školska knjižničarka Ivana Virovac – Bešić

### 7.1.3. Izleti i ekskurzije

#### 7.1.3.1. Školski izlet- Kopački rit

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1.-4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Upoznati park prirode Kopački rit, njegov biljni i životinjski svijet, kulturno-povijesne spomenike i prirodne posebnosti zavičaja, uočiti obilježja zavičajne regije.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati obilježja parka prirode, kulturno povijesne-spomenike zavičaja. Uočiti obilježja zavičajne regije. Uočiti biljni i životinjski svijet zavičaja; zaštićene biljke i životinjske vrsta. Uočiti i razlikovati vode u zavičaju. Uočavati promjene u prirodi. Spoznati važnost zaštite, čuvanja i brige za okoliš.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** terenska nastava
  - **Sudionici:** učiteljice i učenici 1., 2., 3.i 4.r.
  - **Načini učenja:** promatranje, razgovor
  - **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija
  - **Trajanje izvedbe:** svibanj 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ulaznice, autobusna karta
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Razgovor s učenicima, fotografiranje, objava na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Snježana Jung, Anela Barjaktarić, Ružica Mačković, Tena Puljić, Ana Milić, Monika Popović Dorkić, Ivana Bibić Jamnić, Stanko Čiča( Maja Alšić)

### 7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

#### 7.2.1. Terenska nastava

##### 7.2.1.1. VUKOVAR - GRAD HEROJ

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred): 3. ciklus** (8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** upoznati učenike 8. razreda s vrijednostima Domovinskoga rata i bitkama koje su se vodile oko Vukovara, upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata, objasniti prometno-geografski položaj Vukovara i okoline, prepoznati kulturnu i povijesnu baštinu toga kraja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** terenska nastava
  - **Sudionici:** učenici i razrednici
  - **Načini učenja:** učenici prikupljaju povijesne podatke o bitkama oko Vukovara i na autentičnom lokalitetu bitke uočavaju svu njenu težinu i značaj
  - **Metode poučavanja:** usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih podataka, priprema učenike za posjet Vukovaru
  - **Trajanje izvedbe:** 1 dan, Vukovar, 20. studeni 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Ministarstvo branitelja financira terensku nastavu.
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** učenici će nakon terenske nastave napraviti plakate, prezentacije, fotoreportaže
- 8. Odgovorne osobe:** razrednici osmih razreda D. Mihajlović, I. Medved (Iva Takač) i M. Perić

### 7.2.1.2. TERENSKA NASTAVA PAKRAC

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 3. ciklus (8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** upoznati učenike 8. razreda s vrijednostima Domovinskoga rata i bitkama koje su se vodile oko Pakraca, upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata, objasniti prometno-geografski položaj Pakraca i okoline, prepoznati kulturnu i povijesnu baštinu toga kraja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** terenska nastava
  - **Sudionici:** učenici i razrednici
  - **Načini učenja:** učenici prikupljaju povijesne podatke o bitkama oko Pakraca i na autentičnom lokalitetu bitke uočavaju svu njenu težinu i značaj
  - **Metode poučavanja:** usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih podataka, priprema učenike za posjet Vukovaru
  - **Trajanje izvedbe:** 1 dan, Pakrac, listopad 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Ministarstvo branitelja financira terensku nastavu.
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** učenici će nakon terenske nastave napraviti plakate, prezentacije, fotoreportaže
- 8. Odgovorne osobe:** razrednici osmih razreda D. Mihajlović, I. Medved (Iva Takač) i M. Perić

### 7.2.2. Posjet

#### 7.2.2.1. POSJET KAZALIŠTU

---

- 1. Kurikulumsko područje:** umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike za doživljavanje i prihvaćanje kazališne predstave
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** aktivnom pažnjom pratiti kazališna ostvarenja te primati njihove poruke, opisati vlastiti doživljaj kazališnoga djela, prepoznati etičke i estetske vrijednosti kazališne predstave
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** posjeti kazalištu
  - **Sudionici:** učenici i učitelji
  - **Načini učenja:** promatraju, pripovijedaju, opisuju, analiziraju, uspoređuju, raspravljaju
  - **Metode poučavanja:** razgovaraju, pripremaju, potiču i vrednuju
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./24.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizacija prijevoza učenika, trošak ulaznice i suglasnost roditelja
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća, rasprave i objavljivanje na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** razrednici, pedagoginja

### 7.2.2.2. POSJET KINU

---

- 1. Kurikulumsko područje:** umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike za opažanje, doživljavanje, prihvaćanje filma
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** aktivnom pažnjom pratiti filmska ostvarenja te primati njihove poruke opisati vlastiti doživljaj filma, prepoznati etičke i estetske vrijednosti kino projekcije
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** posjeti kinu (Osijek ili Valpovo)
  - **Sudionici:** učenici i učitelji
  - **Načini učenja:** promatraju, pripovijedaju, opisuju, analiziraju, uspoređuju, raspravljaju
  - **Metode poučavanja:** razgovaraju, pripremaju, potiču, analiziraju i usmjeravaju i vrednuju
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./24.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizacija prijevoza učenika, trošak ulaznice i suglasnost roditelja
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća ,rasprave i objavljivanje na web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** razrednici, pedagoginja

### 7.2.3. Izleti i ekskurzije

#### 7.2.3.1. IZLET UČENIKA 5. RAZREDA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje, tjelesno i zdravstveno područje
- 2. Ciklus (razred):** 2.ciklus (5.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** navesti i opisati najznačajnije povijesno – kulturne znamenitosti, odrediti položaj i važnost Zagreba kao glavnog grada
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** razvijati u učenicima sposobnost povezivanja među različitim predmetima, primijeniti stečeno znanje iz različitih predmeta, pronaći svoj način rješavanja problemske situacije, sudjelovati na izletu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** cjelodnevni izlet (Slavonija)
  - **Sudionici:** učitelj, učenici, turistička agencija
  - **Načini učenja:** surađuju s učiteljima; sudjeluju na izletu, izrađuju osvrte, plakate nakon izleta
  - **Metode poučavanja: pripremanje programa;** davanje povratne informacije o predloženim agencijama, izrada materijala, organiziranje izleta
  - **Trajanje izvedbe:** jedan dan tijekom školske godine (prijedlog 2. polugodište)
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi povezani uz jednodnevni izlet(200-300 kuna)
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** anketni listići, roditeljski sastanci, izrada materijala za web stranicu škole
- 8. Odgovorne osobe:** razrednici petih razreda Renata Kalazić i Marko Haviđić



### 7.2.3.2. EKSKURZIJA UČENIKA 6. i 7. RAZREDA

---

1. **Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 2. ciklus i 3. ciklus (6. i 7.r)
3. **Cilj aktivnosti:** Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih ljepota Hrvatske (Istra ili Dalmacija)
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** razvijati u učenicima sposobnost, povezivanja među različitim predmetima, primijeniti stečeno znanje iz različitih predmeta, pronaći svoj način rješavanja problemske situacije
5. **Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik** višednevna ekskurzija
  - **Sudionici:** učitelji, učenici, turistička agencija
  - **Načini učenja:** surađuju s učiteljima; sudjeluju na izletu, izrađuju osvrte, plakate nakon izleta
  - **Metode poučavanja pripremanje programa;** davanje povratne informacije predloženim agencijama, izrada materijala, organiziranje izleta
  - **Trajanje izvedbe:** jedan dan u svibnju/lipanj 2023.godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi povezani uz ekskurziju ( oko 2000 kn);
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** anketni listići, roditeljski sastanci, izrada materijala za web stranicu škole
8. **Odgovorne osobe:** razrednici šestih i sedmih razreda A. Štefan, D. Subjak, M. Dujić, J. K. Ježić, Ž. Ađić



# 8. PROJEKTI

---

## 8.1. Projekti u razrednoj nastavi

### 8.1.1. 100. DAN ŠKOLE (eTwinning projekt)/ 100. DAN U ŠKOLI

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Matematičko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno, Umjetničko
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju, kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice, razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će kroz različite aktivnosti vezane uz broj 100 usvajati nova znanja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** projektna nastava
  - **Sudionici:** učenici i učiteljice PO Golinci, PO Kućanci, PO Šljivoševci, Magadenovac, škole partneri u projektu
  - **Načini učenja:** razgovor, pisanje, crtanje, pjevanje, tjelesno vježbanje, rješavanje problemskih zadataka i suradničkog učenja
  - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
  - **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata – veljača 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** hameri, papiri u boji, flomasteri, Internet
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, samovrednovanje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić i Ana Milić, Ines Mazur Vidaković, Vlatka Petrović, Ana Živković Haviđić (Lucija Kapić), Anastazija Hovanjec (Manuela Haviđić), Monika Popović Dorkić, Jelena Korov Ježić, Ivana Jamnić Bibić

### 8.1.2. WEBUČIONICA 4.0 (eTwinning projekt)

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko, Tehničko i informatičko, Umjetničko, Matematičko, Jezično -komunikacijsko, Prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će se služiti različitom IKT – om za stvaranje novih rješenja, uz pomoć učiteljica i samostalno. Učenici će sami stvarati određeni digitalni sadržaj i predstaviti ga drugim partnerima u projektu. Učenici će obilježiti Dan sigurnog Interneta, pravilno će koristiti digitalne sadržaje i društvene mreže.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** projektna nastava
  - **Sudionici:** učenici i učiteljica 1. i 3. razreda PO Golinci, učenici i učiteljica 2. i 4. razreda Magadenovac, škole partneri u projektu
  - **Načini učenja:** razgovor, pisanje, crtanje, rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje, izrađivanje, istraživanje, projektiranje
  - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti, demonstracija, praktični rad, istraživanje, problemsko učenje, igra
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./ 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, razni materijali za oblikovanje, IKT ( mobiteli, tableti, računala )
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listić, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Ana Milić, Ana Živković Havidić (Lucija Kapić)

### 8.1.3. NA PUTU DOBROTE 5 (eTwinning projekt)

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za svoje bližnje i ljude u potrebi. Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno, uočiti da svi nemaju jednako.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** razvoj solidarnosti kod učenika, pomagati jedni drugima, činiti dobra djela
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** projektna nastava
  - **Sudionici:** učenici i učitelji PO Golinci i PO Šljivoševci, Magadenovac, škole partneri u projektu
  - **Načini učenja:** razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje, prikupljanje, svaki dan učiniti jedno dobro djelo
  - **metode poučavanja:** organizirati rad, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
  - **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

#### **6. Potrebni resursi/**

**moguće teškoće:** likovni pribor, Internet, razni materijali za oblikovanje

#### **7. Način praćenja**

**provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, novi uporabni predmeti

#### **8. Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić i Ana Milić, Ana Živković Haviđić (Lucija Kapić) i Anastazija Hovanjec (Manuela Haviđić)

### **8.1.4. ČAROBNE IDEJE ( eTwinning projekt)**

---

#### **1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanistička, Umjetničko

#### **2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)**

**3. Cilj aktivnosti:** Istraživati i kreirati različite prigodne motive oblikujući ga od raznobojnog papira, tako što će ga rezati, savijati, lijepiti..

**4. Očekivani ishodi/postignuća :** Razviti finu motoriku koju je potrebno od rođenja uvježbavati različite motoričke pokrete. Potaknuti motoričke i intelektualne sposobnosti, kreativnost i strpljenje, poticati maštu, razvijati smisao za estetiku i logičko razmišljanje. Učenici uče na kreativan i opuštajući način. Projekt ima osobine igre koja je vrlo važna za razvoj djeteta.

#### **5. Način realizacije aktivnosti:**

- **Oblik:** projektna nastava

- **Sudionici:** učenici i učitelji PO Golinci, škole partneri u projektu

- **Načini učenja:** razgovor, pisanje, slikanje, bojanje, izrezivanje, suradničko učenje

- **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** hameri, papiri u boji, flomasteri ,olovke, bojice, tempere...

#### **7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika

#### **8. Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić i Ana Milić

### 8.1.5. Me, myself & I ( eTwinning projekt)

---

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanistička

**2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.), 2. i 3. ciklus (5.-8. r)

**3. Cilj aktivnosti:** Upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja kroz dijalog i učenje uz podršku učitelja i stručnih suradnika kako bi mladi lakše prepoznali svoje emocije i naučili se nositi s njima. Poticanje dijaloga među učenicima o važnosti brige za svoje mentalno zdravlje. Podizanje svijesti o važnosti ulaganja u mentalno zdravlje održavanjem mentalne higijene. Osvještavanje i prepoznavanje vlastitih emocija kao jedan od važnijih koraka osobnog ulaganja i unapređenja mentalnog zdravlja. Upoznavanje učenika s mogućnostima skrbi o svom mentalnom zdravlju u svojoj lokalnoj zajednici.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Prepoznaje vlastite i tuđe osjećaje, razlikuje ih i regulira na primjeren način. Izrađuje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snima audiozapise, piše tekstove, pleše, pjeva, slika i dr.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

- **Oblik:** projektna nastava

- **Sudionici:** učenici i učitelji PO Golinci, PŠ Marijanci, psihologinja, škole partneri u projektu

- **Načini učenja:** projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

- **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine rujan 2023.-lipanj 2024..

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** hameri, papiri u boji, flomasteri ,Internet

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija, primjena adekvatnih obrazaca ponašanja za dobrobit mentalnog zdravlja.

**8. Odgovorne osobe:** psihologinja Nikolina Čiš

### 8.1.6. TKO JE NARUČIO JABUKU?

---

**1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, prirodoslovno, jezično-komunikacijsko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno područje

**2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. - 4. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Istražiti jabuku kao simbol.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Na temelju ilustracije Marca de Angelisa Who ordered the apple? (Isaac Newton, Bill Gates, Snjeguljica, vještica, Helena i Paris, William Tell) učenici će istražiti ulogu jabuke kao simbola u znanosti, bajci, mitovima i legendama, umjetnosti, tjelovježbi.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

- **Oblik:** radionice

- **Sudionici:** učenici 1. - 4. r., učiteljice Ines Mazur Vidaković, Vlatka Petrović, partneri u projektu

- **Načini učenja:** sudjelovanje u aktivnostima, individualno, u paru, u skupini, istraživanje

- **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, praktični rad, igra

- **Trajanje izvedbe:** listopad 2023. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacija aktivnosti, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice Ines Mazur Vidaković i Vlatka Petrović

### 8.1.7. RAZGLEDNICA

---

**1. Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko, umjetničko, prirodoslovno, tehničko i informatičko

**2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. – 4. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Izraditi razglednicu mjesta. Suradnja učiteljica i učenika područnih odjela.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će se snalaziti u neposrednom okruženju škole i mjesta u kojem žive. Promatrat će, uočiti i izdvojiti značajne objekte, mjesta ili trenutke (godišnja doba, rad ljudi, biljke i životinje...). Zabilježiti ih fotografijom. Primjenom IKT-a izraditi razglednicu mjesta. Usmeno i pisano izraziti osobni doživljaj. Primijeniti pravopisna pravila pri pisanju razglednice.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

- **Oblik:** radionice, integrirano uz nastavne sadržaje

- **Sudionici:** učenici 1. - 4. r., učiteljice

- **Načini učenja:** istraživanje, individualno, u paru, u skupini

- **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, praktični rad

- **Trajanje izvedbe:** 2023./2024. nastavna godina

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal, tisak razglednica

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacija, digitalna slikovnica, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i webu škole

**8. Odgovorne osobe:** Ines Mazur Vidaković, Vlatka Petrović, Monika Popović Dorkić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Ivana Jamnić Bibić, Ana Milić, Tena Puljić, Lucija Kapić

### 8.1.8. JUTARNJA GIMNASTIKA

---

1. **Kurikulumsko područje:** tjelesno-zdravstveno područje
2. **Ciklus (razred):** 2. ciklus (4.r.)
3. **Cilj:** osvijestiti učenike o dobrobiti tjelesne vježbe, razviti naviku redovitog vježbanja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Značajan doprinos u poticanju zdravih životnih navika, podizanje razine svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja te podizanje kvalitete života.
5. **Način realizacije**
  - **Oblik:** projektna nastava
  - **Sudionici:** 4.r. PŠ Marijanci, učiteljica Ivana Jamnić Bibić
  - **Načini učenja:** aktivno sudjelovati u svakodnevnim tjelesnim vježbama
  - **Metode poučavanja:** demonstracija, poticanje, organiziranje različitih tjelesnih vježbi
  - **Trajanje izvedbe:** svako jutro tijekom cijele školske godine 2023./2024.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor za tjelesnu vježbu, glazba
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, napredak i zadovoljstvo učenika
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Jamnić Bibić

### 8.1.9. DAN TOLERANCIJE

---

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko - umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Prepoznati i uvažavati tuđe potrebe i mišljenje bez predrasuda, ukazati na pozitivne osobine kod drugih
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će naučiti razlikovati, uvažavati i tolerirati potrebe drugih, prihvaćati tuđa mišljenja i potrebe
5. **Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** projekt
  - **Sudionici:** učenici i učitelji PO Beničanci
  - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, surađivanje, pjevanje (Kad se male ruke slože)
  - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
  - **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata – studeni 2023.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir u boji, materijal za likovno izražavanje, hamer papir, kazetofon
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, likovno - literarno izražavanje, izlaganje novostečenih spoznaja, pjevanje, slikanje
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Melita Mihić, Dražena Vidranski i Ružica Mačković

### 8.1.10. DAN LASTAVICA

---

**1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno područje

**2. Ciklus (razred):** 1. – 4.razred

**3. Cilj:** upoznati se lastavicama, njihovim karakteristikama i posebnostima, razviti osjećaj zanimanja prema različitim vrstama ptica selica te razviti osjećaj za brigu i zaštitu ptica, iskazati vlastitu kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- razlikovati lastavice od ostalih ptica, upoznati njihove posebnosti
- slijediti upute i poštivati pravila za realizaciju praktičnoga rada
- odgovorno i zauzeto sudjelovati u svim aktivnostima projekta
- osvijestiti važnost upornosti i vrijednog rada u životu

**5. Način realizacije**

- **Oblik:** projekt
- **Sudionici:** učiteljice i učenici (18)
- **Načini učenja:** igrom, istraživanjem, prezentiranjem, razgovorom
- **Metode poučavanja:** davanje uputa, pripreme uvjeta za rad, usmjeravanje, poticanje, podsjećanje, davanje povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** 19.ožujka 2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi materijala i pribora za rad

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** bilješke

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice Ivanka Knez i Ana-Marija Belcar

### 8.1.11. DAN POŠTE

---

**1. Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko područje

**2. Ciklus (razred):** 1. – 4. razred

**3. Cilj:** upoznati se sa poštanskom djelatnošću, poštom kao ustanovom, poštarom, poštanskom markom te pismom, razviti osjećaj zanimanja prema zanimanju poštar, iskazati vlastitu kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- poznavati poštu kao ustanovu, razumjeti formu pisma i značenje poštanske marke
- prepoznati i osjetiti empatiju
- slijediti upute i poštivati pravila za realizaciju praktičnoga rada
- odgovorno i zauzeto sudjelovati u svim aktivnostima projekta

**5. Način realizacije**

- **Oblik:** projekt
- **Sudionici:** učiteljice i učenici (18)
- **Načini učenja:** igrom, istraživanjem, prezentiranjem, razgovorom
- **Metode poučavanja:** davanje uputa, pripreme uvjeta za rad, usmjeravanje, poticanje, podsjećanje, davanje povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** 9.listopada 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi materijala i pribora za rad

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** bilješke

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice Ivanka Knez i Ana-Marija Belcar



### 8.1.12. JABUKO, JABUČICE LIJEPA RUMENA

---

**1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. - 4.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** razvijanje i proširivanje znanja o jabuci, isticanje važnosti jabuke u zdravlju i prehrani ljudi, upoznavanje različitih sorti jabuka i kušanje pojedinih sorti te uspoređivanje - boja, okus i miris, istraživanje različitih načina konzumacija jabuke, upoznavanje narodnih običaja vezanih uz jabuke, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** upoznati sorte jabuka, opisati uzgoj i rast voćke, navesti proizvode s jabukama, prikupiti kulinarske recepte i imenovati zanimanja vezana uz uzgoj voća

**5. Način realizacije aktivnosti:**

- **Oblik:** projekt

- **Sudionici:** učenici i učiteljica 1. i 2. razreda PO Radikovci

- **Načini učenja:** čitanje priča i pjesama s tematikom jabuke, pjevanje pjesama i izrada koreografije, slikanje jabuka, igrati društvene igre sa zadacima, pogledati prezentacije i videa o uzgoju i sortama jabuka

- **Metode poučavanja:** metoda promatranja, demonstracije, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, crtanje i pisanje, gluma

- **Trajanje izvedbe:** listopad 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** različite sorte jabuka, proizvodi od jabuka, ljepilo, papir, kolaž papir, Internet, računalo, enciklopedije

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje učeničkih radova, izlaganja novostečenih spoznaja, pisanje izvješća o obavljenim zadacima, izvješće na školskoj web stranici, opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ružica Mačković

---

### 8.1.13. ZIMA U ZAVIČAJU

---

**1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**2. Ciklus (razred):** 1. ciklus i 2. ciklus (1., 2. i 3. i 4.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** uočiti promjene u prirodi tijekom zime, otkriti i spoznati život biljaka, životinja i ljudi tijekom zime.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** razvijati ljubav prema prirodi te svijest o njezinom očuvanju

**5. Način realizacije aktivnosti:**

- **oblik** - projekt

- **sudionici:** učiteljice i učenici PO Čamagajevci i M. Poreč

- **načini učenja:** učeničko istraživanje i bilježenje te prezentiranje

- **metode poučavanja:** davanje uputa i pojašnjenja, usmjeravanje, poticanje

- **trajanje izvedbe:** siječanj 2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal i pribor za rad

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** bilješke, radne mape, fotografije

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice Snježana Jung i Anela Barjaktarić



#### 8.1.14. LIVADSKE BILJKE

---

1. **Kurikulumsko područje:** prirodoslovno
2. **Ciklus (razred):** 1. ciklus i 2. ciklus (1., 2. i 3. i 4.r)
3. **Cilj aktivnosti:** razvijati ljubav prema biljkama i njihovoj važnosti za život ljudi
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** imenovati biljke livada, njihova svojstva i osobitosti
5. **Način realizacije aktivnosti:**
  - **oblik** - projekt
  - **sudionici:** učiteljice i učenici PO Čamagajevci i M. Poreč
  - **načini učenja:** istraživanje, prikupljanje materijala, imenovanje biljaka, izrada herbarija
  - **metode poučavanja:** davanje uputa i pojašnjenje, usmjeravanje, poticanje
  - **trajanje izvedbe:** svibanj 2024.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal i pribor za rad
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** bilješke, radne mape, objavljivanje
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Snježana Jung i Anela Barjaktarić

#### 8.1.15. Kreativna ja, maštovitiji ti

---

1. **Kurikulumsko područje:** Društveno-humanistička, Umjetničko
2. **Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4.r)
3. **Cilj aktivnosti:** Kreirati maštovite, različite kreativne ideje, oblikujući ga od različitog materijala.
4. **Očekivani ishodi/postignuća :** Razviti finu motoriku koju je potrebno od rođenja uvježbavati različite motoričke pokrete. Potaknuti motoričke i intelektualne sposobnosti, kreativnost i strpljenje, poticati maštu, razvijati smisao za estetiku i logičko razmišljanje.
5. **Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** projektna nastava
  - **Sudionici:** učenici i učitelji PO Golinci
  - **Načini učenja:** razgovor, pisanje, slikanje, bojanje, izrezivanje, suradničko učenje
  - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** hameri, papiri u boji, flomasteri, olovke, bojice, tempere...
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić i Ana Milić

### 8.1.16. PJESMOM, SLIKOM I PRIČOM KROZ 1.RAZRED (e-Twinning)

**1. Kurikulumsko područje:** društveno humanističko, umjetničko

**2. Ciklus (razred):** 1 ciklus (1. razred)

**3. Cilj aktivnosti:**

- integrirati sve dodatne aktivnosti koje se odvijaju unutar razreda izvan obveznih nastavnih predmeta i uskladiti ih s relevantnim nastavnim predmetima
- ostvariti sinergiju između dodatnih aktivnosti i kurikuluma kako bi se potaknuo integrirani pristup učenju
- organizacija i priprema učenika za izvođenje raznovrsnih prigodnih programa koji će obilježiti posebne dane i blagdane kroz pjesmu, priču i sliku.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Razvoj vještina prezentacije, javnog nastupa i kulturnog ponašanja kod učenika. Stvaranje originalnih priča, pjesama i likovnih radova. Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje raznolikih javnih nastupa. Stvaranje i izvođenje kulturnih događanja za školsku zajednicu.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

- **oblik:** projekt
- **sudionici:** učenici 1. razreda
- **načini učenja:** razgovor, pisanje, crtanje, pokret, suradničko učenje, izrađivanje, istraživanje
- **metode poučavanja:** igra i ples, metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, praktični rad
- **trajanje izvedbe:** kroz nastavnu godinu 2023./24.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje, prezentacija uradaka

**8. Odgovorne osobe:** Vlatka Petrović

### 8.1.17. PLAVI PLANET

**1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, prirodoslovno

**2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus, (1. i 4. razred)

**3. Cilj aktivnosti:** upoznati planet Zemlju, prirodna bogatstva, načine i važnost očuvanja okoliša

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** upoznati važne činjenice o Zemlji i prirodnim bogatstvima, upoznati, načine očuvanja okoliša, razvijati svijest o važnosti zdravog i čistog okoliša, obilježiti važnije datume vezane uz ekološke teme

**5. Način realizacije aktivnosti:**

- **oblik** integrirani dani
- **sudionici** učenici 1. i 4. r
- **načini učenja** ulomci dokumentarnih filmova, prezentacije, plakati, istraživanja
- **metode poučavanja** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, praktični rad
- **trajanje izvedbe** kroz nastavnu godinu 2023./24.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** kroz likovne i literarne radove te listićima i radom u radionicama

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Vlatka Petrović

### 8.1.18. SUNCE NA PROZORČIĆU

---

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 1. - 4.
- 3. Cilj aktivnosti:** upoznati najsjajnije planet Sunce, upoznati nazive ostalih planeta i njihove osobine
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** upoznati važne činjenice o Suncu kao izvoru topline i svjetlosti, upoznati Sunčev sustav, razvijati svijest o veličini svemira
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** projekt
  - **Sudionici:** učenici 1.i 2. razreda i učiteljica
  - **Načini učenja:** prezentacije, plakati i enciklopedija
  - **Metode poučavanja** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, radionica, crtanje i pisanje
  - **Trajanje izvedbe** svibanj 2024. (3.5. – Svjetski dan Sunca)
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** kroz likovne i literarne radove te radom u radionicama, nastavni listići, fotografiranje, objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, izrada plakata
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Ružica Mačković

### 8.1.19. DAN VODA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred):** (1.- 4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** spoznati važnost vode
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** povezati prethodna znanja s novim spoznajama o vodi i mijenjati svoja ponašanja, osvijestiti osobnu odgovornost za zaštitu voda, usvajati norme svakodnevnog ekološkog ponašanja.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** terenska nastava
  - **Sudionici:** učenici i učiteljica
  - **Načini učenja:** posjet vodi u zavičaju
  - **Metode poučavanja:** organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
  - **Trajanje izvedbe:** ožujak 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje učeničkog rada, kontrola i usporedba rezultata rada, izrada pokusa, fotografiranje, pisanje izvješća
- 8. Odgovorne osobe:**

### 8.1.20. VAŽNOST PRAVILNE PREHRANE

---

1. **Kurikulumsko područje:** Zdravstveno - tjelesno
2. **Ciklus (razred):** (1.- 4. r.) PO Beničanci
3. **Cilj aktivnosti:** Promišljati o važnosti zdrave prehrane, stjecanje zdravih navika od najmanje dobi, upoznati djecu s namirnicama važnim za njihovo zdravlje te ih poučiti koliko je raznolika i redovita prehrana važna za zdrav život, promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani, razvijati zdraviji i odgovorniji odnos prema vlastitom zdravlju
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Razvijati osnovne kulturno - higijenske navike i navike pravilnog ponašanja vezano uz pripremu, serviranje i konzumiranje hrane. Razlikovati zdravu i nezdravu hranu, razvijati pozitivan stav o zdravoj prehrani, razvijati zdrave prehrambene navike, uputiti djecu na pravilan način prehrane (više obroka dnevno, izbjegavanje pojedinih vrsta namirnica)
5. **Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** projektna nastava
  - **Sudionici:** učenici od 1.-4- razreda i učiteljice
  - **Načini učenja:** svakodnevno konzumiranje zdrave prehrane
  - **Metode poučavanja:** organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prezentacija, voće, povrće, plakati
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Dražena Vidranski i Melita Mihić

### 8.1.21. DAN ŠALE

---

1. **Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko područje
2. **Ciklus (razred):** 1. - 4.
3. **Cilj aktivnosti:** obilježiti Dan šale, potaknuti učenike da se što više smiju i šale, stvoriti i širiti dobro raspoloženje
4. **Očekivani ishodi/postignuća**
  - shvatiti izreku „Smijeh je najbolji lijek”
  - zabaviti se uz šale, karikature, kratki film
  - upoznati zabavne aktivnosti i nasmijati prijatelje, obitelj...
5. **Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** projekt
  - **Sudionici:** učenici 1.i 2. razred i učiteljica
  - **Načini učenja:** razgovor, nasmijavanje, gluma, crtanje, gledanje filma, igra
  - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, razgovora, organiziranje različitih aktivnosti
  - **Trajanje izvedbe:** travanj 2024. (1.4. – Međunarodni dan šale )
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir, kolaž papir, flomasteri, laptop, TV
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** kroz izvođenje šala, crtanje karikatura i gledanje filma, fotografiranje, objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, izrada plakata
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ružica Mačković

### 8.1.22. ŠTEAM - ajmo 2 (eTwinning)

---

- 1. Kurikulumsko područje:** matematičko, tehničko i informatičko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (2. i 3. r.), 3. ciklus (5-7. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem poticati učenike na korelaciju STEM područja i umjetnosti.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Sudjelovanjem u projektnim aktivnostima učenici će istraživati, primjenjivati kritičko mišljenje, kreativno razmišljanje i vještine rješavanja problema. Aktivnim će učenjem poboljšati usvojenost ishoda u predmetnim kurikulumima STEM predmeta i međupredmetnim temama, razvijati inovativnost, maštu, kreativnost te primjenu naučenog. Primjenjivat će timski rad, suradnju i prilagodljivost te društvenu i kulturnu osviještenost. Pri radu i prikazu ostvarenog koristit će IKT alate, razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** radionice, integrirano uz nastavne sadržaje
  - **Sudionici:** učenici 2. i 3. r., učiteljica, partneri u projektu
  - **Načini učenja:** istraživanje, individualno, u paru, u skupini
  - **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, praktični rad
  - **Trajanje izvedbe:** 2023./2024. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacija, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici, webu škole i eTwinning portalu.
- 8. Odgovorne osobe:** Ines Mazur Vidaković, Ivana Virovac-Bešić, Željka Adić

### 8.1.23. DAN LEPTIRA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno područje
- 2. Ciklus (razred):** 1. – 4.razred
- 3. Cilj:** upoznati se leptirima, različitim vrstama leptira, njihovim karakteristikama i posebnostima, razviti osjećaj zanimanja prema njima te razviti osjećaj za brigu i zaštitu leptira, iskazati vlastitu kreativnost
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** razlikovati leptire od ostalih kukaca, upoznati njihove posebnosti, slijediti upute i poštivati pravila za realizaciju praktičnoga rada, odgovorno i zauzeto sudjelovati u svim aktivnostima projekta, osvijestiti važnost upornosti i vrijednog rada u životu
- 5. Način realizacije**
  - **Oblik:** projekt
  - **Sudionici:** učiteljice i učenici PO Golinci
  - **Načini učenja:** igrom, istraživanjem, prezentiranjem, razgovorom
  - **Metode poučavanja:** davanje uputa, pripreme uvjeta za rad, usmjeravanje, poticanje, podsjećanje, davanje povratne informacije
  - **Trajanje izvedbe:** 26. svibnja 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi materijala i pribora za rad
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** bilješke
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić i Ana Milić

#### 8.1.24. OD IDEJE DO DIZAJNA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** umjetničko, društveno-humanističko i tehničko i informatičko područje
- 2. Ciklus (razred):** 1. – 4.razred
- 3. Cilj:** podizanju svijesti javnosti o vrijednosti dizajna i njegovoj sposobnosti da napravi razliku u svijetu.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** razlikovati vrste dizajna, upoznati dizajn kroz povijest, samostalno dizajnirati jedan uporabni predmet, slijediti upute i poštivati pravila za realizaciju praktičnoga rada, odgovorno i zauzeto sudjelovati u svim aktivnostima projekta, osvijestiti važnost upornosti i vrijednog rada u životu
- 5. Način realizacije**
  - **Oblik:** projekt
  - **Sudionici:** učiteljice i učenici PO Golinci
  - **Načini učenja:** igrom, istraživanjem, prezentiranjem, razgovorom
  - **Metode poučavanja:** davanje uputa, pripreme uvjeta za rad, usmjeravanje, poticanje, podsjećanje, davanje povratne informacije
  - **Trajanje izvedbe:** 28.travnja 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi materijala i pribora za rad
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** bilješke
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić i Ana Milić

#### 8.1.25. UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4 (eTwinning)

---

- 1. Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko, umjetničko, prirodoslovno, tehničko i informatičko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (2. i 3. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Unaprjeđivanje čitalačke vještine i kulture čitanja kod učenika. Suradnja učenika i učitelja korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i digitalne tehnologije. Izrada materijala i sudjelovanje u izradi javno dostupne kolekcije aktivnosti i materijala.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će unaprijediti čitalačke vještine, razviti kulturu čitanja – samostalno odabirati i čitati knjige, pravilno se odnositi prema knjigama, kritički razmišljati o pročitanoj. Prikazati projektne aktivnosti kroz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije. Korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i digitalne tehnologije surađivat će s ostalim sudionicima projekta.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** radionice, integrirano uz nastavne sadržaje
  - **Sudionici:** učenici 2. i 3. r., učiteljica, partneri u projektu
  - **Načini učenja:** istraživanje, individualno, u paru, u skupini
  - **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, praktični rad
  - **Trajanje izvedbe:** 2023./2024. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, evaluacija, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici, webu škole i eTwinning portalu.
- 8. Odgovorne osobe:** Ines Mazur Vidaković

### 8.1.26. SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko - umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Upoznati učenike s pisanjem pisama, prisjetiti se važnosti pisanja istih
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** koristiti se pisanom riječi koju su u današnje vrijeme zamijenile tehnologije
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** projekt
  - **Sudionici:** učenici i učitelji PO Beničanci
  - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, zapažanje, uočavanje
  - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
  - **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata - svibanj 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir u boji, razne vrste olovaka, hamer papir, kolaž papir, poštanska markica
- 7. Način praćenja**
  - provjere ishoda/postignuća:** likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Melita Mihić i Dražena Vidranski

### 8.2. Projekti u predmetnoj nastavi

---

#### 8.2.1. ZELENA KNJIŽNICA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** umjetničko, jezično-komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Edukacija učenika i širenje svijesti o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša kroz projekcije dokumentarnih filmova, kreativne radionice i promocije knjiga.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razviti svijest o ekološkim problemima, važnosti recikliranja i ponovne upotrebe predmeta, izrađivati predmete od recikliranog materijala
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik-** aktivnosti u školskoj knjižnici u slobodnom vremenu učenika
  - **Sudionici-** učenici koji slobodno vrijeme provode u knjižnici, knjižničarka
  - **Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima
  - **Metode poučavanja-** istraživanje, pisanje, kreativno izražavanje, projekcije filmova, praktičan rad
  - **Trajanje izvedbe-** tijekom školske godine 2023./2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole, evaluacija i izvješće o postignutim ciljevima programa, izložba radova
- 8. Odgovorne osobe:** knjižničarka Ivana Virovac-Bešić



### 8.2.2. BOOKMARK EXCHANGE PROJECT

---

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, umjetničko, jezično komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.-8. r)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Poticanje pismenosti kroz istraživački i kreativan rad kod učenika viših razreda. Razmjena izrađenih straničnika sa školom partnerom.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razvijati svijest o važnosti pismenosti, upoznati druge kulture, razmjenjivati iskustava s vršnjacima iz škole partnera učenici će se uključiti u projekt Međunarodne udruge školskih knjižničara i izrađivati straničnike na temu "The School Library: My Happy Place where Creativity and Imagination flourish."
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik-** radionice, učenici se uključuju u Međunarodni projekt u organizaciji međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL).
  - **Sudionici-** učenici PN koji slobodno vrijeme provode u knjižnici, knjižničarka
  - **Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima u sklopu radionica
  - **Metode poučavanja-** istraživanje, pisanje, likovno izražavanje, praktični rad
  - **Trajanje izvedbe-** listopad/studeni 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole,
- 8. Odgovorne osobe:** knjižničarka Ivana Virovac-Bešić

### 8.2.3. SKUPLJANJEM ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred): 1., 2. i 3. ciklus (1.-8.r)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Skupljanjem čepova omogućiti kupnju lijekova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razviti svijest o važnosti pomaganja drugima, razviti ekološku svijest, sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik-** aktivnosti skupljanja plastičnih čepova
  - **Sudionici-** svi učenici i učitelji škole
  - **Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima
  - **Metode poučavanja-** razgovor
  - **Trajanje izvedbe-** tijekom školske godine 2023./2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** -
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole, evaluacija i izvješće o postignutim ciljevima programa
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnica Svjetlana Falamić



#### **8.2.4. UKORAK S GENERACIJOM Z I ALFA (ERASMUS+ KA1 PROJEKT)**

---

- 1. Kurikulumsko područje:** sva područja kurikuluma
- 2. Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus (1.-8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** unaprijediti inovativne metode poučavanja i ključne kompetencije nastavnika za rad s novim Z i Alfa generacijama učenika u skladu sa stalnim promjenama i zahtjevima društva temeljenog na znanju. Razvoj suradnje i partnerstva između učitelja i učenika razredne i predmetne nastave naše škole s drugim školama, s roditeljima, lokalnom i međunarodnom zajednicom.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će naučiti učiti kroz igru, učenici će učiti kroz projektnu nastavu, primjenjivati IKT tehnologiju, razvijati suradnju s drugim učenicima
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** ERASMUS+ KA1 projekt
  - **Sudionici:** učenici i učitelji, Erasmus + projektni tim
  - **Načini učenja:** radionice, projekti, e Twinning projekti
  - **Metode poučavanja:** istraživanje, povezivanje, uočavanje, praktične aktivnosti
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, IKT, potrošni materijal
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacija i diseminacija projekta, facebook stranica projekta, eTwinning stranica projekta, web stranica škole
- 8. Odgovorne osobe:** nastavnica engleskog i njemačkog jezika Dragana Mihajlović, učiteljice RN Ines Mazur Vidaković i Ana Milić i Tena Puljić, knjižničarka Ivana Virovac-Bešić, nastavnice matematike i informatike Željka Ađić i Marija Dujić, učiteljice engleskog jezika Tamara Brkić i Jelena Korov Ježić, nastavnica hrvatskog jezika Marija Rašić, nastavnik glazbene kulture Alen Štefan

#### **8.2.5. PREHRANOM I VJEŽBOM DO ZDRAVLJA**

---

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8.r)
- 3. Cilj aktivnosti:** Osvijestiti učenike da mogu sami utjecati na vlastito zdravlje putem pravilne prehrane i tjelovježbe
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će istraživati problem pravilne prehrane i tjelovježbe te kako sami mogu u tome smislu nešto promijeniti za svoje zdravlje i životnu dobrobit
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** projektni dan
  - **Sudionici:** učenici i učitelji
  - **Načini učenja:** radionice, projekti
  - **Metode poučavanja:** istraživanje, povezivanje, uočavanje, praktične vježbe
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, IKT, potrošni materijal
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacija i diseminacija projekta, web stranica škole
- 8. Odgovorne osobe:** Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Haviđić, učiteljica matematike i informatike Marija Dujić i učiteljica engleskog jezika Jelena Korov Ježić

## 8.2.6. UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4 - eTwinning projekt

---

**1. Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5. - 8. r.)**

**3. Cilj aktivnosti:** Projektom aktivnostima poticati i razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu. Kritički se odnosi prema pročitanom. Sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

- **Oblik:** projektna nastava

- **Sudionici:** učenici predmetne nastave

- **Načini učenja:** čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje,

- **metode poučavanja:** organiziranje različitih aktivnosti

- **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./24.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** književna djela, likovni pribor, Internet, razni materijali za oblikovanje

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, novi uporabni predmeti, fotografije, video uratci.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica hrvatskoga jezika Marija Rašić

## 8.2.7. PARLAONICA

---

**1. Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5. - 8. r.)**

**3. Cilj aktivnosti:** Osposobiti učenike za sudjelovanje u raspravama na konstruktivan i argumentiran način. Poboljšati vještine usmene komunikacije učenika. Razviti kritičko mišljenje i sposobnost analize informacija kod učenika. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u društvenim procesima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će naučiti kako pripremiti argumentiranu raspravu. Učenici će naučiti kako slušati i razumjeti druge sudionike rasprave. Učenici će naučiti kako argumentirati svoje stavove na konstruktivan i uvažavajući način. Učenici će naučiti kako odgovoriti na prigovore i suprotna mišljenja. Učenici će naučiti kako učinkovito prezentirati svoje ideje.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

- Oblik: projektna nastava

- Sudionici: učenici predmetne nastave

- Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje,

- metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti

- trajanje izvedbe: tijekom rujna i listopada

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** književna djela, Internet

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, novi uporabni predmeti, fotografije, video uratci.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica hrvatskoga jezika Marija Rašić

### 8.2.8. MALI DIJALEKTOLOŠKI RJEČNIK

---

**1. Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5. - 8. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Očuvanje starih arhaičnih riječi i izraza. Proučavanje dijalekta i njegovih specifičnosti te zavičajnog i lokalnog govora. Unapređenje vještina učenika u istraživanju i pisanju. Povećanje svijesti učenika o kulturnoj baštini.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će naučiti kako identificirati i sakupljati stare arhaične riječi. Učenici će naučiti kako istražiti značenje i podrijetlo riječi. Učenici će naučiti kako pisati opise riječi. Učenici će stvoriti online digitalni rječnik u kojem će biti pohranjene sakupljene riječi. Obilježiti Dane hrvatskoga jezika u ožujku te Noć knjige u travnju.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

- Oblik: projektna nastava/ godišnji školski projekt
- Sudionici: učenici predmetne nastave
- Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje
- metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti
- trajanje izvedbe: tijekom nastave godine 2023./24.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, fotografije, video uratci.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica hrvatskoga jezika Marija Rašić

---

### 8.2.9. ČAJANKA UZ POEZIJU

---

**1. Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5. - 8. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Upoznati učenike s poezijom Dobriše Cesarića uz čajanku. Potaknuti učenike na kritičko čitanje i interpretaciju poezije. Stvoriti opuštenu i kreativnu atmosferu za druženje i stjecanje novih znanja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će istraživačkim radom naučiti o životu i djelu Dobriše Cesarića. Učenici će pročitati i analizirati nekoliko Cesarićevih pjesama. Učenici će sudjelovati u raspravama i razmjenjivati mišljenja o pjesmama uz čaj u opuštenoj atmosferi potičući čitanje pjesama.

Učenici će stvoriti vlastite interpretacije Cesarićevih pjesama.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

- Oblik: mjesečni projekt
- Sudionici: učenici predmetne nastave
- Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje,
  - metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti
- trajanje izvedbe: tijekom nastave godine 2023./24.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, fotografije, video uratci.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica hrvatskoga jezika Marija Rašić

### 8.2.10. SUDNICA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5. - 8. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Upoznati učenike s lektirnim djelom socijalne tematike. Potaknuti učenike na kritičko čitanje i interpretaciju djela. Razviti vještine učenika u argumentaciji i javnom nastupanju. Omogućiti učenicima da razmišljaju o socijalnim problemima i njihovim posljedicama.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će pročitati i analizirati lektirno djelo socijalne tematike. Učenici će identificirati zločin koji je glavni lik počinio. Učenici će istražiti socijalne probleme koji su doveli do zločina. Učenici će pripremiti sudski proces u kojem će glavnom liku suditi za nedjelo koje je počinio. Učenici će sudjelovati u sudskom procesu kao tužitelji, odvjetnici svjedoci i suci.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - Oblik: mjesečni projekt
  - Sudionici: učenici predmetne nastave
  - Načini učenja: čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje,
  - metode poučavanja: organiziranje različitih aktivnosti
  - trajanje izvedbe: tijekom nastave godine 2023./24.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, književno djelo, učionica
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, fotografije, video uratci.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica hrvatskoga jezika Marija Rašić

### 8.2.11. ČITANJE PRIČA DJECI U VRTIĆU

---

- 1. Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko
- 2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5. - 8. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u vrtiću, školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvija empatiju, samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s malom djecom te pri individualnom radu. Izabire prigodne tekstove s porukom. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** projektna nastava
  - **Sudionici:** učenici predmetne nastave
  - **Načini učenja:** čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje
  - **metode poučavanja:** čitanje, rad na tekstu
  - **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** književna djela za djecu, likovni pribor, Internet, razni materijali za oblikovanje
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** dječji radovi
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Marija Dujčić, učiteljica engleskog jezika Jelena Korov Ježić

## 8.2.12. STEAM edukacija

---

**1. Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko

**2. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Integrirati znanost, tehnologiju, inženjerstvo, umjetnost i matematiku u obrazovni proces. Kod učenika potaknuti kreativnost, inovativnost i rješavanje problema. Razviti vještine kritičkog razmišljanja i timskog rada. Promovirati interdisciplinarni pristup učenju, potaknuti radoznalost i istraživanje. Koristiti tehnologiju kao sredstvo za učenje. Sudjelovati na učeničkom sajmu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijene vještine tehničkog stvaralaštva, razvijene kreativne sposobnosti. Osposobljenost za samostalno istraživanje uočavanje i izražavanje.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

- **Oblik:** projektna nastava

- **Sudionici:** učenici predmetne nastave

- **Načini učenja:** praktično istraživanje, timski rad, projektno učenje, kreativnost i umjetnost, upotreba tehnologije

- **metode poučavanja:** individualizirani pristup, rad u paru i timu

- **trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./2024. (18h 8x2h)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Korištenje postojeće opreme škole, demonstracija novih tehnologija i uređaja nabavljenih kroz projekt UPDATE

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** prezentacije radova, sudjelovanje na natjecanjima

**8. Odgovorne osobe:** edukatori Poduzetničkog inkubatora grada Donjeg Miholjca

# 9. INTEGRIRANA NASTAVA

---

## 9.1. Integrirana nastava u razrednoj nastavi

### 9.1.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

---

- 1. Kurikulumsko područje: Tjelesno - zdravstveno**
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. – 4.r)**
- 3. Cilj:** razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** samostalno izvoditi vježbe pravilnog oblikovanja, pravilno procjenjivati, razvijati sposobnost donošenja odgovornih odluka na vlastito zdravlje, razumjeti utjecaj važnosti tjelesne aktivnosti i prehrane na zdravlje, razvijati vještine pravilnog sportskog ponašanja, pronaći svoj način rješavanja problemske situacije
- 5. Način realizacije**
  - **Oblik:** integrirani dan
  - **Sudionici:** učitelji, učenici
  - **Načini učenja:** sportske igre
  - **Metode poučavanja:** organizacija, usmjeravanje, vježbanje, provođenje sportskog natjecanja
  - **Trajanje izvedbe:** rujan 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** sportski rekviziti, dvoransko/vanjsko igralište
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** tjelovježba, sportsko natjecanje učenika 1.- 4. r.
- 8. Odgovorne osobe:** učitelji RN i učenici PO

### 9.1.2. DANI KRUHA

---

- 1. Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko**
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. – 4.r)**
- 3. Cilj:** Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** prepoznati razne vrste žitarica, prepoznati osnovne žitarice od kojih pravimo kruh, znati objasniti postupak dobivanja brašna od žitarica, znati objasniti postupak dobivanja kruha, imati pravilan stav prema plodovima zemlje i hrani
- 5. Način realizacije**
  - **Oblik:** integrirana nastava – HJ, M,PD, LK, SR, VJ
  - **Sudionici:** učenici, učitelji
  - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje literarnih radova, radom u radionicama, likovnim i dramskim izražavanjem
  - **Metode poučavanja:** razgovora, čitanja, pisanja, istraživanja, dramatizacija, slikanje, rada na tekstu, igra
  - **Trajanje izvedbe:** 5 sati – listopad 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir, žitarice, aplikacije, fotografije
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kroz likovne i literarne radove te radom u radionicama, završna svečanost blagoslova kruha
- 8. Odgovorne osobe:** učitelji razredne nastave svih PO, vjeroučiteljica Edita Maršić

### 9.1.3. SV. NIKOLA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko, Matematičko
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Obilježiti blagdan Svetog Nikole.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati tradicionalne običaje, saznati više o svetcu Nikoli.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** integrirani dan
  - **Sudionici:** Učiteljice i učenici
  - **Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, čitanje
  - **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, prezentiranje, razgovor, izvješće
  - **Trajanje izvedbe:** prosinac 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, laptop, PPT prezentacija
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća opisno.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice svih PO, vjeroučiteljji Edita Maršić i Marinelo Maršić

### 9.1.4. BOŽIĆ

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko, Matematičko
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Obilježiti blagdan Božića.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati tradicionalne običaje.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** integrirani dan
  - **Sudionici:** Učiteljice i učenici
  - **Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, čitanje
  - **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, prezentiranje, razgovor, izvješće
  - **Trajanje izvedbe:** prosinac 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, laptop, PPT prezentacija
- 7. Način praćenja/provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Anastazija Hovanjec (Manuela Havidić), Ana Živković Havidić (Lucija Kapić), Tena Puljić, Ana Milić, Stanko Čiča, Ivana Jamnić Bibić, Monika Popović Dorkić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Vlatka Petrović, Ines Mazur Vidaković, Ružica Mačković, Anela Barjaktarić, Snježana Jung



### 9.1.5. VALENTINOVO

---

1. **Kurikulumsko područje: Umjetničko**
2. **Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)**
3. **Cilj aktivnosti:** Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Valentinova, upoznavanje običaja vezanih uz Valentinovo
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** poticati učenike na dramsku aktivnost, plesnu aktivnost i stvaralaštvo, razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti
5. **Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** integrirana nastava
  - **Sudionici:** učenici i učitelji PO Golinci, PO Radikovci
  - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje
  - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
  - **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata - veljača 2024.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić i Ana Milić, Dražena Vidranski i Melita Mihić, Vlatka Petrović, Monika Popović Dorkić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Ines Mazur Vidaković, Ružica Mačković, Ivana Jamnić Bibić, Anela Barjaktarić, Snježana Jung

### 9.1.6. POKLADE/MAŠKARE

---

1. **Kurikulumsko područje: Umjetničko**
2. **Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)**
3. **Cilj aktivnosti:** Aktivno sudjelovanje u obilježavanju maskenbala u školi
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** poticati učenike na dramsku aktivnost, plesnu aktivnost i stvaralaštvo, razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti: zahvalnost, ljubav i poštovanje prema zavičaju i tradiciji
5. **Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** integrirana nastava
  - **Sudionici:** učenici i učitelji PO
  - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje
  - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
  - **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata - veljača 2024.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Dražena Vidranski, Melita Mihić, Ana Milić, Tena Puljić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Stanko Čiča, Ivana Jamnić Bibić, Monika Popović Dorkić, Anastazija Hovanjec (Manuela Havidić), Ana Živković Havidić (Lucija Kapić), Ružica Mačković



### 9.1.7. USKRS

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko, Matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Obilježiti blagdan Uskrsa.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati tradicionalne običaje.
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** integrirani dan
  - **Sudionici:** Učiteljice i učenici
  - **Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, čitanje
  - **Metode poučavanja:** priprema i planiranje, prezentiranje, razgovor, izvješće
  - **Trajanje izvedbe:** ožujak 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, laptop, PPT prezentacija
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.
- 8. Odgovorne osobe:** Anastazija Hovanjec (Manuela Haviđić), Ana Živković Haviđić (Lucija Kapić), Tena Puljić, Ana Milić, Anela Barjaktarić, Snježana Jung, Ivana Jamnić Bibić, Monika Popović Dorkić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Vlatka Petrović, Ines Mazur Vidaković, Ružica Mačković

### 9.1.8. MAJČIN DAN / DAN OBITELJI/ DAN OČEVA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Spoznati važnost majke i obitelji u životu djeteta kao i kroz cijeli život.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će objasniti važnost majke i obitelji u njihovu životu i odrastanju, te poželjna ponašanja prema majci i ostalim članovima obitelji
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** integrirana nastava
  - **Sudionici:** učenici i učitelji PO Beničanci, PO Radikovci
  - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje, slikanje i pjevanje
  - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
  - **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata – ožujak 2024 ili svibanj 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Melita Mihić i Dražena Vidranski, Ana-Marija Belcar, Ivanka Knez, Ana Milić i Tena Puljić, Vlatka Petrović, Ivana Jamnić Bibić, Ružica Mačković

### 9.1.9. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

---

- 1. Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko**
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** Osvijestiti prevenciju međuvršnjačkog nasilja kroz radionicu.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će sudjelovati u kratkom predavanju o nasilju, pronaći svoj način rješavanja problemske situacije, učenik će prepoznati nasilje te demonstrirati određenu situaciju odnos među vršnjacima, učenik će znati kome se obratiti u slučaju vršnjačkog nasilja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** integrirana nastava
  - **Sudionici:** učenici i učitelji PO
  - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje
  - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
  - **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata – veljača 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Tena Puljić i Ana Milić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Ines Mazur Vidaković, Anastazija Hovanjec (Manuela Havidić), Ana Živković Havidić (Lucija Kapić), Monika Popović Dorkić, Ružica Mačković, Ivana Jamnić Bibić, psihologinja i pedagoginja

### 9.1.10. STIŽE NAM JESEN

---

- 1. Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje**
- 2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)**
- 3. Cilj aktivnosti:** - spoznati jesen u zavičaju kroz integraciju nastavnih sadržaja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** razlikovati godišnja doba u zavičaju, promatrati, bilježiti promjene u prirodi i rad ljudi kroz godišnja doba, ponoviti i primijeniti usvojena znanja, promatranjem u neposrednom okruženju, spoznati osnovna obilježja jeseni i vrijednost ljudskog rada
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** integrirani dan
  - **Sudionici:** učenici i učitelji PO Beničanci i učenici i učiteljica PO Radikovec
  - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, zapažanje, slikanje i pjevanje
  - **Metode poučavanja:** metoda promatranja, demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja
  - **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata - rujan 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:-**
- 7. Način praćenja**  
**provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Melita Mihić, Dražena Vidranski

### 9.1.11. REPUBLIKA HRVATSKA - NAŠA DOMOVINA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, društveno-humanističko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.-4.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Upoznati dio povijesti Republike Hrvatske, njezina obilježja, prirodne ljepote i dr.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:**
  - nabrojiti simbole RH; opisati simbole RH;
  - odrediti vrijeme doseljenja Hrvata u novu domovinu;
  - upoznati nacionalne parkove u RH; nabrojiti parkove prirode i zaštićena područja u svojem zavičaju; razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH;
  - imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** nastavni sati iz HJ, PID, LK, SR, GK, integrirana nastava
  - **Sudionici:** učitelj, učenici
  - **Načini učenja:** promatranje, fotografiranje, prikupljanje i bilježenje podataka, vođenje slikovnog i pisanog dnevnika, izrada plakata i panoa.
  - **Metode poučavanja:** promatranje, istraživanje, pisanje, crtanje, opisivanje, razgovor, izlaganje
  - **Trajanje izvedbe:** lipanj 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir, Internet, enciklopedije
- 7. Način praćenja, provjere ishoda/postignuća:** objava na web stranici, plakati, knjige, prezentacija, izložba radova, rješavanje nastavnih listića, evaluacijski listići
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Anela Barjaktarić i Snježana Jung

### 9.1.12. PLAVI PLANET/DAN PLANETA ZEMLJE

---

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred):** 2., 3.
- 3. Cilj aktivnosti:** upoznati planet Zemlju kao dio Sunčevog sustava, spoznati ekološki važne činjenice, saznati koji su važni nadnevcii (Dan vode, Dan planeta Zemlje...)
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** razvijati ekološku svijest, upoznati važne činjenice o Zemlji, razvijati sposobnost donošenja odgovornih odluka za čistoću svoga okruženja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **oblik** integrirani dan
  - **sudionici:** učiteljica i učenici 2. i 3.r. PO Kućanci, učenici i učiteljice PO Šljivoševci, učenici i učiteljice PO Golinci
  - **načini učenja** ulomci dokumentarnih filmova, prezentacije, plakati
  - **metode poučavanja** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, praktični rad
  - **trajanje izvedbe** travanj 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** kroz likovne i literarne radove te listićima i radom u radionicama
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Vlatka Petrović, Anastazija Hovanjec (Manuela Havidić), Ana Živković Havidić (Lucija Kapić), Ana Milić, Tena Puljić, Ines Mazur Vidaković

## 9.2. Integrirana nastava u predmetnoj nastavi

---

### 9.2.1. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

---

- 1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko područje
- 2. Ciklus (razred):** 1.,2.,3. ciklus (1.- 8. razredi)
- 3. Cilj aktivnosti:** obilježavanje obljetnice pada Vukovara i odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata. Uputiti učenike u važnost vrednovanja i čuvanja prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Osuđivanje svakog oblika genocida, stradanja i netrpeljivosti među ljudima. Razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će :**osvijestiti žrtvu i ulogu Vukovara u Domovinskom ratu. Uočiti važnost tolerancije u svakidašnjem životu. razvijati stav o osudi svih oblika zločina, prezentirati stečena znanja drugim učenicima. Pratiti i objasniti razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, vrednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva.
- 5. Način realizacije aktivnosti:** 18. studenog svi učenici pale svijeće u dvorištu škole u znak sjećanja na Vukovar, svečani program u holu škole, tijekom svibnja
  - **oblik:** razredi predmetne nastave imaju radionice na satu razrednika na kojima čitaju tekstove i diskutiraju, plakati, predavanja
  - **sudionici:** učenici i učitelji
  - **načini učenja:** učenici prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, istražuju i objašnjavaju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti, uočavaju i ukazuju na važnu ulogu Vukovara u Domovinskom ratu, razvijaju stav prema ratnim razaranja i ljudskim žrtvama, učenici gledaju filmove vezane za ratnu tematiku prilagođenu uzrastu djece, pišu pisma potpore, izrađuju plakate i prezentacije na zadanu tematiku, pišu sastavke, izrađuju simbol vukovara u glinamolu (vučedolska golubica ili vukovarski vodotoranj), čitaju Priče iz Vukovara Siniše Glavaševića
  - **metode poučavanja:** učitelj povijesti pripremio je konferansu koju čitaju učenici viših razreda, ppt prezentaciju i film o Vukovaru i Siniši Glavaševiću učenici gledaju na platnu. Na kraju programa učenici pale svijeće. Na satovima razrednog odjela razrednici će razgovarati s učenicima o ovoj važnoj temi.
  - **trajanje izvedbe:** tijekom godine – 18.studenog
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** svijeće, laptop, projektor, hamer papiri
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** objava na web stranici škole, prezentacija radova i plakata, vrednovanje individualne govorne interpretacije
- 8. Odgovorne osobe:** Dinko Subjak – učitelj povijesti, učitelji predmetne nastave

### 9.2.2. DANI KRUHA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko
- 2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5. – 8.r)
- 3. Cilj:** Sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Upoznati put „Od zrna do kruha“, prepoznati razne vrste žitarica, prepoznati osnovne žitarice, steći pravilan stav prema plodovima zemlje i hrani
- 5. Način realizacije**
  - **Oblik:** integrirana nastava, obilježavanje u razrednim odjelima
  - **Sudionici:** učenici, učitelji
  - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje literarnih radova, radom u radionicama, likovnim i dramskim izražavanjem
  - **Metode poučavanja:** razgovora, čitanja, pisanja, istraživanja, dramatizacija, slikanje, rada na tekstu, igra
  - **Trajanje izvedbe:** sredinom listopada 2022.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir, žitarice, aplikacije, fotografije
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kroz likovne i literarne radove te radom u radionicama, izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.
- 8. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica E. Maršić i učiteljica hrvatskog jezika R. Kalazić

### 9.2.3. VALENTINOVO

---

- 1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko
- 2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5.-8.r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** Upoznati i očuvati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** poticati učenike na dramsku aktivnost, plesnu aktivnost i stvaralaštvo, razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** Ljubavna pošta, radionice, prezentacije
  - **Sudionici:** učenici i učitelji, stručni suradnici
  - **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, fotografiranje
  - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti
  - **Trajanje izvedbe:** 14. veljače 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir, LCD projektor, računalo
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano.
- 8. Odgovorne osobe:** Učenici i nastavnici predmetne nastave, psihologinja i knjižničarka.

#### 9.2.4. INTERNET SAFETY DAY

---

1. **Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko, Matematičko, tehničko-informatičko
2. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. - 8.r.)
3. **Cilj aktivnosti:** Razviti svijest o sigurnosti na internetu
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će naučiti o mogućim opasnostima na internetu koristeći se i izražavajući na engleskom jeziku
5. **Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** prezentacije
  - **Sudionici:** učenici i učiteljica matematike i informatike Marija Dujić i učiteljica engleskog jezika Jelena Korov Ježić
  - **Načini učenja:** istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima, razgovaranje
  - **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje i prezentacija
  - **Trajanje izvedbe:** veljača 2024.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** LCD projektor, računalo
7. **Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Prezentacija i fotografije na web stranici škole. Pano.
8. **Odgovorne osobe:** Učenici i učiteljica matematike i informatike Marija Dujić i učiteljica engleskog jezika Jelena Korov Ježić

# 10. NATJECANJA

---

## 10.1. KLOKAN BEZ GRANICA

---

- 1. Kurikulumsko područje:** matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. – 4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** popularizacija i razvijanje interesa za matematiku logičko i kombinatoričko mišljenje.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** natjecanje
  - **Sudionici:** učenici 1. - 4. r., učiteljice
  - **Načini učenja:** individualni rad
  - **Metode poučavanja:** rad na zadacima (HMD)
  - **Trajanje izvedbe:** ožujak 2024.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** kotizacija za sudjelovanje u natjecanju (3 €)
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** rezultati natjecanja, nagrada za 10% najuspješnijih, utješne nagrade, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** povjerenik Ines Mazur Vidaković, Vlatka Petrović, Monika Popović Dorkić, Ivanka Knez, Ana-Marija Belcar, Ivana Jamnić Bibić, Ana Milić, Tena Puljić, Anela Barjaktarić, Snježana Jung, Lucija Kapić, Anastazija Hovanjec (Manuela Havidić)

## 10.2. MAT liga

---

- 1. Kurikulumsko područje:** matematičko
- 2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. – 4. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** popularizacija i razvijanje interesa za matematiku logičko i kombinatoričko mišljenje.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** natjecanje
  - **Sudionici:** učenici 1. - 4. r., učiteljice
  - **Načini učenja:** u paru
  - **Metode poučavanja:** razgovor, rad na zadacima (MAT obrt za poduku)
  - **Trajanje izvedbe:** 4 kola, 2023./ 2024. nastavna godina
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** kotizacija za sudjelovanje u natjecanju (5 € po kolu – jedna ekipa)
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** rezultati natjecanja, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** povjerenik Vlatka Petrović, Ines Mazur Vidaković, Monika Popović Dorkić, Ivana Jamnić Bibić

### 10.3. NATJECANJE DABAR

---

- 1. Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko područje
- 2. Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. r.)
- 3. Cilj aktivnosti:** širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika i usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će postavljati, analizirati i rješavati primjerene problemske i logičke zadatke, stvarati strategije, analizirati i rješavati probleme u području programiranja, povezivati znanja iz različitih područja
- 5. Način realizacije aktivnosti:**
  - **Oblik:** natjecanje
  - **Sudionici:** učenici 1. - 8. r., učiteljice informatike, psihologinja
  - **Načini učenja:** individualni rad
  - **Metode poučavanja:** rad na zadacima
  - **Trajanje izvedbe:** studeni 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** sudjelovanje je besplatno, potrebna su računala
- 7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** rezultati natjecanja, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole
- 8. Odgovorne osobe:** Marta Palčok, Kristina Popović i Nikolina Čiš



1. Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 6/12., 86/12., 94/13., 136/14. RUSRH, 152/14., 7/17., 68/18., 76/18., 98/19., 64/20.) Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj 4. listopada 2023. donio

ODLUKU  
O NAČINU OBJAVE ŠKOLSKOG KURKULUMA

1. Školski kurikulum Osnovne škole "Matija Gubec" Magadenovac, za školsku godinu 2023./2024. objavit će se na mrežnoj stranici škole: [www.mgubec-magadenovac.skole.hr](http://www.mgubec-magadenovac.skole.hr), u skladu s propisima vezanim za zaštitu osobnih podataka. Školski kurikulum dostavit će se elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja do 15. listopada 2023. godine.

KLASA:602-11/23-01

URBROJ: 2115-07-23-03

Predsjednik školskog odbora:

*Dragana Mihajlović*  
Dragana Mihajlović

Školski kurikulum je objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici Škole 15. listopada 2023. godine.

Izrazi koji se u ovom Školskom kurikulumu koriste za osobe u muškom rodu su neutralni i odnose se i na muške i na ženske osobe.

Ravnatelj škole:

*Branko Belcar*  
Branko Belcar

